

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.б.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

28.04.2026г.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «28» апреля 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04111 «ОЦЕНКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2026

Образовательная программа 8D04111 «ОЦЕНКА» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта/Атласа новых профессий (при наличии).

Разработчики:

Березюк В.И. – д.э.н., доцент зав. кафедрой Бухгалтерского учета и аудита
Кульпеисов Е.Д. – директор НПП “Атамекен” по Карагандинской области;

Сихимбаев М.Р. – проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор;

Сихимбаева Д.Р. – главный научный сотрудник НИИ Экономических и правовых исследований, д.э.н., профессор;

Сраилова Г.Н. – к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерского учета и аудита.

Тапин Д.К. – директор ТОО «Express consult»

Коппаева А.Ш. – докторант группы О – 24 PhD

Рецензенты:

Старожук Е.А. - Заведующий кафедрой ИБМ-4 «Менеджмент», к.э.н., доцент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана

Давлетов А.Н - Технический директор АО «Интергаз Центральная Азия»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета 19.03. 2026г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1 Присуждаемая степень	5
2.2 Перечень должностей специалиста	5
3. Содержание образовательной программы	6
3.1 Учебный план образовательной программы	6
3.2 Сведения о дисциплинах	8
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы	10
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	11
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	11
	12
5. Концепция развития образовательной программы	13
6. Лист согласования программы	16

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100156
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D077 «Оценка»
5	Наименование образовательной программы	8D04111«Оценка»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в сфере оценочной деятельности, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности в области оценки стоимости ресурсов страны.
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский, казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по ОП 8D04111 ""Оценка"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 ГУ Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о международной первичной аккредитации образовательных программ. Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) 14.06.2025г
	Наименование аккредитационного органа	<u>Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании</u>
	Срок действия аккредитации	14.06.2025г-13.06.2030
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.1)
21	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы заключается в использовании эффективных методов обучения, авторских образовательных технологий ведущих ученых, экспертов и специалистов, передовых стратегий образования, соответствующих современным тенденциям и трендам.
22	Профессиональный стандарт	В ОП используется Профессиональный стандарт «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и

		(или) послевузовского образования» от 20.11.2023г.
23	«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04111 «Оценка» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Оценка».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений, преподаватель в вузе

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисци- плины	Код дисципли- ны	ОК/ КВ/ ВК	Наименование дисциплины	Трудоёмкос- ть, кредиты		Фор- ма конт- роля	Виды учебной работы					Распределение по семестрам					
				креди- ты KAS/ ECTS	акад. часы		лекц	прак	СРОП	СРО	Всего	1	2	3	4	5	6
НММ 1.1. Научно-методический модуль																	
БД	AP 2022 PhD	ВК	Академическое письмо (англ)	4	120	экз.	15	30	15	60	120	4					
БД	MNI 2022	ВК	Методы научных исследований	4	120	экз	15	30	15	60	120	4					
БД	IAD 2022	КВ	Интеллектуальный анализ данных	5	150	экз	15	30	15	90	150	5					
	SMASES 2022		Статистические методы анализа социально- экономических систем														
БД	PP(D)2022	ВК	Педагогическая практика	10	300	отчет						10					
ППМ 2.1. Профессионально-ориентированный модуль																	
ПД	ЕОКР 2022	ВК	Экономическая оценка: концепции и подходы	4	120	экз.	15	30	15	60	120		4				
ПД	OSABMP 2022	КВ	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	4	120	экз	15	30	15	60	120		4				
	MOMSR 2022		Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов														

ПД	UREOOS 2022	КВ	Устойчивое развитие и экономическая оценка отраслевых систем	4	120	экз	15	30	15	60	120		4				
	MOUPIS 2022		Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность														
ПД	IP (D) 2022	БК	Исследовательская практика	10	300	отчет							10				
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350							23	22	0	0	0	0
НИМ 3.1. Научно-исследовательский, итоговый модуль																	
НИРД	NIRD	БК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет						7	8	30	30	30	18
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения														
ИА	NZDD	БК	Написание и защита докторской диссертации	12	360												12
Общая трудоемкость образовательной програм				180	5400							30	30	30	30	30	30

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 22.04.2025г.), профессионального стандарта «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», 20.11.2023 (с изменениями и дополнениями)

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Обязательный компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	PO 1 PO 2
2	Академическое письмо (англ)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	PO 1 PO 2
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	PO 3
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
4	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления	5	PO 4

		знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.		
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	PO 4
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Экономическая оценка: концепции и подходы	Курс нацелен на получение знаний в сфере экономической оценки на основе теоретических положений и практических исследований отечественной и зарубежной науки, а также современных методов научных исследований. Изучение этих характеристик позволит рационально познать и оценить современное содержание и тенденции развития экономической оценки.	4	PO 5 PO 6 PO 7
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития методологии оценки бизнеса на базе исследований отечественной и зарубежной науки, развитие современных методов определения оценки бизнеса, анализа и ее определения, их роли и значения в развитии национальной экономике страны.	4	PO 5 PO 6 PO 7
8	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания методология оценки минерально-сырьевых ресурсов в системе экономической оценки ресурсов страны, исследования роли рационального использования ресурсов в росте их оценочной стоимости, его влияния на развитие экономики в целом, оценки его вклада в развитие экономики, а также анализа его результативности	4	PO 5 PO 6 PO 7

9	Устойчивое развитие и экономическая оценка отраслевых систем	Курс направлен на изучение устойчивого развития Республики Казахстан с экологической и экономической стороны (природные условия и ресурсы), и его влиянии на экономическую оценку отраслевых систем, получение системных знаний и представлений об основах устойчивого развития казахстанского общества и природы, знаний о современных подходах к рациональному использованию природных ресурсов, о выживании человечества и выходе из экологического кризиса, который приобретает глобальные масштабы в пределах всей планеты Земли.	4	PO 5 PO 6 PO 7
10	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	Курс предназначен для подготовки докторантов с целью овладения принципами, методами, инструментарием и навыками практической организации оценки объектов интеллектуальной собственности. Включает изучение теоретико-методологических подходов и выработку направлений дальнейшего развития сферы оценки объектов интеллектуальной собственности.	4	PO 5 PO 6 PO 7
11	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	PO 8
12	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	PO 8

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи и сформировать понимание интеллектуальных систем, машинного обучения; лица принимающего решения в процессе принятия решений.	PO4	Конструирует эконометрические модели в области анализа и прогнозирования динамики социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации
КК4	Способность генерировать идеи в области экономической оценки активов бизнеса, отраслевых систем на основе устойчивого развития и эффективного управления правами на интеллектуальную собственность, интерактивной экономики знаний и наукоемких технологий.	PO 5	Связывает систему базовых положений и методические основы экономической оценки стоимости недровых ресурсов для анализа, экспертизы, оценки и их роль в экономике страны
		PO6	Развивает современные подходы к методологии оценки минерально-сырьевых ресурсов и оценки бизнеса на основе изучения современных концепций и трендов и их синтеза с целью их практического применения
		PO7	Применяет систему знаний и оценку при изучении устойчивого развития отраслевых систем в стране и мерах по ее снижению во взаимосвязи с экономикой, а также оценку и управление, организацию и планирование научных исследований в экономической области, методологию научного познания и правовую охрану интеллектуальной собственности.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	PO8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	
KK5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	MNI 2022	Методология научных исследований	ВК	4	120	Эссе
KK1	AP 2022 PhD	Академическое письмо (англ)	ВК	4	120	Эссе
KK2	PP (D) 2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	Отчет
KK3	IAD 2022	Интеллектуальный анализ данных	КВ	5	150	Проект
	SMASES 2022	Статистические методы анализа социально-экономических систем	КВ	5	150	Проект
KK4	EOKP 2022	Экономическая оценка: концепции и подходы	ВК	4	120	Эссе
	OSABMP 2022	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	КВ	4	120	Эссе
	MOMSR 2022	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	КВ	4	120	Эссе
	UREOOS 2022	Устойчивое развитие и экономическая оценка отраслевых систем	КВ	4	120	Эссе
	MOUPIS 2022	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	КВ	4	120	Эссе
KK5	IP (D) 2022	Исследовательская практика	ВК	10	300	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	ОК	123	3690	Отчет
KK5	NZDD	Написание и защита докторской диссертации	ОК	12	360	Докторская диссертация

5. Концепция развития образовательной программы докторантуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.из м.	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					

Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	2	2	2
	Количество докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебный год	чел	2	2	2
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	0	0	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	1	1	2
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	0	0	0
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	0	0	0
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	100	100	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	0	0	0
	Общее число публикаций	ед	2	2	2
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	1	1	1
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	1	1	1
	Количество цитирований публикаций	ед	0	0	0
	Индекс Хирша	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	0	0	0
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	0	0	0
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	1	1

Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	500000	500000	500000
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	0	0	0
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	0	0	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двухдипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	0	0
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	2	2	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	0	2	2
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	0	0	0
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	0	0	0
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии	чел.	0	0	0

	Болашак)				
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	0	0	0
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	200	230	250
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	2	2

6 Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам, PhD		Тапенова Г.С.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Проректор по международным связям и стратегическому развитию, к.э.н., доцент		Абдикаримова А.Т.
Директор департамента академического развития и высшего послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Директор департамента стратегического развития, PhD		Жумабекова М.Б.
Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий к.э.н.		Мусипова Л.К.
Заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», д.э.н., доцент		Березюк В.И.