ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.к., профессор
_____Аймагамбетов Е.Б.

ҚҚҒУ Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 « 30 » 04 2024 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В07502 «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ
(салалар бойынша)»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

6В07502 "Стандарттау, сертификаттау және метрология" білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 негізінде жасалды (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық біліктілік шеңбері, "Техникалық реттеу саласындағы қызметтер" салалық біліктілік шеңбері, "Стандарттау" кәсіптік стандарттары (№13 қосымша), "Атамекен "ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 30.12.2019 ж. №270 бұйрығымен және" сапа менеджменті "кәсіби стандарты негізінде бекітілген" Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау "(№10 қосымша)," өлшем бірлігін қамтамасыз ету "(№3 қосымша), "Аккредиттеу саласындағы бағалау" (№4 қосымша)"(№87 қосымша)," Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 №263 бұйрығымен бекітілген

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Какенов К.С. – т.ғ.қ., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС"АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Айхымбаева Т. –тобының магистранті С-22-2 (НП)

Сахилаева Д. – тобының студенті С-21-1к

Сын пікір жазған (сарапшы):

Агаркова А.А. - «Астаналық сапа және метрология орталығы» ЖШС-ның сарапшы-аудиторы

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «25»__01__2024ж, талқыланды және мақұлданды.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты …….....…4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты …… 5
2.1 Берілетін дәрежесі …….....……5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі …….5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны …….6
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары …….6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер …… 11
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері ……27
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі …… 27
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы ……28
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы ……29
5. Білім беру бағдарламасын даму концепциясы……..……...33
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы …… 36

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6В07500033
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6В07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6В075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	6В076 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6В07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жарамды БББ; Кәсіби стандарттар: "Стандарттау", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау", "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету", "Аккредиттеу саласындағы бағалау", "Сапа менеджменті"
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін тұтынушы тауарлары мен қызметтері саласында стандрттау, сертификаттау және метрология бойынша инновациялық бағдарланған, бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	БББ ерекшеліктері	- Жок
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (4.1, 4.2, 4.3 кестесі)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	Бакалавр
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ KZ34LAA00021414 (005)
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № 0268/1
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023 – 31.03.2028
20	Пәндер туралы мәліметтер	Циклдар және БББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі: "6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі: стандарттау жөніндегі маман, тамақ өнімдерінің сәйкестігін бағалау саласындағы маман, метрология жөніндегі маман; сапа жөніндегі менеджер.

2.3 «6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін студент:

- Қазақстан Республикасының техникалық реттеу, стандарттау және метрология саласындағы заңнамасын; Қазақстан Республикасының стандарттау жүйесінің іргелі ұлттық стандарттары және мемлекетаралық стандарттарын; Өнімнің, процестердің, қызметтердің сапасына қойылатын талаптарды; кәсіпорын өндірісін басқару жүйелерін; зерттелетін саладағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі;
- Нормативтік құжаттарды және стандарттау құжаттарын, оларды қолдану тәртібін, стандарттарды және ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу тәртібін; сәйкестікті растау және сәйкестікті растау саласындағы аккредиттеу рәсімдері; басқару жүйелерін әзірлеу, енгізу және тексеру алгоритмін; тамақ өнімдері мен шикізаттарын өндіруге арналған технологиялық құжаттаманың бекітілген жүйесіне сәйкес өндірістің, оның ішінде технологиялық процестердің ерекшеліктерін, метрологиялық қамтамасыз етуді түсінеді;
- Стандарттар мен нормативтік-техникалық құжаттамаларды әзірлеуге және жаңартуға, өндіріс пен сапаны бақылаудың жай-күйіне талдау жүргізуге, шикізаттың, өнімнің, процестердің сапа деңгейіне квалиметриялық және сараптамалық бағалау жүргізуге, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізуге қабілетті болады.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пәннің циклы	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пәннің аталуы	Кредиттері	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері дәріс/тәж/зерт/БОӨЖ/БӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу								Оқыту нәтижелері
							1	2	3	4	5	6	7	8	
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				**9**											
ЖБП	ASMP 2022	МК	ӘСБМ (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	емтихан	30/30/0/60/120	4	4							ОН1, ОН2, ОН4
БП	OkT 2022	ЖК	Оқу тәжірбиесі	1	есеп			1							
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль				**20**											
ЖБП	РК ЕОК 2022	ТК	Пәнаралық курс "Экология және өмір-тіршілік қауіпсіздігі"	5	емтихан	30/15/0/15/90			5						ОН1, ОН2, ОН4
	ET 2022		Экономикалық теория												
	SZhKIN 2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері												
ЖБП	KT 2022	МК	Қазақстан тарихы	5	Мемл. емтихан	30/15/0/15/90		5							
ЖБП	Fil 2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/0/15/90			5						
БП	KN 2022	ТК	Құқық негіздері	5	емтихан	30/15/0/15/90				5					
	TPRK 2022		Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы												
3. ДШСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				**8**											
ЖБП	DSh 2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф/сынақ		2	2	2	2					ОН1
4. ТМ Тіл модулі				**26**											
ЖБП	ShT 2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/0/30/180	5	5							ОН2
ЖБП	K(O)T 2022	МК	Қазақ (Орыс) тілі	10	емтихан	0/90/0/30/180	5	5							
БП	РК КВТ 2022	ЖК	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	6	емтихан	0/60/0/30/90			3	3					

5. ЦАТМ Цифрлық ақпараттық технологиялар модулі				**9**											
ЖБП	АКТ 2022	МК	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар	5	емтихан	15/30/0/15/90	5								ОН3, ОН4, ОН5
БП	Mat 2022	ЖК	Математика	4	емтихан	15/30/0/15/60		4							
6. БХМ Базалық-химиялық модуль				**8**											
БП	Him 2022	ТК	Химия	4	емтихан	15/10/20/15/60	4								ОН3, ОН4, ОН5
	ОН 2022		Органикалық химия												
БП	АН 2022	ТК	Аналитикалық химия	4	емтихан	15/16/14/15/60		4							
	FKH 2022		Физикалық және коллоидты химия												
7. ФТМ Физика-техникалық модуль				**15**											
БП	Fiz 2022	ЖК	Физика	5	емтихан	15/0/30/15/90	5								ОН4, ОН5
БП	EN 2022	ТК	Элекротехника негіздері	5	емтихан	15/30/0/15/90			5						
	TM 2022		Теориялық механика												
БП	Zhyl 2022	ТК	Жылутехника	5	емтихан	15/30/0/15/90				5					
	KM 2022		Қолданбалы механика												
8. БАПМ Базалық арнайы пәндер модулі				**25**											
БП	SS 2022	ЖК	Стандарттау және сертификаттау	5	емтихан	15/30/0/15/90			5						ОН4, ОН6, ОН7
БП	TRN 2022	ТК	Техникалық реттеудің негіздері	5	емтихан	15/30/0/15/90					5				
	Pat 2022		Патенттану												
БП	Met 2022	ЖК	Метрология	5	емтихан	15/25/5/15/90					5				
БП	OZhT 2022	ЖК	Өлшеудің жалпы теориясы	5	емтихан	30/15/0/15/90				5					
БП	Kva 2022	ЖК	Квалиметрия	5	емтихан, курс.жұм	15/30/0/15/90						5			
9. СБПМ Санитарлық-биологиялық пәндер модулі				**5**											
БП	Mikr 2022	ТК	Микробиология	5	емтихан	15/30/0/15/90					5				ОН4, ОН5
	PK SG 2022		Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»												

10. ТТМ Технологиялық-тауартану модулі				**25**											
БП	TOZhT 2022	ТК	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	5	емтихан	30/15/0/15/90					5				ОН7, ОН8, ОН9, ОН11
	KKTS 2022		Қызмет көрсету технологиясы және сервис												
БП	ShMTTT 2022	ТК	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	5	емтихан	15/30/0/15/90					5				
	AOT 2022		Азық-түлік өнімдерінің тауартануы												
БП	SNTKAT 2022	ТК	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	5	емтихан	15/30/0/15/90						5			
	AOOZh 2022		Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары												
БеП	TKKSS 2022	ТК	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	5	емтихан	15/30/0/15/90						5			
	Mater 2022		Материалтану												
БП	OT 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбиесі	5	есеп					5					
11. MPM MINOR Programs модулі (Кәсіпкерлік жобалар\Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері \Базалық құқықтық\Бизнестің құқықтық негіздері\Қаржы\Бизнес-информатика/Тіл және кәсіби коммуникация/ Адам дамуының трендтері/Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу/Тұрақты даму трендтері)				**20**											
БП	Minor 2022	ТК		**20**	емтихан				5	5	5	5			ОН10
12. ҰБМ Ұйымдастыру-басқару модулі				**21**											
БеП	SZh 2022	ЖК	Сапа жүйелері	6	емтихан, курс.жұм	30/30/0/15/105							6		ОН1, ОН2, ОН9, ОН11
БеП	ShTOK 2022	ТК	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	5	емтихан	15/30/0/15/90							5		

	РК AOOBE 2022		Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"												
БеП	РК KTKOU 2022	ТК	Пәнаралық курс "Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарында өндірісіті ұйымдастыру"	5	емтихан	15/30/0/15/90							5		
	KEKS 2022		Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары												
БеП	ОТ 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбиесі	5	есеп							5			
13. СРАМ Сәйкестікті растау және аккредиттеу модулі				**41**											
БеП	SOOKB 2022	ЖК	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	5	емтихан, курс жұм	15/25/5/15/90						5			
БеП	OKKSR 2022	ТК	Өнім және қызмет көрсетудің сәйкестігін растау	5	емтихан	15/30/0/15/90							5		
	SME 2022		Сапа менеджментінің экономикасы			30/15/0/15/90									
БеП	SROSZOA 2022	ТК	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	6	емтихан	30/30/0/15/105							6		ОН1, ОН2, ОН3, ОН12
	HMS 2022		Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау												
БеП	OMK 2022	ТК	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	6	емтихан	30/30/0/15/105							6		
	AOShSBB 2022		Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау												
БеП	ОТ 2022	ЖК	Өндірістік тәжірбиесі	10	есеп									10	
БеП	DAT 2022	ЖК	Диплом алдындағы тәжірибе	9	есеп									9	
14. ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				**8**											

		МК	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8											8	ОН1 - ОН12
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбексыйымдылығы				**240**			**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**27**		
15. Soft skills																
ОҚТ	LG 2022	ТК	Латын графикасы	5	емтихан	0/45/0/15/90				**5**					ОН2, ОН12
ОҚТ	IGZBSZhA 2022	ТК	Инновациялық және ғылыми-зерттеу бизнес және стартап жобаларды әзірлеу	5	емтихан	15/30/0/15/90						**5**			ОН10,ОН 12

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын құзіреттіліктер (кодтар)
Жалпыға білім беру пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	Әлеуметтану оның жүйесін құрайтын қоғамды (институттар, процестер) және олардың қызмет етуі мен дамуының заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билік, саяси институттар, қарым-қатынастар, олардың жұмыс істеу процестері мен заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен түсінуінің заңдылықтары ретінде зерттейді. Психология осы әлемді бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, жағдайын, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	ТҚ1, ТҚ3
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды,жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	ТҚ1, ТҚ3
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани	5	ТҚ1, ТҚ3

		жаңғыртуды, сындарлы ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранстықты, мәдениетаралық диалогты және ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған		
4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.	8	ТҚ1
5	Шетел тілі	Пән студенттердің тілдік қабілетін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) икемділіктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге орталықтанған және нәтижеге бағытталған. СОӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік	10	ТҚ1

		жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац жазу/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау кіреді.		
6	Қазақ (Орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.		ТҚ1
7	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар рөлі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Е-технологиялар. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары. Жасанды интеллектке кіріспе. Интеллектуалды ақпараттық жүйелер.	5	ТҚ2, ТҚ3
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті				
1	Пәнаралық курс Экология және өмір-тіршілік қауіпсіздігі	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сондай-ақ антропогендік және	5	МК 1, МК 3

		табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады		
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	МК 1, МК 3
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	МК 1, МК 3
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнаралық курсты оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін шет тілінде жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	6	МК 1
2	Математика	«Математика» пәнін оқып үйрену қазіргі заманғы математиканың негізгі ұғымдарын, заңдарын, нақты	4	МК 2, МК 3

		мәселелерді шешудің әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді. Бұл студенттердің болашақ саласында маман ретінде экономикалық үрдістер мен құбылыстарды математикалық модельдердің көмегімен зерттеп және болжамдауды білу үшін қажет. Пәнді оқыту мақсаты студенттерді қолданбалы экономикалық мәселелерді модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру.		
3	Физика	Пән жаратылыстану-ғылыми дүниетаным негіздерін, физикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын, қолданбалы есептерді шешу үшін физика заңдарын қолдануды қалыптастырады. Келешектегі кәсіби қызметтерінде физиканы оқытудың рөлі. Кинематика. Динамика. Импульстің және энергияның сақталу заңдары. Тербелістер мен толқындар. Статистикалық физика және термодинамика негіздері. Электромагниттік тербелістер. Оптика. Кванттық теория	5	МК 3
4	Стандарттау және сертификаттау	Өнім және қызмет көрсетудің сапасы және қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі стандарттаудың рөлі. Ұлттық стандарттау жүйесі. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау қызметіндегі стандарттау. Стандарттау бойынша құжаттар. Сертификаттау дамуының жай-күйі және негізгі үрдістері. Сертификаттау саласындағы ҚР заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелері.	5	МК 3, МК 4
5	Метрология	Метрология негіздерімен танысу: метрологияға кіріспе. Метрология - өлшеу туралы ғылым. Метрологияның ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік негіздері. Қазіргі метрологияның талаптары. Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық	5	МК 3, МК 4

		негіздері, ҚР "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету туралы" Заңының негізгі ережелері. Метрология жөніндегі заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік. Өлшенетін шамалар. Физикалық шамалар бірліктерінің халықаралық жүйесі. Өлшеу түрлері мен әдістері.		
6	Өлшеудің жалпы теориясы	Өлшеу қателіктері, қателіктердің математикалық модельдері. Жүйелік қателіктер: табу, алып тастау және есепке алу тәсілдері. Кездейсоқ қателіктер, ықтималдық сипаттамасы және таралу заңдары. Сенім ықтималдығы және сенім интервалы. Өлшеу нәтижелерін өңдеу. Өлшенетін шамалар мен өлшеу құралдарының математикалық модельдері.	5	МК 3, МК 4
7	Квалиметрия	Қажетті сапаға жету бойынша кейіннен басқара отырып, өнім, жұмыс және қызмет сапасының деңгейін бағалаудың базалық аспектілері. Өнеркәсіптік өнімнің жіктелуі. Сапа көрсеткіштерінің номенклатурасы. Өнім сапасының деңгейін бағалау әдістемесі.	5	МК 3, МК 4
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
1	Құқық негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы жалпы теориялық білімді қалыптастыру: Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі туралы тұтас түсінік; мемлекеттің Негізгі заңының мәні; елдің конституциялық құрылысының негіздері; Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтары мен міндеттері; мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесі; азаматтық, еңбек, отбасылық, экологиялық, әкімшілік және қылмыстық құқықтық қатынастардың ерекшеліктері; қылмыстық және азаматтық сот өндірісінің нормалары туралы.	5	МК 1, МК 3

	Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы	Пән еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласындағы негізгі теориялық білімді, заңнамалық базамен жұмыс істеу дағдысын, практикада туындайтын күрделі жағдайларда бағдарлануды және алынған білімді өндірісте қолдануды қалыптастырады. Курс жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру, еңбек қатынастары саласындағы әлеуметтік серіктестік, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, еңбекке жарамсыз азаматтарды зейнетақымен қамсыздандыру, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек, әлеуметтік қамсыздандыруды халықаралық-құқықтық реттеу жөніндегі іс-шараларды қаржыландыру туралы білімді қалыптастырады.	5	МК 1, МК 3
2	Химия	Келешек кәсіби қызметінде химияны оқытудың рөлі. Химияның негізгі ұғымдары мен заңдары. Атом құрылысы. Химиялық байланыс және молекулалардың құрылысы. Су химиясы. РН ортасының сутектік көрсеткіші. Тұздардың гидролизі. Концентрацияны белгілеу тәсілдері. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электрохимиялық процестер. Электролиз. Элементтердің және олардың маңызды қосылыстарының химиясы.	4	МК 3
	Органикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Органикалық химия саласындағы білімді қалыптастыру: Алкандар. Алкендер. Алкиндер. Алкадиендер. Арендер. Гидроксид қосылыстары. Оксоқосылыстар. Карбон қышқылдары және олардың туындылары. Нитроқосылыстар, аминдер. Азо-және диазоқосылыстар. Амин қышқылдары. Липидтер. Көмірсулар.	4	МК 3
3	Аналитикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Гравиметриялық талдау әдісі, титриметриялық талдау әдісі. Қышқылдық-	4	МК 3

		негізгі титрлеу әдісі. Тұндыру әдісі. Комплексонометрия әдісі. Рефрактометриялық, поляриметриялық, Потенциометриялық, кулонометриялық, хроматографиялық талдау әдістері. Тамақ өнімдерін талдау.		
	Физикалық және коллоидты химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Заттың құрылысы туралы оқу элементтері. Химиялық тепе-теңдік. Фазалық тепе-теңдік. Ерітінділер. Электрохимия. Коллоидтық химия. Беттік құбылыстар. Дисперсті жүйелердің жекелеген өкілдері. Коллоидтық баз. ЖМС және олардың ерітінділері.	4	МК 3
4	Электротехника негіздері	Электротекникаға кіріспе. Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Тұрақты токтың сызықты электр тізбектері. Кирхгоф заңдары және олардың қолданылуы. Айнымалы токтың сызықты электр тізбектері. Синусоидалды ток тізбегінің өткізгіштігі. Электронды техника элементтері. Электрондық құрылғылар.	5	МК 3
	Теориялық механика	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Механикалық қозғалыс. Кинематиканың пәні мен міндеттері. Нүкте кинематикасы. Қатты дене кинематикасы. Қатты дененің үдемелі қозғалысы және айналуы. Қатты дененің жазық қозғалысы. Нүктенің күрделі қозғалысы. Статиканың негізгі ұғымдары мен аксиомалары. Күштің параллель ауысуы туралы теорема. Денелер жүйесінің тепе-теңдігі. Динамиканың негізгі ұғымдары мен заңдары және олардың практикаға қосымшасы.	5	МК 3
5	Жылутехника	Жылутехника саласындағы білімді қалыптастыру: Термодинамикадағы бастапқы ережелер. Термодинамика заңы. Термодинамикалық процесстер. Ағын термодинамикасы. Нақты газдар. Су буы. Ылғалды ауа.	5	МК 3

		Термодинамикалық циклдер. Жылу алмасу теориясының негіздері. Конвективті жылу алмасу. Жылулық сәулелену. Жылу берілу. Өнеркәсіптік жылутехникасы. Жылу алмасу аппараттарын есептеу негіздері.		
	Қолданбалы механика	Кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Қарапайым қозғалыс түрлерінің кинематикалық сипаттамалары. Материалдар кедергісінің негізгі ұғымдары. Созылу, сығылу. Материалдардың механикалық сипаттамалары және беріктікке есептеулер. Бұралу. Серіппелерді есептеу. Иілу кезінде эпюрларды құру. Иілу кезіндегі кернеу. Бұраумен иілу. Айнымалы кернеу кезіндегі беріктілік. Дәнекерленген қосылыстар. Бұрандалы қосылыстар. Ремендік және тізбекті берілістерді есептеу.	5	МК 3
6	Техникалық реттеудің негіздері	Техникалық реттеудің міндеттері, мақсаттары мен принциптері. Техникалық реттеу объектілері. Техникалық регламенттердің талаптары. Техникалық регламенттерде белгіленген талаптардың сақталуын мемлекеттік бақылау. Техникалық реттеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	5	МК 3, МК 4
	Патенттану	Өнеркәсіптік меншік объектілерін құқықтық қорғау бойынша білімді қалыптастыру және дағдыларды игеру. Өнеркәсіпте патенттерді, ноу-хауды қолдану ерекшеліктері. Патенттік зерттеулер. Зияткерлік меншік.	5	МК 3, МК 4
7	Микробиология	Микроорганизмдердің негізгі морфологиялық, физиологиялық және экологиялық сипаттамаларын және олардың жіктелуін, сондай-ақ биосфераның жаһандық циклдерінде микробтық бірлестіктердің әсер ету механизмдерін және қоршаған орта факторларының микроорганизмдердің тіршілік әрекетіне әсерін зерттейді. Студенттерді табиғатты тиімді пайдаланудағы қазіргі заманғы тазалау жүйелерін және аз қалдықты технологияларды	5	МК 3

		әзірлеуде биосфера компоненттерінің микроорганизмдермен өзара әрекеттесу заңдылықтарымен таныстырады.		
	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	Шикізатқа және дайын тамақ өнімдеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарындағы гигиена және санитария. Тағам өнімдерін өндіру және саудадағы санитария және гигиена. Тауарларды сертификаттау схемаларындағы санитарлық-гигиеналық ережелер мен нормативтер.	5	МК 3
8	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	Тамақ өндірісі және тамақ өнімдері. Негізгі тамақ өндірісінің жалпы технологиясы: ет және балық өнімдері; сүт және сүт өнімдері; өсімдік майы мен майлар және т.б. қоғамдық тамақтану және арнайы мақсаттағы өнімдердің жалпы технологиясы. Құжаттмаларды әзірлеу.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	Қызмет көрсету және сервис технологиясы саласында білімді қалыптастыру: мінездеме және қызмет тұжырымдамасы. Мейрамханалық бизнес. Даму ерекшеліктері. Меню және шарап картасы: мейрамхананың маркетингтік қаруы. Мейрамхана жабдығы. Асхана ыдысы, аспаптар, асхана киімі. Сауда үй-жайларын қызмет көрсетуге дайындау. Үстелдерді қою және клиенттерге қызмет көрсету.	5	МК 4, МК 5, МК 7
9	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	Шикізаттарды, материалдарды және тұтыну тауарларын тауартану саласында теориялық және практикалық дағдыларды меңгеру: тұтынушылық қасиеттері. Ассортименті. Сапаға қойылатын талаптар.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	Азық-түлік өнімдерінің тауартану саласындағы білімді қалыптастыру: тауартанудың теориялық негіздері. Азық-түлік тауарларының сапасын бағалау әдістері. Астық тауарлары. Жаңа піскен және	5	МК 4, МК 5, МК 7

		қайта өңделген көкөністер. Жаңа піскен және өңделген жемістер. Тағамдық майлар. Сүт және сүт өнімдері. Ет және ет тауарлары. Балық және балық тауарлары. Жұмыртқа және жұмыртқа тауарлары. Алкогольді, алкогольсіз және алкогольсіз сусындар.		
10	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	Стандарттау бойынша құжаттарды жіктеу және оларға қойылатын талаптар. Ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу. Әртүрлі санаттар мен түрлерді стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу ерекшеліктері. Өнімдерді, қызметтерді және технологиялық процестерді стандарттауға қойылатын талаптар. Конструкторлық, технологиялық құжаттаманы құру принциптері. Нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және қолдану.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	Тамақ өнімдерінің машиналық технологияларын ұйымдастыру. Ауыл шаруашылығы шикізатын компоненттерге бөлшектеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізаты компоненттерінен жинау жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізатын аралас қайта өңдеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер.	5	МК 4, МК 5, МК 7
11	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері " фирма экономикасы	Пәнді меңгеру барысында студент кәсіпорынның/фирманың мәнін шаруашылық объектісі ретінде зерттейді, ұйымдардың ресурстық базасын және осы ресурстарды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін қарастырады және талдайды, фирманың/кәсіпорынның жұмыс істеу механизміне талдау жасайды және фирманың қызмет ету нәтижелерінің тиімділігіне баға береді.	5	МК 1, МК 7
12	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері"	Курс кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негізін	5	МК 1, МК 7

	Майноры Кәсіпкерлік	қарастырады, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және талдау сұрақтарын, оның тиімділігін бағалау, кәсіпкерлікті дамытуды мемлекеттік реттеу механизмін және оны қолдауды зерттейді.		
13	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Майноры Қаржы	Қаржы, салық және салық салу, Банк ісі, банктер мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру. Майнор бағдарламасын Зерттеудің мақсаты студенттерде қаржы жүйесінің негіздерін, мазмұны мен құрамын тұтас түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ елдің салық жүйесі, қазіргі заманғы банк операциялары мен технологиялары, ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі даму жағдайындағы банк және нақты секторлардың өзара іс-қимылы туралы идеяны қалыптастыру болып табылады.	5	МК 1, МК 7
14	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Менеджмент	Курс кәсіпорынды, ұйымды басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді, олар менеджменттің теориялық концепцияларымен танысуды, басқару шешімдерінің стилін анықтауды және қалыптастыруды, өзгерістерді, қақтығыстарды басқаруды және фирманың даму тиімділігін анықтайтын басқа да мәселелерді қамтиды.	5	МК 1, МК 7
Базалық пәндер циклі Кәсіптік практика				
1	Оқу тәжірибесі	ЖОО қызметінің негізгі бағыттарымен, білім беру бағдарламасының ерекшеліктерімен танысу. Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды зерделеу. Еңбек ұжымында жұмыс істеу дағдыларын игеру.	1	ТҚ1, ТҚ3
2	Өндірістік тәжірибесі	Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін зерттеу. Қолданылатын шикізаттың, шығарылатын өнімнің (ұсынылатын қызметтердің) сапа	5	ТҚ4, ТҚ5, ТҚ7

		көрсеткіштерін, оларды бағалау әдістерін зерделеу, өндіріс объектілеріне нормативтік техникалық құжаттарды өзектендіру, ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибе алу.		
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Сапа жүйелері	СМЖ мақсаттары мен міндеттері.Өнім сапасының факторлары. TQM концепциясы мен модельдері. СМЖ әзірлеу, енгізу, жұмыс істеу кезіндегі іс-қимыл тәртібі. Процесстерді басқару. Ақау себебтерін жою. CALS, ARIS-технологиялар	6	МК 1, МК 5, МК 7
2	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	Сынаулар мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу әдістерінің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру: сынаулар мен бақылаудың міндеттері мен түрлері. Сынау технологиялық процесс ретінде. Сынақтарды дайындау және өткізу. Сынақтарды сертификаттау, сынау сапасының жүйесі. Сынауды автоматтандыру	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
3	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	Тауар сапасын сараптау түсінігі және оның жіктелуі. Сараптаудың жалпы ережелері. Сараптау нәтижесін талдаудағы сандық технологиялар. Сарапшының біліктілік сипаттамасы. Тауар сапасын бағалау әдістері. Қызмет сапасын сараптау ерекшеліктері.	5	МК 4, МК 5, МК 7
	Материалтану	Материалтанудың мәні мен міндеттері. Материалдардың құрамы, құрылымы мен қасиеттерінің өзара байланысы. Материалдардың сапасын бақылау. Материалдарды дайындау және пайдалану кезінде олардың қасиеттеріне әртүрлі факторлардың әсері.	5	МК 4, МК 5, МК 7
4	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	Шикізат пен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі. Түсінігі, мәні және жету жолдары. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін басқару және қамтамасыз ету.	5	МК 1, МК 5, МК 7
	Пәнаралық курс "Азық-	Тамақ өнеркәсібі және	5	МК 1, МК 5, МК 7

	түлік өнімдерінің өндірісің басқару және экономика"	қоғамдық тамақтану кәсіпорындары кәсіпорындарының ұйымдық-құқықтық нысандары. Өндірісті басқару. Кәсіпорын персоналын басқару. Кәсіпорынның пайдасы мен рентабельділігін басқару. Кәсіпорын қызметінің тиімділігін бағалау.		
5	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ҚТК жіктелуі. ҚТК жабдықтауды ұйымдастыру. Қойма және ыдыс шаруашылығын ұйымдастыру. Өндірісті жедел жоспарлау және технологиялық құжаттама. Өндіріс құрылымы. Қосалқы үй-жайлардың, тарату және дайын өнімнің бракераж жұмыстарын ұйымдастыру. Еңбекті ұйымдастыру және нормалау	5	МК 1, МК 5, МК 7
	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	Кәсіби қауіпсіздік және еңбекті қорғау менеджменті жүйесі, тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесі және экологиялық менеджмент саласындағы басқару. Құжатталған ақпарат	5	МК 1, МК 5, МК 7
6	Өнім және қызмет көрсетудің сәйкестігін растау	Сәйкестікті растау рәсімі. Өнімдер мен қызметтерді сертификаттаудың нормативтік-құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасында өнімді сертификаттауды жүргізу тәртібі. ЕАЭО өнімнің сәйкестігін растау. Сапа менеджменті жүйелерін сертификаттау. Қызметтерді сертификаттау.	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
	Сапа менеджменті экономикасы	Сапа менеджменті экономикасы саласындағы білімді жүйелендіру: сапа басқару объектісі ретінде, бәсекеге қабілеттілік және сапа, сапаны қамтамасыз етуге арналған шығындарды басқару, сапаға арналған шығындарды есепке алу, жаңа өнімнің сапасын басқару, ақаудың және одан болатын шығындардың экономикалық талдауы, өнім сапасының экономикалық тиімділігі.	5	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
7	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ	Негізгі ұғымдар. ҚР-дағы аккредиттеу жүйесі.	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4

	зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	Аккредиттеу жөніндегі органның құрылымы. Аккредиттеу жөніндегі органның сапасын қамтамасыз ету. СРО және СЗ аккредиттеу рәсімі. Халықаралық аккредиттеу жүйесі және ҚР-ның олардың қызметіне қатысуы.		
	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	Стандарттау саласындағы халықаралық және мемлекетаралық ынтымақтастық, оған ҚР қатысуы. Стандарттау бойынша халықаралық және аймақтық ұйымдар. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу тәртібі. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу, өзгерістер енгізу, қайта қарау тәртібі	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
8	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	Метрологиялық қамтамасыз етудің міндеттері. Ғылыми-ұйымдастыру негіздері. Өндірісті дайындауды метрологиялық қамтамасыз ету. Метрологиялық қамтамасыз етудің нормативтік құжаттары. Өнімнің өмірлік циклінің сатыларын қамтамасыз ететін өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету жағдайын талдау. Сандық технологияларды қолдану.	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	Шикізат пен дайын азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау әдістерінің жіктелуі мен сипаттамасы. Нормативтік негізі. Бақылау жүргізу алгоритмі. Сапаны бақылаудағы сандық технологиялар. Сапаны бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану. Сапаны арттыру бойынша іс-шаралар.	6	МК 1, МК 2, МК 8 МК 4
Профильдік пәндер циклі Кәсіби практика				
1	Өндірістік тәжірибе	Өндірістің технологиялық процесімен, инновациялық технологиялармен танысу, өндіріске қатысты объектілерге стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және өзектендіру. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің)	5	ТҚ1, ТҚ5, ТК 2 ТҚ7

		технологиялық процестерін ұйымдастыруды қамтамасыз ету. Топтық жұмыс дағдыларын игеру. Сапа менеджменті, техникалық бақылау, стандарттау бөлімдерінің жұмысын зерттеу.		
2	Өндірістік тәжірибе	Өз қызметін өз бетінше жоспарлау, кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, ақпаратты талдау, өндірісті дамыту үшін цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Өнімнің сәйкестігін растау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырумен, өндірістің технологиялық процесімен, материалдық қамтамасыз ету бөлімдерімен танысу. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің) технологиялық процестерінің жұмыс істеу және жетілдіру ерекшеліктерін зерделеу, кәсіпорынның өндірісті басқару жүйесін (менеджмент жүйесін) ұйымдастыру. Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету.	10	ТҚ1, ТҚ5, ТК 2 ТҚ8
3	Диплом алдындағы тәжірибе	Кәсіби коммуникацияларын, сыни ойлауын қабілетін көрсетуді, ұжымда жұмыс істеуге дағдылануды жүзеге асыру. Өндірісте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар әр түрлі түрлерін пайдалану. стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу. Статистикалық деректерді талдау және қорытындыларды, ұсыныстарды тұжырымдау.	5	ТҚ1, ТҚ2, ТҚ 4 ТҚ8Т

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыретті ліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесін ің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК 1	Мультимәдениеттік, мультитілдік және экологиялық ойлау қағидаттары негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени және дене дамуына қабілеті	ОН1	Қазақстанның даму тарихын сыни тұрғыдан біледі және ұғына алады, өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік-саяси білімді қолданады; дене және экологиялық мәдениеттің, төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздікті және қорғауды қамтамасыз етудің әдістері мен құралдарын қолданады; ғылыми зерттеу әдістерін, экономика, құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгерген
		ОН2	Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі коммуникацияларды жүзеге асырады, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік танытады, академиялық адалдықтың мәдениетін көрсетеді
МК 2	Өндіріс, бизнес, ғылым, әлеуметтік саланы дамыту үшін сандық технологияларды қолдануға дайындық	ОН3	АКТ-ның түрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер, Стандарттау, сертификаттау және метрологияның әр түрлі салаларындағы нақты мәселелер мен міндеттерді шешуге жасанды интеллект әдістері мен техникалар қолданады
МК 3	Әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласында білімін түсіну және практикада қолдана қабілеті	ОН4	Ой-өрісі кең тұлғаны қалыптастыратын әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімі бар
		ОН5	Кәсіптік қызметте есеп жүргізе алады, физика-химиялық үрдістер, микробиология және санитария негіздері білімін қолдана алады
МК 4	Техникалық реттеу, стандарттау және метрология саласындағы жұмыстардың теория мен практикасын игеру қабілеті	ОН6	Стандарттау, сертификаттау, метрология негіздерін біледі, нормативтік-құқықтық және нормативтік құжаттарды және оларды қолдану тәртібін түсінеді
		ОН7	Өнім, процестер, қызметтер сапасының деңгейін квалиметриялық және сараптамалық бағалауын жүзеге асырады
МК 5	Кәсіби қызметінде товароведно-технологиялық білімдерін қолдана білу	ОН8	Өнімді сәйкестендіре алады, тауартану, технология және шикізат, материалдар, тауарлар мен қызметтерді сараптау білімін қолдана алады
		ОН9	Өнімдер мен қызметтерді өндіруге, енгізуге және нарыққа жылжытуға қатысты техникалық объектілерге нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлейді және өзектілендіреді
МК 6	Қосымша профильдің бағдарламасын меңгеру қабілеті	ОН10	Таңдалған MINOR бағдарламасына сәйкес саладағы қосымша құзыреттіліктерді меңгерген
МК 7	Кәсіпорынның	ОН11	Технологиялық/өндірістік процестерді, кәсіпорын

	стратегиясы шеңберінде ұйымдық-басқару қызметін орындау қабілеті		өндірісін басқару жүйесін ұйымдастыруды, жұмыс істеуін және жетілдіруді қамтамасыз етеді
МК 8	Стандарттау, сәйкестікті растау және метрология саласында кәсіптік міндеттерді шешу қабілеті, үнемі кәсіби біліктілігін арттыруға ұмтылыс	ОН12	Стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу технологиясын, кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін өзін-өзі талдау дағдыларын меңгерген

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
МК1.	*	*										
МК2.			*									
МК3.				*	*							
МК4.						*	*					
МК5.								*	*			
МК6.										*		
МК7.											*	
МК8.												*

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

Құзіреттілік тің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ВК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК 1, МК 3	ASMP	ӘСБМ (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	МК	8	240	тестілеу түрінде емтихан
	OP	Оқу практикасы	ВК	1		есеп беру
МК 1, МК 3	KK EOK	Пәнаралық курс "Экология және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі"	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Din	Экономикалық теория	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	BA/ SZhKIN	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KT	Қазақстан тарихы	МК	5	150	ауызша мемл. емтихан
	Fil	Философия	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	BL/ KN	Құқық негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KREK	Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК 1		Дене шынықтыру	МК	8		диф/сынақ
МК 1	ShT	Шетел тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	K(O)T	Қазақ (Орыс) тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	PK KBT	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	ВК	6	180	ауызша емтихан
МК2, МК 3	AKT /ICT	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat	Математика	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК3 МК3, МК4	Him	Химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	OH	Органикалық химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	AH	Аналитикалық химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	FKH	Физикалық және коллоидты химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан

	Fiz	Физика	ВК	5	150	жазбаша емтихан
	EN	Элекротехника негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	TM	Теориялық механика	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Zhyl	Жылутехника	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KM	Қолданбалы механика	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SS	Стандарттау және сертификаттау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
МК3 МК4, МК5, МК7	TRN	Техникалық реттеудің негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Pat	Патенттану	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Met	Метрология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OZhT	Өлшеудің жалпы теориясы	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Kva	Квалиметрия	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан, курс. жұм.
	Mik	Микробиология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SG	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KMTTO	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KKTS	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ShMTTT	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	AOT	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SNTKAT	Стандарттар мен нормативтік техникалық	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан

		құжаттарды әзірлеу технологиясы				
	AOOZh	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан, курс. жұм.
	TKKSS	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat	Материалтану	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	ВК	5		есеп беру
МК 1, МК 5, МК 7	SZh	Сапа жүйелері	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ShTOK	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	РК AOOBE	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KEKS	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	РК KTKOU	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SBOT	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	ВК	5		есеп беру
МК 1, МК2, МК4, МК8 МК1, МК2, МК8	SOOKB	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OKKSR	Өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SME	Сапа менеджменті экономикасы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SROSZOA	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	HS	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ОМК	Өндірісті	ТК	5	150	тестілеу

		метрологиялық қамтамасыз ету				түрінде емтихан
	AOShSBB	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OndP	Өндірістік практика	ВК	10		есеп беру
	DAP	Диплом алдындағы практика	ВК	5		есеп беру

5. Білім беру бағдарламасының даму концепциясы

6В07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)» ББ дамытудың нысаналы индикаторлары

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ							
1.1-міндет Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Студенттер контингенті	адам	60	65	65	70	70
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам	20	20	22	25	25
1.2-міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	1	2	2	3	3
1.3-міндет Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	адам	1	1	1	1	1
1.4-міндет Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	15	15	15	15	15
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	6	6	6	6	6
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	адам	2	2	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ							
2.1-міндет Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	58	58	60	60	60
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	4	4	4	4	4
	БҒСБК (ЖАК)ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	21	21	21	21	21
	PhD докторларының саны	адам	5	6	6	7	7
	Қосымша жұмыс істейтін	адам	7	7	7	7	7

	ПОҚ саны						
	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам	2	2	2	2	2
2.2-міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) ($К_{ҒЗЖ}$)	мың тенге	450	450	450	450	450
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	1	1	1	1	1
2.3- міндет Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	2	2	2	2	2
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	-	1	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
3.1-міндет Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	2	2	2	3	3
3.2-міндет Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	-	-	-	-	-
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	-	-	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар	адам	1	1	1	1	1

	саны (кемінде 2 апта)						
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа)алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-	-	-
3.3-міндет Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	186	200	230	250	300
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.	1	1	2	2	2
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ							
4.1-міндет Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	2	2	2	2	2
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	-	1	-

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.

* егер тұлға ҚҚарУ қызметкері болмаса, қолы мөрмен расталады