

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04107 «УЧЕТ И АУДИТ»

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 7М04107 "Учет и аудит" разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного министром науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025 года), правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152 (С изменениями и дополнениями от 29.04.2024 г.), профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591, профессионального стандарта "Бухгалтер", утвержденного Приказом Заместителя Премьер-Министра - Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340.

Разработчики (академический комитет):

1. Березюк В.И. - д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»
2. Мадиева К.С. - к.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита
3. Мукумбекова Н.А. - к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
4. Нургалиева Р.Н. - к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита
5. Ундерис Е. – директор ТОО «ТабысАудитКонсалтинг»
6. Горнатко Я.С. - магистрант группы УА-23-2 маг НП, “Профессиональный бухгалтер РК”
7. Косылбекова Г.М. - магистрант группы УА-24-1зн маг НП, “Профессиональный бухгалтер РК”
8. Медведева А.М. – магистр, преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Эксперты (рецензенты):

Ваганова Т.В. – главный бухгалтер ТОО «КазТрансВагон»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «14» марта 2025 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании УМС университета «27» марта 2025 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	6
2.1 Присуждаемая степень.....	6
2.2 Перечень должностей специалиста.....	6
3. Содержание образовательной программы.....	7
3.1 Учебный план образовательной программы.....	7
3.2 Сведения о дисциплинах.....	9
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	13
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения.....	13
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	14
4.3 Карта формирования компетенций.....	14
5. План развития образовательной программы.....	16
6. Лист согласования программы	18

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	7M04100034
2.	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	M073 Аудит и налогообложение
5.	Наименование образовательной программы	7M04107 Учет и аудит
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, обладающих углубленными специализированными знаниями в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, аудита, методами экспериментальных исследований и анализа хозяйственной деятельности предприятий и способных к их реализации в экспериментально-исследовательской и профессиональной деятельности
8.	Уровень по МСКО	7
9.	Уровень по НРК	7
10.	Уровень по ОРК	7
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский, русский
16.	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП 7M04107 «Учет и аудит»
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Образовательная программа 7M04107 «Учет и аудит» реализуется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК» 02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (005)
19.	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
	Срок действия аккредитации	30 апреля 2022 г. – 29 апреля 2029 г.
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (3.2)
21.	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в акценте на корпоративном управлении, учете, аналитике и аудите, а также на инструментарии управления финансовыми потоками. Программа подготовки магистров разработана с учетом роста общественной и государственной потребности в

		<p>высококвалифицированных специалистов, обладающих учетно-аналитическими, экономическими, финансовыми и управленческими знаниями, умеющими использовать современные технологии для решения профессиональных задач, владеющими профессиональными компетенциями в сфере учета, контроля и аудита в различных секторах экономики Казахстана.</p>
22.	<p>Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями</p>	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля,).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присваивается степень при научной и педагогической подготовке - магистр экономических наук по ОП 7М04107 «Учет и аудит»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Перечень должностей магистров научного и педагогического направления согласно профессиональному стандарту "Бухгалтер", утвержденного Приказом Заместителя Премьер-Министра - Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340: главный бухгалтер, бухгалтер высшей категории, финансовый аналитик, аудитор, финансовый директор.

Перечень должностей магистров научного и педагогического направления согласно профессиональному стандарту для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591: преподаватель, ассистент в области образования, старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	PO5, PO6
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
6	Полиязычный курс Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	PO2, PO3
7	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.		
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	

9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»		
10	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	
11	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.		
12	Финансовая математика	Учебная дисциплина «Финансовая математика» рассматривает изложение основополагающих понятий и определенных моделей финансовой математики, дискретной теории простых и сложных процентов, включая номинальные и эффективные процентные ставки, а также непрерывных моделей процентов и дисконтирования. Изучение курса позволит сформировать у магистранта теоретические знания и практические навыки формирования портфеля ценных бумаг в условиях риска.	4	
13	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору				
14	Финансовый учет (продвинутый)	Финансовый учет (продвинутый) рассматривается с позиции МСФО, в частности МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»	5	PO7, PO9
15	Финансовая отчетность и анализ ее показателей	Позволяет получить знания в области регулирования финансовой отчетности, дает представление о процедурах консолидации финансовой отчетности казахстанских и зарубежных компаний, формирует навыки чтения форм финансовой отчетности, проведение анализа ее показателей для целей принятия управленческих решений	5	
16	Управленческий анализ в отраслях	Теоретическая база данной дисциплины приближена к мировым стандартам. Изучение «Управленческого анализа в отраслях» для успешного овладения теоретических и практических навыков должно основываться на знаниях по: экономической теории, высшей математики, теории статистики, бухгалтерского учета, основ маркетинга и менеджмента.	5	
17	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	Курс нацелен на использования предметных и профессиональных знаний для осуществления анализа и оценки деятельности фирмы в экономических, социальных аспектах. Задачи курса: развитие способностей применять принципы системного подхода к решению экономических	5	

		задач; формирование методологической базы для проведения самостоятельного исследования		
18	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса	Дисциплина рассчитана на выработку у магистрантов навыков сбора данных, анализа и интерпретации экономических показателей с целью определения тенденций развития, предоставления точной оценки бизнеса, предоставления прогнозов развития фирмы	5	
19	Баскару есебі (ілгерілмелі) /Управленческий учет (продвинутый)	В процессе изучения дисциплины обучающиеся исследуют основные методологические подходы в сфере управления проектами в виде построения модели внедрения инструментов управленческого учета и анализа основных показателей деятельности субъекта, а также методы структуризации проекта по разработке модели внедрения современных систем управленческого учета и анализа на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги	5	PO1, PO4, PO8, PO10, PO11
20	Теория и методология управленческого учета	Дисциплина нацелена на составление калькуляций по центрам ответственности для контроля над соблюдением технологических процессов в целом и по отдельным структурным подразделениям, в которых они происходят; по наименованиям изделий для контроля над исчислением издержек и цен на конкретные изделия; по видам продукции для контроля за использованием инвестиций, а также формирование смет.		
21	Организация внутреннего контроля на предприятии	Изучение дисциплины позволяет изучить подходы к проведению внутреннего аудита. Магистрант должен научиться осуществлять сбор и интерпретацию финансовой информации в области внутреннего контроля и внутреннего аудита, суждений, оценки идей и формулирования выводов и суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, формулировать собственные идеи, проблемы и решения и докладывать о них.	5	
22	Внутрифирменный контроль	При изучении дисциплины “Внутрифирменный контроль” преимущественно используется информация, являющаяся коммерческой тайной предприятия, и служит целям повышения эффективности производства и оптимизации принимаемых управленческих решений. Проведение внутрифирменного контроля конкретного субъекта предусматривает анализ факторов, причин неудач и успехов, а также проверку действенности тех предложенных мероприятий, которые могли бы исправить ошибки и закрепить успех.		
23	Внутрифирменные стандарты аудита	Изучение дисциплины “Внутрифирменные стандарты аудита” регламентируют деятельность аудиторов в рамках аудиторской организации и обеспечивают дополнительные основы для урегулирования реальных, потенциальных конфликтов между сотрудниками и администрацией аудиторской организации, между аудиторской организацией и контролирующими органами. Внутрифирменные стандарты определяют общий подход аудиторской организации к проведению аудита независимо от условий, в которых проводится аудит.	5	
24	Международные стандарты аудита	При изучении дисциплины “Международные стандарты аудита” рассматриваются вопросы, связанные с регулированием обязанностей аудиторов, планированием аудиторской деятельности, корректированием аспектов системы внутреннего контроля и аудита, получению аудиторских доказательств, использование работы третьих лиц, формированию аудиторских выводов и подготовка отчетов (заключений). Также международные стандарты аудита регламентируют специализированные области аудита, порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг.		
25	Государственный аудит	В процессе изучения дисциплины “Государственный аудит” магистрант должен владеть концептуальными основами государственного аудита, освоить условия проведения государственного аудита, получить понятие о контроле качества государственного аудита и финансового контроля, знать виды аудиторских доказательств, аудиторской выборки и другие процедуры выборочного тестирования, а также	5	

		иметь представление о работе внешнего и внутреннего государственного аудита.		
26	Теория и методология аудита	При изучении курса “Теория и методология аудита” необходимо знать вопросы, связанные с построением теории, истории становления и развития аудита. Магистранту необходимо иметь представление о концептуальных основах международных стандартов аудита, освоить условия аудиторского соглашения, изучить методологию осуществления аудита, получить представление о контроле качества аудита исторической финансовой информации, рассмотреть перспективные вопросы аудита.		PO1, PO4, PO8, PO10, PO11
27	Оценка бизнеса (продвинутый курс)	Рыночная стоимость и рыночная цена с позиции стратегических и портфельных инвесторов; Обоснование инвестиционных решений в системе управления бизнесом; Традиционные подходы к оценке бизнеса: сравнительный методологический анализ; Доходный подход; Учет рисков бизнеса; Интернет-ресурсы, используемые для определения этой ставки и коэффициентов капитализации; Сравнительный подход; Затратный: ограничения в использовании; Современные методы оценки; Оценка пакетов акций. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью	5	
28	Оценка стоимости инвестиционного имущества	Сформировать у магистрантов систему знаний об оценке инвестиционного имущества предприятий, раскрыть подходы и методы оценки основных активов предприятий.		
29	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области учета и аудита	13	PO1-PO11
30	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области учета и аудита, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО6	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия со студентами, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития
		РО5	Владеет навыками социального взаимодействия, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы в области учета, внутреннего контроля и аудита и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического аппарата	РО3	Умеет организовывать, планировать и осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области учета, внутреннего контроля и аудита
		РО2	Владеет знаниями и навыками академического письма, проведения математического анализа финансово-экономических операций, методами искусственного интеллекта
ПК1	Применение методологии современного учета и анализа для реализации научных и прикладных исследований в области ведения бухгалтерского учета и оценки финансово-экономической деятельности фирмы	РО7	Демонстрирует навыки организации, планирования, координации и контроля ведения бухгалтерского и налогового учета, налоговых расчетов и деклараций компании
		РО9	Применяет аналитические способности при исследовании экономических показателей развития и данных, связанных с подготовкой и представлением финансовой отчетности для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО, НСФО, а также формирования внутренних организационно-распорядительных документов компании, устанавливающих порядок сбора, проверки, обработки и представления, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных
ПК2	Способность определять стратегические вопросы работы бухгалтерии субъекта, решать научно-правовые задачи в области учета, внутреннего контроля и аудита в условиях новой среды, формулировать и сообщать собственные выводы и идеи	РО8	Демонстрирует владение нормативной и правовой документацией в области учета, внутреннего контроля и аудита и осуществляет сбор и интерпретацию финансовой информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
		РО4	Умеет определять стратегию работы бухгалтерии субъекта, применять методы и процедуры информационного анализа нормативных документов, сбора, обобщения и систематизации информации для принятия эффективных решений в области учета, внутреннего контроля и аудита.
ПК3	Способность к эффективной организации и ведению учетно-контрольной и аналитической деятельности субъекта, формированию новых знаний и суждений научно-прикладного	РО1	Умеет применять методики управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля, интегрировать их в деятельность реального субъекта, генерировать новые идеи с учетом международного опыта и актуальных стандартов

	характера, необходимых для развития субъекта	PO10	Демонстрирует умение организации и методологии системы управленческого учета, формирования информации о затратах в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений, используя современные методы научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области учета, внутреннего контроля и аудита для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области учета, внутреннего контроля, аудита и анализа, а также взаимодействовать с внешними аудиторами для оценки внутреннего контроля (внутреннего аудита)

4.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1					*	*					
OK2		*	*								
ПК1							*		*		
ПК2				*				*			
ПК3	*									*	
ПК4											*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр тестирования компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ VK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN2022	История и философия науки	VK	5	150	тестирование
	IYa2022mag	Иностранный язык (профессиональный)	VK	4	120	тестирование
	PVSh2022	Педагогика высшей школы	VK	4	120	тестирование
	PsVSh2022	Психология высшей школы	VK	4	120	тестирование
	PP(M)2022	Педагогическая практика	VK	3	90	отчет
OK2	PK OPNI2022	Полиязычный курс Организация и планирование научных исследований	KB	3	90	тестирование
	MIAD2022	Методы исследования и анализ данных				
	MTOVSh2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	тестирование
	KMPR2022	Критическое мышление и принятие решений				
	OAP2022	Основы академического письма (англ.)				
	ASP2022	Академический стиль в письме (англ.)	KB	4	120	тестирование
	FM2022	Финансовая математика				
SII.2022 mag	Системы искусственного интеллекта	KB	4	120	тестирование	

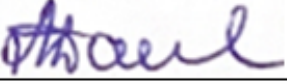
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет
ПК1	FU(p)2022	Финансовый учет (продвинутый)	ВК	5	150	тестирование
	FOAP2022	Финансовая отчетность и анализ ее показателей	КВ	5	150	
	UAO2022	Управленческий анализ в отраслях		КВ	5	150
	AOERF2022	Анализ и оценка эффективности развития фирмы				
	SKEAOB2022	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса				
ПК2	BE(i)2022	Басқару есебі (ілгерілмелі) / Управленческий учет (продвинутый)	КВ	5	150	тестирование
	TMUU2022	Теория и методология управленческого учета				
	OVKP2022	Организация внутреннего контроля на предприятии	КВ	5	150	тестирование
	VK2022	Внутрифирменный контроль				
	VSA2022	Внутрифирменные стандарты аудита				
	MSA2022	Международные стандарты аудита	КВ	5	150	тестирование
	GA2022	Государственный аудит				
	TMA2022	Теория и методология аудита	КВ	5	150	тестирование
	OB2022	Оценка бизнеса (продвинутый курс)				
	OSП2022	Оценка стоимости инвестиционного имущества				
ПК3	BE(i)2022	Басқару есебі (ілгерілмелі) / Управленческий учет (продвинутый)	КВ	5	150	тестирование
	TMUU2022	Теория и методология управленческого учета				
	OVKP2022	Организация внутреннего контроля на предприятии	КВ	5	150	тестирование
	VK2022	Внутрифирменный контроль				
	VSA2022	Внутрифирменные стандарты аудита				
	MSA2022	Международные стандарты аудита	КВ	5	150	тестирование
	GA2022	Государственный аудит				
	TMA2022	Теория и методология аудита	КВ	5	150	тестирование
	OB2022	Оценка бизнеса (продвинутый курс)				
	OSП2022	Оценка стоимости инвестиционного имущества				
IP2022	Исследовательская практика	ВК	13	390	отчет	
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	отчет

5. План развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	5	7	10
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебный год	чел	0	1	2
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	90	90	90
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	0	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	3	4	5
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	0	1	1
	Общее число публикаций	ед	20	20	20
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	2	2
	Количество цитирований публикаций	ед	10	15	20
	Индекс Хирша	ед	3	3	4
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	1	1
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	2	3	3
	Количество публикаций по ЦУР	ед	2	3	3
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	500	500	500
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов,	шт.	1	2	2

	авторских свидетельств, изобретений преподавателей				
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	2	2	2
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ дудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	0	1	1
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	2	3	4
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	0	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	1	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	1	1	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	1	1	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	1	1	1
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	350	400	450
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	3	4
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	3	3	3

5. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		<u>Накипова Г.Н.</u>
Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий, к.э.н., профессор		<u>Серикова Г.С.</u>
Директор ДСР		<u>Глазунова С.Б.</u>
Директор ДАР ВПО, к.э.н., профессор		<u>Даниярова М.Т.</u>
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор		<u>Березюк В.И.</u>