

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Қару Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 03 2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В11404 «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

Білім беру бағдарламасы **6В11404 «Әлеуметтік жұмыс»** ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасы:

Абдакимова Мадина Кочкаровна – п.ғ.к., доцент, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының меңгерушісі.

Мүшелері:

Любчанская Татьяна Витальевна – «Сарыарка Дарыны» Республикалық қосымша білім беру ғылыми-практикалық орталығының әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу зертханасының меңгерушісі;

Галуцкая Людмила Александровна – ҚОҰ НО «Видергебурт» әлеуметтік жұмыс жөніндегі үйлестіруші;

Нестерова Валентина Анатольевна – «Гиппократ» МФ» ЖШС Әлеуметтік-психологиялық қызметы директор орынбасары;

Хауия Саулет – заң ғылымдарының магистрі, ЭҚҚР кафедрасының аға оқытушысы.

Жазықбаева Балдырған Кулдаспаевна – МЖИ кафедрасының PhD докторы, доцент.

Рахымова Индира Курметовна – әлеуметтік ғылымдарының магистрі, «Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс» кафедрасының оқытушысы;

Горбунова Анастасия – «Әлеуметтік жұмыс» ББ студенті

Рецензенттер (сарапшылар):

Джунуспекова А.А. – «Қарағанды облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» ММ басшысы

Нуксуев Е.Е. – «Қарағанды облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» ММ мүгедектермен және ардагерлермен жұмысты ұйымдастыру бөлімінің басшысы;

Вълчев Генчо – доцент, Токио университетінің докторы Стара Загора, Болгария.

Есимова Д.Г. – Л.Н. Гумилев атындағы университетінің PhD докторы, доцент, РҚБ «Қазақстанның кәсіби әлеуметтік қызметкерлерінің ұлттық альянсы» басшысы

Аубакирова А.К. – РҚБ «Қазақстанның кәсіби әлеуметтік қызметкерлерінің ұлттық альянсы» тең құрылтайшысы
Баймуханова Г.Е. – «Гиппократ» МФ» ЖШС Әлеуметтік-психологиялық қызметы директоры;

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «20» қантар 2023 ж, талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында №2 хаттама «27» қантар 2023ж. қарастырылды және ұсынылды

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты
- 2.1 Берілетін дәрежесі.....
- 2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
- 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....
- 3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....
- 4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....
- 4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....
- 4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6В10200001
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6В11 Қызмет көрсету
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6В114 Әлеуметтік жұмыс
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	В090 Әлеуметтік жұмыс
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6В11404 Әлеуметтік жұмыс
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жарамды БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Халықтың әртүрлі санаттарына әлеуметтік қызмет көрсетуді ұйымдастыру, әлеуметтік жұмысын ұйымдастыру және басқару, әлеуметтік саясатты әзірлеу және жүзеге асыру үшін бәсекеге қабілетті және кәсіптік құзыреті бар жеке маманның жаңашыл әлеуетін қалыптастыру үшін білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	БББ ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Қүзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240

17	Берілетін дәрежесі	Бакалавр
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 лицензиясына 005-қосымша.
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік SA №0175/1
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	23.12.2019– 20.12.2024
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы азаматтық қоғамның пайда болу жағдайында Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясатының іске асырылуына әлеуметтік қызмет көрсету бакалаврларының кәсіби біліктілігі мен дайындығын қалыптастырады.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі: қызмет көрсету бакалавры

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

Әлеуметтік жұмыс жөніндегі кеңесші; әдіскер; әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман; сарапшы; зейнетақы мен жәрдемақы төлеу жөніндегі ұйымдардың мамандары; жұмыспен қамту орталығының (қызметтерінің) мамандары (бөлімдері, салалары, топтары).

4	Тілдік модуль	ЖББП	МК	ІYa.2022	Шет тілі 1	5	1	1		5/150		45		15	90	5.0												
5		ЖББП	МК	K(R)Ya-2022	Қазақ (орыс) тілі 1	5	1	1		5/150		45		15	90	5.0												
6		ЖББП	МК	K(R)Ya 2022	Қазақ (орыс) тілі 2	5	2	2		5/150		45		15	90		5.0											
7		ЖББП	МК	ІYa2022	Шет тілі 2	5	2	2		5/150		45		15	90		5.0											
8		БП	ЖК	МК РОYa 2022 1 SR	Пәнаралық курс: «Кәсіби бағытталған тіл» 1 Мамандық: Өлеуметтік жұмыс	3	3	3		3/90		30		15	45			3.0										
9		БП	ЖК	МК РОYa 2022 2 SR	Пәнаралық курс: «Кәсіби бағытталған тіл» 2 Мамандық: Өлеуметтік жұмыс	3	4	4		3/90		30		15	45			3.0										
10		Өлеуметтік саладағы сандық технологиялар	ЖББП	МК	ИКТ.(ICT) 2022	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (Information and Communication Technologies)	5	1	1		5/150	15	30		15	90	5.0											
11			БП	ТК	EMM2022	Экономика математикалық әдістер	5	5	5		5/150	15	30		15	90							5.0					
12			БП	ТК	SS2022	Өлеуметтік статистика			5		5/150	15	30		15	90												
13	Дене шынықтыру және спорт модулі	ЖББП	МК	D S h 2022	Дене шынықтыру 1	2	1		1	2/60		60				2.0												
14		ЖББП	МК	DT/2022	Дене тәрбиесі 2	2	2		2	2/60		60					2.0											
15		ЖББП	МК	DSh 2022	Дене шынықтыру 3	2	3		3	2/60		60						2.0										
16		ЖББП	МК	DSh.2022	Дене шынықтыру 4	2	4		4	2/60		60							2.0									
17	Өлеуметтік-гуманитарлық модуль	ЖББП	ТК	ET2022	Экономикалық теория	5	1	1		5/150	30	15		15	90	5.0												
18		ЖББП	ТК	ККЕТК2022	Кафедрааралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі"			1		5/150	30	15		15	90													
19		ЖББП	ТК	МЕК2022	«Мәңгілік ел» құндылықтары пәнаралық курсы			1		5/150	30	15		15	90													
20		ЖББП	МК	ІК- 2022	Қазақстан тарихы	5	2	2		5/150	30	15		15	90		5.0											
21		ЖББП	МК	Fil2022	Философия	5	3	3		5/150	30	15		15	90			5.0										
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																												

22	Өлеуметтік-саяси модуль	БП	ЖК	SP2022	Өлеуметтік ауытқулар	4	1	1		4/120	15		30		15	60	4.0								
23		БП	ТК	AKN 2022	Азаматтық қоғам негіздері	4	2	2		4/120	15		30		15	60	4.0								
24		БП	ТК	AZhT2022	Өлеуметтік жұмыстың тарихы			2		4/120	15		30		15	60									
25		БП	ТК	AS2022	Өлеуметтік саясат	4	2	2		4/120	15		30		15	60	4.0								
26		БП	ТК	SEP2022	Өлеуметтік-экономикалық жоспарлау			2		4/120	15		30		15	60									
27		БП	ТК	SED2022	Өлеуметтік этнография және демография	5	6	6		5/150	15		30		15	90	5.0								
28		БП	ТК	ARB2022	Адамзат ресурстарын басқару			6		5/150	15		30		15	90									
29	Базалық - экономикалық және құқықтық модуль	БП	ЖК	EcOSR2022	Өлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	5	3	3		5/150	15		30		15	90	5.0								
30		БП	ЖК	AKKK2022	Өлеуметтік қызметті құқықтық қамсыздандыру	5	4	4		5/150	15		30		15	90	5.0								
31	Ұйымдастыру -теориялық модулі	БП	ЖК	AZhTeo2022	Өлеуметтік жұмыстың теориясы	5	3	3	3	5/150	15		30		15	90	5.0								
32		БП	ЖК	AZhUBAEPK2022	«Өлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру, басқару және басқару» пәнаралық курсы	5	6	6		5/150	15		30		15	90	5.0								
33		БП	ТК	AZhKM2022	Өлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	7	7		6/180	30		30		15	105	6.0								
34		БП	ТК	SPPSR2022	Өлеуметтік жұмыстағы өлеуметтік болжау және жобалау			7		6/180	30		30		15	105									
35	MINOR модулі	БП	ТК	BKM KK 2022	"Базалық-құқықтық" 1 майноры Конституциялық құқық (MOOK)	5	3	3		5/150	30		15		15	90	5.0								
36		БП	ТК	BP12022	"Базалық құқықтық" 1 майноры ҚР әкімшілік құқығы	5	4	4		5/150	30		15		15	90	5.0								
37		БП	ТК	Mai.2022	Майнор Негізгі құқық 1ҚР Еңбек құқығы	5	5	5		5/150	30		15		15	90	5.0								

38		БП	ТК	ВКMGSU2022	1 "Базалық-құқықтық" майноры Мемлекеттік қызмет және басқару	5	6	6		5/150	30	15		15	90				5.0	
39	Өлеуметтік-психологиялық және педагогикалық модуль	БП	ЖК	ОТ 1 SR 2022	Өндірістік тәжірибе	5	4			5/150				150				5.0		
40		БП	ТК	ZhAPs2022	Жалпы және өлеуметтік психология			4		5/150	15	30		15	90			5.0		
41		БП	ТК	PZhMA2022	Психоөлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі	5	4			5/150	15	30		15	90					
42		БП	ТК	ZhAP2022	Жалпы және өлеуметтік педагогика	5	5			5	5/150	15	30		15	90			5.0	
43		БП	ТК	Ped2022	Педагогика					5		5/150	15	30		15	90			
44		БөП	ЖК	AZhEN2022	Өлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	5	3	3		5/150	15	30		15	90			5.0		
45	Медициналық модуль	БП	ЖК	OSM 2022	Өлеуметтік медицина негіздері	5	5	5		5/150	15	30		15	90			5.0		
46		БП	ТК	AMKN2022	Алғашқы медициналық көмек негіздері	5	5			5	5/150	15	30		15	90			5.0	
47		БП	ТК	DSAZhT2022	Денсаулық сақтаудағы өлеуметтік жұмыс технологиялары					5		5/150	15	30		15	90			
48	Өлеуметтік-технологиялық модуль	БП	ТК	ASGZ2022	Өлеуметтік салада ғылыми зерттеулер	5	5			5	5/150	15	30		15	90			5.0	
49		БП	ТК	AZhGZU2022	Өлеуметтік жұмыста зерттеуді ұйымдастыру					5		5/150	15	30		15	90			
50		БөП	ЖК	AZhAT2022	Өлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары (MOOK)	5	4	4	4	5/150	15	30		15	90			5.0		
51		БөП	ЖК	AZhAK2022	Өлеуметтік жұмыстағы өлеуметтік қызметтер	5	6	6		5/150	15	30		15	90			5.0		
52		БөП	ЖК	ОТ 2 SR 2022	Өндірістік тәжірибе	5	6			5/150				150					5.0	
53	Кәсіби модуль	БП	ТК	SRLI2022	Мүгедектігі бар адамдармен өлеуметтік жұмыс	6	7	7		6/180	30	30		15	105				6.0	

54			БП	TK	Kon2022	Қақтығыстану			7			6/180	30		30			15	105							
55			БеП	TK	ZhAZh 2022	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	6	6			5/150	15		30			15	90					5.0		
56			БеП	TK	Akm2022	Ақмеология			6			5/150	15		30			15	90							
57			БеП	TK	PZhUAZh2022	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	5	7	7			5/150	15		30			15	90					5.0		
58			БеП	TK	AD2022	Адамзат дамуы			7			5/150	15		30			15	90							
59			БеП	TK	SRZh2022	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	7	7			5/150	15		30			15	90					5.0		
60			БеП	TK	GF2022	Гендерология және феминология			7			5/150	15		30			15	90							
61			БеП	TK	OZhBAZh2022	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс			7			6/180	30		30			15	105							
62			БеП	TK	SRDSDOPR2022	Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс	6	7	7			6/180	30		30			15	105					6.0		
63			БеП	TK	AG2022	Әлеуметтік геронтология	5	7	7			5/150	15		30			15	90					5.0		
64			БеП	TK	ETT2022	Емдік тамақтану технологиясы			7			5/150	15		30			15	90							
65			БеП	ЖК	OT 3 SR 2022	Өндірістік тәжірибе	10	8				10/300					300								10.0	
66			БеП	ЖК	DT SR 2022	Дипломалды тәжірибе	9	8				9/270					270									9.0
Қосымша модульдер																										
67	Soft skills	Пәндердің қосымша циклы	TK	TM2022	Тайм-менеджмент	5	4	4			5/150	15		30			15	90				5.0				
68		Пәндердің қосымша циклы	TK	KSO2022	Корпоративтік әлеуметтік жауапкершілік	5	6	6			5/150	15		30			15	90				5.0				
Тандау бойынша модульдер																										
Орташа апталық жүктеменің сағат саны																		60	60	60	70	60	70	66	38	
1	Орта білім беру пәндері (ОББП)					56		10	4	0	1680	135	0	525	0	0	180	840	26	21	7	2	0	0	0	0

	Міндетті компонент(ОББП/МК)	51		9	4	0	1530	105	0	510	0	0	165	750	21	21	7	2	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ОББП/ЖК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ОББП/ТК)	5		1	0	0	150	30	0	15	0	0	15	90	5	0	0	0	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП)	111		22	0	1	3330	390	0	600	0	180	330	1830	4	9	18	23	30	15	12	0
	Міндетті компонент(БП/МК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)	41		8	0	1	1230	90	0	240	0	180	120	600	4	1	13	13	5	5	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)	70		14	0	0	2100	300	0	360	0	0	210	1230	0	8	5	10	25	10	12	0
3	Профильді пәндер(БеП)	65		8	0	1	1950	135	0	240	0	720	120	735	0	0	5	5	0	15	21	19
	Міндетті компонент(БеП/МК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК)	39		3	0	1	1170	45	0	90	0	720	45	270	0	0	5	5	0	10	0	19
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)	26		5	0	0	780	90	0	150	0	0	75	465	0	0	0	0	0	5	21	0
4	Кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша пәндер(КҚҚПБ)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(КҚҚПБ/МК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(КҚҚПБ/ЖК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(КҚҚПБ/ТК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Тұлғалық даму және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру пәндері(ЖДПБ)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(ЖДПБ/МК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖДПБ/ЖК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖДПБ/ТК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Оқу жоспары бойынша барлығы	232			4	2	6960	660	0	1365	0	900	630	3405	30	30	30	30	30	30	33	19
6	Оқытудың қосымша түрлері											Кредиттер саны		Семестр				Сағаттар саны		Апта саны		
7	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)											8						240.0				
	Қорытынды ҚМА ескерілуімен											240						7200.0				

Академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректоры
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру академиялық дамыту департамент директоры
Факультет деканы
Кафедра меңгерушісі

Накипова Гульмира Николаевна
Тян Ольга Алексеевна
Қаржасова Гульдана Батырбаевна
Абдақимов Мадина Кочкаровна

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану оның жүйесін құрайтын қоғамды (институттар, процестер) және олардың қызмет етуі мен дамуының заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билік, саяси институттар, қарым-қатынастар, олардың жұмыс істеу процестері мен заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен түсінуінің заңдылықтары ретінде зерттейді. Психология осы әлемді бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, жағдайын, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	ББ1
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады.	5	ББ1
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, сындарлы ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын	5	ББ1

		қалыптастыруға, толеранттылықты мәдениетаралық диалог және ойлау мәдениеті дамытуға және нығайтуға бағытталған.		
4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеруді қалыптастырады.	8	ББ1
5	Шет тілі	Пән студенттердің тілдік қабілетін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) икемділіктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге орталықтанған және нәтижеге бағытталған. СОӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац жазу/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау кіреді.	10	ББ1
6	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	10	ББ1
7	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (Information and Communication Technologies)	Курс студенттердің кәсіби және жеке құзыреттіліктерін меңгеруге бағытталған, олар кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарға арналған заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға мүмкіндік береді. Пән сандық Қазақстан мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында кәсіптік саладағы сандық технологиялардың көмегімен ақпаратты беру тәсілдерін, іздеу және сақтау әдістерін, процестерді, жинау, өңдеу, талдау және сыни бағалау қабілетін қалыптастырады.	5	ББ2, ББ3
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті				

8	Пәнаралық курс “Экология және өмір қауіпсіздігі”	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтардың мазмұнын, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сонымен қатар антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден техносфера жағдайында алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғауды қарастырады.	5	ББ1, ББ5
	Пәнаралық курс: «Мәңгілік ел» құндылықтары	Пәнаралық курс аясында "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы контекстінде ұлттық сана-сезімнің, ұлттық тәрбиенің, этникалық әлеуметтендіру мен бірегейліктің, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетінің мәні оқытылады. Курс ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сананың және әлеуметтік есте сақтаудың жоғары деңгейдегі қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; біздің мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын, басқа да мәдениет өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіби шеберлік пен бәсекеге қабілеттілік рухын қалыптастыру мәселелері қарастырылады.	5	ББ1, ББ6
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді.	5	ББ1, ББ5
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
9	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	Курстың мазмұны шет тілін меңгерудің алдыңғы білім беру сатысында қол жеткізілген бастапқы деңгейін арттырады және шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста кәсіби қызметті шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өз бетінше білім алу үшін студенттердің қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілігін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Болашақ қызмет саласында қарым-қатынас жағдайында кәсіби тақырыптарға диалогтық сөйлеуді дамыту; ақпараттық мәдениетті дамыту; студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыру	6	ББ1, ББ6

10	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Пән әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық негіздері, бағыттары мен әдістері саласында білім жүйесін қалыптастырады және осы негізде әлеуметтік жұмыс теориясының қолданбалы сипатының тұтас түсінігін және терең түсінігін қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмысты ғылыми білімнің түрі ретінде, әлеуметтік ғылымдар құрылымындағы әлеуметтік жұмыс орны, әлеуметтік жұмыс пен қоғамдық дамудың өзара байланысы мен өзара байланыстылығы, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасының өзара әрекет ету мәселелері ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ББ, ББ7
11	«Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілендіру» пәнаралық курсы	Курстың мазмұны әлеуметтік саладағы басқару үрдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік басқарудың мәні, міндеттері мен принциптері, ерекшеліктері, функциялары, ұйымдастыру құрылымдары, әлеуметтік жұмысты басқару әдістері, әлеуметтік жоспарлау, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әлеуметтік бағдарламалар мен жобалар, әлеуметтік жұмыстағы персоналды басқару және әкімшілік ету, сондай-ақ ведомствоаралық өзара іс-қимыл туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ББ6, ББ7
12	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	Курс әлеуметтік жұмыс саласындағы құқықтық білімді қалыптастырады, адамның және азаматтың әлеуметтік құқықтары мен бостандықтарының мәнін ашады, әлеуметтік кепілдіктер жүйесімен, азаматтардың әлеуметтік құқықтар мен бостандықтарды бұзғаны үшін жауапкершілігімен, отбасы және зейнетақы заңнамасының негіздерімен және құқықтық мәдениетті қалыптастыру әдістері мен технологияларымен таныстырады. Оқу курсының мазмұны көп балалы аналарға, зейнеткерлерге, мүгедектерге, қарттарға және т. б. әлеуметтік көмек көрсетудің құқықтық базасын зерделеуді қамтиды.	5	ББ4, ББ6, ББ7
13	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	Курстың мазмұны әлеуметтік жұмыс экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін ашады, әлеуметтік қамсыздандыру мен әлеуметтік сақтандырудың ұйымдық-экономикалық негіздерін зерделеуге бағыттайды, қаржыландырудың түрлері мен негізгі көздерін сипаттайды, салық салуды әлеуметтік саланы қаржыландырудың маңызды құралы ретінде қарастырады. Курс арнайы әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлік қызметтің білімі мен құзыреттілігін меңгеруге бағытталған	5	ББ4, ББ6
14	Әлеуметтік медицина негіздері	Курс қоғамдық денсаулық заңдылықтары, оны сақтау және нығайту тәсілдері туралы ғылым ретінде әлеуметтік медицина туралы білімді қалыптастырады. Курс аясында әлеуметтік медицина медициналық ғылым саласы және әлеуметтік жұмыс тәжірибесі	5	ББ5, ББ7

		ретінде, денсаулық кешенді санат және жеке құндылық ретінде, геронтология мен психосоматиканың медициналық-әлеуметтік мәселелері, әлеуметтік медицина, социопатия аясындағы репродуктивті денсаулық, сондай-ақ маңызды әлеуметтік аурулар және олардың алдын алудың негізгі шаралары оқытылады.		
15	Әлеуметтік ауытқулар	Пән халықтың әртүрлі топтарының мінез-құлқының әртүрлілігі мен себептерін түсіну үшін қажетті білімді, сондай-ақ әлеуметтік қызметкерлердің қатысуымен алдын алу іс-шараларын жүргізудің қажеттілігі мен тиімділігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс аясында стресс және депрессия, агрессивті мінез-құлық, қылмыс, отбасындағы зорлық-зомбылық, суицид, урбанизация патологиясы, алкогольизм, нашақорлық, жезөкшелік, адам трафигі мен құлдық, діни экстремизм, сыбайлас жемқорлық сияқты әлеуметтік құбылыстар оқытылады.	4	ББ5, ББ7
16	Оқу тәжірибесі	Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту және тереңдету, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын алу, іскерлік хат-хабарларды жүргізу, оқыту мамандығына сәйкес практикалық іскерліктер мен жұмыс дағдыларын меңгеру кіретін бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру болып табылады. Оқу тәжірибесі КЭУК қызметінің негізгі бағыттарымен; білім беру бағдарламасымен танысуға бағытталған; болашақ кәсіптің объектілері болып табылатын ұйымдардың ұйымдық-құқықтық формасымен, құрылымымен, басқару жүйесімен жалпы танысу; болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функциялары мен міндеттерін зерттеу.	1	ББ1
17	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе студенттердің оқу орнында оқу процесінде алған білімдерін бекітуге, тәжірибелік дағдыларды меңгеруге және озық тәжірибені меңгеруге бағытталған. Өндірістік практиканың мақсаты студенттерді әлеуметтік қорғауды жүзеге асыратын мекемелер мен ұйымдар жұмысының негізгі түрлері мен әдістерімен таныстыру, көмек көрсету, балалардың, жасөспірімдердің, жастардың, ересек тұрғындардың бос уақытын ұйымдастыру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметтің негіздерімен танысу, Әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі туралы мәліметтер алу және алғашқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды меңгеру болып табылады.	5	ББ1,ББ6
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
18	Әлеуметтік статистика	Пән мәліметтерді жинау, сандық материалды өңдеу, алынған ақпаратты талдау және алынған білімді жоғары белгісіздік режимінде тәжірибеде қолдану әдістерін ашады. Курс Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистика туралы, Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары туралы, халықтың	5	ББ3, ББ7

		статистикасы, еңбек нарығы мен еңбек ресурстарының статистикасы, халықтың табысы, шығындары мен тұтынуы туралы білімді игеруге бағытталған. Курс білім беру, Халық денсаулығы және денсаулық сақтау, тұрғын үй нарығы және тұрғын үй жағдайы, халықтың өмір сүру деңгейі және адам дамуы статистикасын ашады.		
	Экономика математикалық әдістер	Экономикалық жүйелерді математикалық моделдеудің негізгі ұғымдары. Көп салалы экономика Леонтьевтің моделі. Сауданың сызықтық моделі. Қорларды басқарудың статистикалық модельдері. Қорларды басқарудың стохастикалық модельдері. Ойын теориясының жалпы ұғымдары. Матрицалық ойындарды шешу әдістері. Желілік жоспарлау және басқару модельдері. Желілік графиктерді оңтайландыру. Жаппай қызмет көрсету теориясының элементтері. Жаппай қызмет көрсету жүйелері. Жаппай қызмет көрсету жүйелері. Имитациялық модельдерді құру. Қорларды басқаруда Имитациялық модельдерді қолдану. СМЖ Имитациялық модельдеу.	5	ББ3, ББ4, ББ6, ББ7
19	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау	Пән аясында әлеуметтік үдерістерді ғылыми жобалау және болжау негіздері, Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі болжамдар мен жобалардың әртүрлі түрлері мен типтері оқытылады. Курс әлеуметтік болжаудың мәні мен әдістері, болжау және модельдеу, болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны туралы білімді меңгеруге бағытталған. Пән әлеуметтік жобалаудың табиғаты мен мәнін, түрлерін, оның әлеуметтік инновациялармен байланысын ашады және әлеуметтік жобалау, модельдеу және әлеуметтік жобаларды басқару саласындағы құзыреттілікті қалыптастырады.	5	ББ3, ББ4, ББ6, ББ7
	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	Пән жағдайды басқару технологиясы – әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент туралы бірлескен бағалау процесі ретінде, жоспарлау, жәрдемдесу және насихаттау нұсқаларын, коммуникациялық жолмен және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру, сапалы шығын нәтижелеріне әсер ету қызметі туралы білімді қалыптастырады. Курс шеңберінде кейс-менеджменттің келесі қағидаттары мен тәсілдері меңгеріледі: клиенттік-бағдарлану, клиент пен әлеуметтік қызметкер арасындағы қарым-қатынастың басымдығы, экожүйелік тәсіл, күшті жақтардың перспективалары, командада бірлесіп жұмыс істеу, микро, мезо және макро деңгейлерге араласу (интервенция). Болашақ кейс-менеджерде жағдайды басқару құралдарын қолдану бойынша құзыреттер қалыптасады: қажеттіліктер үшбұрышы, экокарта, генограмма, ресурстарды картаға түсіру, сүйемелдеу жоспары, мониторинг.	5	ББ4, ББ6, ББ7

20	Алғашқы медициналық көмек негіздері	Пән науқасқа амбулаториялық жағдайда және үйде оның жасына және жынысына қарамастан, әлеуметтік медицина принциптеріне сәйкес кең таралған жағдайларда медициналық көмек көрсету үшін қажетті теориялық білімді қалыптастырады және кәсіби біліктер мен дағдыларды жетілдіреді. Курс аясында әлеуметтік маңызды аурулар, геронтология мәселелері, паллиативтік медицина негіздері оқытылады. Мекемеде әлеуметтік қолайсыз контингентпен жұмыс істеу, пациенттердің жай-күйін бақылауды ұйымдастыру және оларды күту бойынша іс-шараларды жүзеге асыру, медициналық қызметкерлермен, пациенттермен, пациенттердің туыстарымен кәсіби қарым-қатынас негізінде стационар жағдайында әлеуметтік маңызы бар аурулар мектептерін ұйымдастыру және қызметі бойынша құзыреттер қалыптастырылады.	5	ББ5, ББ7
	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары	Пән дене және психикалық патологиясы бар, сондай-ақ әлеуметтік тұрғыдан қолайсыз адамдардың денсаулығы, қызмет етуі және бейімделуі мүмкін ең жоғары деңгейге жетудің әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курстың мазмұны медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды қарастыратын профилактикалық және патогенетикалық бағыттағы медициналық-әлеуметтік жұмыстың негіздерін меңгеруге; медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуге; мүгедектерді медициналық, әлеуметтік және кәсіптік оңалтуды жүзеге асыруға бағытталған; медицина және денсаулық сақтаудың жекелеген салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу, денсаулық сақтау саласында әлеуметтік жұмыстың кейс-менеджментін ұйымдастыру.	5	ББ5, ББ7
21	Жалпы және әлеуметтік психология	Пән жалпы психологиялық және әлеуметтік-психологиялық ұғымдар жүйесін және кәсіби қызметте қажетті және тұлғааралық қатынастар саласында сұранысқа ие дағдыларды қалыптастырады. Психиканың, психикалық бейненің мәні оқытылады, психикалық құбылыстардың жіктелуі беріледі, танымдық процестер мен психикалық жағдайлардың заңдылықтары ашылады. Тұлғаның психологиясы, оның әлеуметтік ортадағы мінез-құлық ерекшеліктері, топтардың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, топтық құбылыстар, қарым-қатынас феномені, әлеуметтік жағдайларды диагностикалау мен түсіндірудің нақты тәсілдері, тиімді өзара іс-қимыл тәсілдері талданады.	5	ББ1,ББ5, ББ7

	Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі	Курс психоәлеуметтік жұмыстың ғылыми-әдістемелік, мазмұндық және технологиялық негіздері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, халықтың әртүрлі санаттарына психоәлеуметтік көмек көрсетудің технологиялары мен дағдыларын меңгеруге бағытталған. Психоәлеуметтік жұмысты оқытудың пәндік саласы дезадаптация мәселелерін, өмірлік қиын жағдайларды, жарақаттан кейінгі синдромды, психикалық жарақаттарды, аддиктивтілікті қамтиды. Курстың практикалық бағытталуы өмірлік қиын жағдайдың алдын алу, кешенді бағалау жүргізу, мінез-құлық стратегиясын қалыптастыру және жеке тұлға мен түрлі әлеуметтік топтардың оңалту іскерліктерін қолдануға дайындығын қамтамасыз етеді.	5	ББ1,ББ5, ББ7
22	Жалпы және әлеуметтік педагогика	Пән жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен практикасы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастырады. Курс педагогиканың пайда болуы мен дамуы, баланың әлеуметтануы, әлеуметтік тәрбие, әлеуметтенуі, әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мәні, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің әдістемесі мен технологиясы, инклюзия жағдайында халықтың әртүрлі топтарымен және әлеуметтік институттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері: отбасымен, девиантты мінез-құлықты балалармен, ерекше білім беру қажеттілігі бар және т. б. туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ББ5,ББ6,ББ7
	Педагогика	Пәннің мазмұны педагогикалық ғылым туралы жалпы әлемдік және кәсіби-педагогикалық түсініктерді, тәрбие теориясы туралы білімді, кәсіби педагогикалық қызметте оқыту теориясын қалыптастырады. Курс біртұтас педагогикалық процесс, оның заңдылықтары, тұлғаның базалық мәдениетінің негізі ретінде білім мазмұны, орта мектепте оқытудың әдістері, құралдары, формалары, оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің заманауи тәсілдері, білім беру технологиялары, тұтас педагогикалық үдерісте тәрбие беру, ұжымдағы жеке тұлғаны тәрбиелеудің мәні, отбасылық тәрбие туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	ББ5,ББ6,ББ7
23	Әлеуметтік жұмыстың тарихы	Пән архаикалық кезеңдегі, ежелгі әлем мемлекеттеріндегі, орта ғасыр дәуіріндегі көмек пен өзара көмек көрсетудің нысандары мен құралдары туралы, қайырымдылық жолындағы діндердің рөлі туралы, жаңа заман дәуіріндегі әлемдегі әлеуметтік көмектің дамуы туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттарын, қазіргі уақытқа дейін әлем мен Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың	4	ББ1, ББ6, ББ7

		пайда болуы мен дамуын ашады. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде қарастырылады.		
	Азаматтық қоғам негіздері	Пән азаматтық қоғам туралы, саяси мәдениеттің өзара байланысы, саяси әлеуметтену және азаматтық қоғам туралы, Қазақстандағы азаматтық қоғамды қалыптастыру және дамыту перспективалары туралы білімді меңгеруге бағытталған. Курс әлеуметтік құрылымды, азаматтық қоғам институттарын зерттеуге бағытталған, олардың ішінде Қазақстан халқы Ассамблеясы маңызды. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің, мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимылының модельдерін, нысандарын, азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам" диалогының мәнін ашады, азаматтық бастамаларды іске асыру үшін платформалар мен алаңдарды зерттейді, жастардың азаматтық құзыреттілігі мен азаматтық ұстанымын қалыптастырады	4	ББ1, ББ4, ББ6
24	Әлеуметтік саясат	Пән әлеуметтік саясат туралы білімді қоғамдық теория және практика ретінде меңгеруге бағытталған. Курс халықтың табысы саясатын, Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы саясатты, демография және халық қоныстандыру саясаты мәселелерін, халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау, Әлеуметтік сала салаларын дамыту, әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясатты ақпараттық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік әріптестік, әлеуметтік саясатты қалыптастыру және іске асырудың шетелдік тәжірибесін ашады.	4	ББ4, ББ6
	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	Пән экономиканы мемлекеттік реттеу құралы ретінде әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, қоғамның әлеуметтік мәселелерін реттеу құралы ретінде әлеуметтік саясат, халықтың өмір сүру деңгейін стратегиялық жоспарлау, әлеуметтік саланың дамуы туралы білімді қалыптастырады. Мемлекеттік жоспарлаудың тиімділігін арттырудағы индикативтік жоспарлаудың мәні мен рөлін ашады, стратегиялық талдаудың құралдары мен кезеңдерін, болжамдау және оның мекеме қызметіндегі рөлін зерттейді.	4	ББ4, ББ6
25	Әлеуметтік этнография және демография	Курстың мазмұны ғылым ретінде демография және этнография, әлеуметтік демография және этнография, оның теориялық негіздері, ерекшеліктері, мәселелері, демографиялық және этнографиялық үрдістердің өзара байланысы және мемлекет пен аймақтың әлеуметтік саясаты туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыру; студенттердің әлеуметтік жұмыс құралдарымен мемлекеттің демографиялық және ұлттық саясатының негізгі бағыттарын жүзеге асыру саласында болашақ кәсіби қызметінде әлеуметтік-демографиялық және этнографиялық білімдерді қолдану	5	ББ4, ББ6, ББ7

		дағдыларын дамыту. Курс дамуының негізгі кезеңдерін, басты ғылыми мектептер мен Әлеуметтік этнография мен демографияның теориялық бағыттарын, халықтың өсіп-өну мәселелерін, әлемдегі қазіргі этникалық және демографиялық үдерістерді зерттеуге бағытталған.		
	Адам ресурстарын басқару	Курстың мазмұны студенттердің ұйымның кадрлық саясаты менеджменті саласындағы теориялық және практикалық аспектіні зерттеу негізінде экономикалық ойлауын қалыптастыруға, қызметкерлерді нақты және тиімді басқару бойынша шаралар жүйесін әзірлеу және негіздеу. Курс адам ресурстарын, еңбек қызметін, Адам ресурстарын басқару жүйесін ұйымдастыру әдіснамасын, ұйымдастыру және жоспарлау, персоналды іріктеу, жалдау және қабылдау, кәсіби бағдарлау және бейімдеу, іскерлік мансапты жүзеге асыру және оны дамыту, персоналды уәждемелеу бойынша кадрлық саясатты зерттеуге бағытталған.	5	ББ4,ББ6,ББ7
26	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	Курстың мазмұны ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттер, бағдарлама, негізгі элементтер мен ғылыми зерттеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу объектісі ретінде, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: Ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің тиімділігін сараптау және есептілік нысандары ретінде зерттеуге бағытталған..	5	ББ3,ББ6, ББ7
	Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Пән ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, бағдарламасы, негізгі элементтері мен әдістері туралы білімді қалыптастырады, әлеуметтік жұмыста ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажетті іскерлікті өзектендіреді. Курс әлеуметтік зерттеу және әлеуметтік жұмыстың объектісі ретінде әлеуметтік саланы, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы: ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері, құралдары, кезеңдері, ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері, эксперимент жүргізу әдістері, фокус-топтар, өмірбаяндық зерттеулер, әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін есептілік және сараптау нысандары ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ББ3,ББ6, ББ7
27	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	Пән мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың жалпы теориялық мәселелерінің мәнін және формалары мен әдістерінің мазмұнын ашады, әлеуметтік қызметтің қарастырылатын саласында студенттердің өзіндік жұмысы үшін алғышарттар жасайды. Курс мүгедектік саласында әлеуметтік қызмет көрсету жүйесін	6	ББ5,ББ6, ББ7

		жаңғырту тәжірибесін игеруге бағытталған. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік-психологиялық бейімделуінің ерекшеліктерін, мүгедектігі бар адамдарді әлеуметтік күтуді, әртүрлі жастағы және топтағы мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс жасаудың әдістері мен технологияларын ашады. Үйде қызмет көрсетуде, стационарлық мекемелердегі мүгедектігі бар адамдар, өз бетінше өмір сүруге дайындық кезінде мүгедектігі бар балаларға мамандандырылған көмек көрсету бойынша құзыреттерді қалыптастырады.		
	Қақтығыстану	Пән жанжалдардың теориясы мен практикасы саласында жүйелендірілген білімді, сыни ойлаудың қалыптасуы, коммуникативтік және коллаборацияға дайындық негізінде оларды реттеудің жолдары мен құралдары туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс жанжалды қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде сипаттайды, қақтығыстарды басқару, алдын алу және шешу, қақтығыстардың пайда болу себептері мен даму динамикасын анықтау бойынша құзыреттілікті қалыптастырады, тұлғааралық жанжалдың, отбасындағы, жалпы білім беретін мектептегі қақтығыстардың, топаралық және ұйымдық-басқару қақтығыстарының мәнін ашады және қақтығыстағы зорлық-зомбылықтың алдын алады.	6	ББ1,ББ6
28	Майнорлық бағдарлама «Базалық құқықтық» 1	Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы, ҚР Мемлекеттік қызмет және басқару	20	ББ4,ББ8
	Майнорлық бағдарлама «Базалық құқықтық» 2	Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы, Табиғат пайдалану құқығы	20	ББ4,ББ8
	Майнорлық бағдарлама «Өндірістік жобалар»	Кәсіпкерлік Бизнес-жоспарлау Тәуекелдерді басқару Кәсіпкерлік жобалар: басқару және іске асыру	20	ББ4,ББ8
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті/				
29	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	Пән әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері, этикалық-психологиялық ойлау, кәсіби қызметке жауапты көзқарас туралы тұтас түсінік қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмыстағы кәсіби этиканың мәні, құрылымы және рөлі, әлеуметтік жұмыстың кәсіби маңызды құндылықтары, әлеуметтік қызметкердің профессиограммасына этикалық	5	ББ1,ББ5,ББ6,ББ7

		талаптар, әлеуметтік қызметкердің кәсіби-этикалық кодексі, деонтология, әлеуметтік жұмыстағы этикалық қайшылықтар мен дилемдер туралы білімді меңгеруге бағытталған.		
30	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	Пән қазіргі әлеуметтік қызметтегі технологиялық тәсілдің мәнін және әлеуметтік жұмыс маманының технологиялық құзыреттілігін ашады. Курс әлеуметтік жұмыстың ұйымдастырушылық, социологиялық, педагогикалық, психологиялық әдістері, әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия, кеңес беру және делдалдық, алдын алу және түзету, делдалдық және т.б. технологиялары және олардың өзара байланысы туралы білімді қалыптастырады. Курс халықтың әр түрлі топтарымен және санаттарымен жұмыста әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын практикалық қолдану бойынша құзыреттілікті меңгеруге бағыттайды	5	ББ4,ББ6,ББ7
31	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	Пәннің мазмұны әлеуметтік қызметтің табиғатын, оларды стандарттау және ұсыну шарттарына қойылатын талаптарды, практикалық қызметте әлеуметтік жұмыстың құралдарын пайдалануды ашады. Курс әлеуметтік қызмет көрсету саласында нормативтік-құқықтық базаны игеруге, халықты әлеуметтік қорғау жүйесінде, денсаулық сақтау, әлеуметтік қамсыздандыру саласында әлеуметтік және арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы білімді игеруге бағытталған. Пән қарттар мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде, мүмкіндігі шектеулі балалармен, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған мүгедек балалармен, жетім балалармен, девиантты мінез-құлықты, қадағалаусыз балалармен, қауіп тобындағы балалармен жұмыс жүйесінде, мигранттарға әлеуметтік қызмет көрсету жүйесінде ӘӘҚ ашады.	5	ББ4, ББ5,ББ7
32	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибенің мақсаты студенттерді әлеуметтік қызмет жүйесінде жұмыс істейтін әлеуметтік қызмет көрсету мекемелері жұмысының негізгі мазмұнымен таныстыру; аталған мекемелерде жұмыс істейтін әр түрлі бейіндегі мамандардың кәсіби қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, сондай-ақ жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша алған теориялық білімдерін бекіту; ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік қызмет тәжірибесінде әлеуметтік жұмыс саласында қолданылатын технологиялар мен әдістерді меңгеру болып табылады.; халыққа әлеуметтік қызмет көрсету ұйымдары мен мекемелерінде жұмыс тәжірибесін алу.	5	ББ7
33	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибенің мақсаты өзіндік жұмысқа тәжірибелік дайындық, дипломдық жұмыс бойынша материалдар жинау, теориялық білімді тереңдету және бекіту, ұжымда ұйымдастырушылық және тәрбие жұмысының тәжірибесін алу болып	10	ББ7

		табылады. Өндірістік тәжірибеден өту кезінде студенттер нақты өмірлік жағдайлармен және оларды шешу формаларымен бетпе-бет келеді, әлеуметтік жұмыс бағыттарының кең спектрімен: әлеуметтік қорғау және көмек ұйымдарымен, әлеуметтік қорғауды басқару органдарымен, әлеуметтік қызмет клиенттерімен және олардың қажеттіліктерімен, осы қажеттіліктерді қанағаттандырудың әдістемелерімен және технологияларымен танысады және осы қызметке белсенді қатысады.		
34	Дипломалды тәжірибе	Диплом алдындағы тәжірибенің мақсаты нақты ұйымның немесе мекеменің қызметін зерделеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жинақтау және жүйелеу және дипломдық жұмысты орындау барысында оларды жинақтау болып табылады. Диплом алдындағы тәжірибеден өту кезінде дипломдық зерттеу объектісін жан-жақты зерделеуге, ұйымның қызметі туралы деректерді қалыптастыруға және талдауға ерекше назар аударылуы тиіс. Диплом алдындағы тәжірибенің жалпы міндеті мамандық бойынша практикалық білім мен жұмыс тәжірибесін алу; болашақ маманның өзіндік еңбек қызметіне кәсіби дайындығын тексеру болып табылады.	5	ББ7
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
35	Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс	Пән отбасымен әлеуметтік жұмыстың ғылыми-теориялық негіздерін, өзгермелі қоғам жағдайында отбасы мен балаларды әлеуметтік көмек көрсетудің әдістері мен технологияларын ашады. Курс қазіргі отбасының мәні мен функцияларын, отбасылық қарым-қатынас педагогикасы, әлеуметтік мәселелерді шешу мақсатында әлеуметтік қызметкер мен отбасының өзара әрекеттестігін зерделеуге бағытталған: ерлі-зайыптылар жанжалдарын шешу және алдын алу, ата-аналардың, атап айтқанда "тәуекел тобы" отбасыларының педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, отбасылық бос уақытты ұйымдастыру.	6	ББ4,ББ5,ББ6,Б Б7
	Жетім балалармен және ата ана қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс	Курс жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыстың тарихы, теориясы, әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады. Курс жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арнайы әлеуметтік қызмет көрсетудің шетелдік және отандық тәжірибесін, әлеуметтік диагностика, алдын алу, әлеуметтік оңалту, деинституционализация, білім беру және әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы әлеуметтік жұмыстың кейс – менеджментін және қорғаншылықтың баламалы нысандарын дамыту, оның ішінде	6	ББ4,ББ5,ББ6,Б Б7

		SOS Балалар ауылдары-жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды баламалы халықаралық ұйым ретінде зерттеуге бағытталған.		
36	Әлеуметтік геронтология	Курс кәрі жастағы және кәрі жастағы денсаулық мәселелерін анықтауға, қарт және кәрі адамдардың әлеуметтік мәселелерін: жалғыздық, қарт және кәрі адамдардың отбасы ішіндегі өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, өмір сүру кезеңдерін ұйымдастыру және бейімдеуге бағытталған. Пән қарт және ескі адамдармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұнын ашады, әлеуметтік қызметкерлердің-геронтологтардың кәсібилігін қалыптастырады.	5	ББ5,ББ6,ББ7
	Емдік тамақтану технологиясы	Пән рационалды тамақтану арқылы адам денсаулығын сақтау және нығайту туралы жалпы түсініктерді қалыптастырады. Курс тыныс алу органдары аурулары, Асқазан-ішек жолдары, жүрек, бүйрек аурулары, ревматизм және ревматоидты артрит, эндокриндік жүйе аурулары, қант диабеті, семіздік және подагре кезінде дұрыс тамақтану туралы білімді меңгеруге бағытталған. Балаларды, жүкті әйелдерді, бала емізетін аналарды, қарт және ескі адамдарды ұтымсыз тамақтандырумен байланысты аурулардың алдын алу және оларға алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша құзыреттерді қалыптастырады.	5	ББ5, ББ6
37	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Курс жастарды қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде және оның түрлі аспектілерде: білім беру саласында, еңбек нарығында, отбасылық-тұрмыстық жайластыру, демалыс саласында әлеуметтік мәселелерін зерттеуге бағытталған. Пән жастардың әлеуметтік саясатының мәні мен мазмұнын, "қиын" жасөспірімдермен, девиантты мінез-құлықты жастармен, жас мүгедектермен, балалар үйінің тәрбиеленушілерімен және тұлғаларымен, жас отбасымен, жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын ашады.	5	ББ3,ББ4,ББ5,ББ6,ББ7
	Акмеология	Пәннің мазмұны қазіргі акмеологияның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттарын, акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігін ашады. Курс әлеуметтік жұмысты тиімді жүзеге асыру үшін қажетті тұлғаның кәсіби даму шыңына жету жолдарын ашады. Курс аясында әлеуметтік жағдайлар, акмеология контекстінде адамның әлеуметтік-психологиялық жетілуіне қол жеткізу үшін мінез-құлық үлгілері ұсынылады.	5	ББ1.ББ5,ББ7

38	Пенитенциарлы жүйедегі мекемелермен әлеуметтік жұмыс	Курстың мазмұны пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметін құрудың теориялық тәсілдерін; әлеуметтік қызметкер қызметінің принциптерін, функцияларын, негізгі бағыттарын; түзеу мекемелері жағдайында әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиясының мазмұнын; сотталғандармен тәрбие және психологиялық-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктерін, олардың қайта әлеуметтенуін баяндайды. Пән сотталғандармен, кәмелетке толмаған құқық бұзушылармен, егде және сау емес сотталғандармен әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі туралы білімді қалыптастырады.	5	ББ4,ББ6,ББ7
	Адамзат дамуы	Пән адам дамуының концепциясының мәні, Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жағдайы мен перспективалары туралы білімді қалыптастырады. Пән адам дамуының экономикалық өсу, жұмыспен қамту, кедейшілік деңгейі, әлеуметтік қорғау, денсаулық және өмір сүру ұзақтығы, білім беру, демографиялық, гендерлік, тұрақты дамудың экологиялық аспектілері сияқты көрсеткіштері мен процестерін ашады.	5	ББ1,ББ4.ББ6
39	Әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс	Курс әйелдердің экономикадағы, саясаттағы, отбасындағы, мәдениеттегі, дініндегі әлеуметтік мәртебесі мен рөлі туралы білімдерін меңгеруге бағытталған. Пән әйелдерге қатысты мемлекеттік саясатты, Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс бойынша Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың қызметін ашады, көп балалы, жас және жалғыз басты аналармен, әйелдермен, діни экстремизм, үй және сексуалдық зорлық-зомбылық құрбандарымен, жұмыссыздармен, әскери қызметшілердің әйелдерімен, мүгедек әйелдермен, бас бостандығынан айыру орындарындағы және одан босатылатын әйелдермен топтық және жеке психоәлеуметтік жұмыстың құзыреттілігін қалыптастырады.	5	ББ4,ББ5,ББ6,ББ7
	Гендерология және феминология	Курстың мазмұны ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қатынастардың табиғаты мен негізгі түрлері туралы ғылыми көзқарастарды, әйелдердің экономикадағы, саясаттағы, отбасындағы, мәдениеттегі, діндегі рөлін, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігін, қоғамдағы гендерлік рөлдерді, әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретіндегі феминизмнің мәнін, гендерлік зерттеулерді институттандырудың, гендерлік стратификацияның, әлеуметтендірудің алғышарты ретінде баяндайды. Пән әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау бойынша халықаралық және отандық ұйымдардың қызметі туралы білімді қалыптастырады.	5	ББ1,ББ5,ББ6

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері 4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттілік мазмұны	Оқу нәтижесі шифры	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1.	Тұлғаның әлеуметтік мәдени және дене қабілеттілігі мультимәдениеттілік, мультитілдік және экологиялық ойлау негізінде даму қағидаттары	ОН1.	Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдардың(отбасылардың) қажеттіліктеріне кешенді бағалау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қолдану; салааралық коммуникация және әлеуметтік әріптестік негізінде интервенция бағдарламаларын әзірлей білу және іске асыру.
		ОН2.	Әлеуметтік қызмет көрсетудің бірыңғай ақпараттық жүйесінде әртүрлі мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, әлеуметтік жоспарлау мен болжауда математикалық модельдер мен статистикалық әдістерді қолдану.
МК2.	Цифрлық технологияны өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік аймақты дамытуда қолдануға дайын болу	ОН3.	Ведомствоаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыруды, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеуді, жобалар мен процестерді басқаруды, клиенттерді қайта бағыттау процестерін үйлестіруді және адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік міндеттерді шешуді меңгеру.
МК3.	Әлеуметтік менеджментке, әлеуметтік салада жоспарлау мен болжаудың математикалық модельдерін пайдалануға дайындық	ОН4	Әлеуметтік қамсыздандыру және әлеуметтік сақтандырудың ұйымдық-экономикалық негіздерін білу, экономикалық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсету. Халықтың түрлі санаттарына әлеуметтік көмек көрсетуде құқықтық білімді пайдалану, азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсету.

		ОН5.	АКТ түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.
МК4	Әлеуметтік саладағы экономикалық және құқықтық пәндер саласындағы білімді пайдалануға дайындық	ОН6	Мәселелерді анықтауды және диагностикалауды, мониторинг жүргізуді, алынған деректер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалануды, сондай-ақ әлеуметтік жұмыс саласында инновациялық алаңдарды құру бойынша пилоттық жобаларға қатысуды білу.
МК5	Халықтың әртүрлі санаттарының психологиялық, педагогикалық және медициналық сипаттамаларын терең түсіну негізінде әлеуметтік қызмет көрсету қабілеті	ОН7	Қазақстанның даму тарихын білу және сыни тұрғыдан түсіну, әлеуметтік-саяси және экономикалық білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдану.
		ОН8	Әлеуметтік жұмыстың негізгі санаттарын білуін көрсету, әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдістемесін және өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру.
МК6	Клиенттік бағдарланушылық, кәсіби шешімдер қабылдаудағы дербестік негізінде мемлекеттің әлеуметтік саясатын іске асыруға дайындық, өз кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын ұғыну,	ОН9	Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияларды жүзеге асыру, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілікті көрсету
МК7	Әлеуметтік жұмыс мазмұнының жүйелі көрінісі, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларын білу негізінде кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға дайындық	ОН10	Инклюзивті қоғам құруда гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық білімдер мен дағдыларды қолдану.
		ОН11	Денсаулық сақтау саласында медициналық білімді, әлеуметтік жұмыс технологиясын, өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға алғашқы медициналық көмек көрсету шеберлігі мен дағдыларын қолдану.

4.3 Күзiретiлiгiн қалыптастыру картасы

Бiлiктiлiктершифры	Пәннiң коды	Бiлiктiлiктердi қалыптастыратын пәндердiң атаулары	МК/ТК/ТК	Кредитт ерi көлемi	Сағаттар саны	Нәтижелерге жетудi бағалау түрi
ББ1	AS□P	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	Компьютерлiк тестiлеу
	OT	Оқу тәжiрибесi	УК	1	30	Есеп
ББ1, ББ4, ББ6	EOTK PK, □EK PK, ET	Экология және өмiр тiршiлiгiнiң қауiпсiздiгi, "Мәңгiлiк Ел" құндылықтары, Экономикалық теория	УК	5	150	Компьютерлiк тестiлеу
	KT	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Компьютерлiк тестiлеу
	Fi	Философия	МК	5	150	Компьютерлiк тестiлеу
ББ1	DSh	Дене шынықтыру	МК	8	240	Диф/сынақ
ББ1, ББ6	ShT	Шетел тiлi	МК	300	10	Компьютерлiк тестiлеу
	К(О)Т	Қазақ (орыс) тiлi	МК	300	10	Компьютерлiк тестiлеу
	КВТ PK	"Кәсiби бағытталған тiл" пәнаралық курсы"	УК	6	180	Компьютерлiк тестiлеу
ББ2,ББ3	ICT	Information and communication technologies	МК	5	150	Компьютерлiк тестiлеу
	AS	Әлеуметтiк статистика	ТК	5	150	Компьютерлiк тестiлеу
	Е□A	Экономика математикалық әдiстер				
ББ3,ББ4,ББ5,ББ6, ББ7	AJT	Әлеуметтiк жұмыс теориясы	УК	5	150	Ауызша емтихан
	AJUBAE	"Әлеуметтiк жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкiмшiлiк ету" пәнаралық курсы	УК	5	150	Ауызша емтихан
	AZhK□	Әлеуметтiк жұмыстағы кейс-менеджмент	МК	5	150	

	AJABJ	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау				Компьютерлік тестілеу
ББ4,ББ6,ББ7	AJKKE	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	УК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	AJEN	Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	УК	5	150	Компьютерлік тестілеу
ББ5,ББ7	A□N	Әлеуметтік медицина негіздері	УК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	B□KN	Бастапқы медициналық көмек негіздері	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	DSSAJT	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыс технологиялары				
ББ1,ББ5,ББ6,ББ7	ZhAP	Жалпы және әлеуметтік психология	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	PJ□A	Психоәлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістемесі				
	JAP	Жалпы және әлеуметтік педагогика	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	Ped	Педагогика				
	AZhEN	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	УК	5	150	Ауызша емтихан
	OP	Өндірістік тәжірибе	МК	5	150	Есеп
ББ1,ББ4,ББ5,ББ6,ББ7	AP	Әлеуметтік патология	УК	4	120	Компьютерлік тестілеу
	AZhT	Әлеуметтік жұмыстың тарихы	ТК	4	120	Жазбаша емтихан
	AKN	Азаматтық қоғам негіздері				
	AS	Әлеуметтік саясат	ТК	4	120	Жазбаша емтихан
	AEZh	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау				
	AED	Әлеуметтік этнография және демография	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ARB	Адами ресурстарды басқару				
ББ3,ББ4,ББ6,ББ7	AZhAT	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	УК	5	150	Жазбаша емтихан
	AZhAK	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	УК	5	150	Жазбаша емтихан
	ASGZ	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	ТК	5	150	Жоба
	AKGZU	Әлеуметтік жұмыста ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру				

	OP	Өндірістік тәжірибе	УК	5	150	Есеп
ББ4,ББ8	<input type="checkbox"/> INOR	ҚР Конституциялық құқығы, ҚР Әкімшілік құқығы, ҚР Еңбек құқығы, ҚР-дағы Мемлекеттік қызмет және басқару	ТК	20	300	Компьютерлік тестілеу
ББ1,ББ3,ББ4,ББ5,ББ 6,ББ7	<input type="checkbox"/> AAZh	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	ТК	6	180	Ауызша емтихан
	Какт	Қақтығыстану				
	OBAAZh	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	ТК	6	180	Жазбаша емтихан
	ZhBAAKB AZh	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс				
	AG	Әлеуметтік геронтология	ТК	5	150	Компьютерлік тестілеу
	ETT	Емдік тамақтану технологиясы				
	ZhAAZh	Жастармен әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	Akm	Акмеология				
	PZh <input type="checkbox"/> AAZh	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	AD	Адамзат дамуы				
	AAZh	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	GF	Гендерология және феминология				
	PedP	Өндірістік тәжірибе	УК	10	300	Есеп
	DP	Дипломалды тәжірибе	УК	5	150	Есеп
		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындау және тапсыру	УК	12		Қорғау

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Жоспарланған мерзімде							
Мақсаты 1:	Мақсаттық индикатор:	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1 БАСЫМДЫҚ, УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МОДЕРНИЗАЦИЯСЫ – БОЛОНДЫҚ ПРОЦЕС ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЖЕТІЛДІРУ							
1.1 міндет 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» БББ бойынша білім беру ортасын жаңарту және білім беру сапасын арттыру	студенттердің жалпы саны	адам	60	70	80	90	100
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	-	-	1	2
	студенттерді арнайы білім беру қажеттіліктерімен оқыту үшін жасалған жағдайлар		+	+	+	+	+
	студенттердің сапалы академиялық көрсеткіштері (студенттердің үлесі «жақсы және өте жақсы»)	%	78	80	80	81	82
	ректордың, әлеуметтік серіктестердің, атаулы стипендияның иегерлерінің саны	чел.	1	1	1	2	2
	бітіргеннен кейін бірінші жылы мамандық бойынша жұмысқа орналасатын студенттер үлесі	%	78	80	82	83	84
	шет елдік ұйымдармен қос дипломды бағдарламалардың үлесі	%	-	-	-	-	-
	шет тілдерінде оқытылатын курстар саны	дана	-	-	-	1	1
	оқытушылар мен студенттер санының қатынасы	пропорция	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11
1.2 міндет Білім беру бағдарламасының ақпараттық	БАОК саны	дана	1	1	1	1	1
	жасалынған медиа-курстар саны	дана	1	1	1	1	1

инфрақұрылымын жасау және дамыту	Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің авторлық құәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана		1		1	1
1.3 міндет Білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамының кәсіби деңгейін арттыру	академиялық дәрежесі мен атағы бар оқытушы-профессорлар құрамының үлесі	%	41	41	45	50	50
	штаттық PhD докторлар саны	адам.	-	1	1	1	2
	шет тілдеріндегі негізгі пәндерді оқытатын педагогтардың саны	%	-	-	-	1	1
	мемлекеттік марапаттар, жүлделерге, гранттарға ие ПОҚ саны	адам.	-	-	1	1	1
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	5	5	7	7	8
	халықаралық тәжірибеден өткен университеттің ПОҚ саны	адам.			1	1	1
	intermediate деңгейінде шетел тілінде сөйлейтін мұғалімдердің үлесі	%		1	1	1	1
	ағылшын тілінде біліктілікті жоғарылату курстарында оқыған университет бөлімдерінің оқытушыларының үлесі	%	1	1	1	1	1
	көптілді білім беру бағдарламаларын іске асыруда педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру	адам.	-	-	-	-	1

	ПОҚ, ӘБҚ үшін семинарлар саны	дана	-	1	1	1	1
1.4 міндет Білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің сапалы құрамын жетілдіру	жоғарғы мектеп түлектерінің саны, «Алтын белгі» белгісінің иегерлері, үздік аттестат, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздары	адам.	-	-	1	1	1
	магистратурада оқуын жалғастыратын ҚЭУ түлектерінің саны	адам.		1	1	1	2
	intermediate деңгейінде сөйлейтін студенттердің үлесі	%	1	2	2	3	3
	Университет БББ-ның жалпы санының қосымша білім беру бағдарламаларының үлесі (□ ајор и □ inor)	%	-	-	-	-	-
1.5 міндет Білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибеге бағдарланған оқытудың заманауи түрлерін енгізу	элективті пәндер саны	дана	-	-	1	1	1
	элективті пәндердің жаңартылатын үлесі - бакалавриат	%	2	2	2	2	2
	пәнаралық оқу пәндерінің саны	дана	1	1	1	1	1
	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға шақырылған практиктердің саны	адам.	1	1	2	2	2
	кәсіпорындар тапсырмасымен жасалған дипломдық жобалардың саны	дана	2	2	3	3	3
	жетекші кәсіпорындар мен ұйымдармен жасалған жыл сайынғы меморандумдардың саны	дана	1	1	1	1	2

	өндіріс өкілдері қатысатын өндірістік бағдарламалардың үлесі	%	100	100	100	100	100
	жұмыс берушілердің түлектердің жұмысқа деген ниетін қанағаттандыру	%	75	80	80	85	85
2 БАСЫМДЫҚ: ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ							
2 мақсат: Ағымдағы білім беру бағдарламасы аясында білім беру мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Мақсаттық индикаторлары: сыртқы қаржыландыру көздері арқылы университеттің ғылыми-зерттеу институттары мен инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін ұлғайту	Өлш.бірл.	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
2.1 міндет Білім беру бағдарламаларының ғылыми әлеуетін арттыру	БББ ПОҚ-ның ғылыми жарияланымдардың саны	дана.	12	15	20	20	20
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдардың саны	адам.	1	2	2	3	3
2.2 міндет Ғылыми бөлімдерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	клиенттердің қаражаты есебінен университеттің ғылыми жобаларын қаржыландыру көлемі	тыс. тг	300	300	300	300	300
	жетекші шетел университеттері мен ғылыми орталықтарымен, ірі кәсіпорындармен және	дана	-	-	-	-	-






	трансұлттық компаниялармен бірлескен жобаларды жүзеге асыру						
	ғылыми жобалардың бюджеттік конкурстары нәтижесінде орындалған ғылыми тақырыптардың саны	дана	1	1	1	1	1
	кәсіпорындар, ұлттық компаниялар және аймақтық билік органдары болып табылатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	1	-	1
	енгізілген зерттеу жобаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
2.3 міндет Ағымдағы білім беру бағдарламалары шеңберінде ғылыми қызметті және білім беру процесін интеграциялау	ғылыми орталықтар, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	дана	1	1	1	1	1
	СҒБ мүшелерінің саны	адам.	10	12	15	20	20
	студенттердің ғылыми басылымдарының саны	дана	15	17	20	20	20
	студенттердің ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	1	1	1	1	1
	шетелде өткізілген жарыстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттарға ие болған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	2
	Республикалық жарыстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттарға ие болған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	1
	оқытушылар мен студенттердің бірлескен басылымдарының саны	дана	4	5	5	5	5
3 БАСЫМДЫҚ: ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ ЖОБАСЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ИНТЕГРАЦИЯСЫ							
3 мақсат: Білім беру бағдарламаларының түлектерін халықаралық талаптар деңгейінде дайындау	Мақсаттық индикаторлары: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, әлемнің алдыңғы қатарлы университеттерінің оқу бағдарламаларын үйлестіру, бірлескен дипломдық бағдарламалардың орындалуын қамтамасыз ету, халықаралық ғылыми-зерттеу	Өлш.бірл.	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028

	жұмыстарына қатысу, мұғалімдер, қызметкерлер, студенттер үшін тіл үйретуді дамыту						
3.1 міндет Зерттеу және оқыту бағдарламаларында халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	БББ бойынша пәндерді оқуға шақырылған шетелдік сарапшылар саны	адам.	1	1	1	1	1
3.2 міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын және қызметкерлерді халықаралық оқу үдерісіне тартуды қамтамасыз ету	академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны	адам.	2	2	3	3	3
	ҚЭУ-де оқитын шетел студенттерінің саны	адам.	-	-	-	-	-
	серіктес университеттермен халықаралық тәжірибе / тағылымдамадан өту бағдарламалары	дана.	-	-	-	-	-
4 БАСЫМДЫҚ: КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІН ТИІМДІ БАСҚАРУДЫ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ							
4 мақсат: Ұйымдастыру құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	Мақсаттық индикаторлары: көлденең және тік қатынастары бар стратегиялық және оперативті басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, ішкі сапа кепілдігі жүйесінің болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту	Өлш.бірл.	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
4.1 міндет Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	білім беру қызметтерінің сапасына студенттердің қанағаттануы	%	95	95	95	95	95
	БББ-ны басқарудағы педагогтар мен студенттердің ролін күшейту	%	50	50	50	60	60
4.2 міндет	электрондық, баспа БАҚ-дағы ескертулер саны	дана	2	3	3	3	4

Сыртқы ортада жағымды имиджді сақтау, ұстанымдарды нығайту	Қазақстанның гуманитарлық және экономикалық бағыттағы жоғары оқу орындарының арасында БББ рейтингі	орын	4	3	3	2	2
5 БАСЫМДЫҚ: ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУДЫ ЖЕТІЛДІРУ							
5 мақсат: Белсенді азаматтықты, әлеуметтік жауапкершілікті, отансүйгіштік сезімін, жастарда жоғары адамгершілік пен көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру	Мақсаттық индикаторлары: жастардың жалпы санындағы жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы қызметті жүзеге асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	Өлш.бірл.	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
5.1 міндет Патриоттық тәрбие беру және жастардың азаматтық белсенділігін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру	патриоттық қоғамдық шараларға қатысқан студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100
	патриоттық тәрбие беру бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т.б.)	дана	6	7	8	8	8
	ҚР Президентінің жолдауын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілетін іс-шаралар үлесі	%	100	100	100	100	100
5.2 міндет Әлеуметтік маңызы бар және жеке қасиеттерді қалыптастыру, жеке қасиеттерін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру	студент басқармасының түрлі нысандарына қатысатын жастардың үлесі	%	5	6	7	8	10
	университетте студенттік бірлестіктердің саны	дана	14	14	15	15	15
	студенттердің «Жасыл ел» құрылыс және еңбек отрядтарына қатысуы	адам.		1	2	3	3
	Қазақстанның Студенттер Альянсы студенттерінің саны	адам.	1	1	1	2	2
5.3 міндет	Университеттің қоғамдық жұмысына қатысқан жастардың үлесі	%	75	80	80		

Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру және дамыту бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру	университеттің шығармашылық ұжымдары мүшелерінің саны	дана	4	5	5	5	5	80	80
5.4 міндет Студенттерді әлеуметтік қорғауды күшейту	жатақханамен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100	100	100
	әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету	%	100	100	100	100	100	100	100
5.5 міндет «Рухани Жаңғыру» қоғамдық санасын жаңғырту бағдарламасын жүзеге асыруға студенттердің қатысуы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасы бойынша іс-шараларға қатысқан студенттер үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100

6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі және стратегиялық даму проректоры, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., доцент		Тян О.А.
Стратегиялық даму Департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес құқық және технология факультеті деканының міндетін атқарушы, з.ғ.к., доцент		Қаржасова Г.Б.
Кафедра ППЖӘЖ менгерушісі, п.ғ.к., доцент		Абдакимова М.К.