

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,

д. профессор

Аймағамбетов Е.Б.



ҚазУ Ғылыми кеңес

отырысында бекітілді

Қағдама № 8 «28» 03 2023 г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
6В07502 «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ  
МЕТРОЛОГИЯ»**

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

Білім беру бағдарламасы 6B07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Какенов К.С. – т.ғ.қ., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Успан Т.А. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының оқытушысы

Ерубаета Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Закирова Н.А. – ҚФ «ҰлтССО» АҚ оқу-әдістемелік секторының басшысы

Көшербаева І. – тобының магистранті С-21-1к (НП)

Сахилаева Д. – тобының студенті С-21-1к

Сын пікір жазған (сарапшы):

Агаркова А.А. - «Астаналық сапа және метрология орталығы» ЖШС-ның сарапшы-аудиторы

Шинтуринов Т.А. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «25» 01 2023ж, талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында № 2 хаттама «27» 01 2023ж. қарастырылды және ұсынылды

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....</b>	
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....</b>	
2.1 Берілетін дәрежесі.....	
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....</b>	
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....</b>	
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....</b>	



## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B07500033
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	6B076 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология»
6	Білім беру бағдарламасының түрі	а) Жарамды БББ ;
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін тұтынушы тауарлары мен қызметтері саласында стандарттау, сертификаттау және метрология бойынша инновациялық бағдарланған, бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СВШ бойынша деңгейі	6
11	БББ ерекшеліктері	-
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда,
13	Оқыту нәтижелері	қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	6B07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Даярлау бағытына лицензияға қосымша № KZ34LAA00021414 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414 (005)
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023 – 31.03.2028
20	Пәндер туралы мәліметтер	Циклдар және БББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21	Бағдарламаның бірегейлігі	БББ тұтыну тауарлары мен қызмет көрсету аясында тауартану және азық-түлік және азық-түлік емес тауарлар сараптамасы туралы білімі бар стандарттау, сертификаттау және метрология бойынша бакалавр даярлауға бағытталған

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты**

### **2.1 Берілетін дәрежесі:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі: "6B07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры

**2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:** стандарттау, сертификаттау, метрология маманы, сапа бойынша менеджер, метролог, колледж оқытушысы

**2.3 «6B07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін студент:**

- Қазақстан Республикасының техникалық реттеу, стандарттау және метрология саласындағы заңнамасын; Қазақстан Республикасының стандарттау жүйесінің іргелі ұлттық стандарттары және мемлекетаралық стандарттарын; Өнімнің, процестердің, қызметтердің сапасына қойылатын талаптарды; кәсіпорын өндірісін басқару жүйелерін; зерттелетін саладағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі;

- Нормативтік құжаттарды және стандарттау құжаттарын, оларды қолдану тәртібін, стандарттарды және ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу тәртібін; сәйкестікті растау және сәйкестікті растау саласындағы аккредиттеу рәсімдері; басқару жүйелерін әзірлеу, енгізу және тексеру алгоритмін; тамақ өнімдері мен шикізаттарын өндіруге арналған технологиялық құжаттаманың бекітілген жүйесіне сәйкес өндірістің, оның ішінде технологиялық процестердің ерекшеліктерін, метрологиялық қамтамасыз етуді түсінеді;

- Стандарттар мен нормативтік-техникалық құжаттамаларды әзірлеуге және жаңартуға, өндіріс пен сапаны бақылаудың жай-күйіне талдау жүргізуге, шикізаттың, өнімнің, процестердің сапа деңгейіне квалиметриялық және сараптамалық бағалау жүргізуге, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізуге қабілетті болады.



3. Білім беру бағдарламасының мазмұны  
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Модульдің шрифті	Модульдің атауы	Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық мерзімдер	Оқудың академиялық мерзімі	Барилудың академиялық жұмысы			СӨЖ	Кредиттерді академиялық мерзімге															
							Емтихандар		Барилудың күрестік жұмысқа		Дерісханалық жұмыс	1 курс			2 курс			3 курс		4 курс						
							Дифференциалды сынақ	Тәжірибелік сынақ				Лабораториялық жұмыс	Тәжірибелік жұмыс	Студиялық жұмыс	Практика	15	15	15	15	15	15	15	15			
																								Барилудың күрестік жұмысқа	Дерісханалық жұмыс	Лабораториялық жұмыс
Модульдің шрифті	Модульдің атауы	Пәннің циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық мерзімдер	Оқудың академиялық мерзімі	Емтихандар	Дифференциалды сынақ	Тәжірибелік сынақ	Лабораториялық жұмыс	Тәжірибелік жұмыс	Студиялық жұмыс	Практика	15	15	15	15	15	15	15	15					
1	БСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖББП	SPCP-2022	Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология	4	1	1			4/120	15			15					30	60	40					
2		ЖББП	SPCP-2022		4	2	2			4/120	15				15				30	60	40					
3		ЖК	OP_SS_2022		Оқу практикасы - СС	5	1	1			1/30				45				15	90	50	10				
4		ЖББП	IVa_2022			5	1	1			5/150					45			15	90	50	50				
5	ТМ Тіл модулі	ЖББП	K(R) Ya_2022	Қазақ тілі, Қазақ (орыс) тілі 2	5	2	2			5/150				45			15	90	50	50						
6		ЖББП	IVa_2022		5	2	2			5/150					45			15	90	50	50					
7		ЖББП	K(R) Ya_2022		«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 1	3	3	3			3/90				30			15	45			30				
8		ЖК	KBT PK_2022			3	3	3			3/90					30			15	45			30			
9	ЖК	KBT PK_2022-1a		«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 2	3	4	4			3/90				30			15	45			30					
10	ЦАТМ Цифрлық апараттық технологиялар модулі	ЖББП	IKT (ICT) 2022	Апараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	1			5/150	15			30			15	90	50	40						
11		ЖК	Ma_2022		4	2	2			4/120	15				60			15	60			40				
12		ЖББП	DSH_2022		«Менгілік ел» хұдалықтары пәнаралық курсы	2	1	1			2/60				60							20				
13		ЖББП	DSH_2022			2	2	2			2/60				60							20				
14	ЖББП	DSH_2022	2	3		3			2/60				60							20						
15	ЖББП	DSH_2022	2	4		4			2/60				60							20						
16	ӘТМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль	ЖББП	IK_2022	Пәнаралық курс "Экология және өмір тіршілігінің құрылуы"	5	2	2			5/150	30			15			15	90	50	20						
17		ЖББП	Fil_2022		5	3	3			5/150	30				15			15	90	50	50					
18		ЖББП	MEKVZh_2022		5	3	3			5/150	30				15			15	90	50	50					
19		ЖББП	MEKVZh_2022		5	3	3			5/150	30				15			15	90	50	50					
20	БП	ЖББП	ET_2022	Курьш негіздері (ЖАОК)	5	4	4			5/150	30			15			15	90	50	50						
21		ЖК	KN_2022		5	4	4			5/150	30				15			15	90	50	50					
22		ЖК	SZHKKN_2022		5	4	4			5/150	30				15			15	90	50	50					
<b>Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері</b>																										
23	ФТМ Физика-техникалық модуль	ЖК	Fiz_2022	Физика (ЖАОК)	5	1	1			5/150	15			15			15	90	50	50						
24		ЖК	EN_2022		5	3	3			5/150	15				30			15	90	50	50					
25		ЖК	TM_2022		5	3	3			5/150	15				30			15	90	50	50					
26	БХМ Базальк-химиялық модуль	ЖК	SH_2022	Химия	5	4	4			5/150	15			15			15	90	50	50						
27		ЖК	KM_2022		5	4	4			5/150	15				15			15	90	50	50					
28		ЖК	HM_2022		4	1	1			4/120	15				10			15	60	40	40					
29		ЖК	OH_2022		4	1	1			4/120	15				10			15	60	40	40					
30		ЖК	AN_2022		4	2	2			4/120	15				10			15	60	40	40					
31		ЖК	FC/ISS_2022		5	3	3			5/150	15				16			15	60	40	40					
32	БАПМ Базальк-химиялық модульдері	ЖК	OTI_2022	Метрология	5	3	3			5/150	15			15			15	90	50	50						
33		ЖК	Mel_2022		5	4	4			5/150	15				15			15	90	50	50					
34		ЖК	Mel_2022		5	5	5			5/150	15				15			15	90	50	50					
35		ЖК	TRM_2022		5	5	5			5/150	15				30			15	90	50	50					
36		ЖК	Pat_2022		5	6	6			5/150	15				30			15	90	50	50					
37		ЖК	Kva_2022		5	6	6			5/150	15				30			15	90	50	50					
38	ЖК	F in 2023	5	3	3			5/150	30				15			15	90	50	50							
39	MINOR модулі	ЖК	Ma_2022	"Кәсіпкерлік экономикалық негіздері" Менеджмент	5	4	4			5/150	30			15			15	90	50	50						
40		ЖК	Ma_2022		5	5	5			5/150	15			30			15	90	50	50						









### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын құзіреттіліктер (кодтар)
<b>Жалпыға білім беру пәндер циклі</b> <b>Міндетті компонент</b>				
1	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	<p>Әлеуметтану оның жүйесін құрайтын қоғамды (институттар, процестер) және олардың қызметі мен дамуының заңдылықтарын зерттейді.</p> <p>Саясаттану қоғамның саяси аласын: саяси билік, саяси институттар, қарым-қатынастар, олардың жұмыс істеу процестері мен заңдылықтарын зерттейді.</p> <p>Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және ұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен үсінуінің заңдылықтары ретінде зерттейді.</p> <p>Психология осы әлемді бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, жағдайын, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.</p>	8	ТҚ1, ТҚ3
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	ТҚ1, ТҚ3
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, сындарлы	5	ТҚ1, ТҚ3

		ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранстықты, мәдениетаралық диалогты және ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған		
4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы ролін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әлауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.	8	ТҚ1
5	Шетел тілі	Пән студенттердің тілдік қабілетін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) икемділіктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге орталықтанған және нәтижеге бағытталған. СОӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац	10	ТҚ1



		жазу/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау кіреді.		
6	Қазақ (Орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.		ТҚ1
7	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (Information and Communication Technologies)	Студенттердің кәсіби іс-әрекет, ғылыми және практикалық жұмыс, өзіндік білім беру және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттіліктерін меңгеру.	5	ТҚ2, ТҚ3
<b>Негізгі пәндер циклі</b>				
<b>ЖОО компоненті / Таңдау компоненті</b>				
1	Пәнаралық курс Экология және өмір-тіршілік қауіпсіздігі	Тірі ағзалардың тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтары, биосфераның даму заңдылықтары, экологиялық жүйелер мен биосфераның тұтастай алғанда жұмыс істеуі, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету және техносферы жағдайында антропогендік және табиғи шығу тегі теріс әсерінен адамды қорғау.	5	МК 1, МК 3
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	МК 1, МК 3
	"Мәңгілік ел" құндылықтары пәнаралық курсы	Курс шеңберінде Ұлттық сана-сезімнің, ұлттық тәрбиенің, этникалық әлеуметтену мен сәйкестендірудің, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы	5	МК 1, МК 3

		мәнмәтініндегі ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетінің мәні зерделенеді. Курс ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік жадтың даму деңгейі жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; тұрақтылықты, тәуелсіздікті, қауіпсіздікті, құқық негіздерін және мемлекетіміздің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін сақтау бойынша белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын, басқа мәдениеттер өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілік рухын дәріптеуге бағытталған.		
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 1	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнаралық курсты оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін шет тілінде жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	3	МК 1
	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 2	"Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнін оқытудың мақсаты-кәсіптік-бағдарланған сөйлеудің барлық түрлерінің іскерлігін жетілдіру, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті қазақ/орыс тілінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту.	3	МК 1
2	Математика	Студенттердің болашақ кәсіби қызметінде қолданатын бірқатар математикалық әдістері мен тәсілдерін меңгеру, мысалы, зерттеу әдістері, сызықты жүйелердің жалпыланған желілік алгебра; бастау дифференциалдық және интегралдық есептеу негіздері; ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	4	МК 2, МК 3
3	Физика	Кіріспе. Келешектегі кәсіби	5	МК 3



		<p>қызметтерінде физиканы оқытудың рөлі. Кинематика. Динамика. Импульстің және энергияның сақталу заңдары. Тербелістер мен толқындар. Статистикалық физика және термодинамика негіздері. Электромагниттік тербелістер. Оптика. Кванттық теория</p>		
4	Стандарттау және сертификаттау	<p>Өнім және қызмет көрсетудің сапасы және қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі стандарттаудың рөлі. Ұлттық стандарттау жүйесі. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау қызметіндегі стандарттау. Стандарттау бойынша құжаттар. Сертификаттау дамуының жай-күйі және негізгі үрдістері. Сертификаттау саласындағы ҚР заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелері.</p>	5	МК 3, МК 4
5	Метрология	<p>Метрология негіздерімен танысу: метрологияға кіріспе. Метрология - өлшеу туралы ғылым. Метрологияның ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік негіздері. Қазіргі метрологияның талаптары. Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық негіздері, ҚР "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету туралы" Заңының негізгі ережелері. Метрология жөніндегі заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік. Өлшенетін шамалар. Физикалық шамалар бірліктерінің халықаралық жүйесі. Өлшеу түрлері мен әдістері.</p>	5	МК 3, МК 4
6	Өлшеудің жалпы теориясы	<p>Өлшеу қателіктері, қателіктердің математикалық модельдері. Жүйелік қателіктер: табу, алып тастау және есепке алу тәсілдері. Кездейсоқ қателіктер, ықтималдық сипаттамасы және таралу заңдары. Сенім ықтималдығы және сенім интервалы. Өлшеу нәтижелерін өңдеу. Өлшенетін шамалар мен өлшеу құралдарының математикалық модельдері.</p>	5	МК 3, МК 4
7	Квалиметрия	<p>Қажетті сапаға жету бойынша кейіннен басқара отырып, өнім,</p>	5	МК 3, МК 4

		жұмыс және қызмет сапасының деңгейін бағалаудың базалық аспектілері. Өнеркәсіптік өнімнің жіктелуі. Сапа көрсеткіштерінің номенклатурасы. Өнім сапасының деңгейін бағалау әдістемесі.		
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті</b>				
1	Құқық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы жалпы теориялық білімді қалыптастыру: Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі туралы тұтас түсінік; мемлекеттің Негізгі заңының мәні; елдің конституциялық құрылысының негіздері; Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтары мен міндеттері; мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесі; азаматтық, еңбек, отбасылық, экологиялық, әкімшілік және қылмыстық құқықтық қатынастардың ерекшеліктері; қылмыстық және азаматтық сот өндірісінің нормалары туралы.	5	МК 1, МК 3
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	Оқу пәні қазіргі қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың эволюциясы туралы білімді қалыптастыруға, оның қоғамдық қатынастардың барлық салаларына әсер ететін құбылыс ретінде сипаттауға бағытталған., ҚР ұлттық қауіпсіздігіне нұқсан келтірудегі сыбайлас жемқорлықтың рөлі, оның шетелдік инвестиция көлеміне әсер.	5	МК 1, МК 3
2	Химия	Келешек кәсіби қызметінде химияны оқытудың рөлі. Химияның негізгі ұғымдары мен заңдары. Атом құрылысы. Химиялық байланыс және молекулалардың құрылысы. Су химиясы. РН ортасының сутектік көрсеткіші. Тұздардың гидролизі. Концентрацияны белгілеу тәсілдері. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электрохимиялық процестер. Электролиз. Элементтердің	4	МК 3



		және олардың маңызды қосылыстарының химиясы.		
	Органикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Органикалық химия саласындағы білімді қалыптастыру: Алкандар. Алкендер. Алкиндер. Алкадиендер. Арендер. Гидроксид қосылыстары. Оксоқосылыстар. Карбон қышқылдары және олардың туындылары. Нитроқосылыстар, аминдер. Азо-және диазоқосылыстар. Амин қышқылдары. Липидтер. Көмірсулар.	4	МК 3
3	Аналитикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Гравиметриялық талдау әдісі, титриметриялық талдау әдісі. Қышқылдық-негізгі титрлеу әдісі. Тұндыру әдісі. Комплексометрия әдісі. Рефрактометриялық, поляриметриялық, Потенциометриялық, кулонометриялық, хроматографиялық талдау әдістері. Тамақ өнімдерін талдау.	4	МК 3
	Физикалық және коллоидты химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Заттың құрылысы туралы оқу элементтері. Химиялық тепе-теңдік. Фазалық тепе-теңдік. Ерітінділер. Электрохимия. Коллоидтық химия. Беттік құбылыстар. Дисперсті жүйелердің жекелеген өкілдері. Коллоидтық баз. ЖМС және олардың ерітінділері.	4	МК 3
4	Электротехника негіздері	Электротехникаға кіріспе. Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Тұрақты токтың сызықты электр тізбектері. Кирхгоф заңдары және олардың қолданылуы. Айнымалы токтың сызықты электр тізбектері. Синусоидалды ток тізбегінің өткізгіштігі. Электронды техника элементтері. Электрондық құрылғылар.	5	МК 3
	Теориялық механика	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Механикалық қозғалыс. Кинематиканың пәні мен міндеттері. Нүкте кинематикасы. Қатты дене	5	МК 3

		кинематикасы. Қатты дененің үдемелі қозғалысы және айналуы. Қатты дененің жазық қозғалысы. Нүктенің күрделі қозғалысы. Статиканың негізгі ұғымдары мен аксиомалары. Күштің параллель ауысуы туралы теорема. Денелер жүйесінің тепе-теңдігі. Динамиканың негізгі ұғымдары мен заңдары және олардың практикаға қосымшасы.		
5	Жылутехника	Жылутехника саласындағы білімді қалыптастыру: Термодинамикадағы бастапқы ережелер. Термодинамика заңы. Термодинамикалық процесстер. Ағын термодинамикасы. Нақты газдар. Су буы. Ылғалды ауа. Термодинамикалық циклдер. Жылу алмасу теориясының негіздері. Конвективті жылу алмасу. Жылулық сәулелену. Жылу берілу. Өнеркәсіптік жылутехникасы. Жылу алмасу аппараттарын есептеу негіздері.	5	МК 3
	Қолданбалы механика	Кіріспе. Кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Қарапайым қозғалыс түрлерінің кинематикалық сипаттамалары. Материалдар кедергісінің негізгі ұғымдары. Созылу, сығылу. Материалдардың механикалық сипаттамалары және беріктікке есептеулер. Бұралу. Серіппелерді есептеу. Иілу кезінде эпюрларды құру. Иілу кезіндегі кернеу. Бұраумен иілу. Айнымалы кернеу кезіндегі беріктілік. Дәнекерленген қосылыстар. Бұрандалы қосылыстар. Ремендік және тізбекті берілістерді есептеу.	5	МК 3
6	Техникалық реттеудің негіздері	Техникалық реттеудің міндеттері, мақсаттары мен принциптері. Техникалық реттеу объектілері. Техникалық регламенттердің талаптары. Техникалық регламенттерде белгіленген талаптардың сақталуын мемлекеттік бақылау. Техникалық реттеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	5	МК 3, МК 4
	Патенттану	Өнеркәсіптік меншік объектілерін құқықтық қорғау бойынша білімді қалыптастыру	5	МК 3, МК 4



		және дағдыларды игеру. Өнеркәсіпте патенттерді, ноу-хауды қолдану ерекшеліктері. Патенттік зерттеулер. Зияткерлік меншік.		
7	Микробиология	Микроорганизмдердің негізгі морфологиялық, физиологиялық және экологиялық сипаттамаларын және олардың жіктелуін, сондай-ақ биосфераның жаһандық циклдерінде микробтық бірлестіктердің әсер ету механизмдерін және қоршаған орта факторларының микроорганизмдердің тіршілік әрекетіне әсерін зерттейді. Студенттерді табиғатты тиімді пайдаланудағы қазіргі заманғы тазалау жүйелерін және аз қалдықты технологияларды әзірлеуде биосфера компоненттерінің микроорганизмдермен өзара әрекеттесу заңдылықтарымен таныстырады.	5	МК 3
	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	Шикізатқа және дайын тамақ өнімдеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарындағы гигиена және санитария. Тағам өнімдерін өндіру және саудадағы санитария және гигиена. Тауарларды сертификаттау схемаларындағы санитарлық-гигиеналық ережелер мен нормативтер.	5	МК 3
8	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	Тамақ өндірісі және тамақ өнімдері. Негізгі тамақ өндірісінің жалпы технологиясы: ет және балық өнімдері; сүт және сүт өнімдері; өсімдік майы мен майлар және т.б. қоғамдық тамақтану және арнайы мақсаттағы өнімдердің жалпы технологиясы. Құжаттамаларды әзірлеу.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	Қызмет көрсету және сервис саласында білімді қалыптастыру: мінездеме және қызмет тұжырымдамасы. Мейрамханалық бизнес. Даму ерекшеліктері. Меню және шарап картасы: мейрамхананың маркетингтік қаруы.	5	МК 4, МК 5, МК 7

		Мейрамхана жабдығы. Асхана ыдысы, аспаптар, асхана киімі. Сауда үй-жайларын қызмет көрсетуге дайындау. Үстелдерді қою және клиенттерге қызмет көрсету.		
9	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	Шикізаттарды, материалдарды және тұтыну тауарларын тауартану саласында теориялық және практикалық дағдыларды меңгеру: тұтынушылық қасиеттері. Ассортименті. Сапаға қойылатын талаптар.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	Азық-түлік өнімдерінің тауартану саласындағы білімді қалыптастыру: тауартанудың теориялық негіздері. Азық-түлік тауарларының сапасын бағалау әдістері. Астық тауарлары. Жаңа піскен және қайта өңделген көкөністер. Жаңа піскен және өңделген жемістер. Тағамдық майлар. Сүт және сүт өнімдері. Ет және ет тауарлары. Балық және балық тауарлары. Жұмыртқа және жұмыртқа тауарлары. Алкогольді, алкогольсіз және алкогольсіз сусындар.	5	МК 4, МК 5, МК 7
10	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	Стандарттау бойынша құжаттарды жіктеу және оларға қойылатын талаптар. Ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу. Өртүрлі санаттар мен түрлерді стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу ерекшеліктері. Өнімдерді, қызметтерді және технологиялық процестерді стандарттауға қойылатын талаптар. Конструкторлық, технологиялық құжаттаманы құру принциптері. Нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және қолдану.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	Тамақ өнімдерінің машиналық технологияларын ұйымдастыру. Ауыл шаруашылығы шикізатын компоненттерге бөлшектеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізаты компоненттерінен жинау жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл	5	МК 4, МК 5, МК 7



		шаруашылығы шикізатын аралас қайта өңдеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер.		
11	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Менеджмент	Курс кәсіпорынды, ұйымды басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді, олар менеджменттің теориялық концепцияларымен танысуды, басқару шешімдерінің стилін анықтауды және қалыптастыруды, өзгерістерді, қақтығыстарды басқаруды және фирманың даму тиімділігін анықтайтын басқа да мәселелерді қамтиды.	5	МК 1, МК 7
12	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Майноры Кәсіпкерлік	Курс кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негізін қарастырады, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және талдау сұрақтарын, оның тиімділігін бағалау, кәсіпкерлікті дамытуды мемлекеттік реттеу механизмін және оны қолдауды зерттейді.	5	МК 1, МК 7
13	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" фирма экономикасы	Пәнді меңгеру барысында студент кәсіпорынның/фирманың мәнін шаруашылық объектісі ретінде зерттейді, ұйымдардың ресурстық базасын және осы ресурстарды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін қарастырады және талдайды, фирманың/кәсіпорынның жұмыс істеу механизміне талдау жасайды және фирманың қызмет ету нәтижелерінің тиімділігіне баға береді.	5	МК 1, МК 7
14	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Майноры Қаржы	Қаржы, салық және салық салу, Банк ісі, банктер мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру. Майнор бағдарламасын Зерттеудің мақсаты студенттерде қаржы жүйесінің негіздерін, мазмұны мен құрамын тұтас түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ елдің салық жүйесі, қазіргі заманғы банк операциялары мен технологиялары, ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі даму жағдайындағы банк және	5	МК 1, МК 7

		нақты секторлардың өзара іс-қимылы туралы идеяны қалыптастыру болып табылады.		
<b>Базалық пәндер циклі</b>				
<b>Кәсіптік практика</b>				
1	Оқу тәжірибесі	ЖОО қызметінің негізгі бағыттарымен, білім беру бағдарламасының ерекшеліктерімен танысу. Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды зерделеу. Еңбек ұжымында жұмыс істеу дағдыларын игеру.	1	ТҚ1, ТҚ3
2	Өндірістік тәжірибесі	Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін зерттеу. Қолданылатын шикізаттың, шығарылатын өнімнің (ұсынылатын қызметтердің) сапа көрсеткіштерін, оларды бағалау әдістерін зерделеу, өндіріс объектілеріне нормативтік техникалық құжаттарды өзектендіру, ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибе алу.	5	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ7
<b>Бейіндік пәндер циклы</b>				
<b>ЖОО компоненті / таңдау компоненті</b>				
1	Сапа жүйелері	СМЖ мақсаттары мен міндеттері. Өнім сапасының факторлары. TQM концепциясы мен модельдері. СМЖ әзірлеу, енгізу, жұмыс істеу кезіндегі іс-қимыл тәртібі. Процесстерді басқару. Ақау себептерін жою. CALS, ARIS-технологиялар	6	МК 1, МК 5, МК 7
2	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	Сынаулар мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу әдістерінің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру: сынаулар мен бақылаудың міндеттері мен түрлері. Сынау технологиялық процесс ретінде. Сынақтарды дайындау және өткізу. Сынақтарды сертификаттау, сынау сапасының жүйесі. Сынауды автоматтандыру	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
3	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	Тауар сапасын сараптау түсінігі және оның жіктелуі. Сараптаудың жалпы ережелері. Сараптау нәтижесін талдаудағы сандық технологиялар. Сарапшының біліктілік	5	МК 4, МК 5, МК 7



		сипаттамасы. Тауар сапасын бағалау әдістері. Қызмет сапасын сараптау ерекшеліктері.		
	Материалтану	Материалтанудың мәні мен міндеттері. Материалдардың құрамы, құрылымы мен қасиеттерінің өзара байланысы. Материалдардың сапасын бақылау. Материалдарды дайындау және пайдалану кезінде олардың қасиеттеріне әртүрлі факторлардың әсері.	5	МК 4, МК 5, МК 7
4	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	Шикізат пен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі. Түсінігі, мәні және жету жолдары. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін басқару және қамтамасыз ету.	5	МК 1, МК 5, МК 7
	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісінің басқару және экономика"	Тамақ өнеркәсібі және қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының ұйымдық-құқықтық нысандары. Өндірісті басқару. Кәсіпорын персоналын басқару. Кәсіпорынның пайдасы мен рентабельділігін басқару. Кәсіпорын қызметінің тиімділігін бағалау.	5	МК 1, МК 5, МК 7
5	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ҚТК жіктелуі. ҚТК жабдықтауды ұйымдастыру. Қойма және ыдыс шаруашылығын ұйымдастыру. Өндірісті жедел жоспарлау және технологиялық құжаттама. Өндіріс құрылымы. Қосалқы үй-жайлардың, тарату және дайын өнімнің бракераж жұмыстарын ұйымдастыру. Еңбекті ұйымдастыру және нормалау	5	МК 1, МК 5, МК 7
	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	Кәсіби қауіпсіздік және еңбекті қорғау менеджменті жүйесі, тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесі және экологиялық менеджмент саласындағы басқару. Құжатталған ақпарат	5	МК 1, МК 5, МК 7
6	Өнім және қызмет көрсетудің сәйкестігін растау	Сәйкестікті растау рәсімі. Өнімдер мен қызметтерді сертификаттаудың нормативтік-құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасында өнімді сертификаттауды жүргізу тәртібі. ЕАЭО өнімнің сәйкестігін растау. Сапа	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4

		менеджменті жүйелерін сертификаттау. Қызметтерді сертификаттау.		
	Сапа менеджменті экономикасы	Сапа менеджменті экономикасы саласындағы білімді жүйелендіру: сапа басқару объектісі ретінде, бәсекеге қабілеттілік және сапа, сапаны қамтамасыз етуге арналған шығындарды басқару, сапаға арналған шығындарды есепке алу, жаңа өнімнің сапасын басқару, ақаудың және одан болатын шығындардың экономикалық талдауы, өнім сапасының экономикалық тиімділігі.	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
7	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	Негізгі ұғымдар. ҚР-дағы аккредиттеу жүйесі. Аккредиттеу жөніндегі органның құрылымы. Аккредиттеу жөніндегі органның сапасын қамтамасыз ету. СРО және СЗ аккредиттеу рәсімі. Халықаралық аккредиттеу жүйесі және ҚР-ның олардың қызметіне қатысуы.	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	Стандарттау саласындағы халықаралық және мемлекетаралық ынтымақтастық, оған ҚР қатысуы. Стандарттау бойынша халықаралық және аймақтық ұйымдар. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу тәртібі. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу, өзгерістер енгізу, қайта қарау тәртібі	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
8	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	Метрологиялық қамтамасыз етудің міндеттері. Ғылыми-ұйымдастыру негіздері. Өндірісті дайындауды метрологиялық қамтамасыз ету. Метрологиялық қамтамасыз етудің нормативтік құжаттары. Өнімнің өмірлік циклінің сатыларын қамтамасыз ететін өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету жағдайын талдау. Сандық технологияларды қолдану.	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	Шикізат пен дайын азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау әдістерінің жіктелуі мен	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4



		сипаттамасы. Нормативтік негізі. Бақылау жүргізу алгоритмі. Сапаны бақылаудағы сандық технологиялар. Сапаны бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану. Сапаны арттыру бойынша іс-шаралар.		
<b>Профильдік пәндер циклі</b> <b>Кәсіби практика</b>				
1	Өндірістік тәжірибе	Өндірістің технологиялық процесімен, инновациялық технологиялармен танысу, өндіріске қатысты объектілерге стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және өзектендіру. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің) технологиялық процестерін ұйымдастыруды қамтамасыз ету. Топтық жұмыс дағдыларын игеру. Сапа менеджменті, техникалық бақылау, стандарттау бөлімдерінің жұмысын зерттеу.	5	ТҚ1, ТҚ5, ТК 2 ТҚ7
2	Өндірістік тәжірибе	Өз қызметін өз бетінше жоспарлау, кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, ақпаратты талдау, өндірісті дамыту үшін цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Өнімнің сәйкестігін растау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырумен, өндірістің технологиялық процесімен, материалдық қамтамасыз ету бөлімдерімен танысу. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің) технологиялық процестерінің жұмыс істеу және жетілдіру ерекшеліктерін зерделеу, кәсіпорынның өндірісті басқару жүйесін (менеджмент жүйесін) ұйымдастыру. Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету.	10	ТҚ1, ТҚ5, ТК 2 ТҚ8
3	Диплом алдындағы тәжірибе	Кәсіби коммуникацияларын, сыни ойлауын қабілетін көрсетуді, ұжымда жұмыс істеуге дағылануды жүзеге асыру. Өндірісте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар әр түрлі түрлерін пайдалану. стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу.	5	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ 4 ТҚ8Т



#### 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

##### 4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік терминдер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК 1	Мультимәдениеттік, мультитілдік және экологиялық ойлау қағидаттары негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени және дене дамуына қабілеті	ОН1	Қазақстанның даму тарихын сыни тұрғыдан біледі және ұғына алады, өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік-саяси білімді қолданады; дене және экологиялық мәдениеттің, төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздікті және қорғауды қамтамасыз етудің әдістері мен құралдарын қолданады
		ОН2	Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияларды жүзеге асырады, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік танытады, академиялық адалдықтың мәдениетін көрсетеді
МК 2	Өндіріс, бизнес, ғылым, әлеуметтік саланы дамыту үшін сандық технологияларды қолдануға дайындық	ОН3	АКТ-ның түрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.
МК 3	Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласында білімін түсіну және практикада қолдана қабілеті	ОН4	Ой-өрісі кең тұлғаны қалыптастыратын әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімі бар, ғылыми зерттеулердің әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану.
		ОН5	Кәсіптік қызметте есеп жүргізе алады, физика-химиялық үрдістер, микробиология және санитария негіздері білімін қолдана алады
МК 4	Техникалық реттеу, стандарттау және метрология саласындағы жұмыстардың теория мен практикасын игеру қабілеті	ОН6	Стандарттау, сертификаттау, метрология негіздерін біледі, нормативтік-құқықтық және нормативтік құжаттарды және оларды қолдану тәртібін түсінеді
		ОН7	Өнім, процестер, қызметтер сапасының деңгейін квалиметриялық және сараптамалық бағалауын жүзеге асырады
МК 5	Кәсіби қызметінде товароведно-технологиялық білімдерін қолдана білу	ОН8	Өнімді сәйкестендіре алады, тауартану, технология және шикізат, материалдар, тауарлар мен қызметтерді сараптау білімін қолдана алады
		ОН9	Өнімдер мен қызметтерді өндіруге, енгізуге және нарыққа жылжытуға қатысты техникалық объектілерге нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлейді және өзектілендіреді
МК 6	Қосымша профильдің бағдарламасын меңгеру қабілеті	ОН10	Таңдалған MINOR бағдарламасына сәйкес саладағы қосымша құзыреттіліктерді меңгерген
МК 7	Кәсіпорынның стратегиясы шеңберінде ұйымдық-басқару қызметін орындау қабілеті	ОН11	Технологиялық/өндірістік процестерді, кәсіпорын өндірісін басқару жүйесін ұйымдастыруды, жұмыс істеуін және жетілдіруді қамтамасыз етеді
МК 8	Стандарттау, сәйкестікті растау және метрология саласында кәсіптік міндеттерді шешу қабілеті, үнемі кәсіби біліктілігін арттыруға ұмтылыс	ОН12	Стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу технологиясын, кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін Өзін-өзі талдау дағдыларын меңгерген



4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
МК1.	*	*										
МК2.			*									
МК3.				*	*							
МК4.						*	*					
МК5.								*	*			
МК6.										*		
МК7.											*	
МК8.												*

4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы

Құзыреттілік тің шифры	Пәннің коды	Құзыреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/БК/ ТК	Көлемі (кредит)	Саға ттар сан ы	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК 1, МК 3	ASMP	ӘСБМ (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	МК	8	240	тестілеу түрінде емтихан
	OP	Оқу практикасы	БК	1		есеп беру
МК 1, МК 3	КК ЕОК	Пәнаралық курс "Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі"	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Dip	Экономикалық теория	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	PK MEK	«Мәңгілік ел» құндылықтары пәнаралық курсы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KT	Қазақстан тарихы	МК	5	150	ауызша мемл. емтихан
	Fil	Философия	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	BL/ KN	Құқық негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	BA/ SZhKIN	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК 1		Дене шынықтыру	МК	8		диф/сынақ
МК 1	ShT	Шетел тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	K(O)T	Қазақ (Орыс) тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	PK KBT	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	БК	6	180	ауызша емтихан

МК2, МК3	АКТ /ICT	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat	Математика	БК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК3 МК3, МК4	Him	Химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	OH	Органикалық химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	АН	Аналитикалық химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	FKH	Физикалық және коллоидты химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	Fiz	Физика	БК	5	150	жазбаша емтихан
	EN	Электротехника негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	TM	Теориялық механика	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Zhyl	Жылутехника	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KM	Қолданбалы механика	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SS	Стандарттау және сертификаттау	БК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК3 МК4, МК5, МК7	TRN	Техникалық реттеудің негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Pat	Патенттану	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Met	Метрология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OZhT	Өлшеудің жалпы теориясы	БК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Kva	Квалиметрия	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан, курс. жұм.
	Mik	Микробиология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SG	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KMTTO	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан



	KKTS	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ShMTTT	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	AOT	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SNTKAT	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	AOOZh	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан, курс. жұм.
	TKKSS	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat	Материалтану	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	ВК	5		есеп беру
МК 1, МК 5, МК 7	SZh	Сапа жүйелері	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ShTOK	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	PK AOOBE	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KEKS	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	PK KTKOU	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SBOT	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	ВК	5		есеп беру
	SOOKB	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OKKSR	Өнімдер мен қызметтердің	ВК	5	150	тестілеу түрінде

МК 1, МК2, МК4, МК8 МК1, МК2, МК8		сәйкестігін растау				емтихан
	SME	Сапа менеджменті экономикасы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SROSZOA	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	HS	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OMK	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	AOShSBB	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	БК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	БК	10		есеп беру
	DAP	Диплом алдындағы практика	БК	5		есеп беру



## 5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Максаты 1:	Максаттық индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлш. бірл	Жоспарлық кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1 - міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	студенттердің жалпы саны	адам	60	65	65	70	70
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	--	-	-	-
	студенттердің сапалы үлгерімі («жақсы және өте жақсы» оқитын білім алушылардың үлесі)	%	65	65	65	65	65
	ректордың гранттары, әлеуметтік серіктестер, атаулы стипендиялар иегерлерінің саны	адам	2	2	2	2	2
	шетелдік сарапшылармен бірлесіп әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	80	80	80	80	80
	шет тілінде оқытылатын пәндер саны	дана	1	1	1	1	2
	жаңа білім беру бағдарламаларының саны	дана	2	2	-	-	-
	ПОҚ және студенттер санының қатынасы	проп	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
1.2 - міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	ЖАОК саны	дана	1	1	1	1	1
	әзірленген медиа-курстар саны	дана	1	1	1	1	1
1.3 - міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	50	50	50	50	50
	PhD докторларының	адам	-	-	-	-	1

	саны						
	оқытушылар саны, жүзеге асыратын шет тілдеріндегі пәндер	адам	1	1	1	2	2
	ПОҚ, мемлекет иегерлерінің саны. марапаттар, сыйлықтар, гранттар	чел.	1	-	-	1	-
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	15	15	15	15	15
	халықаралық тағылымдамадан өткен университеттің ПОҚ саны	чел.	-	-	-	1	1
	intermediate деңгейінде шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі	%	10	10	10	10	10
	ағылшын тілі бойынша біліктілікті арттыру курстарында оқыған университет кафедраларының оқытушыларының үлесі	%	10	10	10	10	10
	бойынша оқудан өткен ПОҚ үлесі "Болашақ"бағдарламасы	%	-	-	-	-	-
	ПОҚ, ау үшін семинарлар саны	дана	1	1	1	1	1
<b>1.4 - міндет</b>	орта мектеп түлектерінің, "Алтын белгі", Үздік аттестат иегерлерінің, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздарының саны	адам	-	-	-	-	-
Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру	магистратурада оқуды жалғастырған КЭУ түлектерінің саны	адам	3	3	3	4	4
<b>1.5 - міндет</b>	элективті пәндер саны - бакалавриат	дана	38	38	38	38	38
Практикалық-бағдарлы оқытудың қазіргі заманғы түрлерін енгізу	элективті пәндер саны - магистратура	дана	22	22	22	22	22
	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің саны	адам	-	-	-	-	-
	оқу сабақтарын	адам	2	2	2	2	2



	өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны						
	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған дипломдық жобалардың саны	дана	7	7	7	5	5
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдардың саны	дана	-	1	-	1	-
	жұмыс берушілердің түлектердің жұмысқа дайындығына қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	92	92
1.6 – міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар шығару	адам	3	3	4	4	4
	магистранттардың үлесі білім алушылардың жалпы контингентіне	%	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7
	магистрлік диссертацияны қорғау қорытындысы бойынша сапа пайызы	%	100	100	100	100	100
	қабылдайтын магистранттар үшін академиялық/ зерттеу ұтқырлығына қатысу	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырысы бойынша магистранттар орындайтын тақырыптар саны	дана	1	2	2	2	2
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жарияланымдық белсенділік	дана	10	10	10	14	14

	деңгейі						
	көптілді білім беру шеңберінде магистратура мен докторантурада оқылатын пәндердің үлесі	%	18	18	18	20	20
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың ғылыми ақпараттың беделді дерекқорларында индекстелетін халықаралық рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдарының саны	дана	-	-	-	-	-
<b>2 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ</b>							
<b>2-мақсат:</b> Білім мен ғылымның тиімді кірігуін қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	<b>Мақсаттық индикатор:</b> сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университеттің кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
<b>2.1- міндет</b> Университеттің ғылыми - зерттеу әлеуетін арттыру	ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкерлерінің және ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	15	15	15	15	15
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедралар ПОҚ мен ҒЗИ ғылыми қызметкерлерінің үлесі	%	95	95	95	95	95
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics),	адам	2	2	2	2	2



	SCOPUS, РИНЦ)						
	халықаралық басылымдардың өсуі журналдарда (Web of Дерекқоры бойынша Science Core Collection және Scopus)	%	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5
	бір жыл ішінде Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейінің өсуі	%	-	-	-	-	-
	біреуіне есептегендегі мақалалар саны Бес жылдық кезеңдегі ПОҚ	дана	3	3	4	4	4
	ағылшын тіліндегі монографиялар саны тіл	дана	-	-	1	-	-
	өнертабыстар, патенттер саны, лицензиялар, авторлық куәліктер	дана	1	1	1	1	1
2.2- міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	тапсырыс берушілердің қаражаты есебінен университеттің ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемі	мың тг	300	300	300	300	300
	жетекші шетелдік университеттермен және зерттеу орталықтарымен, ірі кәсіпорындармен және трансұлттық компаниялармен бірлескен жобалар	дана	1	-	-	-	1
	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
	кәсіпорындар, ұлттық	дана	1	1	1	1	1

	компаниялар және аймақтық билік органдары Тапсырыс беруші ретінде әрекет ететін ғылыми тақырыптардың саны						
	ғылыми жобаларды коммерцияландыру	%	-	-	-	-	10
	енгізілуі бар ғылыми-зерттеу жобаларының үлесі	%	95	95	95	95	95
2.3- міндет Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	ғылыми үйірмелер, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	дана	1	1	1	1	1
	ғылымға қатысатын студенттердің үлесі	%	35	35	37	37	40
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	8	8	10	10	10
	студенттердің, магистранттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	1	1	1	1	1
	магистранттар мен докторанттардың қатысуымен ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыру	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	алыс шетелдерде конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	1
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	1
	ПОҚ және студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	дана	4	4	4	4	4



3 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
3-мақсат: Халықаралық талаптар деңгейінде жоғары білімі бар түлектерді даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық серіктестер арасында ҚЭУ халықаралық беделін арттыру	Мақсаттық индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚЭУ оқу жоспарларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу жоспарларымен үйлестіру, бірлескен дипломдар бағдарламаларын қамтамасыз ету, іске асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік дайындығын дамыту	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
3.1- міндет Зерттеу және оқу бағдарламалары саласында халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	ҚЭУ-да пәндерді оқуға шақырылған шетелдік мамандардың саны	адам	-	1	1	1	1
	бірлескен ғылыми және гранттық зерттеулер жүргізуге тартылатын алыс және жақын шетелдердің танымал ғалымдарының саны	адам	--	-	-	1	1
3.2- міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын, қызметкерлердің ұтқырлығын және халықаралық білім беру процесіне тартылуын қамтамасыз ету, шетел студенттерінің мобильділік орталығы ретінде КарУ-ді дамыту	академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны	адам	4	4	4	4	4
	шетелдік студенттер саны, Қазтұтынуодағы қаруында білім алушылар	-	-	-	-	-	-
	серіктес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны	дана	-	-	-	-	-
3.3- міндет Қазтұтынуодағы	университет қатысатын	дана	1	-	-	-	1

карудың бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында халықаралық беделін арттыру	халықаралық жобалар мен бағдарламалардың саны							
<b>4 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІН ЕНГІЗУ</b>								
<b>4-мақсат:</b> Университеттің ұйымдық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	<b>Мақсаттық индикатор:</b> көлденең және тік байланыстары бар стратегиялық және жедел басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028	
<b>4.1- міндет</b> Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	%	90	90	90	90	90	
<b>4.2 - міндет</b> Сыртқы ортада университеттің оң имиджін қолдау, ұстанымды күшейту	электрондық, баспа БАҚ-тағы ескертулер саны	дана	-	1	1	1	1	
	білім беру саны ондыққа енген бағдарламалар ұлттық қортындысы бойынша үздіктер НАОКО нұсқасы бойынша рейтинг	дана	2	2	2	2	2	
<b>5 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМУ</b>								
<b>5-мақсат:</b> Материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді нығайту	<b>Мақсаттық индикатор:</b> лицензиялық талаптардан төмен емес деңгейде білім беру процесі мен ғылыми-инновациялық қызметті материалдық және техникалық қамтамасыз ету	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028	
<b>5.1 - міндет</b> Білім беру процесін аудиторлық қормен қамтамасыз ету	жөндеу-құрылыс жұмыстарының көлемі	млн. тг	145,0	145,0	146,0	146,0	146,0	
<b>5.2- міндет</b> Оқу және зертханалық	оқу жиһазы мен оқу-зертханалық жабдықтарды	млн. тг	45,0	45,0	45,0	46,0	46,0	



жабдыктармен камтамасыз ету	сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер							
	компьютерлік техника мен мультимедиялық жабдыктарды сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	85,0	85,0	85,0	86,0	86,0	
5.3 - міндет Кітапхананың қарқынды дамуы	Университеттің бейініне сәйкес кітап қорын жинақтау (қолда бар оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мен білім алушылар контингентінің саны арасындағы қажетті қатынасты камтамасыз ету)	экз.	845000	845000	85000	85000	855 00	
	электрондық каталогты қалыптастыру	экз.	95000	96000	97000	98000	99000	
	басқа кітапханалық және ғылыми қорларға, оның ішінде республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапханаға қол жеткізуді камтамасыз ету	БД	20	21	22	23	24	
	магистранттар мен PhD докторанттар зерттеу жүргізу үшін әлемдік электронды кітапханаларға және Заң Деректер қорына қол жеткізуді камтамасыз ету	БД	15	16	17	18	19	
	репозитарийдің ЖОО-ның ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарымен толықтырылуы: монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми мақалалар	%	350	350	355	355	355	
<b>6 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ</b>								

6-мақсат: Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру	Мақсаттық индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
6.1- міндет Жастардың патриоттық тәрбиесі және азаматтық белсенділігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға тартылған студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т. б.)	дана	15	15	15	15	17
	ҚР Президентінің Жолдауларын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілетін іс-шаралардың үлесі	%	100	100	100	100	100
6.2- міндет Тұлғаның әлеуметтік маңызы бар және жеке қасиеттерін, қасиеттерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	студенттік өзін-өзі басқарудың әртүрлі нысандарына қатысатын студенттердің үлесі	%	12	12	12	12	12
	университеттің студенттік бірлестіктеріне қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	дана	15	15	15	15	15
	студенттердің «Жасыл ел», құрылыс және еңбек отрядтарына және т.б. қатысуы	адам	1	1	1	1	1
	Қазақстан студенттер Альянсына мүше студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
6.3- міндет Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі	%	90	90	95	95	95
	білім беру	дана	5	5	5	5	5



калыптастыру және дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	бағдарламасы студенттерінің саны университеттің шығармашылық ұжымдарының мүшелері						
6.4- міндет Студенттерді әлеуметтік қорғауды күшейту	білім беру бағдарламасы студенттерінің жатақханалармен қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	100	100
	студенттерді әлеуметтік қолдау, бастап қоғамның әлеуметтік қорғалмаған топтары	%	24	24	25	25	26
6.5- міндет «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыруға білім алушылардың қатысуы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100
<b>ПРИОРИТЕТ 7. САНДЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ</b>							
7-мақсат: Көбірек енгізу икемді және жіксіз базасындағы процестер сандық технологиялар, өзгерту корпоративтік мәдениет, процестерді оңтайландыру	Мақсатты индикатор: өңдеу үлкен деректер, Машиналық оқыту, бұлтты есептеу, модельдеу және күрделі жүйелерді болжау	өлш. бірл.	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
7.1- міндет жүйені автоматтандыру басқару негізінде деректер	"Жеке кабинетті" әзірлеу студенттің", "жеке кабинетінің оқытушының" электрондық журнал"	%	100	100	100	100	100
	сандық жүйені құру арқылы құжат айналымы ЭЦҚ енгізу	%	100	100	100	100	100
	Ақпараттық Интеграция әр түрлі арасындағы ресурстар ұйымдық құрылымдар	%	90	90	90	90	90

**ПРИОРИТЕТ 8. ТҰРАҚТЫ ДАМУ**

8-мақсат:	Мақсатты индикатор: тұрақты сұрақтарды қосу пәндердің мазмұны мен білім беру бағдарламалары, халықаралық және ғылыми жобалар Қазтұтынуодағының ҚарУ-ы	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
	пәндер саны тұрақты даму мәселелері	дана	2	2	2	2	2
	оқу пәндеріне қосу университеттің мысалдары, жағдайлары, тұрақты тақырып бойынша ситуациялық тапсырмалар даму, тікелей емес осы мәселелерді қозғау	дана	2	2	2	2	2
	студенттік экскурсиялар саны және институттардағы, орталықтардағы қысқа курстар экология, тамақтану, денсаулық мәселелері	дана	3	3	3	3	3



### 6 Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі және стратегиялық даму проректор		Накипова Г.Н.
Ғылыми-зерттеу және интеграциялық қызмет жөніндегі проректор		Кенжебеков Н.Д.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технология факультетінің деканы		Каржасова Г.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мен академиялық даму департаментінің директоры	 	Тян О.А.
«Астаналық сапа және метрология орталығы» ЖШС-ның сарапшы-аудиторы	 	Агаркова А.А.
"Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры	 	Шинтуринов Т.А.