

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«РЕКТЕМІН»  
Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры  
а.р.д. профессор  
Е.Б. Аймағамбетов

« 04 » 2026 ж.

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің Ғылыми кеңес  
отырысында мақұлданды  
Хаттама № 8 «28» сәуір 2026 ж.

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Деңгейі: докторантура (DA)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

құрамы)", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарымен.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Кульпеисов Е.Д. - «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. –"Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасының меңгерушісі;

Ибраева А. Р. - "Экономика" ББ 3 курс PhD докторанты;

Чурилова А.В. - "Экономика" ББ 1 курс магистранты;

Аимбетова Д. С. - "Экономика" ББ 3 курс студенті.

Рецензенттер (сарапшы):

Бирюков В.В. – э.ғ.д., Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің «Экономика және кәсіпорынды басқару» кафедрасының профессоры;

Каженова Г.И. - Ұлытау облысы Кәсіпкерлер палатасының директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында №1 хаттама «05» желтоқсандағы 2025 ж. талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы Университеттің оқу-әдістемелік семинарының отырысында талқыланып, мақұлданды. 2026 жылғы "26" наурыздағы № 4 хаттама

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	<b>4</b>
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы</b>	<b>6</b>
2.1 Берілетін дәреже	6
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі	6
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	<b>7</b>
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер	9

<b>4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері</b>	<b>12</b>
4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі	12
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы	13
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы	13
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары</b>	<b>13</b>
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы</b>	<b>16</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмері	8D04100005
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D070 «Экономика»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04101 «Экономика»
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты болып әлеуметтік-экономикалық жүйелердің тиімділігін талдай алатын және бағалайтын, ғылыми және практикалық қызметте оларды жүзеге асыра алатын дағдысы бар, ғылыми құзыреттілігі мен мәдениеті жоғары деңгейдегі кәсіби академиялық элиталы, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау болып табылады.
8	МСКО бойынша деңгей	8
9	НРК бойынша деңгей	8
10	ОРК бойынша деңгей	8
11	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16	Кредиттер көлемі	180
17	Тағайындалынатын дәреже	доктор
18	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
19	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 003 қосымша
20	ББ Аккредитациясының болуы	30.04.2022 ж. SA-A № 0237/4 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.04.2022 – 29.04.2027
21	Пәндер туралы мәліметтер	ШҚ/ТК БП, КП пәндері туралы мәліметтер
22	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі-зерттеушілерге нақты және негізделген ғылыми нәтижелер алуға мүмкіндік беретін үлкен деректерді талдауға бағытталған қуатты аналитикалық блоктың болуы
23	«Мүмкіндігі шектеулі және	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін қамтамасыз ету

<p>ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»</p>	<p>үшін келесі шарттар қарастырылған:</p> <p><b>Архитектуралық қолжетімділік</b> Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар.</p> <p><b>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b> Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті).</p> <p><b>Білімді бағалаудың бейімделген әдістері</b> (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер).</p> <p><b>Оқу процесін ұйымдастыру</b> Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі.</p> <p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау</b> Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары</p> <p>Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p>
---	---

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

8D04101 "Экономика" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

### **2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі**

ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері,  
ЖОО оқытушысы

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ЖК /ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақыл ау форма сы	Оқу жұмысының түрі д/пр/БООЖ/БӨЖ/жалпы	Семестрлер бойынша бөлу					
				Кредит тер KAZ/E CTS	академ . сағат			1	2	3	4	5	6
<b>ҒӘМ 1.1 Ғылыми-әдіснамалық модуль</b>													
БП	AKh2022Ph d	ЖК	Академиялық хат (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60/120	4					
БП	GZA 2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емт	15/30/15/60/120	4					
БП	BMM2022	ТК	Басқарудағы математикалық моделдер	5	150	емт	15/30/15/90/150	5					
	AEZhTSA2022		Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері										
БП	PP2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10					
<b>КБМ 2.1 Кәсіби-бағытталған модуль</b>													
БеП	KSRBATP 2022	ЖК	Қоғамдық сектор ресурстарын стратегиялық басқару: әдістемелік тәсілдемелер және тиімді практикалар	4	120	емт	15/30/15/60/120		4				
БеП	IDEVK2022	ТК	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	4	120	емт	15/30/15/60/120		4				
	EKSBKN2022		Экономиканың корпоративтік секторының бәсеке қабілеттілігі мен нәтижелігі										
БеП	BEDKEI2022	ТК	Білім экономикасын дамытуды қамтамасыз етудің инфрақұрылымы	4	120	емт	15/30/15/60/120						

	DIT 2022 PhD		Деректерді интеллектуалды талдау										
	GSEK2022		Ғылыми сыйымды экономиканы қалыптастыру										
БеП	ZP (D)2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп			10				
<b>Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды</b>				<b>45</b>	<b>1350</b>			<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ҒҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модулі</b>													
ДФЗЖ	DGZZh	МК	Тағылымдама өтуі мен докторлық диссертацияны орындауын қоса алғандағы докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18
ҚА	DDRK	МК	Докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау	12	360								12
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>				<b>180</b>	<b>5400</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	КК1
2	Академиялық хат (ағыл.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	КК1
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	КК2
<b>Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>				
4	Басқарудағы математикалық моделдер	математикалық моделдер Пән экономикалық құбылыстарды талдау үшін қолданылатын математикалық модельдерді қолдану дағдыларын меңгеруге, басқару шешімдерін әзірлеу және басқару есептерін формализациялау, математикалық модельдерді құрастыру, Ақпаратты өңдеудің заманауи электронды әдістері мен бағдарламаларының көмегімен есептеу нәтижелерін	5	КК3

		мазмұндық интерпретациялау дағдыларын дамытуға ықпал етеді		
5	Әлеуметтік-экономикалық жүйені талдаудың статистикалық әдісі	Пәнаралық курс статистикалық бағдарламалық жасақтама пакеттерін пайдалана отырып статистикалық деректерді қайталама талдау негізінде докторанттарға экономикалық зерттеулерді құруға және енгізуге мүмкіндік береді.	5	КК3
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
6	Қоғамдық сектор ресурстарын басқару стратегиясы: әдіснамалық тәсілдер мен тиімді практикалар	Курс докторанттардың зерттеу және практикалық қызметте осы әдісті қолдану үшін қазіргі елдердің экономикасының қоғамдық секторындағы нәтижелері бойынша басқарудың және бюджеттеудің өзекті әдістерінің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруіне бағытталған.	4	КК4
7	Зерттеу практика	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық және әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі. Ғылыми-зерттеу жұмысы экономикалық және басқару процестерін ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	10	КК5
<b>Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент</b>				
8	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	Пән докторанттарға ұлттық экономикадағы инновациялық жүйелердің жұмыс істеуі мен дамуының негіздерін түсінуге, елдің бәсекеге қабілеттілігін және индустриялық-инновациялық дамуын арттырудағы рөлі мен маңыздылығын анықтауға бағытталған.	4	КК4
9	Экономиканың корпоративтік секторының бәсеке қабілеттілігі мен нәтижелігі	Курс экономиканың корпоративтік секторының жұмыс істеуі туралы докторанттар түсінігін дамытуға, экономиканың дамуына әсерін дұрыс түсіндіруге, экономиканың бәсекеге қабілеттілігін дамытуға қосқан үлесін бағалауға, сондай-ақ оның тиімділігін талдауға дағдыларын дамытуға арналған.	4	КК4

10	Білім экономикасын дамытуды қамтамасыз етудің инфрақұрылымы	Курс қазіргі заманғы нарықтық экономикадағы экономикалық процестерге өндірістік факторларды тартудың инфрақұрылымын зерттеуді қамтиды. Зерттеу пәндері инновациялық инфрақұрылымның субъектілері және зияткерлік меншік нарығы, қаржы және нарық инфрақұрылымы субъектілері, әлеуметтік саланың субъектілері болып табылады, олар Қазақстандағы білім экономикасын дамытуға ықпал етеді және мемлекеттік және жеке секторларға жатады	4	КК4
11	Ғылыми сыйымды экономиканы қалыптастыру	Курс жоғары технологиялық бәсекеге қабілетті ұлттық экономиканы, білім экономикасын қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық тәсілдерін және жоғары технологиялық өндірістердің одан әрі дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру деңгейін анықтау бойынша стратегиялық шешімдерді әзірлеуге арналған.	4	КК4
12	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	КК4
13	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық және әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі. Ғылыми-зерттеу жұмысы экономикалық және басқару процестерін ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және мемлекеттік басқару жүйесінің проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	123	КК5

## 4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

### 4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға түрлендіру және академиялық сауаттылық пен ғылыми этиканың нормаларына негізделген ғылыми қоғамдастықты ақпараттандыру.	ОН1	Заманауи әдіснамалар мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді құрастырады, әлеуметтік-экономикалық жүйелерді қайта құру саласындағы ғылыми нәтижелерді шығарады және идеяларды негіздейді.
		ОН2	"Білім үшбұрышы" моделі шеңберінде зерттеулер жүргізу және кейіннен Халықаралық ғылыми журналдарда жариялау кезінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында жоғары оқу орнының мамандарын даярлау дағдыларын пайдалану арқылы ғылыми және білім беру қызметін жүзеге асыру	ОН3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, оның ішінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен, білім алушыларды әлеуметтендіру, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, оқу және ғылыми-әдістемелік қызметін ұйымдастырады
КК3	Заманауи электрондық деректерді өңдеу технологияларын пайдалана отырып, эконометриялық модельдер негізінде зерттеу мәселелерін шеше білу	ОН4	Әлеуметтік-экономикалық жүйелердің аналитикалық-болжамдық қызметі процесінде эконометрикалық модельдер құрастырады және ғылыми коммуникациялар саясатын іске асыру шеңберінде ақпаратты өндеудің заманауи әдістері мен бағдарламаларын қолдана отырып, олардың шешімін табады
КК4	Ресурстарды тиімді пайдалану, интерактивті білім экономикасы және жоғары технологиялар негізінде елдің және оның аймақтарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру саласындағы идеяларды қалыптастыру мүмкіндігі.	ОН5	Экономиканың қоғамдық секторындағы стратегиялық жоспарларды, бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау нәтижелері бойынша басқару туралы базалық ережелер жүйесін және басқару әдіснамасын байланыстырады
		ОН6	Қазіргі заманғы тұжырымдамалар мен олардың синтезі негізінде экономиканың және оның секторларының бәсекеге қабілеттілігінің инновациялық дамуы мен өсу трендтерін құрастырады
		ОН7	Зияткерлік талдау әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, білім экономикасын қалыптастыру үшін экономиканың әртүрлі секторларының өндіріс факторларының әсері туралы, ғылымды қажетсінетін экономиканы дамыту контекстінде қазіргі экономикалық қызметтің ұйымдастырушылық-экономикалық тетігінің көпөлшемділігі мен сызқты остігі туралы білім жүйесін қолданады.
КК5	Интеграция мүмкіндігі экономика саласындағы қазіргі білімі мен құзыреттілігін, ұлттық және	ОН8	Өзінің өзіндік зерттеулерінің білімі мен нәтижелеріне негізделген заманауи ғылыми әдістер негізінде ғылыми, эксперименттік

	халықаралық деңгейде жариялауға лайықты өз зерттеулеріне және жетістіктеріне үлес қосу		және басқарушылық қызметті жүзеге асырады
--	--	--	---

#### 4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*				
КК4					*	*	*	*
КК5								*

#### 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Ғылыми зерттеу әдістері	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	GZA 2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
КК1	AKh2022Phd	Академиялық хат (ағыл.)	ЖК	4	120	Эссе
КК2	PP2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Есеп
КК3	BMM2022	Басқарудағы математикалық моделдер	ТК	5	150	Эссе
	AEZhTSA2022	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді талдаудың статистикалық әдістері	ТК	5	150	
КК4	KSRBATTP 2022	Қоғамдық сектор ресурстарын стратегиялық басқару: әдістемелік тәсілдемелер және тиімді практикалар	ЖК	4	120	Эссе
	IDEBK2022	Инновациялық даму мен экономиканың бәсеке қабілеттілігі	ТК	4	120	Эссе
	EKSBKN2022	Экономиканың корпоративтік секторының бәсеке қабілеттілігі мен нәтижелігі	ТК	4	120	Эссе
	BEDKEI2022	Білім экономикасын дамытуды қамтамасыз етудің инфрақұрылымы	ТК	4	120	Эссе
	GSEK2022	Ғылыми сыйымды экономиканы қалыптастыру	ТК	4	120	Эссе
	DIT 2022 PhD	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	4	120	Эссе
КК5	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	150	Есеп
	DGZZh	Тағылымдама өтуі мен докторлық диссертацияны орындауын қоса алғандағы докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	123	3690	Есеп


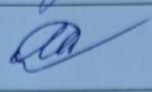
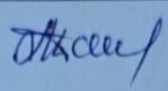
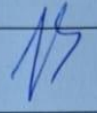
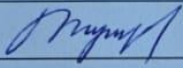
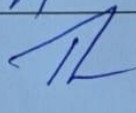
#### 5. Докторантураның білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>					

<b>Тапсырма 1.2</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	4	4	5
	Соңғы оқу жылында шетелде тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттардың саны	адам	4	4	5
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	4	4	5
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100
<b>Тапсырма 1.3</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursega.org және т. б.	бір	4	4	4
<b>Тапсырма 1.4</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	7	7
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	22	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	3	3
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>					
<b>Тапсырма 2.1</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	100	100	100
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар иегерлері	адам	1	1	1
	Басылымдардың жалпы саны	бір	25	30	35
	Web of science / Scopus журналдарындағы жарияланымдар саны	бір	3	4	4
	Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	12	14	14
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	6	7	7
	Хирш индексі	бір	2	3	
	Сальжанова З. А.		3	4	4
	Улаков С.Н.		3	4	4
	Невматулина К.А.		3	4	4
	Абдикаримова А.А.		3	4	4
	Безлер О.Д.		2	3	3
	Кенешева Г.А.		4	5	5
	Асанова М.А.		3	4	4
Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3	
Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3	
ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	6	7	7	
<b>Тапсырма 2.2</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	мың теңге	1.000	1.000	1.000
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	4	5	5

	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	бір.	3	3	3
<b>Тапсырма 2.3</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	3	4	4
	Алыс шетелдегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаздар саны	адам	3	4	4
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бір	2	2	2
<b>БАСЫМДЫЛЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ ӘРІПТЕС РЕТІНДЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯСЫ</b>					
<b>Тапсырма 3.1</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен бағдарламаларының саны	бір	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	2	3	3
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	2	3	3
<b>Тапсырма 3.2</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік білім алушылар саны	адам	3	3	3
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	3	3	3
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (Кіріс)	адам	2	3	3
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	2	3	3
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	1
<b>Тапсырма 3.3</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	3	3	3
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	6	6	6
	Алыс шетелдік жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	195	205	215
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>					
<b>Тапсырма 4.1</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	3	3	3

## 6. Бағдарламаны келістіру парағы

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер проректоры, PhD		Тапенова Г.С.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректоры, э. ғ. д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Даниярова М.Т.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Стратегиялық даму департаментінің директоры, PhD		Жумабекова М.Б.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.

\* егер тұлға Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкері болмаса, онда қолы мөрмен расталады