

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,

з.ғ.д. профессор

Дымагамбетов Е.Б.

28.04.2026 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің

Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды
2026 жылғы “28” сәуірдегі № 8 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04108 «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

7М04108 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі (22.04.2025 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) бекіткен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде әзірленді (29.04.2024 ж.), Премьер-Министр орынбасарының бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. - э.ғ.д., профессор, «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі
2. Мадиева К.С. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының профессоры
3. Мукумбекова Н.А. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының доценты
4. Нургалиева Р.Н. - э.ғ.к., «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының доценты
5. Ундерис Е. – «ТабасАудитКонсалтинг» ЖШС директоры
6. Горнатко Я.С. - УА-23-2 маг НП тобының магистранты
7. Косылбекова Г.М. - УА-24-1зн маг НП тобының магистранты, «ҚР Кәсіби бухгалтері»
8. Медведева А.М. – магистр, "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының оқытушысы

Сарапшылар (рецензенттер):

Магдеева А.И. - "СПЭК" ЖШС Бас бухгалтері

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы "17" наурыз академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама.

Білім беру бағдарламасы 2026 жылғы " 26 " наурызда университеттің ОӘК отырысында қаралды және ұсынылды, № 4 хаттама

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	6
2.1 Берілетін дәреже.....	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі.....	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	9
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	11
4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....	11
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы.....	12
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	12
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	13
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	15

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	7M04100046
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламалары тобы	7M073 Аудит және салық салу
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04108 Есеп және аудит
6.	БББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	БББ мақсаты	Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістері саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды эксперименттік-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау
8.	ББХСЖ бойынша деңгей	7
9.	ҰБШ бойынша деңгей	7
10.	СБШ бойынша деңгей	7
11.	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15.	Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
16.	Кредиттер көлемі	Бейіндік бағыт - 60 кредит
17.	Берілетін дәреже	Магистр
18.	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	7M04108 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия негізінде іске асырылады "ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ 02.02.2021 жылы № KZ34LAA00021414 (005) берді
19.	БББ аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	2022 жылғы 30 сәуір – 2029 жылғы 29 сәуір
20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖҚ/ТҚ, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, есепке алуға, талдауға және аудитке, сондай-ақ қаржы ағындарын басқару құралдарына баса назар аударудан тұрады. Магистрлерді даярлау бағдарламасы есепке алу-талдау, экономикалық, қаржылық және басқару білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды қолдана алатын, Қазақстан

		экономикасының түрлі секторларында есепке алу, бақылау және аудит саласында кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің өсуін ескере отырып әзірленді.
22.	Мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: Архитектуралық қолжетімділік Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы сыныптар және санитарлық тораптар. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль). Білімді бағалаудың бейімделген әдістері (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, ассистенттер). Оқу процесін ұйымдастыру Жеке білім беру жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. Психологиялық-педагогикалық қолдау Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беруде педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне бейіндік даярлық кезінде - "Есеп және аудит" ББ 7М04108 бойынша бизнес және басқару магистрі дәрежесі беріледі

2.2 маман лауазымдарының тізбесі:

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына сәйкес бейінді бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: Бас бухгалтер, жоғары санатты бухгалтер, қаржы талдаушысы, аудитор, қаржы директоры.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 7M04108 білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пәннің коды	МК/Ж К/ТК	Пәннің атауы	Еңбек Кредитте р KAZ/ECT S	Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері л/пр/БӨЖ/ БӨЖ/БАРЛЫҒЫ	Семестр бойынша бөлу
							1 2
БКМ 1.1 Базалық-коммуникативтік модуль							
БП	ShT2022mag(Bep)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	3	90 емт	0/45/15/30/90	3
БП	PKMBP2022mag	ЖК	Панаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы	3	90 емт	30/15/15/30/90	3
БП	KM2022		Қаржылық математика	4	120 емт	15/30/15/60/120	4
	ZhZh 2022mag	ТК	Жасанды интеллект жүйелері				
	ETBВMA 2022		Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері				
БКМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1							
Беп	KE 2022 P	ТК	Қаржылық есеп (озатталған)	4	120 емт	15/30/15/60/120	4
Беп	KIBU 2022	ТК	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	5	150 емт	15/30/15/90/150	5
	IAS 2022		Ішкі аудит стандарттары				
Беп	KKBE022	ТК	Басқару есебі (жетілдірілген)	5	150 емт	15/30/15/90/150	5
	KFOKT2022		Қаржылық есептік және оның көрсеткіштерін талдау				
Беп	FKBD2022	ТК	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	5	150 емт	15/30/15/90/150	5
	KKKET2022		Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау				
Беп	OP2022	ЖК	Өндірістік практика	10	300 есеп беру		10
Теориялық білім беру және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды				39	1170		29 10
ЭЗҚМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль							
МЭЗЖ	MEZZh	МК	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалардан өту және магистрлік жобаны орындау	13	390 есеп беру		1 12
КА	MZhRK	МК	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	8	240		8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				60	1800		30 30
Ескерту: Оқу бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдесі № 2 Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (22.04.2025 ж. редакциясында) Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 педагог қызметкерлерінің кәсіптік стандартына арналған бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіптік стандартына сәйкес жасалған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (профессорлар құрамы).							

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәтижелері (кодтар)
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	3	ОН1, ОН2, ОН4
2	Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы	Пән білім алушыларға ұйымдағы адамдарды және бизнес-процестерді тиімді басқарудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Оқу барысында олар көшбасшылық қасиеттерді дамыту, тиімді команда құру, қызметкерлерді ынталандыру, келіспеушіліктерді шешу және стратегиялық шешімдер қабылдау тәсілдерін үйренеді. Нәтижесінде білім алушылар заманауи ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігі мен жұмыс тиімділігін арттыруға қажетті басқарушылық құзыреттерді қалыптастырады.	3	
3	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері	Экономикалық тәуекел дәрежесін, өндірістік және аймақтық тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін таныстыру.		
4	Қаржылық математика	Қаржылық математиканың негізгі ұғымдары мен моделін, қарапайым және күрделі пайыздық дискретті теорияна, номиналды және тиімді пайыздық тарифтерді, сонымен қатар дисконттаумен және пайыздардың үзіліссіз моделін талқылау.	4	
5	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
6	Қаржылық есеп (озатталған)	Қаржылық есеп (жетілдірілген) ҚЕХС, атап айтқанда ҚЕХС (IAS) 8 "Есеп саясаты, бухгалтерлік бағалаудағы өзгерістер және қателер", ҚЕХС (IAS) 7 "ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп", ҚЕХС (IFRS) 9 "қаржы құралдары", ҚЕХС (IAS) 19 "	4	ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9

		қызметкерлерге сыйақы", ХҚЕС (IAS) 26" зейнетақымен қамсыздандыру бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша Есеп және есептілік", ХҚЕС (IAS) 34" аралық қаржылық есептілік", ХҚЕС (IAS) 29"гиперинфляция жағдайындағы қаржылық есептілік".		ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9
7	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	Пәнді оқу Ішкі аудит жүргізу тәсілдерін зерделеуге мүмкіндік береді. Магистрант Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ішкі бақылау және ішкі аудит, пайымдаулар, идеяларды бағалау және қорытындылар мен пайымдауларды тұжырымдау саласындағы қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауды және олар туралы баяндауды үйренуі тиіс.	5	
8	Ішкі аудит стандарттары	"Фирмаішілік стандарттар аудит" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және аудиторлық ұйымның қызметкерлері мен әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал жанжалдарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы тәсілін айқындайды.	5	
9	Басқару есебі (жетілдірілген)	Пәнді оқу барысында білім алушылар жобаларды басқару саласындағы негізгі әдіснамалық тәсілдерді басқарушылық есепке алу құралдарын енгізу моделін құру және субъект қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау түрінде, сондай-ақ өндірістік компаниялар мен қызмет көрсететін компаниялар мысалында басқарушылық есепке алу мен талдаудың заманауи жүйелерін енгізу моделін әзірлеу бойынша жобаны құрылымдау әдістерін зерттейді.	5	
10	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	Қаржылық есептілікті реттеу саласында білім алуға мүмкіндік береді, қазақстандық және шетелдік компаниялардың қаржылық есептілігін шоғырландыру рәсімдері туралы түсінік береді, қаржылық есептілік нысандарын оқу дағдыларын қалыптастырады, басқарушылық шешімдер қабылдау мақсаттары үшін оның көрсеткіштеріне талдау жүргізеді.	5	
11	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	«Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы» пәнін оқып үйрену компанияны басқару мақсатында кәсіпкерлік субъектіні диагностикалауда теориялық және тәжірибелік дағдыларды сәтті алуға мүмкіндік береді.	5	
12	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	Кәсіпорын қызметін жан-жақты экономикалық талдау Пән оқу магистранттардың мәліметтерді жинау дағдыларын дамытуға, жан-жақты экономикалық талдау және экономикалық көрсеткіштерді интерпретациялау, даму тенденцияларын анықтау, бизнеске нақты баға беру, компанияның даму болжамын қамтамасыз ету мақсатында жасалған.	5	

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Шифр нәтиже оқыту татасы ния	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Әр түрлі қызмет түрлерінде және көптілді ортада басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	ОН1	Ғылыми және басқарушылық қызметтің психологиялық факторларын талдайды, басқару процестерін оңтайландыру және команда ішіндегі өнімді өзара әрекеттесуді дамыту үшін психологиялық әдістерді қолданады.
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілді ортада басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асырады
ЖК2	Кәсіптік-қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық аппаратты пайдалана отырып, есеп айырысу-қаржылық және талдамалық қызметті жүзеге асыру	ОН4	Жасанды интеллект технологияларын пайдалана отырып, тәуекелдерді бағалау және басқаруда математикалық және аналитикалық дағдылардың кәсіби деңгейдегі қолданбаларын жобалайды.
КК1	Даму стратегияларын анықтау, бухгалтерлік есеп процестерін басқару, тиісті шешімдер қабылдау және жаңа ортадағы мәселелерді шешу үшін кәсіби жауапкершілік алу мүмкіндігі	ОН3	Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салықтық есептеулерін және декларацияларын жүргізуді ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау қабілетін көрсетеді
		ОН5	ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну, сондай-ақ жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру әдістерін меңгергендігін көрсетеді
КК2	Субъектінің есепке алу-бақылау және талдау қызметін тиімді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен пайымдауларды қалыптастыру, сондай-ақ ұйымды дамыту үшін қажетті ақпаратты іздеу қабілеті	ОН6	Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемесін пайдалану кезінде аналитикалық қабілеттерді қолданады
		ОН7	Басқарушылық есеп жүйесінің әдіснамасын ұйымдастыруды және қолдануды, басқарушылық шешімдерді жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында шығындар туралы ақпаратты қалыптастыруды біледі
		ОН8	Есепке алу, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы озық білімді қолдана отырып, есепке алу-бақылау және талдау қызметіне байланысты ақпараттық-техникалық жұмысты дербес жүзеге асырады
КК3	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіптік дағдылар мен дағдыларды кеңейту мақсатында есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны есепке алу, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды, сондай-ақ ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасауды біледі

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
ЖК1	*	*							
ЖК2				*					
КК1			*		*				
КК2						*	*	*	
КК3									*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

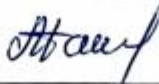
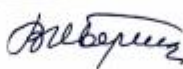
Шифр құзыреттері	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	ShT2022mag(Bein)	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	3	90	тестілеу
	PKMBP2022mag	Пәнаралық курс Менеджмент және басқару психологиясы	ЖК	3	90	тестілеу
ЖК2	KM2022	Қаржылық математика	ТК	4	120	тестілеу
	ZhZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері				
	ETBBMA 2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері				
КК1	KE2022	Қаржылық есеп (озатталған)	ЖК	4	120	тестілеу
	KIBU2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	
	AFS2022	Аудиттің фирмаішілік стандарттары				
	PK BE2022	Басқару есебі (жетілдірілген)	ТК	5	150	тестілеу
	KEOKT2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау				
	FKBD2022	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	тестілеу
	KKKET2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау				
КК2	KE2022	Қаржылық есеп (озатталған)	ЖК	4	120	тестілеу
	KIBU2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	
	AFS2022	Аудиттің фирмаішілік стандарттары				
	PK BE2022	Көптілді курс Басқару есебі (ілгері)	ТК	5	150	тестілеу
	KEOKT2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау				
	FKBD2022	Фирма қызметінің бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	тестілеу
	KKKET2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау				
	OP2022	Өндірістік практика	ЖК	10	300	есеп
КК3	MEZZh	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	есеп

5. Магистратураның білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	5	7	10
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	0	1	2
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	1	1	1
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	90	90	90
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	0	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	3	3
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	1	1	1
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	3	4	5
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма 2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	0	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	20	20	20
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	10	15	20
	Хирш индексі	бір	3	3	4
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	2	3	3
	Тапсырма 2.2 Кафедралардың	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес	мың теңге	500	500

Ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)				
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	1	2	2
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	2	2	2
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	1	2	2
БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	0	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	0	1	1
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	4
Тапсырма 3.2 Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	0	1	1
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	1	1	1
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	1	1	1
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	1	1
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	1	1	1
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	1	1	1
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	1	1	1
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	350	400	450
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	3	4
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аы жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор, PhD		Тапенова Г.С.
ЖЖООКББ АДД директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
СДД директоры, PhD		Жумабекова М.Д.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., доцент		Мусипова Л.К.
Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор		Березюк В.И.