

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Аймағамбетов Е.Б.

ҚазҰУ Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілді
Хаттама №8 «28» 04 2026ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М04105 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Деңгейі: магистратура (МА)
(Ғылыми-педагогикалық)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

"7M04105 "Менеджмент" білім беру бағдарламасы ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 (өзгерістер мен толықтыруларымен) бұйрығымен бекітілген Жоғары және ЖОО кейін білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен Жоғары және ЖОО кейін білім беруді ұйымдастыруда кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері, Ұлттық/салалық біліктілік шеңбері, кәсіби стандарт «Шағын (орта) фирманы басқару», «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты» негізінде құрылды.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Аубакирова Ж. Б. - академиялық комитеттің төрағасы, PhD, менеджмент және инновация кафедрасының аға оқытушысы

Кульпеисов Е.Д. – Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлер палатасының директоры

Бексеитова К. К. – Қарағанды облысының Сауда палатасы ҚБ директоры

Орынбасарова Е.Д. - PhD докторы., менеджмент және инновация кафедрасының профессоры

Даулетова А. М. - э.ғ.к., менеджмент және инновация кафедрасының доценті

Мулюк Анель Амантайқызы - 1 курс магистранты

Кан Каролина Константиновна - 2 курс студентка группы

Рецензенттер (сарапшылар):

Купалова Г.И. – э.ғ.д., Т. Шевченко атындағы Киев ұлттық университетінің "Экологиялық менеджмент және кәсіпкерлік" кафедрасының профессоры.

Ангелов И. - PhD, қауымдастырылған профессор, Охрид Әулие Клемент атындағы София университеті экономика және іскерлік әкімшілендіру факультеті деканының орынбасары

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы "16" наурыз академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ұсынылды. «26» наурыз 2026 ж., хаттама № 4

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
2.1 Берілетін дәреже	5
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттерімен оқыту нәтижелері	12
4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі	12
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	13
4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы	14
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы	15
6. Бағдарламаны келісу парағы	17

Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M04100033
2	Білім беру саласының коды және сыныптама	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M072 Менеджмент және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04105 Менеджмент
6	ББ түрі	Қолданыстағы БББ
7	ББ мақсаты	Басқарушылық мәселелерді шешуде жинақталған білімін сыни түрде талдай білуге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау, ғылыми-зерттеу және кәсіби-педагогикалық жұмыстың дағдысына ие, динамикалық түрде өзгеретін әлеуметтік-экономикалық және кәсіптік қызмет жағдайына бейімделу
8	МСК бойынша деңгей	7
9	ҰБШ бойынша деңгей	7
10	СБШ бойынша деңгей	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (ПКК)	
	Серіктес ЖОО (КДОП)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.2-қосымша)
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ / орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17	Берілетін академиялық дәреже	- Ғылыми және педагогикалық бағыт – 7M04105 «Менеджмент» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ10LAA00021414
19	ББ аккредиттеуінің болуы	02.02.2021 ж. KZ10LAA00021414 қолданыстағы мемлекеттік лицензиясы, куәліктің берілген күні 30.04.2022 тіркеу нөмірі SA-A № 0237/3
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	30.04.2022 – 29.04.2029
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, БеП пәндер бойынша мәліметтер (қосымша 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	"Менеджмент" білім беру бағдарламасының бірегейлігі табысты мансап жасауға, басқару және экономика

		<p>саласында көшбасшы болуға және нарықтық бәсекелестік жағдайында ұйымның қызметін тиімді басқаруға ұмтылатын компания мен ұйымдар, бизнес-орта үшін стратегиялық менеджмент саласындағы мамандарды кәсіби даярлауға бағытталған</p> <p>"Менеджмент" білім беру бағдарламасының түлектері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес, мемлекеттік саясат, экономика секторынан басқарушылық міндеттерді шешу үшін қажетті кәсіби басқару құралдарын еркін меңгереді. - бүгінгі таңда ғылыми және зерттеу саласында негізгі ұстанымдарға ие, сонымен қатар отандық бизнес пен саясаттың белгілі өкілдері болып табылады. - қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында-мемлекеттік басқару органдарында, ғылыми мекемелерде және жоғары оқу орындарында, сондай-ақ жеке бизнес, кәсіпкерлік, халықаралық ұйымдарда сұранысқа ие.
22	«Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	<p>Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p>Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыру Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p>Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p>

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

7M04105 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының түлегіне мамандығы бойынша келесі дәреже беріледі: 7M04105 «Менеджмент» ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

ЖОО оқытушысы, ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-талдаушы, жоспарлау бөлімінің/экономикалық қызметтің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

"Келісілді"
 Қарағанды облысы бойынша Кәсіпкерлік
 палатасының директоры
 Кульпейсов Е.Д.
 " 28 " 2026 ж.

КАЗТУТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



БЕКТЕМІН

Ғылыми кеңестің хаттамасы 18 "28" 04 2026ж.

Қазтутынуодағы Қарағанды университетінің ректоры

Э.Г.Д., профессор Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктеуіші: 7М04 Бизнес, басқару және құқық
 Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7М041 Бизнес және басқару
 Білім беру бағдарламаларының тобы: М072 Менеджмент
 Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7М04105 "Менеджмент"
 Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы
 Берілетін дәреже: 7М04105 "Менеджмент" ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
 Оқу мерзімі: 2 жыл
 Күндізгі оқыту түрі
 2026 жыл қабылдауы

Пәннің циклі	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрі д/пр/БООЖ/БӨЖ/барлығы	Семестрлер бойынша бөлу			
				Кредиттер	академ. сағаттар			1	2	3	4
ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі											
БП	GPhT2022	ЖК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5			
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емтихан	0/45/15/60/120	4			
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	ZhMPs 2022	ЖК	Жоғары мектеп психологиясы	4	120	емтихан	15/30/15/60/120	4			
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3		
КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль											
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емтихан	15/15/15/45/90	3			
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау								
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау								
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)								
БП	ETBVMA2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емтихан	15/30/15/60/120		4		
	ERMST 2022		Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау								
КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль 1											

БеП	SM 2022	ЖК	Стратегиялық менеджмент (терендетілген курс)	5	150	емтихан	15/30/15/90/150	5				
БеП	SZh 2022. ZST 2022	ТК	Стратегиялық жоспарлау Заманауи стратегиялық талдау	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5			
БеП	KK KB2022 BKIN 2022	ТК	Көптілді курс "Корпоративтік басқару" Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері	5	150	емтихан	15/30/15/90/150		5			
КБМ 2.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 2												
БеП	KK AKSBTT2022 KK KBK2022	ТК	Көптілді курс "Адами капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер" Көптілді курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5		
БеП	HBB 2022 HK 2022	ТК	Халықаралық бизнесті басқару Халықаралық кәсіпкерлік	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5		
БеП	OB 2022 UTUT2022	ТК	Өзгерістерді басқару Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5		
БеП	KEBZM 2022 MZM 2022	ТК	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері Менеджменттің заманауи мәселелері	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5		
БеП	TsEM 2022 BCT 2022 ZhZh.2022mag	ТК	Цифрлық экономикадағы менеджмент Басқарудағы сандық технологиялар Жасанды интеллект жүйесі	5	150	емтихан	15/30/15/90/150			5		
БеП	ZP (M) 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп					13	
Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды				88	2640				25	25	25	13
ҒЗМ 3.1 Ғылыми-зерттеушілік, қорытынды модуль												
МҒЗЖ	MGZZh		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп			5	5	5	9
ОҚТ	ОҚТ		Оқудың қосымша түрлері	8	240							8
ҚА	MDRK		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	120	3600				30	30	30	30
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600				30	30	30	30

Оқу жоспары 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (22.04.2025 ж. өзгерістермен) және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты" және "Шағын (орта) фирманы басқару" кәсіптік стандарты негізінде жасалды

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

ЖЖОКББАДД директоры

Кафедра меңгерушісі

Таленова Ж.К.

Даниярова М.Т.

Косе Ж.К.

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитте р саны	Оқыту нәтижелері
Негізгі пәндер циклі				
ЖОО компонент				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған. 5	5	ОН1
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды. 4	4	ОН2
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері. Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді. 4	4	ОН1
4	Жоғары мектеп психологиясы	Оқу пәні жоғары оқу орнындағы психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік процестерді түсінуге бағытталған кең ауқымды мәселелерді ашады. Курс жоғары оқу орнының білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық ерекшеліктері, мотивациясы мен оқу белсенділігі, тұлғаралық өзара әрекеттесу механизмдері және оларды шешу жолдары, стрессті жеңу, күйреудің алдын алу және эмоционалдық тұрақтылықты дамыту туралы білім алуға бағытталған. 4	4	ОН1
Негізгі пәндер циклі				
Таңдау бойынша компонент				
5	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	ОН12
6	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні магистранттарда ғылыми деректерді жинауға және түсіндіруге байланысты тәжірибеге бағытталған құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Курс шеңберінде магистранттар ғылыми зерттеулерде қолданылатын эмпирикалық		ОН3, ОН12

		ақпаратты алудың, жүйелеудің, өңдеудің және талдаудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді.		
7	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.		ОН1
8	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	ОН3
9	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.		ОН4
10	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	ОН4
11	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4	ОН12
12	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау	Экономикалық процестерді талдау үшін пайдаланылатын негізгі статистикалық әдістердің таныстырылымы. Экономикалық проблемаларды ресімдеу, математикалық модельдерді құру, есептеудің нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау бойынша практикалық тапсырмаларды қарау.		ОН12
Бейіндік пәндер циклі				
ЖОО компонент/ Таңдау бойынша компонент				
13	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды	5	ОН5

		қалыптастыруға бағытталған		
14	Стратегиялық жоспарлау	Магистранттарда стратегиялық жоспарлау саласындағы базалық білім жүйесін қалыптастыру және оларды мемлекет, аймақтық және муниципалдық құрылымдар, ұйымдар деңгейінде практикалық кәсіби қызметте пайдалануға дайындау		ОН8
15	Заманауи стратегиялық талдау	Пәнді игеру әртүрлі әлеуметтік-экономикалық жүйелердегі стратегиялық талдау әдістері туралы, стратегияны әзірлеудің жалпы құрылымы туралы білім алуды, стратегиялық талдауды жүзеге асыруда дағдыларды игеруді және стратегияны әзірлеу үшін қорытындыларды қалыптастыруды қамтиды	5	ОН8
16	Көптілді курс "Корпоративтік басқару"	Корпоративтік басқару саласында студенттерде теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.		ОН6
17	Басқарушылық қызметтің институционалды қ негіздері	Курс әлеуметтік, басқарушылық және экономикалық қатынастардың өзара байланысы мен механизмі туралы негізгі түсініктерді, фирмалар мен үй шаруашылықтарының экономикалық және басқарушылық мінез-құлқындағы қоғам нормаларының ролін және жеке нормаларды, әлеуметтік институттардың әлеуметтік-экономикалық жүйенің элементі ретіндегі ерекшеліктерін зерделейді.	5	ОН6
18	Көптілді курс "Адами капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер"	Пән адам ресурстарын стратегиялық басқару тұжырымдамасының даму заңдылықтарын зерттеуге арналған. Бұл пәнді оқу магистранттарға адами капиталды басқарудың стратегиялық мәселелерін талдау және диагностикалау дағдыларын, адами капиталды басқару мәселелерін шешудің заманауи әдістерін алуға және дамытуға, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдарда адами капиталды басқарудың заманауи ерекшеліктерімен танысуға, қазіргі экономикадағы адами ресурстарды дамытуды басқару принциптері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді	5	ОН10
19	Көптілді курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"	Бұл пән бизнестің коммуникацияларын, оның әртүрлі қызметтері мен бөлімшелерінің күш-жігерін үйлестіретін және біріктіретін кәсіпорын қызметін басқару процестерін түбегейлі қайта қарауды және түбегейлі қайта құруды қарастырады және зерттейді.		ОН6
20	Халықаралық бизнесті басқару	Магистранттарда халықаралық коммерциялық ұйымды басқару барысында алған білімдерін қолдануға мүмкіндік беретін қазіргі Халықаралық бизнес, іскерлік және дағдылар туралы жалпы ғылыми түсініктерді қалыптастыру.		ОН11
21	Халықаралық кәсіпкерлік	Курс студенттердің теориялық және қолданбалы негіздерін меңгеруіне, халықаралық кәсіпкерлік саласында болашақ менеджерлердің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуге, өркениетті кәсіпкерлікті дамытуға көмек көрсетуге, Қазақстанда	5	ОН11

		бизнес жүргізудің халықаралық стандарттарын және тиімді менеджментті ілгерілетуге ықпал етуге бағытталған.		
22	Өзгерістерді басқару	Пән өзгерістерді басқару әдістерін игеруге, бизнесті дамыту стратегияларын әзірлеуге, өзгерістердің ұйымға әсерін талдауға, персоналмен және мүдделі тараптармен жұмыс істей білуге, өзгерістер процесінде тәуекелдерді басқаруға бағытталған		ОН9
23	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	Магистранттарда заң, принциптер және ұйымдастыру жүйелерінің қызмет ету механизмдері саласында теориялық және қолданбалы кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастыру, адамның, топтың, жалпы ұйымның тәртіп заңдылықтары туралы жүйелі білімді қалыптастыру және осы негізде белгілі бір ұйымдық құрылымдар шеңберінде жеке және бірлескен қызметті басқару дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру, тұрақты өзгеріп отыратын сыртқы ортада оның жұмыс істеу тиімділігін арттыру үшін ұйымның жеткіліксіз нәтижелілігінің себептерін анықтау, сондай-ақ практикалық қызметте теориялық білімдерді өз бетінше және шығармашылық пайдалану дағдыларын меңгеру.	5	ОН9
24	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері	Әлемдік экономикалық жүйеде оның бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату контекстінде Қазақстанның ұлттық экономикалық жүйесін жұмыс істеу және реформалаудың өзекті мәселелері туралы магистранттардың түсінігін қалыптастыру.		ОН8
25	Менеджменттің заманауи мәселелері	Менеджмент пен басқарудың қазіргі заманғы проблемаларының теориялық және практикалық негіздерін зерделеу бойынша жүйелі білімді қалыптастыру, менеджмент практикасын ғылыми ұсынымдармен қамтамасыз ету	5	ОН8
26	Цифрлық экономикадағы менеджмент	"Цифрлық экономикадағы менеджмент" пәнін зерделеу экономикалық-басқару жүйелерінің цифрлық трансформациясы жағдайында стратегиялық және жедел басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.		ОН7
27	Басқарудағы сандық технологиялар	Магистранттарда заманауи ақпараттық технологияларды басқару саласында жалпы білімді қалыптастыру, тыңдаушыларды жаңа ат түрлері мен ерекшеліктерімен, кәсіби қызметте туындайтын міндеттерді шешу үшін оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру.	5	ОН7
28	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.		ОН7

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттіліктері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттің мазмұны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖҚ 1	Дәлелді ойлау, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және көптілді ортадағы қарым-қатынасқа дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Білім беру мәселелерін шешу, студенттермен нәтижелі өзара іс-қимыл жасау, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді технологияларын таңдау, сыни рефлексия мен кәсіби өзін-өзі дамытуды дамыту үшін ғылыми ақпаратты талдаудың философиялық әдістерін, психологиялық тұжырымдамалар мен педагогикалық теорияларды қолданады.
		ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларына ие
ЖҚ 2	Заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық модельдеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын және кәсіби-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі
		ОН4	Академиялық жазудың білімі мен дағдысына ие, эконометриялық үлгілерді әзірлеп, таныстырады
КҚ1	Басқару шешімдерін қабылдау, ұйымдық-басқару қызметін үйлестіру, компаниялардың бизнес-процестерін құру және болжау кезінде стратегиялық ойлау қабілеті	ОН5	Компаниялардың корпоративтік стратегияларын және бизнес стратегияларын жоспарлау, қалыптастыру және талдауды жүзеге асырады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдарды ескере отырып, озық білімдерді пайдалану және пікір қалыптастыру негізінде осы үдерістерді бақылайды
		ОН6	Компания қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында корпоративтік басқару тетіктері мен құралдарын, әртүрлі институционалдық инновацияларды тиісті түрде қолдануға, құзыреттілік пен іскерлік қарым-қатынасты басқаруға қабілетті
КҚ 2	Стратегиялық басқарудың	ОН7	Компанияның бизнес-процестерін, оның

	пәрменді әдістемелерін пайдалану және бизнес-процестерді, оның ішінде стратегиялық инвестициялау кезінде оңтайландырудың тиімді тәсілдерін көрсету қабілеті		ішінде цифрлық трансформация және жасанды интеллект жүйелерін дамыту контекстінде басқару дағдылары мен дағдыларын көрсетеді
		ОН8	Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің ең соңғы жетістіктеріне негізделген, өз заманының стратегиялық менеджменті мен Қазақстан экономикасының келешектегі дамуы мәселелерінде өзінің жеке позициясын сенімді түрде дәлелдейтін өз пікірлерін, тұжырымдары мен идеяларын қалыптастыра алады
КҚ 3	Жаңа немесе тұрақсыз бизнес-орта жағдайында нәтижелі басқарушылық шешімдер қабылдау, ұлттық экономикалық жүйені реформалау, шетелдік нарықтарда қызмет жүргізу қабілеті; өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау	ОН9	Ұйымдастыру өзгерістерінің мақсатты стратегиялық бағдарламасын әзірлеуде ұйымдық қайта құру және бизнес-трансформациялау механизмдерін қолданады
		ОН10	Отандық және шетелдік ұйымдардағы адами капиталды басқарудың ерекшеліктерін зерттеу негізінде адами капиталды басқарудың стратегиялық мәселелерін талдау және диагностикалау дағдылары бар, адами капиталды стратегиялық басқарудың тиімді тәсілдерін өз бетінше анықтайды.
		ОН11	Халықаралық бизнес пен кәсіпкерлікті ұйымдастыру және басқару саласындағы басқару дағдыларын меңгереді, компанияның халықаралық қызмет стратегияларын әзірлеуге және оңтайландыруға, сыртқы нарыққа шығу жолын оңтайландыруға қабілетті
КҚ 4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін білімді интеграциялау және қазіргі заманғы стратегиялық менеджмент саласында пайымдауларды тұжырымдау қабілеті	ОН12	Стратегиялық менеджмент саласындағы ғылыми, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдана алады

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	*	*										
ЖҚ2			*	*								
КҚ1					*	*						
КҚ 2							*	*				
КҚ 3									*	*	*	
КҚ 4												*

4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы






Құзыреттік шифры	Пәннің коды	Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖҚ1	GPhT2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖК	5	150	тестілеу
ЖҚ1	ShT2022mag(NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	тестілеу
ЖҚ1	ZhMP 2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	тестілеу
ЖҚ1	ZhMPs 2022	Жоғары мектеп психологиясы	ЖК	4	120	тестілеу
ЖҚ1	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	есеп
ЖҚ2	KK GZZhUZh2022	Көптілді курс Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	эссе
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				эссе
ЖҚ2	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тестілеу
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				ауызша емтихан
ЖҚ2	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	ТК	4	120	ауызша емтихан
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)				ауызша емтихан
ЖҚ2	ETBVMA2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	ауызша емтихан
	ERMST 2022	Экономикалық процестерді математикалық және статистикалық талдау				ауызша емтихан
КҚ1	SM 2022	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	ЖК	5	150	ауызша емтихан
КҚ1	SZh 2022.	Стратегиялық жоспарлау	ТК	5	150	ауызша емтихан
	ZST 2022	Заманауи стратегиялық талдау				ауызша емтихан
КҚ1	KK KB2022	Көптілді курс "Корпоративтік басқару"	ТК	5	150	ауызша емтихан
	BKIN 2022	Басқарушылық қызметтің институционалдық негіздері				ауызша емтихан
КҚ1	KK AKSBTT2022	Көптілді курс "Адами капиталды стратегиялық басқару: тиімді тәсілдер"	ТК	5	150	ауызша емтихан
	KK KBK2022	Көптілді курс "Бизнес коммуникацияларды басқару"				ауызша емтихан
КҚ3	HBB 2022	Халықаралық бизнесті басқару	ТК	5	150	ауызша емтихан
	HK 2022	Халықаралық кәсіпкерлік				ауызша емтихан
КҚ3	OB 2022	Өзгерістерді басқару	ТК	5	150	ауызша емтихан
	UTUT2022	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп				ауызша емтихан
КҚ3	KEBZM 2022	Қазақстан экономикасын басқарудың заманауи мәселелері	ТК	5	150	ауызша емтихан
	MZM 2022	Менеджменттің заманауи мәселелері				ауызша емтихан
КҚ2	TsEM 2022	Цифрлық экономикадағы менеджмент	ТК	5	150	тестілеу
	BCT 2022	Басқарудағы сандық технологиялар				ауызша емтихан
	ZhIZh.2022mag	Жасанды интеллект жүйесі				тестілеу
КҚ3	ZP (M) 2022	Зерттеу практикасы	ЖК	13	390	есеп
Теориялық оқыту және тәжірибелік даярлау модулі бойынша қорытынды				88	2640	
КҚ4	MGZZh	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		24	720	
КҚ4	OKT	Оқудың қосымша түрлері				
КҚ4	MDRK	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	240	қорғау
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600	

5. Магистратура білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	7	8
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	1	1	1
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	3	4	4
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	85	87	90
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	9	12	14
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	3
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	3	4
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	78	80	85
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	40	45	50
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	15	20	25
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	5	5	5
	Хирш индексі	бір	8	9	10
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	2	2
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	500	500	500
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық	бір.	5	5	5

жүйесін құру	куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары				
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	3	3	4
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	-	-	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	6	6	7
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	2	2	2
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	-	-	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	1	1	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	1
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	400	500	600
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	6	6	6

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика және басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD, доцент		Жумабекова М.Б.
Менеджмент және инновациялар кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., доцент		Косе Ж.К.