

**КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**

**«Утверждаю»**

**Ректор Карагандинского экономического  
университета Казпотребсоюза,  
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.**



\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Одобрено на заседании**

**Ученого совета КЭУК**

**Протокол № 9 от «28» 05 2019 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В04107 «Мировая экономика»**

**Уровень: бакалавриат (ВА)**

**КАРАГАНДА 2019**

Образовательная программа 6В04107 «Мировая экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

*Разработчики (академический комитет):*

Бексеитова К.К.- Председатель Торговой палаты по Карагандинской области

Абеуова С.Т. – к.э.н., доцент заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений

Талимова Г.У. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Арыстан М. И. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Искакова Ш. – студент 5В050013 «Мировая экономика», 3 курс

Багдагулова А. – студент 5В050013 «Мировая экономика», 2 курс

*Рецензенты (эксперты):*

Утегенов А.Т. – председатель Комитета по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «12» марта 2019 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методического бюро ФЭУ .  
Протокол №5 от «28» мая 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
2.1 Присуждаемая степень .....	6
2.2 Перечень должностей специалиста .....	6
<b>3. Содержание образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
3.1 Учебный план образовательной программы.....	6
3.2 Сведения о дисциплинах .....	11
<b>4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения .....	20
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями .....	25
4.3 Карта формирования компетенций .....	25
<b>5. Концепция развития образовательной программы .....</b>	<b>30</b>
<b>6. Лист согласования программы .....</b>	<b>37</b>

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	B044 Менеджмент и управление
5.	Наименование образовательной программы	Мировая экономика
6.	Вид ОП	Действующая ОП;
7.	Цель ОП	подготовка квалифицированных специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений, способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов национального и наднационального уровней и практическому осуществлению внешнеэкономической деятельности, путем формирования системы общетеоретических и профессиональных знаний и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (табл.4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04107 Мировая

		экономика
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №10 от 02 апреля 2019 к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ10LAA00007296 от 22 июня 2016 ГУ Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0042/1 от 24.01.2015
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	24.01.2015- 23.01.2020
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД ( <b>приложение 2.2</b> )
21.	Уникальность программы	Экономист-международник исследует конъюнктуру и движение цен на мировых товарных рынках. Изучает различные направления профессионального обслуживания предпринимательской деятельности, в которые входит защита экономических интересов организации в международных сделках, выбор методов и инструментов проведения внешнеэкономических операций, осуществление взаимодействия бизнеса с органами государственной власти в сфере ВЭД, в т.ч. таможенный контроль. Осуществляет правовое регулирование международной торговли, в т.ч. устранение барьеров для доступа казахстанских товаров и услуг на мировые рынки, защита соответствующих рынков нашей страны. Экспертно-аналитическая работа представляет собой систематизацию и обобщение информации в области организации и управления ВЭД для разработки и принятия эффективных хозяйственных решений. Научная деятельность экономиста-международника заключается в изучении экономики зарубежных государств.

## Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

### 2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04107 «Мировая экономика»

### 2.2 Перечень должностей специалиста:

Выпускник ОП Мировая экономика может работать в следующих структурах: государственные структуры: министерства и ведомства, связанные с организацией и регулированием ВЭД; негосударственные структуры, связанные с ВЭД, например, Торговые Палаты; международные выставочные центры (например, Экспо); коммерческие структуры, выходящие на внешний рынок или зависящие от импорта товаров и услуг; юридические компании, оказывающие услуги местным и зарубежным фирмам в сфере торговой политики; международные отделы государственных и коммерческих банков; коммерческие структуры и компании; страховые компании, туристические фирмы.

## 3 Содержание образовательной программы

### 3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРСП/СРС/подготовка к сдаче экз	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. МСПЗ Модуль социально- политических знаний</b>				<b>9</b>											
ООД	SPKP	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/90/30	4	4							PO1, PO2, PO4, PO13
БД	UP	ВК	Учебная практика	1	отчет			1							
<b>2. СГМ Социально- гуманитарный модуль</b>				<b>15</b>											
ООД	Rel	КВ	Религиоведение	5	экз	30/15/15/75/15	5								PO1
	EBZh		Экология и безопасность жизнедеятельности												

	МК TsME		<i>Междисциплинарный курс</i> Ценности Мәңгілік ел															
ООД	SIK	ОК	Современная история Казахстана	5	гос.экз	30/15/15/75/15	5											
ООД	Fil	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/75/15			5									
<b>3. МФКС Модуль физической культуры и спорта</b>				<b>8</b>														
ООД	FK	ОК	Физическая культура	8	диф/зач			2	2	2	2						PO1	
<b>4. ЯМ Языковой модуль</b>				<b>41</b>														
ООД	IYa	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5									PO4	
ООД	K(R)Ya	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5										
БД	МК POYa	БК	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/60/30			3	3								
БД	AYa B1	KB	Английский язык B1	5	экз	0/45/15/75/15												
	NYa A		Немецкий язык A															
БД	Aya B2	KB	Английский язык B2	5	экз	0/45/15/75/15												
	NYa B1		Немецкий язык B1															
БД	AYa C1	KB	Английский язык C1	5	экз	0/45/15/75/15												
	NYa B2		Немецкий язык B2															5
<b>5. ЦТММЭ Цифровые технологии и математические методы в экономике</b>				<b>30</b>														
ООД	ИКТ (ICT)	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	5	экз	15/30/15/75/15		5									PO3, PO8	
БД	ME	БК	Математика в экономике	5	экз	15/30/15/75/15			5									
БД	Stat	БК	Статистика	5	экз	15/30/15/75/15		5										
БД	Econ	KB	Эконометрика	5	экз	15/30/15/75/15												
	ADPE		Анализ данных и прогнозирование экономики															
БД	EMM	KB	Экономико-математические методы	5	экз	15/30/15/75/15												
	MPOR		Методы принятия оптимальных решений														5	

ПД	МК ASVED	КВ	Междисциплинарный курс "Анализ и статистика ВЭД"	5	экз	15/30/15/75/15							5	
	SME		Статистические методы в экономике											
<b>6. БЭМ Базовый экономический модуль</b>				<b>15</b>										
БД	ЕТ	ВК	Экономическая теория	5	экз+к.р.	15/30/15/75/15	5							PO5
БД	Мис	ВК	Микроэкономика	5	экз	15/30/15/75/15		5						
БД	Мас	ВК	Макроэкономика	5	экз	15/30/15/75/15			5					
<b>7. ОУМ Организационно- управленческий модуль</b>				<b>25</b>										
БД	Мар	КВ	Маркетинг (Marketing)	5	экз	15/30/15/75/15		5						PO5, PO6, PO7, PO12, PO13
	PP		Поведение потребителей											
БД	МК Pred	КВ	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	5	экз	30/15/15/75/15		5						
	ЕА		Экономический анализ											
БД	Men	КВ	Менеджмент (Management)	5	экз	15/30/15/75/15		5						
	TPM		Теория и практика менеджмента											
БД	МК ООВ	ВК	Междисциплинарный курс "Организация и оценка бизнеса"	5	экз	15/30/15/75/15					5			
БД	PP	ВК	Производственная практика	5	отчет				5					
<b>8. ОУМ Организационно- учетный модуль</b>				<b>10</b>										
БД	BUA	КВ	Бухгалтерский учет	5	экз	30/15/15/75/15		5						PO6, PO7
	ОВУ		Основы бухгалтерского учета											
ПД	МК ВUVED	КВ	Междисциплинарный курс "Организация и учет ВЭД"	5	экз	15/30/15/75/15						5		
	FOSMSFO		Финансовая отчетность в соответствии с МСФО											
<b>9. БПМ Базовый профессиональный модуль</b>				<b>15</b>										
БД	IME\AET	КВ	История мировой экономики\Әлемдік экономика тарихы	5	экз+к.р.	15/30/15/75/15		5						PO4, PO8, PO9, PO10, PO12, PO13
	IEU		История экономических учений											



ПД	ME	БК	Международная экономика (International Economics)	5	экзамен	15/30/15/75/15								5			
ПД	PP	БК	Производственная практика	5	отчет										5		
<b>10. ПМ Профессиональный модуль</b>				<b>40</b>													
ПД	МК PERM	БК	<i>Междисциплинарный курс</i> "Политика и экономика регионов мира"	5	экзамен	30/15/15/75/15									5		
ПД	МК MBTNK	БК	<i>Междисциплинарный курс</i> "Международный бизнес ТНК"	5	экзамен	15/30/15/75/15									5		
ПД	MT	КВ	Международная торговля (International trade)	5	экзамен	15/30/15/75/15								5			
	SSEAES		Страхование в странах ЕАЭС														
ПД	PMEMTR	КВ	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	5	экзамен	15/30/15/75/15								5			
	SAO		Системный анализ отрасли														
ПД	МК PTTRVED	КВ	<i>Междисциплинарный курс</i> "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	5	экзамен	15/30/15/75/15								5			
	PPGMTO		Правила перевозки грузов и международные транспортные операции														
ПД	PP	БК	Производственная практика	10	отчет												10
ПД	PreP	БК	Преддипломная практика	5	отчет												5
<b>11. MINOR Programs</b>				<b>20</b>													
БД		КВ	MINOR (Предпринимательские проекты\Экономические основы предпринимательства \Базовая правовая\Правовые основы бизнеса\Финансы\Бизнес-информатика)	20	экзамен					5	5	5	5				PO14
<b>12. МИА Модуль итоговой аттестации</b>				<b>12</b>													

	OK	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	защита/экс									12	PO 3,4,8,9,10,11, 12,13
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>			<b>240</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	
<b>Soft skills</b>								X		X				

### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Религиоведение	Целью преподавания дисциплины «Религиоведение» является формирование знаний об основных религиозных направлениях, формирование культуры межконфессионального общения, толерантности и умение противостоять влиянию нетрадиционных тоталитарных религиозных объединений и религиозного экстремизма. Курс религиоведения призван сформировать культуру межконфессионального общения и преодолеть влияние религиозного экстремизма.	5	КК1
2	Экология и безопасность жизнедеятельности	Данная дисциплина раскрывает содержание основных закономерностей, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также оказание первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.		
3	<i>Междисциплинарный курс</i> Ценности Мәңгілік ел	Данная дисциплина раскрывает национальную идею, консолидирующую всех граждан в процессе модернизации и демократизации казахстанского общества. Национальная идея Мәңгілік ел определяет историческую преемственность и всеобщую связь поколений. Изучение данной дисциплины является ключом к изучению политической и исторической философии народа Казахстана, имеющей значение во внешнеэкономической и внешнеполитической жизни республики.		
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				

<b>Вузовский компонент</b>				
4	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"	Цель курса «Профессионально-ориентированный иностранный язык» - приобретение студентами коммуникативных компетенции в профессиональной деятельности «международника», уровень которых позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования.	6	КК1, КК3
5	Математика в экономике	В ходе изучения данной дисциплины происходит освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии. Кроме того, изучение дисциплины позволяет помочь студентам усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов	5	КК2
6	Статистика	Данная дисциплина позволяет понять основные методы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка, исследование рядов распределения, анализ рядов динамики, выборочный метод, корреляционно-регрессионный анализ, индексный метод анализа.	5	КК2
7	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явления, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики, базируясь на выводы основных направления экономической теории	5	КК4
8	Микроэкономика	Микроэкономика позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	5	КК4

9	Макроэкономика	Макроэкономика изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	КК4
10	Междисциплинарный курс "Организация и оценка бизнеса"	Основной целью изучения курса "Организация и оценка бизнеса" является формирование у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в области анализа и планирования экономических показателей хозяйственной деятельности малого, среднего и крупного бизнеса	5	КК4
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
11	Английский язык В1 Немецкий язык А	Цель курса – совершенствовать языковые способности студентов, развивать умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). А также языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	5	КК3
12	Английский язык В2 Немецкий язык В1		5	КК3
13	Английский язык С1 Немецкий язык В2		5	КК3
14	Эконометрика	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	5	КК2
15	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать утверждения. Изучают: Прогнозирование на основе	5	КК2, КК5

		<p>многофакторных регрессионных моделей. Временные ряды. Показатели динамики экономических процессов. Сглаживание временных рядов. Прогнозирование на основе тренда. Прогнозирование сезонных процессов. Динамические модели с распределенным лагом. Дисперсионный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.</p>		
16	Экономико-математические методы	<p>В ходе изучения данной дисциплины происходит овладение методологией построения и применения систем математических моделей планирования социально-экономических процессов; разбор типовых моделей, используемых в аналитической экономической работе на разных организационно-экономических уровнях; освещение методов исследования результатов решения прикладных экономико-математических моделей и их использование при обосновании экономических решений.</p>	5	КК2, КК5
17	Методы принятия оптимальных решений	<p>Данная дисциплина позволяет развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p>	5	КК2, КК5
18	Маркетинг (Marketing)	<p>Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.</p>	5	КК4
19	Поведение потребителей	<p>Данная дисциплина позволяет изучить: - систему методов изучения и прогнозирования будущих нужд, запросов и предпочтений потенциальных потребителей; - модели покупательского поведения и факторы, влияющие на него; - последовательность проведения анализа возможностей освоения рынка; - современные концепции, подходы и методы управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг,</p>	5	КК4

		идей; - потребности покупателей (клиентов) для обеспечения наиболее полного их удовлетворения		
20	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	Курс рассматривает теоретические и методические основы предпринимательства, изучает вопросы организации и анализа предпринимательской деятельности оценку ее эффективности, изучает механизм государственного регулирования и поддержки развития предпринимательства.	5	КК4
21	Экономический анализ	Дисциплина «Экономический анализ» позволит сформировать аналитические и практические навыки анализа деятельности фирмы. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области анализа эффективности производства, анализа финансового, и социального капитала фирмы, в области оценки эффективности управления производством с целью принятия оптимальных управленческих решений.	5	КК4
22	Менеджмент (Management)	«Менеджмент» является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.	5	КК4
23	Теория и практика менеджмента	Цель изучения дисциплины «Теория и практика менеджмента» сформировать у студентов комплекса теоретических знаний о природе и сущность управления, выработка конкретных навыков управленческой деятельности на основе рационального использования отечественного и мирового опыта	5	КК4
24	Бухгалтерский учет	Дисциплина раскрывает предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. В логической последовательности рассматриваются бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Этапы учебного цикла	5	КК4

		доводят студента до формирования финансовой отчетности. Дисциплина отражает учет процессов: снабжения, производства и реализации запасов, тем самым подготавливает студента для изучения управленческого учета. Рассматриваются формы бухгалтерского учета, порядок нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета.		
25	Основы бухгалтерского учета	Дисциплина представляет собой комплекс теоретических знаний об организации бухгалтерского учета на различных предприятиях экономики Казахстана.	5	КК4
26	История мировой экономики	Цель дисциплины – изучение формирования и этапов развития мировой экономики, эволюции форм международных экономических отношений в историческом контексте. Студенты получают представление о тенденциях развития мирового хозяйства, особенностях экономического развития стран и регионов, приобретут навыки сравнительного анализа различных форм регионального и международного экономического сотрудничества.	5	КК5
27	История экономических учений	Дисциплина изучает эволюцию взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничивается изучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; он стремится выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов	5	КК5
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
28	Международная экономика (International Economics)	Международная экономика является завершающим разделом курса экономической теории, её изучение происходит после изучения микро- и макроэкономики. В рамках курса МЭ изучаются явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы.	5	КК5, КК6
29	<i>Междисциплинарный курс</i>	В ходе изучения дисциплины «Политика и экономика регионов мира»	5	КК5



	"Политика и экономика регионов мира"	студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира.		
30	<i>Междисциплинарный курс</i> "Международный бизнес ТНК"	Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта.	5	КК5
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
31	Анализ и статистика ВЭД	Данная дисциплина направлена на изучение: основ современной теории и практики международной статистики внешнеэкономических связей; действующих мировых теоретических и методологических принципов расчета и анализа обобщающих показателей; организации и методологии статистики внешнеэкономических связей в РК и зарубежных странах	5	КК2, КК5
32	Статистические методы в экономике	В ходе изучения данного курса, студент будет знать - методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки); - методы расчета и анализа относительных показателей; - методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации; - методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений; - методы проведения индексного анализа.	5	КК2, КК5
33	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и учет ВЭД"	В процессе изучения курса рассматриваются виды и формы ВЭД, механизм стратегического планирования ВЭД на предприятии, инструменты реализации ВЭД, нормативно-правовая база регулирования ВЭД в Республике Казахстан, в т.ч. бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, организация учета и	5	КК4

		налогообложения экспортно- импортных товаров, а также составление и предоставление финансовой отчетности по МСФО.		
34	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО	При изучении дисциплины рассматриваются темы, способствующие выработке профессионального мышления по подготовке и составлению финансовой отчетности. Изучая дисциплину, студенты приобретают навыки сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности субъектов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	5	КК4
35	Международная торговля (International trade)	Дисциплина «Международная торговля» обеспечивает подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках предмета студенты изучают факторы, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, формы и методы регулирования экспорта и импорта, навыки анализа эффективности национальной внешнеторговой политики используя современные информационные технологии.	5	КК5
36	Страхование в странах ЕАЭС	Изучение данной дисциплины позволяет получить необходимую сумму знаний законодательного и инструктивного материала по вопросам имущественного, личного страхования, на основе которого осуществляют свою деятельность страховые организации. Изучается практика страхования в сравнении, ведется поиск на этой основе наиболее эффективных направлений и форм страхования, учитывая мировой опыт страхового дела.	5	КК5
37	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	Сущность прогнозирования мирового рынка. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки. Факторы формирования мирового рынка. Методы экстраполяции. Прогнозирование конъюнктуры мирового товарного рынка. Динамические модели с распределенным лагом. Долгосрочное прогнозирование. Прогнозирование динамики с учетом циклических колебаний. Среднесрочное прогнозирование. Адаптивные методы прогнозирования. Прогнозирование конъюнктуры мировых рынков металлов. Прогнозирование мировых показателей на	5	КК2, КК5

		основе регрессионных уравнений. Прогнозирование рынков топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование миро- рынка сельскохозяйственной продукции. Критерии оценки качества и надежности прогнозов мировых товарных рынков.		
38	Системный анализ отрасли	Предмет и задачи системного анализа. Основные системные понятия. Системные исследования. Качественные методы оценивания систем. Экспертные оценки, ранговая корреляция. Метод системного анализа иерархий. Оценка сложных систем в условиях определенности. Задачи управления запасами. Оценка сложных систем в условиях риска. Оценка сложных систем в условиях противодействия. Игровые модели. Оценка сложных систем в условиях неопределенности. Методы анализа больших систем. Планирование эксперимента. Дисперсионный анализ. Особенности применения системного анализа в экономике.	5	КК2, КК5
39	<i>Междисциплинарный курс</i> "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	Особое внимание в рамках данной дисциплины уделяется изменениям, произошедшим в законодательстве и практике таможенного регулирования ВЭД в условиях международного сотрудничества и формирования единого экономического пространства и вступление в ВТО	5	КК5
40	Правила перевозки грузов и международные транспортные операции	Цель учебного курса- изучение организационных принципов, состава и содержания международных транспортных операций, их роли во внешнеторговой деятельности страны. Дисциплина предполагает изучение нормативных актов, определяющие порядок перевозки грузов; поможет овладеть практическими знаниями анализа процессов, происходящих на транспорте, а также навыками оптимального выбора транспортных средств в рамках внешнеторговых сделок.	5	КК5

## 4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления	PO1	Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, сформированность критического мышления, креативность и готовность к коллаборации
		PO2	Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках, анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	PO3	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. Применять методы экономико-математического и статистического анализа и моделирования, математическую аргументацию аналитические способности, моделирование теоретического и экспериментального исследования современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задач в профессиональной деятельности.
КК3	Владение языками (государственным, русским, иностранным) как средством коммуникации во всех сферах деятельности, лексическим и терминологическим	PO4	Владеть способностями к межличностному, межкультурному и профессиональному общению, социальному взаимодействию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с

	минимумом		публичной речью, составление деловой документации. Участвовать в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных стран и международных организаций
КК4	Способность принятия и реализации экономических и управленческих решений в области бизнеса; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в бизнесе, предлагает способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	PO5	Уметь применять категории и методы микро и макроанализа при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Владеть навыками использования современных, научных принципов и методов маркетинговой оценки, оценки насыщенности рынка и конкурентоспособности предприятий, а также социально-психологическим методом для анализа покупательского поведения, для грамотного анализа конкретной ситуации, возникающие на рынке товаров и услуг и позиционирование рекламы с учетом типологий потребителей
		PO6	Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность. Уметь получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах. Владеет методами и приёмом проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. Применять знания для рациональной системы организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
		PO7	Владеть искусством управления человеческими ресурсами организации, способностью к самооценке, конструктивному анализу своих действий и непрерывному повышению квалификации, умеет налаживать внешние связи с организациями-партнерами и органами управления
КК5	Определение тенденции и перспектив развития стран, групп стран, мировой экономики; консультирование по оптимальным методам	PO8	Владеть исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы
		PO9	Способность анализировать закономерности исторического развития экономики, тенденции международной экономики

	регулирования ВЭД и МЭО	PO10	Выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры; осуществлять выбор оптимальных инструментов (тарифных, нетарифных, финансовых) регулирования внешнеэкономической деятельности
		PO11	Разработка конкретных прогнозов мирового рынка в целом или отдельных товарных рынков, которая создает надежную базу для выработки оптимальной тактики и стратегии участия страны или отдельной фирмы в международных экономических отношениях
КК6	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	PO12	Формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы; уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию при проведении исследований по проблемам МЭО в современном международном бизнесе
		PO13	Применять творческий подход к выполнению профессиональных обязанностей; владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
КК7	<b>Майнорская программа «Базовая правовая»</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом	PO14	Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности

	<p><b>Майнорская программа «Предпринимательские проекты»</b> Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области</p> <p><b>Майнорская программа «Правовые основы бизнеса»</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в предпринимательской и управленческой сферах в точном соответствии с законом</p> <p><b>Майнорская программа «Бизнес-информатика»</b> Способность применения знаний и практических навыков по новым технологиям на электронном рынке, в компьютерном дизайне, средствах проектирования и анализа данных для решения</p>	<p>Демонстрировать умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность. Демонстрировать знания в отношении классификации рисков, выявлять, анализировать и управлять рисками в процессе реализации проектов и функционирования бизнес-процессов организации .</p> <p>Знать правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, как в пределах Казахстана, так и с участием зарубежных партнеров, демонстрировать умение комментировать их содержание и использовать для организации различных субъектов предпринимательской деятельности, разрабатывать тексты предпринимательских договоров, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность осуществлять руководящую деятельность в точном соответствии с законом</p> <p>Разрабатывать бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрировать различные ИТ решения задач в условиях цифрового Казахстана, использовать навыки компьютерной графики, оценивать уровень безопасности и осуществлять защиту информационных ресурсов</p>
--	--	--

	<p>функциональных задач на базе Интернет-технологий, обеспечивая их информационную безопасность</p> <p><b>Майнорская программа «Экономические основы предпринимательства»</b> Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области</p> <p><b>Майнорская программа «Финансы»</b> Способность понимать сущность финансовых отношений, применять их для успешного осуществления собственного бизнеса и взаимодействия с другими субъектами экономической деятельности</p>		<p>Демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования</p> <p>Демонстрировать понимание сущности финансов, ориентироваться в основных принципах функционирования налоговой, банковской систем, применять полученные навыки для эффективного взаимодействия с различными субъектами финансовой системы страны.</p>
--	---	--	--



#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
КК1	+	+												
КК2			+											
КК3				+										
КК4					+	+	+							
КК5								+	+	+	+			
КК6												+	+	
КК7														+

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результатов
КК1	SPKP	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Устный экзамен
	Rel	Религиоведение	ВК	5	150	Устный экзамен
	EBZh	Экология и безопасность	ВК	5	150	Устный

		жизнедеятельности				экзамен
	ME	Мәңгілік ел	ВК	5	150	Устный экзамен
	SIK	Современная история Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil	Философия	ОК	5	150	Устный экзамен
	FK	Физическая культура	ОК	8	240	диф./зач.
	UP	Учебная практика	ВК	1		Отчет
КК2	IKT (ICT)	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	ОК	5	150	Проектная работа
	ME	Математика в экономике	ВК	5	150	Письменный экзамен
	Stat	Статистика	ВК	5	150	Письменный экзамен
	Econ	Эконометрика	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ADPE	Анализ данных и прогнозирование экономики	КВ	5	150	Письменный экзамен
	EMM	Экономико-математические методы	КВ	5	150	Письменный экзамен
	MPOR	Методы принятия оптимальных решений	КВ	5	150	Письменный экзамен
	MK ASVED	Междисциплинарный курс "Анализ и статистика ВЭД"	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SME	Статистические методы в экономике	КВ	5	150	Письменный экзамен
	PMEMTR	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SAO	Системный анализ отрасли	КВ	5	150	Письменный

						экзамен
	PP	Производственная практика	ВК	10		Отчет
КК3	Iya	Иностранный язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	МК POYa	Профессионально-ориентированный язык	ВК	6	180	Устный экзамен
	AYa B1	Английский язык B1	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa A	Немецкий язык A	КВ	5	150	Устный экзамен
	Aya B2	Английский язык B2	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa B1	Немецкий язык B1	КВ	5	150	Устный экзамен
	AYa C1	Английский язык C1	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa B2	Немецкий язык B2	КВ	5	150	Устный экзамен
	UP	Учебная практика	ВК	1		Отчет
	PP	Производственная практика	ВК	5		Отчет
	PP	Производственная практика	ВК	10		Отчет
	PreP	Преддипломная практика	ВК	5		Отчет
КК4	ET	Экономическая теория	ВК	5	150	Тестирование
	Mic	Микроэкономика	ВК	5	150	Тестирование
	Mac	Макроэкономика	ВК	5	150	Тестирование
	Mar	Маркетинг (Marketing)	КВ	5	150	Тестирование
	PP	Поведение потребителей	КВ	5	150	Тестирование
	МК Pred	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	КВ	5	150	Проектная работа

	EA	Экономический анализ	KB	5	150	Письменный экзамен
	Men	Менеджмент (Management)	KB	5	150	Тестирование
	TPM	Теория и практика менеджмента	KB	5	150	Тестирование
	МК OOB	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и оценка бизнеса"	BK	5	150	Тестирование
	PP	Производственная практика	BK	5		отчет
	BUA	Бухгалтерский учет	KB	5	150	Тестирование
	OBU	Основы бухгалтерского учета	KB	5	150	Тестирование
	МК BUVED	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и учет ВЭД"	KB	5	150	Тестирование
	FOSMSFO	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО	KB	5	150	Тестирование
KK5	ADPE	Анализ данных и прогнозирование экономики	KB	5	150	Письменный экзамен
	EMM	Экономико-математические методы	KB	5	150	Письменный экзамен
	MPOR	Методы принятия оптимальных решений	KB	5	150	Письменный экзамен
	МК ASVED	<i>Междисциплинарный курс</i> "Анализ и статистика ВЭД"	KB	5	150	Письменный экзамен
	SME	Статистические методы в экономике	KB	5	150	Письменный экзамен
	IME\AET	История мировой экономики\Әлемдік экономика тарихы	KB	5	150	Тестирование
	IEU	История экономических учений	KB	5	150	Тестирование
	ME	Международная экономика (International Economics)	BK	5	150	Тестирование
	PP	Производственная практика	BK	5		Отчет
	МК PERM	<i>Междисциплинарный курс</i> "Политика и экономика регионов мира"	BK	5	150	Тестирование

	МК MBTNK	Междисциплинарный курс "Международный бизнес ТНК"	ВК	5	150	Тестирование
	MT	Международная торговля (International trade)	КВ	5	150	Тестирование
	SSEAES	Страхование в странах ЕАЭС	КВ	5	150	Тестирование
	PMEMTR	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SAO	Системный анализ отрасли	КВ	5	150	Письменный экзамен
	МК PTTRVED	Междисциплинарный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	КВ	5	150	Тестирование
	PPGMTO	Правила перевозки грузов и международные транспортные операции	КВ	5	150	Тестирование
	PP	Производственная практика	ВК	10		Отчет
	PreP	Преддипломная практика	ВК	5		Отчет
КК6	UP	Учебная практика	ВК	1		Отчет
	PP	Производственная практика	ВК	5		Отчет
	PP	Производственная практика	ВК	10		Отчет
	PreP	Преддипломная практика	ВК	5		Отчет
	ME	Международная экономика (International Economics)	ВК	5	150	Тестирование
КК7		MINOR (Предпринимательские проекты\Экономические основы предпринимательства \Базовая правовая\Правовые основы бизнеса\Финансы\Бизнес-информатика)	КВ	20		экз.

## 5 Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 6В04107 Мировая экономика

Цели/задачи	Целевой индикатор:		План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
1	2	3	4	5	6
<b>ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА</b>					
<b>Цель 1:</b> Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	<b>Целевой индикатор:</b> функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>105</b>
	доля иностранных студентов	%	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+	+	+
	количество аккредитованных образовательных программ	шт.	-	-	-
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>75</b>
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>79</b>
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	-	-	<b>100</b>
	доля дублированных программ с организациями дальнего зарубежья	%	-	-	<b>100</b>
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	количество новых образовательных программ	шт.			
	соотношение количества ППС и студентов	пропор-ции		<b>1/7</b>	<b>1/7</b>
<b>Задача 1.2</b> Создание и развитие информационной инфраструктуры	количество МООКов	шт.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	количество разработанных медиа-курсов	шт.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	количество разработанных электронных учебников с	шт.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	наличием авторского свидетельства МЮ РК				
<b>Задача 1.3</b> Повышение профессионального уровня ППС	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	количество штатных докторов PhD	чел.			<b>3</b>
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.			
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.			
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
	доля ППС, прошедших обучение по программе «Болашак»	%			
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	количество семинаров для ППС, АУП	шт			
<b>Задача 1.4</b> Совершенствование качественного состава контингента обучающихся	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	количество выпускников КЭУ, продолживших обучение в магистратуре	чел.	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
	Увеличение набора студентов на специальности «Туризм», «Вычислительная техника и ПО», «Информационные системы», «Логистика», «Основы права и экономики»	%			
	доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество элективных дисциплин - бакалавриат	шт	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
	количество элективных дисциплин - магистратура	шт			
	количество элективных дисциплин - докторантура	шт			
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	доля обновляемости элективных дисциплин - магистратура	%			
	доля обновляемости элективных дисциплин - докторантура	%			

	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт.	3	4	4
	количество членов Ассоциации выпускников	чел.	1	2	2
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	3	5	7
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	2	2	2
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100
	довести уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	85	85	90
<b>Задача 1.6</b> Развитие послевузовского образования	выпуск кадров с послевузовским образованием	чел.			
	процент качества по итогам защиты магистерских диссертаций	%			
	доля защитившихся в срок докторантов PhD	%			
	количество выполняемых магистрантами тем по заказу предприятий и организаций	шт.			
	уровень публикационной активности обучающихся послевузовского образования	шт.			
	доля дисциплин, читаемых в магистратуре и докторантуре в рамках полиязычного образования	%			
	количество публикаций обучающихся послевузовского образования в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации	шт.	4	4	5
<b>ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Цель 2:</b> Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки	<b>Целевой индикатор:</b> повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского	количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	2	3	3
	доля ППС кафедр и научных работников НИИ,	%	70	70	80



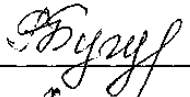

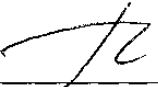
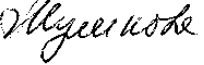
потенциала университета	участвующих в выполнении научно-исследовательских тем				
	прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году	%	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	прирост публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus).	%	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.		<b>1</b>	
	количество монографий, учебников и учебных пособий на английском языке	шт.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.			
	количество авторских свидетельств	шт.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг			
	выполнение инициативных научных исследований на иностранном языке	шт.			<b>1</b>
	развитие вузовской науки с приоритетом на исследования в области IT-технологий	шт.			
	реализация ВУЗаами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.			
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.			
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.		<b>1</b>	<b>1</b>
	довести соотношение количества патентов и опубликованных научных статей с импакт-фактором к количеству научных работников до 15,5% деятельности	%	<b>15,5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	коммерциализовать научные проекты	%			
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Задача 2.3</b> Интеграция научной деятельности и	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

образовательного процесса	количество членов СНО	чел.	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>
	количество научных публикаций студентов	шт.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов	%			
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.		<b>1</b>	<b>1</b>
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>					
<b>Цель 3:</b> Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета КЭУ в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	<b>Целевой индикатор:</b> достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КЭУ с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 3.1</b> Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в КЭУ	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	принять участие в программе «Войти в топ-701 + рейтинга QS-WUR»	место			
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.			
<b>Задача 3.2</b> Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие КЭУ как центра мобильности иностранных студентов	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	количество зарубежных студентов, обучающихся в КЭУ	чел.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами	шт.			
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного авторитета КЭУ в среде бизнес-	количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.			
	количество индивидуальных стипендий, полученных от	чел.			

структур, студентов, международных партнеров	международных организаций и фондов, зарубежных университетов и по программе «Болашак»				
	количество зарубежных специалистов в управлении и преподаванию	чел			
<b>ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>					
<b>Цель 4:</b> Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	<b>Целевой индикатор:</b> эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 4.1</b> Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	усиление роли ППС и студентов в управлении университетом, академическом развитии	%	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Задача 4.2</b> Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	рейтинг КЭУК среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана	место	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НКАОКО	шт.	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<b>Цель 6:</b> Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	<b>Целевой индикатор:</b> доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 6.1</b> Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Задача 6.2</b> Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств	доля молодежи участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	количество студенческих объединений в университете	шт.			
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах	чел.			

личности	«Жасыл ел» и др.				
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.			
<b>Задача 6.3</b> Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	количество членов творческих коллективов университета	шт.			
<b>Задача 6.4</b> Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность общежитиями	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%			
<b>Задача 6.5</b> Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям, к.э.н., профессор		Бугубаева Р.О.
Директор департамента академического развития, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию, д.п.н., профессор		Муликова С.А.

\* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

