

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «28» 04 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
8D04107 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: докторантура (DA)
(научно-педагогическая)

КАРАГАНДА 2026

Образовательная программа 8D04107 «Инновационный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Сопровождение инновационного проекта» (руководитель по инновационному развитию, 8-й уровень ОРК), Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Разработчики (академический комитет):

Косе Ж.К. – председатель академического комитета, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации

Исабеков Даурен Муратович – магистр, директор технологии и качества ТОО «Каз-Метиз»;

Джазыкбаева Балдырган Колдасбаевна – PhD, профессор кафедры «Менеджмент и инновации»;

Жумабекова Мадина Болатовна – PhD, доцент кафедры «Менеджмент и инновации»;

Ахтурсунова Айгерим Орымбековна – докторант 3 курса ОП «Инновационный менеджмент».

Сэбит Дінмұхамед Саламатұлы – студент 3 курса группы ПИМ-23-4с.

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи – PhD, ассоциированный профессор Университета Пенджаба, Пакистан

Ангелов И. – PhD, ассоциированный профессор, заместитель декана факультета экономики и делового администрирования, Софийский университет имени Святого Климента Охридского

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «16» марта 2026 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол №4 от «26»марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	4
2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
2.1 Присуждаемая степень	6
2.2 Перечень должностей специалиста	6
3. Содержание образовательной программы	7
3.1 Учебный план образовательной программы	7
3.2 Сведения о дисциплинах	8
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы	11
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	11
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	12
4.3 Карта формирования компетенций	13
5. Концепция развития образовательной программы	14
6. Лист согласования программы	17

Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	8D04100141
2.	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	D072 «Менеджмент и управление»
5.	Наименование образовательной программы	8D04107 Инновационный менеджмент
6.	Вид ОП	Новая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных кадров с востребованными стилями мышления, профессиональными компетенциями и навыками в области управления бизнесом на основе новых принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов в информационной экономике
8.	Уровень по МСКО	8
9.	Уровень по НРК	8
10.	Уровень по ОРК	8
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	180
17.	Присуждаемая степень	доктор философии PhD
18.	Наличие приложения к	Действующая государственная лицензия KZ34LAA00021414 от 02.02.2021 г.

	лицензии на направление подготовки кадров	
19.	Наличие аккредитации ОП	IS-A № 0094/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	21.12.2024– 20.12.2029
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.2)
21.	Уникальность программы	<p><i>Уникальность образовательной программы «Инновационный менеджмент»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует новую квалификационную модель менеджера, усвоившего особые свойства и закономерности управления инновационными процессами в цифровой экономике, умеющего конструировать бизнес-модели для информационного рынка с учетом его эффектов и модифицировать их для повышения конкурентоспособности компании. - развивает востребованные стили мышления современного менеджера: аналитическое, системное, проектное, творческое, конструкторское, что позволит ему претендовать на должности в частном и государственном секторе экономики.
22.	«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04107 «Инновационный менеджмент» присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке – доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Инновационный менеджмент».

2.2 Перечень должностей специалиста:

- при научной и педагогической подготовке – научный сотрудник научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений, преподаватель в вузе, управленец среднего/высшего звена.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

"Согласовано"

Директор Палаты Предпринимателей
по Карагандинской области
Кульписов Е. Д.

" 28 " 2026 г.



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



"УТВЕРЖДАЮ"

Протокол Ученого Совета № 9 от "28" 2026г.

Ректор

Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план
Код классификации области образования: 8D04 Бизнес, управление, право
Код классификации направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"
Группы образовательной программы: D072 "Менеджмент и управление"
Код и наименование образовательной программы: 8D04107 "Инновационный менеджмент"
Вид образовательной программы: новая
Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04107 "Инновационный менеджмент"
Срок обучения: 3 года
Очная форма обучения
прием 2026 года
Направление: научно-педагогическое

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам										
				Кредиты	Академ. часы			1	2	3	4	5	6					
НММ 1.1 Научно-методический модуль																		
БД	AP2022Phd	ВК	Академическое письмо (англ.)	4	120	экс	15/30/15/60/120	4										
БД	MNI2022	ВК	Методы научных исследований	4	120	экс	15/30/15/60/120	4										
БД	MMU2022	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экс	15/30/15/90/150	5										
	SMASES 2022		Статистические методы анализа социально-экономических систем															
	IAD 2022 Phd		Интеллектуальный анализ данных															
БД	PP2022	ВК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10										
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль																		
ПД	SUROSMPPE2022	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экс	15/30/15/60/120		4									
ПД	UBPCE2022	КВ	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	4	120	экс	15/30/15/60/120		4									
ПД	ORIPU2022	КВ	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	4	120	экс	15/30/15/60/120		4									
ПД	MBIR2022	КВ	Модели бизнеса на информационном рынке	10	300	отчет			10									
ПД	IP (D)2022	ВК	Исследовательская практика	45	1350													
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки								23	22	0	0	0	0					
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль																		
НИРД	NIRD	ОК	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет			7	8	30	30	30	18				
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения	12	360													
ИА	NZDD	ОК	Написание и защита докторской диссертации	12	360									12				
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400			30	30	30	30	30	30	30				

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 22.04.2025г.) и профессиональных стандартов "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования" и "Сопровождение инновационного проекта"

Проректор по АВ
Директор ДАР ВПО
Заведующий кафедрой

Тапенова Ж.К.
Даниярова М.Т.
Косе Ж.К.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/				
1	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	PO1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	PO2, PO8
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
3	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки	5	PO3

		управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации		
4	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	PO3, PO4, PO8
6	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.	5	PO3
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	PO5
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	Дисциплина нацелена на концептуализацию и методологическое обоснование моделей управления бизнес-процессами в условиях	4	PO6

		платформенных экосистем, обеспечивающие внесение оригинального исследовательского вклада в теорию цифровой трансформации менеджмента		
8	Инновационные технологии в менеджменте	Дисциплина изучает теоретические основы и практические рекомендации по разработке инновационных технологий в современном менеджменте с учетом углубленного изучения систем управления, направленные на организацию и проведение исследовательских работ, в частности по совершенствованию систем управления на предприятиях.	4	PO6
9	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	Дисциплина направлена на формирование у докторантов системного представления о современных тенденциях и особенностях функционирования рынка информационных продуктов и услуг, включая цифровые платформы, интеллектуальные сервисы (ИИ) и инновационные IT-решения. В рамках курса рассматриваются экономические и организационные аспекты развития IT-рынков; бизнес-модели лидеров мирового рынка, коммерциализирующих научные разработки с применением IT-технологий. В контексте темы диссертационного исследования докторанта прорабатываются вопросы цифровой трансформации бизнес-процессов и бизнес-моделей казахстанских компаний и сфер экономической деятельности для усиления инновационной направленности их развития.	4	PO7
10	Модели бизнеса на информационном рынке	Дисциплина направлена на изучение современных моделей бизнеса и их особенностей на информационном рынке, позволяющее получить необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов и технологий	4	PO6

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методологией научных исследований и ее применение при анализе объекта диссертационного исследования в области инновационного менеджмента с использованием норм академической грамотности и научной этики	РО 1	Умеет синтезировать новые и сложные идеи в области социально-экономических наук и представлять результаты своих исследований, используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках в виде публикаций в высокорейтинговых журналах
		РО 2	Проектирует научные исследования на основе современной методологии, планирует программу проведения исследования, разрабатывает и применяет адекватные методы мониторинга, вырабатывает рекомендации на основе полученных конечных результатов
КК 2	Владение и применение экономико-математического аппарата при диссертационном исследовании и осуществление научно-педагогической деятельности	РО 3	Конструирует математические модели для решения управленческих задач с использованием инновационных методов и современных электронных программ обработки информации, искусственного интеллекта
		РО 4	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки анализа и обработки статистических данных

КК 3	Владение системой методов и инновационных инструментов развития организаций для проектирования и принятия управленческих решений	РО 5	Применяет методологию управления и эффективные практики для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе бизнеса и управления
		РО 6	Проектирует инновационные стратегии и бизнес-процессы компании, в том числе в условиях цифровой трансформации, использует технологию моделирования развития бизнес-процессов для принятия эффективных управленческих решений, проведения уникальных исследований и расширения границ деятельности
КК 4	Способность проведения аналитических и экспериментальных исследований в области конструирования бизнес-моделей, алгоритма взаимосвязи управленческих действий и КРІ компаний для разработки инновационной стратегии её развития в информационной экономике	РО 7	Демонстрирует навыки анализа конъюнктуры отраслевого рынка информационных продуктов и услуг с использованием инновационных методов и подходов с целью оценки рыночной ситуации и определения тенденций развития
		РО 8	Демонстрирует умения и навыки применения теоретических, методологических практик, современных принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8
КК1	*	*						
КК2			*	*				
КК3					*	*		
КК4							*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата	
КК1	AP2022Phd	Академическое письмо (англ.)	ВК	4	120	эссе	
	MNI2022	Методы научных исследований	ВК	4	120	эссе	
КК2	MMU2022	Математические модели в управлении	КВ	5	150	эссе	
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем				эссе	
	IAD 2022 PhD	Интеллектуальный анализ данных				эссе	
	PP2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	отчет	
КК3	SUROSMPE P2022	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	ВК	4	120	устный экзамен	
	UBPCE2022	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	КВ	4	120	устный экзамен	
	ITM 2022	Инновационные технологии в менеджменте				устный экзамен	
КК4	ORIPU2022	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	КВ	4	120	устный экзамен	
	MBIR2022	Модели бизнеса на информационном рынке				устный экзамен	
	IP (D)2022	Исследовательская практика	ВК	10	300	отчет	
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	ОК	123	3690		
	NZDD	Написание и защита докторской диссертации	ОК	12	360		
Общая трудоемкость образовательной программы					180	5400	







5. Концепция развития образовательной программы докторантуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.и зм.	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	3	3	3
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	2	3	3
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	2	3	3
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	9	12	14
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	-	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	78	80	85
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	1
	Общее число публикаций	ед	40	45	50
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	2	2
	Число публикаций в перечне КОКШВО	ед	15	20	25
	Количество цитирований публикаций	ед	5	5	5

	Индекс Хирша	ед	Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакирова Ж.Б. 2, Курмангалиева Л.А. 1	Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 3, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакирова Ж.Б. 2, Курмангалиева Л.А. 1, Рымбеков С.Е. 1	Орынбасарова Е.Д. 5, Притворова Т.П. 4, Легостаева А.А. 2, Джазыкбаева Б.К. 5, Даулетова А.М. 4, Несипбаев Р.Е. 2, Аубакирова Ж.Б. 2, Курмангалиева Л.А. 2, Рымбеков С.Е. 1
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	2	3	4
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	2	3	4
	Количество публикаций по ЦУР	ед	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге	500	500	500
	Количество руководителей научных проектов	чел	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	5	5	5
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел			
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.			
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП-700 рейтинга QS)	ед.	-	-	1

образовательных программ	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	-	1	2
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел		1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	-	-	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	1	1	1
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	1
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	400	500	600
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	3	3	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития, PhD, доцент		Жумабекова М.Б.
Зав. кафедрой менеджмента и инновации, к.э.н., доцент		Косе Ж.К.