

**КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

«Утверждаю»  
Ректор Карагандинского экономического  
университета Казпотребсоюза,  
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.



«28» мая 2019г.  
Одобрено на заседании  
Ученого совета КЭУК  
Протокол № 9 от «28» мая 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В10201 «Социальная работа»**

**Уровень: бакалавриат (ВА)**

**КАРАГАНДА 2019**

Образовательная программа 6В10201 «Социальная работа» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

Копжасаров Мадияр Женисович - Руководитель КГУ «Психоневрологическое медико-социальное учреждение № 1 г. Караганды Карагандинской области» Управления координации занятости и социальных программ Карагандинской области  
Дубровский Валерий Владимирович - Программный директор ЧОУ «SOS Детская деревня Темиртау»  
Абдакимова Мадина Кочкаровна, к.п.н., доцент  
Алпысбаева Мадина Борамбаевна, магистр социальной работы, старший преподаватель  
Хауия Саулет, магистр юридический наук, старший преподаватель  
Жазыкбаева Балдырган Кулдаспаевна, доктор PhD  
Косаева Лаура, студент

Рецензенты (эксперты):

Генчо Вълчев, Доктор PhD, профессор Тракийский университет г.Стара Загора

Ивкин Александр Михайлович - Председатель ОО «Центр реабилитации инвалидов «Лайықты өмір»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «27» декабря 2018 г., протокол № 1

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета факультета. Протокол № 4 от «28» марта 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы</b>	4-5
<b>2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы</b>	5
2.1 Присуждаемая степень	5
2.2 Перечень должностей специалиста	5-6
<b>3. Содержание образовательной программы</b>	7-12
3.1 Учебный план образовательной программы	7-12
3.2 Сведения о дисциплинах	13-29
<b>4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы</b>	29-32
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	29-32
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	32
4.3 Карта формирования компетенций	32-35
<b>5. Концепция развития образовательной программы</b>	36-42
<b>6. Лист согласования программы</b>	42

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	КЭУК-ОП-09-2019
2.	Код и классификация области образования	6В10 Здоровоохранение и социальное обеспечение (медицина)
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В102 Социальное обеспечение
4.	Группа образовательных программ	В090 Социальная работа
5.	Наименование образовательной программы	Социальная работа
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Цель образовательной программы - предоставить образовательные услуги по формированию инновационного потенциала личности специалиста, конкурентоспособного и обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления социальной работой по предоставлению социальных услуг для различных категорий населения, разработки и реализации социальной политики
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский/казахский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр социального обеспечения
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ10LAA00007296 от 22.06.2016г.
19.	Наличие аккредитации ОП	Есть

	Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	24.01.2015г. – 23.01.2020г.
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах по циклам и ОП
21.	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность и готовность бакалавров социального обеспечения к реализации социальной политики Республики Казахстан в условиях становления гражданского общества.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

**2.1 Присуждаемая степень:** бакалавр социального обеспечения

**2.2 Перечень должностей специалиста:**

Консультант по социальной работе; методист; специалист по социальной работе; эксперт; специалисты организаций по выплате пенсий и пособий; специалист (отделов, секторов, групп) центра (службы) занятости.

### **Содержание образовательной программы**

При реализации образовательной программы "Социальная работа" применяется кредитная технология организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа "Социальная работа" содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов, цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в объеме не менее 60 академических кредитов.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов. Один кредит равен 30 академическим часам

В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить не менее 30 кредитов.

*Предшествующий уровень образования абитуриентов* - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование.

*Возможности продолжения образования:* бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**



**"Утверждаю"**  
Ректор университета  
д.э.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019г.

**Учебный план**

**образовательной программы 6В10201 "Социальная работа"**  
Присуждаемая степень: бакалавр социального обеспечения  
Область знаний: "Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)"  
Срок обучения: 4 года  
Очная форма обучения  
Набор 2019 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРС/РС/подготовка к сдаче экзамена	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний</b>				<b>9</b>											
ООД	SPKP	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/90/30	4	4							PO1, PO2
БД	UP	ВК	Учебная практика	1	отчет			1							

<b>2. СГМ Социально-гуманитарный модуль</b>				<b>15</b>														
ООД	EBZh, TsME, Rel	KB	Экология и безопасность жизнедеятельности, "Ценности "Мәңгілік Ел", Религиоведение	5	экз	30/15/15/75/15		5										PO1, PO6,PO10
ООД	SIK	OK	Современная история Казахстана	5	Гос.э кз	30/15/15/75/15		5										
ООД	Fil	OK	Философия	5	экз	30/15/15/75/15				5								
<b>3. МФКС Модуль физической культуры и спорта</b>				<b>8</b>														
ООД	FK	OK	Физическая культура	8	диф/з ачет			2	2	2	2							PO1
<b>4. ЯМ Языковой модуль</b>				<b>26</b>														
ООД	IYa	OK	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5										
ООД	K(R)Ya	OK	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/60/30	5	5										PO1,PO2,PO 11
БД	POYa	BK	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/72/18				3	3							
<b>5. ЦТСС Цифровые технологии в социальной сфере</b>				<b>5</b>														
ООД	ICT	OK	Information and communication technologies	5	экз	15/30/15/75/15	5											
БД	SS	KB	Социальная статистика	5	экз	15/30/15/75/15	5				5							PO3,PO4
	Математические модели социального планирования и прогнозирования																	
<b>6. ОТМ Организационно-теоретический модуль</b>				<b>15</b>														
БД	TSR	BK	Теория социальной работы	5	экз., к/р	15/30/15/75/15				5								PO5,PO6,PO 7, PO9,PO10,P O11,PO12
БД	OUAS R	BK	Междисциплинарный курс "Организация, управление и	5	экз	15/30/15/75/15									5			



			администрирование в социальной работе"														
	SPPSR		Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе														
БД	RSS	КВ	Регулирование социальной сферы	5	экз	15/30/15/75/15							5				
<b>7. БЭПМ Базово-экономический и правовой модуль</b>				<b>10</b>													
БД	POSR	ВК	Правовое обеспечение социальной работы	5	экз	15/30/15/75/15							5				PO6,PO7,PO10,PO11,PO13
БД	EOSR	ВК	Экономические основы социальной работы	5	экз	15/30/15/75/15							5				
<b>8. ММ Медицинский модуль</b>				<b>10</b>													
БД	OSM	ВК	Основы социальной медицины	5	экз	15/30/15/75/15							5				
	OPMP		Основы первичной медицинской помощи														
БД	TSRSZ	КВ	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения	5	экз	15/30/15/75/15							5				PO8,PO12,PO13
<b>9. СППМ Социально-психологический и педагогический модуль</b>				<b>20</b>													
	OSP		Общая и социальная психология														
БД	SMPR	КВ	Содержание и методика психосоциальной работы	5	экз	15/30/15/75/15							5				
	OSP		Общая и социальная педагогика														
БД	Ped	КВ	Педагогика	5	экз	15/30/15/75/15							5				PO1,PO9,PO11,PO12
ПД	EOSR	ВК	Этические основы социальной работы	5	экз	15/30/15/75/15							5				
БД	PP	ВК	Производственная практика	5	отчет								5				

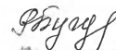
<b>10. СПМ Социально-политический модуль</b>				<b>20</b>													
БД	SP	ВК	Социальные патологии	5	экз	15/30/15/75/15	5										
БД	AZhT	КВ	Әлеуметтік жұмыстың тарихы	5	экз	15/30/15/75/15	5										
	OGO		Основы гражданского общества														
БД	SP	КВ	Социальная политика	5	экз	15/30/15/75/15	5										
	SEP		Социально-экономическое планирование														
БД	AED	КВ	Әлеуметтік этнография және демография	5	экз	15/30/15/75/15											
	UChR		Управление человеческими ресурсами														
<b>11. СТМ Социально-технологический модуль</b>				<b>20</b>													
ПД	MTSR	ВК	Методы и технологии социальной работы	5	экз., к/р	15/30/15/75/15					5						
ПД	SUSR	ВК	Социальные услуги в социальной работе	5	экз.	15/30/15/75/15						5					
БД	NISS	КВ	Научные исследования в социальной сфере	5	экз	15/30/15/75/15						5					
	ONISS		Организация научных исследований в социальной работе														
ПД	PP	ВК	Производственная практика	5		отчет						5					
<b>12. Майнорская программа</b>				<b>20</b>													
БД	Mai	КВ	Майнор (Бизнес-информатика/Правовые основы бизнеса/Базовая правовая/Экономические основы предпринимательства/Предпринимательские проекты/Финансы)	<b>20</b>								5	5	5	5		

<b>13. ПМ Профессиональный модуль</b>				<b>45</b>										
БД	SRI	КВ	Социальная работа с инвалидами	5	экз	15/30/15/75/15								5
	Kon		Конфликтология											
ПД	SRSD	КВ	Социальная работа с семьей и детьми	5	экз	15/30/15/75/15								5
	SRDSD OPR		Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей											
ПД	SG	КВ	Социальная геронтология	5	экз	15/30/15/75/15								5
	TLP		Технология лечебного питания											
ПД	SRM	КВ	Социальная работа с молодежью	5	экз	15/30/15/75/15								5
	Akm		Акмеология											
ПД	SRUPS	КВ	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	5	экз	15/30/15/75/15								5
	ChR		Человеческое развитие											
ПД	SRZh	КВ	Социальная работа с женщинами	5	экз	15/30/15/75/15								5
	GF		Гендерология и феминология											
ПД	PP	ВК	Производственная практика	10		отчет								10
ПД	PreP	ВК	Преддипломная практика	5		отчет								5
<b>14. МИГА Модуль итоговой аттестации</b>				<b>12</b>										
ИА		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	защита а/экз									12
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>240</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>

PO1,PO2,  
PO5,PO6,  
PO7,PO8,P  
O9,PO10,PO  
11,PO12,PO  
13

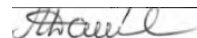
<b>15. Soft skills</b>														
										X		X		

**Проректор по академическим вопросам и новым технологиям**



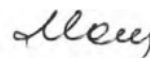
**Бугубаева Р.О.**

**Директор ДАР**



**Даниярова М.Т.**

**Декан факультета бизнеса и права**



**Момышева Ф.С.**

**Заведующая кафедрой СР и АНК**



**Абдакимова М.К.**

### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент</b>				
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	КК1
2	Современная история Казахстана	Современная история Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	КК1
3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культта знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	КК1

4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.	8	КК1
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	КК1
6	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	КК1
7	Information And Communication Technologies	Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере в условиях реализации государственной программы Цифровой Казахстан.	5	КК2, КК3
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>				

8	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина раскрывает содержание основных закономерностей, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также оказание первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1, КК5
	Ценности «Мәңгілік Ел»	В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в контексте Национальной идеи «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	5	КК1, КК6
	Религиоведение	Содержание курса ориентировано на изучение сущности, истории возникновения, развития, роли и места религий иудаизма, даосизма, конфуцианства, буддизма, христианства, католицизма, православия, протестантизма, ислама в современном обществе. Дисциплина формирует: знания об основных религиозных направлениях; культуру межконфессионального общения, толерантности; компетенции по противостоянию идеологии религиозного экстремизма и влиянию нетрадиционных тоталитарных религиозных объединений, движений и культов	5	КК1, КК5
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
9	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	Содержание курса повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Содержание дисциплины ориентировано на развитие лексических и грамматических навыков; автоматизации. Навыков чтения специальных текстов; развитие диалогической речи на профессиональные темы в ситуациях общения в будущей сфере деятельности; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей	6	КК1, КК6

		культуры студентов		
10	Теория социальной работы	Дисциплина формирует систему знаний в области теоретико-методологических основ, направлений и методов социальной работы и на этой основе целостное представление и глубокое понимание прикладного характера теории социальной работы. Курс ориентирован на изучение социальной работы как вида научного знания, места социальной работы в структуре социальных наук, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной работы и общественного развития, проблем взаимодействия теории и практики социальной работы.	5	КК3, КК7
11	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	Содержание курса формирует знания об управленческих процессах в социальной сфере. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности, задачах и принципах социального управления, особенностях, функциях, организационных структурах, методах управления социальной работой, социальном планировании, социальных программах и проектах в системе социальной работы, администрировании и управлении персоналом в социальной работе, а также межведомственном взаимодействии.	5	КК6, КК7
12	Правовое обеспечение социальной работы	Курс формирует правовыми знаниями в области социальной работы, раскрывает сущность социальных прав и свобод человека и гражданина, знакомит с системой социальных гарантий, ответственностью граждан за нарушение социальных прав и свобод, с основами семейного и пенсионного законодательства и методами и технологиями формирования правовой культуры. Содержание учебного курса включает в себя изучение правовой базы предоставления социальной помощи многодетным матерям, пенсионерам, инвалидам, престарелым и т.д.	5	КК4, КК6, КК7
13	Экономические основы социальной работы	Содержание курса раскрывает теоретико-методологические основы экономики социальной работы, ориентирует на изучение организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, характеризует виды и основные источники финансирования, рассматривает налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной сферы. Курс направлен на овладение знаниями и компетенциями предпринимательской деятельности в сфере предоставления специальных социальных услуг	5	КК4, КК6
14	Основы	Курс формирует знания о социальной медицине как науке о закономерностях	5	КК5, КК7



	социальной медицины	общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. В рамках курса изучаются социальная медицина как область медицинской науки и практики социальной работы, здоровье как комплексная категория и личностная ценность, медико-социальные проблемы геронтологии и психосоматики, репродуктивное здоровье в свете социальной медицины, социопатии, а также важнейшие социальные болезни и основные меры их профилактики.		
15	Социальные патологии	Дисциплина формирует знания, необходимые для понимания причин и разнообразия поведения различных групп населения и социального благополучия, а также представления о необходимости и эффективности проведения профилактических мероприятий с участием социальных работников. В рамках курса изучаются такие социальные явления, как: стресс и депрессии, агрессивное поведение, преступность, насилие в семье, суицид, патологии урбанизации, алкоголизм, наркомания, проституция, человеческий трафик и рабство, религиозный экстремизм, коррупция как негативные социальные явления.	5	КК5, КК7
16	Учебная практика	Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения. Учебная практика ориентирована на ознакомление с основными направлениями деятельности КЭУК; с образовательной программой; общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности.	1	КК1
17	Производственная практика	Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в учебном заведении, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Целью производственной практики является знакомство студентов с основными формами и методами работы учреждений и организаций, осуществляющих социальную защиту, помощь, организацию досуга детей, подростков, молодежи, взрослого населения, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике социальной работы и овладение первичными профессиональными умениями и	5	КК1, КК6

		навыками.		
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
18	Социальная статистика	Дисциплина раскрывает методы сбора данных, обработки цифрового материала, анализа полученной информации и применения полученных знаний на практике в режиме высокой неопределенности. Курс ориентирован на освоение знаний о социальной статистике на современном этапе, об основных направлениях изучения деятельности домашних хозяйств в системе национальных счетов, статистике населения, статистике рынка труда и трудовых ресурсов, доходов, расходов и потребления населения. Курс раскрывает статистику образования, здоровья населения и здравоохранения, рынка жилья и жилищных условий, уровня жизни населения и человеческого развития.	5	КК3, КК7
	Математические модели социального планирования и прогнозирования	В рамках курса изучаются теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического контекста социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования в режиме высокой неопределенности.	5	КК3, КК4, КК6, КК7
19	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	В рамках дисциплины изучаются основы научного проектирования и прогнозирования социальных процессов, различные виды и типы прогнозов и проектов в системе социальной работы. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности и методах социального предвидения, прогнозирования и моделирования, видах, технологиях, содержании прогнозов. Дисциплина раскрывает природу и сущность, формы социального проектирования, его связь с социальными инновациями и формирует компетенции в области социального проектирования, моделирования и управления социальными проектами.	5	КК3, КК4, КК6, КК7
	Регулирование социальной сферы	Дисциплина формирует знания о роли и месте регулирования государством социальной сферы, мобилизации всех природных, материальных и интеллектуальных ресурсов, человеческого фактора для осуществления социальной помощи и защиты населения на основе социального партнерства и организации социального диалога. Курс раскрывает научно-методологические основы государственного регулирования	5	КК4, КК6, КК7

		социального развития общества; нормативное управление социальным развитием; рациональный потребительский бюджет как инструмент социального планирования; государственное регулирование занятости в условиях формирования рынка труда, изменения экономических основ и финансовых источников развития отраслей социальной сферы; региональные проблемы развития и финансирования социальной инфраструктуры.		
20	Основы первичной медицинской помощи	Дисциплина формирует теоретические знания и совершенствует профессиональные умения и навыки, необходимые для оказания медицинской помощи больному в амбулаторных условиях и на дому независимо от его возраста и пола при наиболее распространенных состояниях в соответствии с принципами социальной медицины. В рамках курса изучаются социально-значимые заболевания, проблемы геронтологии, основы паллиативной медицины. Формируются компетенции по работе с социально неблагополучным контингентом на участке, организации наблюдения за состоянием пациентов и осуществлением мероприятий по уходу за ними, по организации и деятельности школ социально-значимых заболеваний в условиях стационара на основе профессионального общения с медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов.	5	КК5, КК7
	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения	Дисциплина формирует знания о методах и технологиях достижения максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Содержание курса ориентировано на овладение основами медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности, предусматривающие организацию медико-социальной помощи; проведение медико-социальной экспертизы; осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов; проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, организацию кейс-менеджмента социальной работы в области здравоохранения.	5	КК5, КК7
21	Общая и социальная психология	Дисциплина формирует знание системы общепсихологических и социально-психологических понятий и навыки, необходимые в профессиональной деятельности и востребованные в сфере межличностных отношений. Изучаются сущность психики, психического образа, дается классификация психических явлений, раскрываются закономерности познавательных процессов и психических состояний.	5	КК1, КК5, КК7

		Анализируется психология личности, ее поведенческие особенности в социальной среде, социально-психологические характеристики групп, групповые явления, феномен общения, конкретные приемы диагностики и интерпретации социальных ситуаций, способы эффективного взаимодействия.		
	Содержание и методика психосоциальной работы	Курс направлен на формирование системных представлений о научно-методических, содержательных и технологических основах психосоциальной работы, овладение технологиями и навыками оказания психосоциальной помощи разным категориям населения. Предметная область изучения психосоциальной работы включает проблемы дезадаптации, трудные жизненные ситуации, посттравматический синдром, психические травмы, аддиктивность. Практическая ориентированность курса обеспечивает готовность применять умения по профилактике, проведению комплексной оценки трудной жизненной ситуации, выработке стратегии поведения и реабилитации личности и разных социальных групп.	5	КК1,КК5, КК7
22	Общая и социальная педагогика	Дисциплина формирует научные представления о теории и практике общей и социальной педагогики. Курс ориентирован на освоение знаний о возникновении и развитии педагогики, развитии ребенка в социуме, социальном воспитании, социализации, о сущности социально-педагогической виктимологии, методике и технологии социально-педагогической деятельности, особенностях социально-педагогической работы с различными группами населения и социальными институтами в условиях инклюзии: с семьей, детьми с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями и др.	5	КК5,КК6,КК7
	Педагогика	Содержание дисциплины формирует общемировоззренческие и профессионально-педагогические представления о педагогической науке, знания о теории воспитания, теории обучения в профессиональной педагогической деятельности. Курс ориентирован на освоение знаний о целостном педагогическом процессе, его закономерностях, содержании образования как основы базовой культуры личности, методах, средствах, формах обучения в средней школе, современных подходах к активизации познавательной деятельности учащихся, образовательных технологиях, воспитании в целостном педагогическом процессе, сущности воспитания личности в	5	КК5,КК6,КК7

		коллективе, семейном воспитании.		
23	История социальной работы (Әлеуметтік жұмыстың тарихы)	<p>Дисциплина формирует знания о формах и средствах помощи и взаимопомощи в архаический период, в государствах древнего мира, в эпоху средневековья, о роли религий в благотворительности, о развитии социальной помощи в мире в эпоху нового времени. Курс раскрывает объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины, зарождение и развитие социальной работы в мире и Казахстане до настоящего времени. Социальная работа рассматривается как феномен современного мира.</p> <p>(Пән архаикалық кезеңдегі, Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі, орта ғасыр дәуіріндегі көмек пен өзара көмек көрсетудің нысандары мен құралдары туралы, қайырымдылық жолындағы діндердің рөлі туралы, жаңа заман дәуіріндегі әлемдегі әлеуметтік көмектің дамуы туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттарын, қазіргі уақытқа дейін әлем мен Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың пайда болуы мен дамуын ашады. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде қарастырылады)</p>	5	КК,КК6,КК7
	Основы гражданского общества	<p>Дисциплина ориентирована на освоение знаний о гражданском обществе, о взаимосвязи политической культуры, политической социализации и гражданского общества, о перспективах формирования и развития гражданского общества в Казахстане. Курс направлен на изучение социальной структуры, институтов гражданского общества, среди которых Ассамблея народа Казахстана выступает важнейшим. Раскрывает модели, формы взаимодействия гражданского общества и государственной власти, государства с некоммерческими организациями, сущность гражданских инициатив и диалога «власть-общество», изучает платформы и площадки для реализации гражданских инициатив, формирует гражданскую компетентность и гражданскую позицию молодежи</p>	5	КК1, КК4,КК6
24	Социальная политика	<p>Дисциплина ориентирована на освоение знаний о социальной политике как общественной теории и практике. Курс раскрывает политику доходов населения, политику в сфере труда и трудовых отношений, проблемы демографии и политики народонаселения, социальной поддержки и защиты нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения, развитие отраслей социальной сферы, финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики,</p>	5	КК4,КК6

		информационное обеспечение социальной политики, социальное партнерство в контексте социальной политики, зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.		
	Социально-экономическое планирование	Дисциплина формирует знания о социально-экономическом планировании как инструменте государственного регулирования экономики, социальной политике как инструменте регулирования социальных проблем общества, стратегическом планировании уровня жизни населения, развитии отраслей социальной сферы. Раскрывает сущность и роль индикативного планирования в повышении эффективности государственного планирования, изучает инструменты и этапы стратегического анализа, прогнозирование и его роль в деятельности учреждения.	5	КК4,КК6
25	Социальная этнография и демография (Әлеуметтік этнография және демография)	Содержание курса формирует системные представления о демографии и этнографии как науке, социальной демографии и этнографии как научной области знания, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и региона; развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы. Курс ориентирован на изучение основных этапов развития, главных научных школ и теоретических направлений социальной этнографии и демографии, проблем воспроизводства населения, современных этнических и демографических процессов в мире (Пәннің оқытылу мақсаты – студенттердің демография мен этнография ғылым ретінде жүйелі білім беруін қалыптастыру, ғылыми білімін, оның теориялық негіздері, ерекшеліктері, проблематикасы, өзара демографиялық және этнографиялық процестер мен мемлекеттің әлеуметтік саясаты және өңірді дамыту; студенттердің дағдыларын қолдану, әлеуметтік-демографиялық және этнографиялық білімдерді болашақ кәсіби қызмет саласындағы негізгі бағыттарын іске асыру, демографиялық және мемлекеттің ұлттық саясатының құралдарымен әлеуметтік жұмыс)	5	КК4,КК6,КК7
	Управление человеческими ресурсами	Содержание курса способствует выработке у студентов экономического мышления на основе изучения теоретического и практического аспекта в области менеджмента кадровой политики организации, разработки и обоснования системы мер по	5	КК4,КК6,КК7

		реальному и эффективному управлению персоналом. Курс ориентирован на изучение человеческих ресурсов, трудовой деятельности, методологии организации системы управления человеческими ресурсами, кадровой политики организации и планирования, отбора, найма и приема персонала, профессиональной ориентации и адаптации, осуществления деловой карьеры и ее развития, мотивации персонала.		
26	Научные исследования в социальной сфере	Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.	5	КК3,КК6, КК7
	Организация научных исследований в социальной работе	Дисциплина формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования, актуализирует умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских работ в социальной работе. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования и социальной работы, методологии научных исследований в социальной работе: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной работе.	5	КК3,КК6, КК7
27	Социальная работа с инвалидами	Дисциплина раскрывает сущность общих теоретических проблем и содержание форм и методов социальной работы с инвалидами, создает предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности. Курс ориентирован на освоение опыта модернизация системы социальных услуг в сфере инвалидности., раскрывает особенности социально-психологической адаптации инвалидов, социальный уход за инвалидами, методы и технологии социальной работы с инвалидами разных возрастов и групп. Формирует компетенции по оказанию специализированной помощи детям инвалидам при подготовке к самостоятельной жизни, инвалидам, находящимся в стационарных	5	КК5,КК6, КК7

		учреждениях, на надомном обслуживании.		
	Конфликтология	Дисциплина формирует систематизированные знания в области теории и практики конфликтов, представления о путях и средствах их урегулирования на основе сформированности критического мышления, коммуникативности и готовности к коллаборации. Курс дает характеристику конфликта как социального феномена общественной жизни, формирует компетенции по управлению, предупреждению и разрешению конфликтов, выявлению причин возникновения и динамики развития конфликтов, раскрывает сущность внутриличностного конфликта, конфликтов в семье, в общеобразовательной школе, межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов и предупреждению насилия в конфликте.	5	КК1,КК6
28	Майнорская программа «Базовая правовая» 1	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Государственная служба и управление в РК	20	КК4,КК8
	Майнорская программа «Базовая правовая» 2	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Право природопользования	20	КК4,КК8
	Майнорская программа «Предпринимательские проекты»	Предпринимательство Бизнес-планирование Управление рисками Предпринимательские проекты: управление и реализация	20	КК4,КК8
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/</b>				
29	Этические основы социальной работы	Дисциплина формирует целостное представление об этических основах социальной работы, этико-аксиологическом мышлении, ответственном отношении к профессиональной деятельности. Курс ориентирует на освоение знаний о сущности, структуре и роли профессиональной этики в социальной работе, профессионально значимых ценностях социальной работы, этических требованиях к профиограмме	5	КК1,КК5,КК6, КК7



		социального работника, профессионально-этическом кодексе социального работника, деонтологии, этических противоречиях и диллемах в социальной работе.		
30	Методы и технологии социальной работы	Дисциплина раскрывает сущность технологического подхода в современной социальной деятельности и технологической компетентности специалиста социальной работы. Курс формирует знания об организационных, социологических, педагогических, психологических методах социальной работы, технологиях социальной реабилитации, социальной терапии, консультирования и посредничества, профилактики и коррекции, посредничества и др. и их взаимосвязи. Курс ориентирует на освоение компетенций по практическому применению методов и технологий социальной работы в работе с разными группами и категориями населения	5	КК4,КК6,КК7
31	Социальные услуги в социальной работе	Содержание дисциплины раскрывает природу социальных услуг, требования к их стандартизации и условиям предоставления, использованию инструментария социальной работы в практической деятельности. Курс ориентирован на освоение нормативно-правовой базы в сфере предоставления социальных услуг, знаний о социальных и специальных социальных услугах в системе социальной защиты населения, в области здравоохранения, социального обеспечения. Дисциплина раскрывает ССУ в системе социального обслуживания престарелых и инвалидов, в системе работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами, с девиантным поведением, безнадзорными детьми, группы риска, в системе социального обслуживания мигрантов.	5	КК4, КК5,КК7
32	Производственная практика	Целью производственной практики является ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, а также закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование навыков научно-исследовательской работы; освоение технологий и методов, применяемых в области социальной работы в практике социальных служб; приобретение опыта работы в организациях и учреждениях социального обслуживания населения.	5	КК7
33	Производственная	Целью производственной практики является практическая подготовка к	10	КК7

	я практика	самостоятельной работе, сбор материала по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе. При прохождении производственной практики студенты сталкиваются с реальными жизненными ситуациями и формами их разрешения, знакомятся с максимально широким спектром направлений социальной работы: организациями социальной защиты и помощи, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей и активно участвуют в этой деятельности.		
34	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации или учреждения и обобщение их в ходе выполнения дипломной работы. Особое внимание при прохождении преддипломной практики должно быть уделено всестороннему изучению объекта дипломного исследования, формированию и анализу данных о деятельности организации. Общей задачей преддипломной практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.	5	КК7
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
35	Социальная работа с семьей и детьми	Дисциплина раскрывает научно-теоретические основы социальной работы с семьей, методы и технологии социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого общества. Курс ориентирован на изучение сущности и функций современной семьи, педагогики семейных отношений, взаимодействия социального работника и семьи в целях решения социальных проблем: разрешения и профилактики супружеских конфликтов, формирования педагогической культуры родителей, в частности, семей «группы риска», организации семейного досуга	5	КК4,КК5,КК6, КК7
	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без	Курс формирует знания об истории, теории, методах и технологиях социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Курс ориентирован на изучение зарубежного и отечественного опыта предоставления специальных социальных услуг детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, методов и технологий: социальной диагностики, профилактики,	5	КК4,КК5,КК6, КК7

	попечения родителей	социальной реабилитации, деинституционализации, кейс-менеджмента социальной работы в области образования и социального обслуживания и развития альтернативных форм опеки, в том числе SOS Детские деревни – как крупнейшей международной организации альтернативной опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
36	Социальная геронтология	Курс ориентирован на изучение как собственно старческого возраста, так и специфики процесса старения, а также новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области, на выявление проблем здоровья в пожилом и старческом возрасте, изучение социальных проблем пожилых и старых людей: одиночества, особенностей внутрисемейного взаимодействия пожилых и старых людей, организации и адаптации к посттрудовому периоду жизни. Дисциплина раскрывает содержание комплексной социальной работы с пожилыми и старыми людьми, формирует профессионализм социальных работников-геронтологов.	5	КК5,КК6,КК7
	Технология лечебного питания	Дисциплина формирует общие представления о поддержании и укреплении здоровья человека при помощи рационального питания. Курс ориентирован на освоение знаний о правильном питании при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, болезнях сердца, почек, при ревматизме и ревматоидном артрите, при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете, ожирении и подагре. Формирует компетенции по профилактике заболеваний, связанных с нерациональным питанием детей, беременных женщин, кормящих матерей, пожилых и старых людей и оказанию им первичной медицинской помощи.	5	КК5,КК6
37	Социальная работа с молодежью	Курс ориентирован на изучение молодежи как социально-демографической группы общества и ее социальных проблем в различных аспектах: в сфере образования, на рынке труда, семейно-бытового обустройства, в сфере досуга. Дисциплина раскрывает сущность и содержание молодежной социальной политики, методы и технологии социальной работы с «трудными» подростками, молодежью девиантного поведения, молодыми инвалидами, воспитанниками и выпускниками детских домов, молодой семьей, неформальными объединениями молодежи.	5	КК3,КК4,КК5, КК6,КК7
	Акмеология	Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и направления становления и развития современной акмеологии, специфику общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Курс раскрывает пути достижения вершины	5	КК1.КК5,КК7

		профессионального развития личности, необходимой для эффективного осуществления социальной работы. В рамках курса предлагаются социальные ситуации, модели поведения для достижения социально-психологической зрелости человека в контексте акмеологии.		
38	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	Содержание курса раскрывает теоретические подходы к построению профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе; принципы, функции, основные направления деятельности социального работника; содержание методов и технологий социальной работы в условиях исправительных учреждений; особенности воспитательной и психолого-педагогической работы с осужденными, их ресоциализации. Дисциплина формирует знания о специфике социальной работы с осужденными женщинами, с несовершеннолетними правонарушителями, пожилыми и нездоровыми осужденными.	5	КК4,КК6,КК7
	Человеческое развитие	Дисциплина формирует знания о сущности концепции человеческого развития, состоянии и перспективах человеческого развития в Республике Казахстан и за рубежом. Дисциплина раскрывает такие показатели и процессы человеческого развития, как экономический рост, занятость, уровень бедности, социальная защита, здоровье и продолжительность жизни, образование, демографические, гендерные, экологические аспекты устойчивого развития в контексте ЧР.	5	КК1,КК4,КК6
39	Социальная работа с женщинами	Курс ориентирован на освоение знаний об особенностях социального статуса и роли женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфике их социальных проблем. Дисциплина раскрывает государственную политику в отношении женщин, деятельность государственных и негосударственных организаций по социальной работе с женщинами в Казахстане, формирует компетенции групповой и индивидуальной психосоциальной работы с женщинами многодетными, малолетними и одинокими матерями, женщинами, жертвами религиозного экстремизма, домашнего и сексуального насилия, дезадаптированными женщинами, с безработными, женами военнослужащих, с женщинами инвалидами, женщинами, находящимися в местах лишения свободы и освобождающимися оттуда.	5	КК4,КК5,КК6, КК7
	Гендерология и феминология	Содержание курса раскрывает научные представления о природе и основных типах социальных связей и отношений между мужчинами и женщинами, роль женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфику категориального аппарата	5	КК1,КК5,КК6

		гендерологии и феминологии, гендерные роли в обществе, сущность феминизма как общественно-политического движения за права и свободы женщин, как предпосылку институционализации гендерных исследований, гендерной стратификации, социализации. Дисциплина формирует знания о деятельности международных и отечественных организаций по защите прав женщин и детей.		
--	--	--	--	--

#### 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

##### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1.	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления	РО1.	Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, сформированность критического мышления, креативность и готовность к коллаборации
		РО2.	Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках, анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения
КК2.	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО3.	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.

КК3.	Готовность к социальному менеджменту, использованию математических моделей планирования и прогнозирования в социальной сфере	РО.4	Владеть навыками работы с различными базами данных в единой информационной системе социального обслуживания, применять математические модели и статистические методы в социальном планировании и прогнозировании.
		РО5.	Уметь организовывать межведомственное взаимодействие, работать с коллективами, группами, управлять проектами и процессами, координировать процессы перенаправления клиентов и решать социальные задачи, направленные на обеспечение прав человека
КК4	Готовность к использованию знаний в области экономических и правовых дисциплин в социальной сфере	РО.6	Использовать знания организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, проявлять высокий уровень экономической культуры.
		РО7	Использовать правовые знания в предоставлении социальной помощи различным категориям населения, проявлять высокий уровень правовой культуры в условиях становления гражданского общества.
КК5	Способность к оказанию социальных услуг на основе глубокого понимания психологических, педагогических и медицинских характеристик различных категорий населения	РО8	Применять медицинские знания, технологии социальной работы в сфере здравоохранения, умения и навыки оказания первичной медицинской помощи людям, попавшим с трудную жизненную ситуацию
		РО-9	Применять социально-психологические и педагогические знания и навыки в организации социальной работы, руководствуясь принципами гуманизма, деловой этики в построении инклюзивного общества

КК-6	Готовность к реализации социальной политики государства на основе клиентоориентированности, самостоятельность в принятии профессиональных решений, осознание социальной значимости своей профессии,	РО10	Демонстрировать понимание социальной политики государства, перспектив развития демографических показателей; владеть навыками межотраслевой коммуникации
		РО11	Применять знания и умения по проведению комплексной оценки трудной жизненной ситуации в разных социальных группах населения с целью выявления потребностей и разработки программ социальной помощи и защиты на основе социального партнерства и организации социального диалога
КК7	Готовность к эффективному осуществлению профессиональной деятельности на основе системного видения содержания социальной работы, знания методов и технологий социальной работы	РО12	Демонстрировать знание основных категорий социальной работы, владеть методологией комплексного исследования в социальной сфере и навыками использования технологий и инструментов оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
		РО-13	Уметь выявлять и диагностировать проблемы, проводить мониторинг, использовать полученные данные и результаты статистической отчетности, а также участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок в сфере социальной работы
КК8	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом	РО14	Понимание сущности основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, умение защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности
КК8	Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного	РО14	Демонстрировать умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнесплан, создать

бизнеса в профессиональной области	предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность.
------------------------------------	---

#### 4.2 Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
KK1	*	*												
KK2			*											
KK3				*	*									
KK4						*	*							
KK5								*	*					
KK6										*	*			
KK7												*	*	
KK8														*

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPKP	Социология Политология Культурология Психология	ОК	8	240	Компьютерное тестирование
	UP	Учебная практика	ОК	1	30	Отчет
KK1, KK4, KK6	EBZh	Экология и безопасность жизнедеятельности	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TsME Rel	«Ценности «Мәңгілік Ел» Религиоведение				
	SIK	Современная история Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен



	Fil	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
КК1	FK	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зачет
КК1, КК6	Iya	Иностранный язык	ОК	300	10	Устный экзамен
	K@Ya	Казахский (русский) язык	ОК	300	10	Компьютерное тестирование (Устный экзамен)
	POYa	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
КК2, КК3	IKT (ICT)	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	SS	Социальная статистика	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	MMSPP	Математические модели социального планирования и прогнозирования				
КК3, КК4, КК5, КК6, КК7	TSR	Теория социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	OUASR	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	ВК	5	150	Устный экзамен
	SPPSR	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	RSS	Регулирование социальной сферы				
КК4, КК6, КК7	POSR	Правовое обеспечение социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	EOSR	Экономические основы социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
КК5, КК7	OSM	Основы социальной медицины	ВК	5	150	Компьютерное

						тестирование
	OPMP	Основы первичной медицинской помощи	КВ	5	150	Устный экзамен
	TSRSZ	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения				
КК1,КК5,КК6,КК7	OSP	Общая и социальная психология	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SMPR					
	OSP	Общая и социальная педагогика	КВ	5	150	Устный экзамен
	Ped					
	EOSR	Этические основы социальной работы	ВК	5	150	Устный экзамен
	PP	Производственная практика	ОК	5	150	Отчет
КК1,КК4,КК5,КК6,КК7	SP	Социальные патологии	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	ISR	История социальной работы	КВ	5	150	Письменный экзамен
	OGO	Основы гражданского общества				
	SP	Социальная политика	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SEP	Социально-экономическое планирование				
	SED	Социальная этнография и демография	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	UchR	Управление человеческими ресурсами				
КК3,КК4,КК6,КК7	MTSR	Методы и технологии социальной работы	ВК	5	150	Письменный экзамен
	SUSR	Социальные услуги в социальной работе	ВК	5	150	Письменный экзамен
	NISS	Научные исследования в социальной сфере	КВ	5	150	Проект
	ONISS	Организация научных исследований в социальной работе				

	PP	Производственная практика	ОК	5	150	Отчет
КК4,КК8		Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Государственная служба и управление в РК	КВ	20	300	Компьютерное тестирование
	MINOR					
КК1,КК3,КК4,КК5,КК6,КК7	SRI	Социальная работа с инвалидами	КВ	5	150	Устный экзамен
	Kop	Конфликтология				
	SRSD	Социальная работа с семьей и детьми	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SRDSDOP R	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей				
	SG	Социальная геронтология	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TLP	Технология лечебного питания				
	SRM	Социальная работа с молодежью	КВ	5	150	Устный экзамен
	Akm	Акмеология				
	SRUPS	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ChR	Человеческое развитие				
	SRZh	Социальная работа с женщинами	КВ	5	150	Письменный экзамен
	GF	Гендерология и феминология				
	PP	Производственная практика	ОК	10	300	Отчет
PreP	Преддипломная практика	ОК	5	150	Отчет	
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	12		Защита

**5. Концепция развития образовательной программы**  
**Целевые индикаторы развития ОП 6В10201 «Социальная работа»**

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм. м	В плановом периоде									
			План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА</b>												
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения по образовательной программе 5В090500 «Социальная работа»	общее количество студентов	чел.	10	10	15		15		16		17	
	доля иностранных студентов	%	-	-	-		1	-	1	-	2	-
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+		+		+		+		+	
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	78		79		80		81		82	
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	1	-	1		1		2		2	
	доля студентов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	75		76		76		80		80	
	доля двудипломных программ с организациями дальнего зарубежья	%	-		-		-		-		-	
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	3		3		1		1		1	
	соотношение количества ППС и студентов	пропорции	1/11		1/11		1/11		1/11		1/11	
<b>Задача 1.2</b> Создание и развитие информационной инфраструктуры образовательной программы	количество МООКов	шт.	1	1	-		-		1		1	
	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1	1	1		1		1		1	
	количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства МЮ РК	шт.	3	3	1		1		1		1	
<b>Задача 1.3</b>	доля штатных ППС с учеными	%	55	53	55		55		55		56	

Повышение профессионального уровня ППС образовательной программы	степенями и званиями											
	количество штатных докторов PhD	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	1	-	1		-		-		-	
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	-		-		-		-		<b>1</b>	
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	8		9		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>	
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.	1		1		-		-		<b>1</b>	
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	5	6	5		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	5	6	5		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	1	1	1		1		1		1	
	количество семинаров для ППС, АУП	шт	-		1		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся по образовательной программе	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	-		-		-		-		-	
	количество выпускников КЭУ, продолживших обучение в магистратуре	чел.	<b>1</b>	-	<b>1</b>		-		-		-	
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	
	доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	-		-		-		-		-	
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-	количество элективных дисциплин -	шт	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		-		-		<b>1</b>	

ориентированного обучения по образовательной программе	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2			1		1			1	
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	3		3			2		2			2	
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	-		1			-		-			-	
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100		100			100		100			100	
	довести уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	80		85			70		75			80	
<b>ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>														
Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки в рамках реализуемых образовательных программ	<b>Целевой индикатор:</b> повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023		
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала образовательных программ	количество научных публикаций ППС ОП	шт.	32		35			35		35			35	
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором	чел.	4	1	5			-		1			1	
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	200		200			200		200			200	

финансирования научных исследований кафедр	реализация ВУЗами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1		1			-		-		-	
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	1		1			-		-		-	
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	100	100	100			100		100		100	
<b>Задача 2.3</b> Интеграция научной деятельности и образовательного процесса в рамках реализуемых образовательных программ	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	3	3	3			3		3		3	
	количество членов СНО	чел.	13	19	15			15		16		16	
	количество научных публикаций студентов	шт.	14		14			14		15		15	
	количество научно-инновационных проектов студентов	шт.	1	1	1			1		1		1	
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.	-		-			-		-		1	
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	1	2			1		1		1	
	количество совместных публикаций ППС и студентов	шт.	8		8			15		15		16	
<b>ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>													
<b>Цель 3:</b> Подготовка выпускников образовательных программ на уровне международных требований	<b>Целевой индикатор:</b> достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КЭУ с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023	


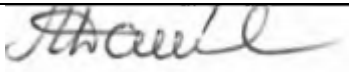
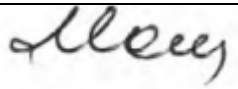

<b>Задача 3.1</b> Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин по ОП	чел.	1	1	-	-	1				1	
<b>Задача 3.2</b> Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	3	3	3		3		3		3	
	количество зарубежных студентов, обучающихся в КЭУ	чел.	-		-		1		-		1	
	количество программ международной стажировки/ практики с университетами-партнерами	шт.	-		-							
<b>ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>												
<b>Цель 4:</b> Совершенствование организационной структуры и системы управления	<b>Целевой индикатор:</b> эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023
<b>Задача 4.1</b> Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	95		100		100		100		100	
	усиление роли ППС и студентов в управлении ОП	%	50		50		50		50		60	
<b>Задача 4.2</b> Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	2	-	2		2		2		2	
	рейтинг ОП среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана	мес то	-		-							
<b>ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>												
<b>Цель 5:</b> Формирование у	<b>Целевой индикатор:</b> доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере	ед. изм	План 2018-	Отчетный показатель	План 2019-	Отчетный показатель	План 2020-	Отчетный показатель	План 2021-	Отчетный показатель	План 2022-	Отчетный показатель



молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи		2019	2018-2019	2020	2019-2020	2021	2020-2021	2022	2021-2022	2023	2022-2023
<b>Задача 5.1</b> Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100		100		100		100		100	
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	8		8		10		10		10	
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	100		100		100		100		100	
<b>Задача 5.2</b> Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля молодежи участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	14		15		15		15		15	
	количество студенческих объединений в университете	шт.	14		15		15		15		15	
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	3		3		3		3		3	
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	3		3		3		3		3	
<b>Задача 5.3</b> Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	75		78		78		80		90	
	количество членов творческих коллективов университета	шт.	4		5		5		5		5	
<b>Задача 5.4</b> Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность общежитиями	%	100		100		100		100		100	
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%	17		27		30		30		30	
<b>Задача 5.5</b> Участие обучающихся в	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім»	%	90		100		100		100		100	

реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	программы «Рухани жаңғыру»												
---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6.Лист согласования образовательной программы**

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям		Бугубаева Р.О.
Директор ДАР		Даниярова М.Т.
Декан факультета бизнеса и права		Момышева Ф.С.
Заведующая кафедрой СР и АНК		Абдакимова М.К.