

КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»

Ректор Карагандинского экономического
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.



05 _____ 2019 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета КЭУК
Протокол № 9 от «28» 05 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B03101 «Международные отношения»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2019

Образовательная программа 6В03101 «Международные отношения» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

Кульпеисов Е.Д. – директор Карагандинской Палаты предпринимателей

Абеуова С.Т. – к.э.н., доцент заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений

Атабаева Д.Т. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Калиева Г.К. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Исатаева А.Г. – магистр, преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Костюнина М. – студент 5В020200 «Международные отношения», 2 курс

Абдукаюмов Т. – студент 5В020200 «Международные отношения», 3 курс

Рецензенты (эксперты):

Ян Дэ-си Председатель Общественного объединения «Китайский национально-культурный центр «Дружба»

Утегенов А.Т. – председатель Комитета по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «12» марта 2019 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Методического бюро ФЭУ.

Протокол №5 от «28» мая 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы	
2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. Концепция развития образовательной программы	
6. Лист согласования программы	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	6В03 Социальные науки, журналистика и информация
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В031 Социальные науки
4.	Группа образовательных программ	В040 Политология и граждановедение
5.	Наименование образовательной программы	Международные отношения
6.	Вид ОП	Действующая ОП;
7.	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных бакалавров, освоивших и способных применять фундаментальные знания в сфере международных отношений, обладающих базовыми навыками анализа комплексных вопросов и проблем международного взаимодействия.
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (табл. 4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101 «Международные отношения»
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №10 от 02 апреля 2019 к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ10LAA00007296 от 22 июня 2016 ГУ Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0150/2 от 01.04.2019
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	01.04.2019-29.03.2024

20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)
21.	Уникальность программы	<p>ОП «Международные отношения» направлена на подготовку бакалавров в области международных отношений, сочетающих навыки аналитиков и практиков, и обладающих фундаментальными экономическими знаниями. В современном мире уже недостаточно быть хорошо осведомленным только в истории и культуре отдельной страны или региона, необходимо также уметь анализировать политические и геополитические процессы, включая факторы, связанные с безопасностью. Гораздо важнее видеть их взаимосвязь и быть готовым к тому, чтобы постоянно «надстраивать» полученные знания все новыми и новыми составляющими из разных предметных областей.</p> <p>Именно на получение таких навыков и нацелена образовательная программа «Международные отношения». Поэтому, помимо традиционных для данной ОП дисциплин по истории, безопасности, политики, а также двух иностранных языков, студенты комплексно изучают блок основных экономических дисциплин, а с 2017 года - и спектр вопросов, связанных с ролью информации в международных отношениях и технологиями ее применения.</p> <p>Кроме того, студенты ОП выбирают одну из предлагаемых траекторий, связанных с определенным регионом или страной «Китай» или «Ближний Восток», которая осваивается в течение процесса обучения.</p> <p>В своей совокупности подобный образовательный подход, по мнению выпускающей кафедры, вырабатывает у выпускников целостное видение мира и одновременно позволяет им максимально быстро и эффективно включиться в практическую работу.</p>

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101 «Международные отношения»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Референт, эксперт, консультант в области международных отношений, внешнеполитический обозреватель, переводчик-референт по соответствующему иностранному языку, сотрудник научных и образовательных организаций Республики Казахстан и на должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим специальным образованием типовыми номенклатурными должностями.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются: Министерство иностранных дел РК, транснациональные корпораций, международных организаций, различные органы государственного управления и организации Республики Казахстан, работающие в сфере внешнеполитических отношений, мировой политики. аналитические центры; организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных и межрегиональных связей; организации, имеющие как международную, так и региональную направленность, институты, фонды; НПО (неправительственные организации).

3 Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРСП/СРС /подготовка к сдаче экз	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
1. МСПЗ Модуль социально- политических знаний				9											
ООД	SPKP	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/90/30	4	4							PO1, PO3, PO9, PO10
БД	UP	ВК	Учебная практика	1	отчет			1							
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				15											
ООД	Rel	ВК	Религиоведение	5	экз	30/15/15/75/15	5								PO1, PO3, PO6
	EBZh		Экология и безопасность жизнедеятельности												
	МК TsME		<i>Междисциплинарный курс</i> Ценности Мәңгілік ел												
ООД	SIK	ОК	Современная история Казахстана	5	гос.экз	30/15/15/75/15	5								
ООД	Fil	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/75/15			5						
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8											
ООД	FK	ОК	Физическая культура	8	диф/зач		2	2	2	2					PO1
4. ЯМ Языковой модуль (основной)				31											
ООД	Iya	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5							PO2, PO3, PO8
ООД	K(R)Ya	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5							
БД	МК POYa	ВК	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/60/30			3	3					
БД	IYaDDP	КВ	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	5	экз	0/45/15/75/15				5					
	PURP		Практика устной речи и письма												
5. ЯМСС Языковой модуль страны специализации				20											
БД	IYaSS (kit A1)	КВ	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A1)	5	экз	0/45/15/75/15				5					PO2, PO3,

	IYaSS (arabA1)	KB	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A1)																	PO8
БД	IYaSS (kit A2)	KB	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A2)	5	ЭКЗ	0/45/15/75/15						5								
	IYaSS (arabA2)	KB	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A2)																	
БД	PIYaSS (Kit B1)	KB	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский B1)	5	ЭКЗ	0/45/15/75/15						5								
	PIYaSS (arabB1)	KB	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский B1)																	
БД	PIYaSS (Kit B2)	KB	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский B2)	5	ЭКЗ	0/45/15/75/15												5		
	PIYaSS (arabB2)	KB	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)																	
6. ИМ Правовой модуль				10																
БД	OP	KB	Основы права	5	ЭКЗ	15/30/15/75/15						5								PO7, PO12, PO14
	OPK		Основы противодействия коррупции																	
БД	MPP	KB	Международное публичное право	5	ЭКЗ	15/30/15/75/15												5		
	KPZS		Конституционное право зарубежных стран																	
7. ИМ Исторический модуль				25																
БД	NIZS	BK	Новая история зарубежных стран	5	ЭКЗ	30/15/15/75/15	5													PO3, PO6, PO9, PO10, PO11, PO12
БД	NovIZS	BK	Новейшая история зарубежных стран	5	ЭКЗ+к.р.	30/15/15/75/15		5												
БД	IMONV	BK	История международных отношений в новое время	5	ЭКЗ	30/15/15/75/15			5											
БД	IMONovV	BK	История международных отношений в новейшее время	5	ЭКЗ+к.р.	30/15/15/75/15					5									
БД	PP	BK	Производственная практика	5	отчет						5									
8. MCC Модуль страны специализации				15																
БД	Reg (RS)	KB	Регионоведение (Regional Studies)	5	ЭКЗ	15/30/15/75/15		5												PO3, PO6, PO10, PO11, PO12
	VS		Введение в специальность																	
БД	IKSS(K)	KB	История и культура страны специализации (Китай)	5	ЭКЗ	15/30/15/75/15					5									
	IKSS(BV)		История и культура страны специализации (Ближний Восток)																	

БД	VPDSS(K)	KB	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Китай)	5	экз	15/30/15/75/15								5								
	VPDSS(BV)		Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Ближний Восток)																			
9. МДОС Модуль дипломатических отношений и службы				15																		
БД	DKS	BK	Дипломатическая и консульская служба	5	экз	15/30/15/75/15								5						PO2, PO6, PO8, PO12, PO13, PO14		
ПД	TVDP	KB	Техника ведения дипломатических переговоров	5	экз	15/30/15/75/15															5	
	DD		Дипломатическая документация																			
ПД	MD	KB	Многосторонняя дипломатия	5	экз	30/15/15/75/15															5	
	SPMO		Современные проблемы международных отношений																			
10. МГМО Модуль геополитики и международных отношений				40																		
ПД	SSMO	KB	Современная система международных отношений	5	экз	15/30/15/75/15															5	PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14
	TMO		Теория международных отношений																			
ПД	PMI	KB	Процессы мировой интеграции	5	экз	15/30/15/75/15															5	
	MO\HU		Международные организации\Халықаралық ұйымдар																			
ПД	Geo	BK	Геополитика	5	экз+к.р.	30/15/15/75/15															5	
ПД	VPRK	KB	Внешняя политика Республики Казахстан	5	экз+к.р.	15/30/15/75/15															5	
	PBZA		Региональная безопасность в Центральной Азии																			
ПД	PP	BK	Производственная практика	15	отчет																5	
ПД	PreP	BK	Преддипломная практика	5	отчет																	5
11. МГАМБ Модуль "Глобальные аспекты международной безопасности"				10																		
ПД	SKMU	KB	Современные конфликты и методы их урегулирования	5	экз	30/15/15/75/15															5	PO1, PO5, PO7, PO8, PO12, PO13, PO14
	MOS		Межэтнические отношения и сепаратизм																			
ПД	МК МТ	BK	<i>Междисциплинарный курс "Противодействие международному терроризму"</i>	5	экз	15/30/15/75/15															5	
12. МЦТОБМО Модуль "Цифровые технологии в обеспечении безопасности в МО"				10																		
ООД	ИКТ	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ языке)	5	экз	15/30/15/75/15								5								PO4, PO5,

БД	OIB	KB	Основы информационной безопасности	5	экз	15/30/15/75/15								5		PO7, PO13, PO14	
	IP		Информационное право														
13. MINOR Programs				20													
БД		KB	MINOR (Предпринимательские проекты\Экономические основы предпринимательства \Базовая правовая\Правовые основы бизнеса\Финансы\Бизнес-информатика)	20	экз				5	5	5	5				PO15	
14. МИА Модуль итоговой аттестации				12													
		OK	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	защита/экз										12	PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO14	
Общая трудоемкость образовательной программы				240			31	32	30	30	30	30	30	27			
Bussines English										X							
Soft skills												X					

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент				
1	Религиоведение	Целью преподавания дисциплины «Религиоведение» является формирование знаний об основных религиозных направлениях, формирование культуры межконфессионального общения, толерантности и умение противостоять влиянию нетрадиционных тоталитарных религиозных объединений и религиозного экстремизма. Курс религиоведения призван сформировать культуру межконфессионального общения и преодолеть влияние религиозного экстремизма.	5	КК1, КК3

2	Экология и безопасность жизнедеятельности	Данная дисциплина раскрывает содержание основных закономерностей, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также оказание первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.		
3	Мәңгілік ел	Данная дисциплина раскрывает национальную идею, консолидирующую всех граждан в процессе модернизации и демократизации казахстанского общества. Национальная идея Мәңгілік ел определяет историческую преемственность и всеобщую связь поколений. Изучение данной дисциплины является ключом к изучению политической и исторической философии народа Казахстана, имеющей значение во внешнеполитической жизни республики.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
4	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	Цель курса «Профессионально-ориентированный иностранный язык» - приобретение студентами коммуникативных компетенции в профессиональной деятельности «международника», уровень которых позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования.	6	КК1, КК3
5	Новая история зарубежных стран	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей зарождения и эволюции капитализма, тенденций развития ведущих стран и регионов мира в период нового времени (XVII – начало XXIII вв.), особенностей социально-экономического и политического развития отдельных стран в рассматриваемый период. Изучение дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей, региональных и страновых особенностей развития зарубежных стран.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
6	Новейшая история зарубежных стран	Целью дисциплины является изучение студентами истории зарубежных стран в новейшее время основных тенденций развития ведущих стран и регионов мира в XX – начале XXI вв., особенностей социально-экономического и политического развития отдельных стран в рассматриваемый период. Изучение дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей, региональных и страновых	5	

		особенностей развития зарубежных стран.		
7	История международных отношений в новое время	В рамках дисциплины рассматриваются основные этапы развития истории международных отношений с XVII - до начала XXI вв. с точки зрения основных событий внешнеполитической истории государств и регионов мира. Дисциплина нацелена на понимание закономерностей развития международных отношений в новое время и их влияния на последующие социально-экономические и политические процессы в мире.	5	
8	История международных отношений в новейшее время	Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений в период с 1918 г. по 2018 г. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств.	5	
9	Дипломатическая и консульская служба	Дисциплина посвящена вопросам дипломатической практики, технике ведения дипломатических переговоров; установлению консульских отношений, функций консульских учреждений и средств их выполнения в работе международных организаций как форм многосторонней дипломатии. Целью преподавания является ознакомление студентов с историей дипломатии и мирового опыта дипломатической службы и современной дипломатической службы Республики Казахстан, с основами, принципами и структурой дипломатической и консульской службы, опытом ведущих стран мира в работе отдельных подразделений системы международного общения.	5	КК3
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
10	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	Цель преподавания дисциплины. Целью учебной дисциплины «Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров» является приобретение знаний, умений и навыков практического владения иностранным языком в рамках ОП МО для осуществления данного вида деятельности. Умение правильно вести переговоры по различным вопросам и успешно осуществлять деловую переписку на	5	КК1, КК3

		английском языке является важнейшей составляющей бизнес-деятельности будущего бакалавра, характеризующей его профессиональную компетентность.		
11	Практика устной речи и письма	В рамках изучения данной дисциплины акцент обучения идет на два вида речевой деятельности: аудировании и говорении. В области говорения предусмотрено овладение подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью в соответствии с типом диалога, реализацией коммуникативных намерений в виде описания или повествования согласно речевой тематике и сфере общения. В процессе аудирования предусматривается слушание и понимание речи в исполнении носителей языка и в звукозаписи на базе разножанровых аутентичных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера.		
12	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами-«международниками» необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1, КК3
13	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	Основной целью курса является формирование и овладения арабском языком на уровне А1, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, позволяющей им интегрироваться в международную среду и использовать арабский язык как средство межкультурного и профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.		
14	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1, КК3
15	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	Основной целью курса является формирование и овладения арабском языком на уровне А2, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, позволяющей		

		им интегрироваться в международную среду и использовать арабский язык как средство межкультурного и профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.		
16	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1, КК3
17	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
18	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1, КК3
19	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский В2)	Основной целью курса является формирование и овладения арабском языком на уровне В2, необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, позволяющей им интегрироваться в международную среду и использовать арабский язык как средство межкультурного и профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.		
20	Основы права	Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.	5	КК3, КК5
21	Основы противодействия коррупции	Целью преподавания дисциплины "Основы противодействия коррупции" является формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции		

		казахстанцев в деле противодействия коррупции.		
22	Международное публичное право	В ходе изучения данной дисциплины происходит ознакомление слушателей с международно-правовым регулированием вопросов, представляющих практический интерес для правоохранительных органов, приобретение навыков научного подхода к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государства.	5	
23	Конституционное право зарубежных стран	Данная дисциплина ознакомливает студентов с основными теоретическими положениями, выработанными наукой конституционного права зарубежных стран; изучение теории Конституции и правового статуса конституционно-правовых институтов; выявление их роли в механизме государственной власти, защите прав и свобод граждан.		
24	Регионоведение (Regional Studies)	Дисциплина посвящена специфике социально-экономического, политического и культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов. Целью преподавания является расширение и углубление знаний студентов о закономерностях развития стран и регионов, формирование представлений о роли региона в современной системе международных отношений.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
25	Введение в специальность	Ознакомление студентов с особенностями университетского образования по избранной специальности, на понимание её специфики и возможностей с точки зрения использования выпускников этой специальности в интересах общества и государства и их личных амбиций и намерений.		
26	История и культура страны специализации (Китай)	Цель преподавания дисциплины: дать студентам полную информацию о Китае, ее социально-экономическом, политическом и культурном развитии в древности, средние века, новое время и на современном этапе.	5	КК1, КК3, КК5
27	История и культура страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей развития истории и культурных особенностей стран Ближнего Востока. В процессе освоения программы курса «История и культура стран специализации (Ближний Восток)» студенты рассмотрят тенденцию развития стран региона в разные периоды		

		истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.		
28	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Китай)	Целью преподавания дисциплины: реализация творческого потенциала студентов на семинарах, рубежных контролях и лекциях посредством глубокого анализа и понимания всей пестроты, сложности и разнообразия динамики внешнеполитических процессов в Китае.	5	
29	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами приоритетных направлений внешней политики, а также дипломатии стран Ближнего Востока. В рамках дисциплины изучается процесс вхождения стран Ближнего Востока в мировое сообщество, рассматривается внешнеполитическая активность стран региона, выделяется многообразие форм и методов сотрудничества, как с отдельными странами, так и с международными организациями.		
30	Основы информационной безопасности	Данная дисциплина обращает внимание на возникающие угрозы и риски в современном информационном пространстве и на необходимость формирования системы информационной безопасности как фактора международных отношений на национальном, так и международном уровне. Анализируются вопросы использования информационных систем в террористических целях и для вредоносного воздействия на личность, общество и государство.	5	КК2, КК3, КК5
31	Информационное право	Основной целью является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования международных отношений в информационной сфере.		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/				
32	Геополитика	Основная цель дисциплины «Геополитика» - дать студентам знания для осмысления международных процессов и расстановки геополитических сил, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания геополитической и международной ситуации в мире. Рассматривается современная геополитическая и геостратегическая ситуация: место ведущих мировых держав в геополитических процессах и концептуальные основы их внешней политики. Особое внимание уделено месту, роли и перспективам Казахстана в геополитическом развитии мира.	5	КК4, КК5

33	Междисциплинарный курс "Противодействие международному терроризму"	В рамках дисциплины рассматриваются сущностные характеристики и основные тенденции эволюции феномена современного международного терроризма, превратившегося в глобальный вызов человечеству, а также актуальные аспекты и проблемы в области противодействия международному терроризму, практики контртеррористического сотрудничества на региональном и международном уровне.	5	КК2, КК3, КК5
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
34	Техника ведения дипломатических переговоров	Изучение дисциплины предполагает: ознакомление с понятиями дипломатии и международных переговоров, рассмотрение типов переговоров, анализ методов организации переговоров, обсуждение структуры международного переговорного процесса, рассмотрение основных стратегий и тактических приемов переговоров, роли посредников в переговорах, ознакомление с правилами ведения переговоров, с правилами делового этикета, с итоговыми документами переговоров.	5	КК1, КК3
35	Дипломатическая документация	В ходе изучения данной дисциплины студенты учатся основным принципам, правилам и нормам составления, оформления и ведения дипломатической документации и переписки. Также в рамках курса студентам даются базовые знания по методике информационно-аналитической работы, технике составления информационной базы и работы с ней, написанию информационно-аналитических и аналитических документов.		
36	Многосторонняя дипломатия	Изучение данной дисциплины позволит анализировать многостороннее сотрудничество в системе международных отношений, формирование углубленного представления об основных этапах развития многосторонней дипломатии. Так же, одним из аспектов цели является обучение студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящих в современном мире политических процессов и отношении.	5	КК3, КК5
37	Современные проблемы международных отношений	Дисциплина посвящена изучению основных проблем международных отношений, пониманию специфики текущих процессов на мировой арене, включая получение представлений о современных научных подходах к международным конфликтам и проблемам их урегулирования, роли государств, правительственных и неправительственных организациях в этом процессе.		

38	Современная система международных отношений	<p>В рамках курса рассматриваются сущность, типология проблем современной системы международных отношений как сложного политического явления, имеющего общие закономерности, применительно к развитию регионов и мира в целом, изучаются основные тенденции в развитии мировых хозяйственных связей, во взаимоотношениях разных политических систем, общества и природы. Важное место отводится вопросам правового регулирования современных мировых процессов в рамках международных учреждений и межправительственных организаций (ООН, ЕС, НАТО, БРИКС и т.д.), проблемам безопасности на региональном и глобальном уровнях, экологическим, демографическим, миграционным процессам.</p> <p>Особое значение уделяется мировым центрам и ведущим акторам в мировой политике, внешнеполитическим приоритетам США, Европейского Союза, РФ, стран Ближнего и Среднего Востока, усилению роли азиатских государств в мире, таких как Китай, Индия, Япония.</p>	5	КК5
39	Теория международных отношений	Целью дисциплины является изучение студентами классических парадигм и современных школ и направлений в теории международных отношений. Содержание курса включает основные понятия и определения, методы изучения международных отношений, историю развития теории международных отношений, классические парадигмы международных отношений, а также современные школы и направления в теории международных отношений.		
40	Процессы мировой интеграции	Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве.	5	
41	Международные организации	Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.		
42	Внешняя политика Республики Казахстан	Цель преподавания дисциплины - выработка у студентов навыков осмысления современной внешней политики Республики Казахстан в сопоставлении с задачами внутренней модернизации. Студенты будут	5	КК4, КК5

		иметь представление о целях, приоритетных задачах, принципах, механизмах реализации внешней политики РК; владеть понятийным аппаратом дисциплины, методами сопоставительного анализа в сфере международных процессов, мировой и внешней политики.		
43	Региональная безопасность в Центральной Азии	Дисциплина посвящена ключевым характеристикам среды региональной безопасности в Центральной Азии. В рамках курса рассматриваются геополитические, экономические, демографические, этнические и другие факторы, современные угрозы и вызовы региональной безопасности, роль интеграционных процессов в формировании системы региональной безопасности.		
44	Современные конфликты и методы их урегулирования	Целью курса «Современные конфликты и методы их урегулирования» является представление эволюции знания о конфликтах в процессе развития общественно-политической мысли и выявление наиболее острых конфликтов в современном мире в их взаимосвязи с международными политическими процессами и деятельностью ведущих секторов мировой экономики.	5	КК1, КК2, КК3, КК5
45	Межэтнические отношения и сепаратизм	Данная дисциплина вырабатывает навыки анализа студентами уровней межэтнических отношений, тенденций в развитии межэтнических отношений. Определяется сущность межнационального сотрудничества, выявляются причины и природа межэтнических конфликтов, пути их предупреждения и преодоления		

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, полиязычности и экологического мышления	PO1	Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, креативность и готовность к коллаборации
		PO2	Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках, анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения
		PO3	Уметь адаптироваться к чужой культуре, проявлять эмпатию, гибкость, интеркультурное мышление, владеть страноведческими знаниями
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	PO4	Использовать различные типы информационно-коммуникационных технологий в целях хранения, обработки, защиты и распространения информации
		PO5	Понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности
КК3	Когнитивная способность к организации профессиональной деятельности с применением исторических, юридических и дипломатических навыков	PO6	Владеть основами исторических знаний, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории, политической организации общества

		PO7	Знать основные юридические понятия и термины, обладать навыками понимания юридического текста; уметь использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; знать правовые основы современного международного сотрудничества, уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств
		PO8	Владеть нормами дипломатического этикета и протокола, политически корректной корпоративной культурой международного общения, уметь находить разумные компромиссы посредством переговоров; обладать способностью к ведению деловой переписки, владеть основами дипломатического делопроизводства, международного документооборота
КК4	Способность к эффективному переходу на новую ступень познания, образования и профессионального развития	PO9	Демонстрировать способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения; обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития универсальных и профессиональных компетенций
		PO10	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
КК5	Способность решать сложные профессиональные задачи международного характера на междисциплинарном уровне	PO11	Иметь представления о предмете и методологии международных отношений, истории и методологии глобальных исследований; понимать основные теории международных отношений, уметь применять положения основных теорий международных отношений для подготовки аналитических документов
		PO12	Понимать логику международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, уметь оценивать перспективы их развития и возможные последствия для Республики Казахстан
		PO13	Выявлять специфику глобальных демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, иметь способность ориентироваться в механизмах взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности, глобальной экономики и мировой

			политики, уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, прогнозировать перспективы и возможные последствия развития глобальных процессов для Республики Казахстан
		PO14	Осуществлять мониторинг динамики основных характеристик среды международной безопасности, уметь выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности Республики Казахстан; владение методологией регулирования международных конфликтов
КК6	<p>Майнорская программа «Базовая правовая» Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом</p> <p>Майнорская программа «Предпринимательские проекты» Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области</p> <p>Майнорская программа «Правовые основы бизнеса» Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в</p>	PO15	<p>Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать умение формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнесплан, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность. Демонстрировать знания в отношении классификации рисков, выявлять, анализировать и управлять рисками в процессе реализации проектов и функционирования бизнес-процессов организации .</p> <p>Знать правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность, как в пределах Казахстана, так и с участием зарубежных партнеров, демонстрировать умение комментировать их содержание и использовать для организации различных субъектов предпринимательской деятельности, разрабатывать тексты предпринимательских договоров, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность осуществлять</p>

<p>предпринимательской и управленческой сферах в точном соответствии с законом</p> <p>Майнорская программа «Бизнес-информатика» Способность применения знаний и практических навыков по новым технологиям на электронном рынке, в компьютерном дизайне, средствах проектирования и анализа данных для решения функциональных задач на базе Интернет-технологий, обеспечивая их информационную безопасность</p> <p>Майнорская программа «Экономические основы предпринимательства» Способность понимать сущность экономических отношений для функционирования успешного бизнеса в профессиональной области</p> <p>Майнорская программа «Финансы» Способность понимать сущность финансовых отношений, применять их для успешного осуществления собственного бизнеса и взаимодействия с другими субъектами экономической деятельности</p>		<p>руководящую деятельность в точном соответствии с законом</p> <p>Разрабатывать бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрировать различные ИТ решения задач в условиях цифрового Казахстана, использовать навыки компьютерной графики, оценивать уровень безопасности и осуществлять защиту информационных ресурсов</p> <p>Демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования</p> <p>Демонстрировать понимание сущности финансов, ориентироваться в основных принципах функционирования налоговой, банковской систем, применять полученные навыки для эффективного взаимодействия с различными субъектами финансовой системы страны.</p>
---	--	--

4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
КК1	+	+	+												
КК2				+	+										
КК3						+	+	+							
КК4									+	+					
КК5											+	+	+	+	
КК6															+

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результатов
КК1	SPKP	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	30/30/60/90/30	Устный экзамен
	Rel	Религиоведение	ВК	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	EBZh	Экология и безопасность жизнедеятельности	ВК	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	ME	Мәңгілік ел	ВК	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	SIK	Современная история Казахстана	ОК	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	Fil	Философия	ОК	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	FK	Физическая культура	ОК	8		диф./зач.
	Iya	Иностранный язык	ОК	10	0/90/30/150/30	Устный экзамен

K(R)Ya	Казахский (русский) язык	OK	10	0/90/30/150/30	Устный экзамен
MK POYa	Профессионально-ориентированный язык	BK	6	0/60/30/60/30	Устный экзамен
IYaDDP	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	KB	5	0/45/15/75/15	Устный экзамен
PURP	Практика устной речи и письма	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
IYaSS (kit A1)	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
IYaSS (arabA1)	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
IYaSS (kit A2)	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
IYaSS (arabA2)	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B1)	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский B1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB1)	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский B1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B2)	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский B2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB2)	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
NIZS	Новая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование
NovIZS	Новейшая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование +к.р.
IMONV	История международных отношений в новое время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен
IMONovV	История международных отношений в новейшее время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен+к.р.
Reg (RS)	Регионоведение	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
VS	Введение в специальность	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
IKSS(K)	История и культура страны специализации (Китай)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
IKSS(BV)	История и культура страны специализации	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование

		(Ближний Восток)				
	VPDSS(K)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Китай)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	VPDSS(BV)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	TVDP	Техника ведения дипломатических переговоров	KB	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
	DD	Дипломатическая документация	KB	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
	SKMU	Современные конфликты и методы их урегулирования	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
KK2	SKMU	Современные конфликты и методы их урегулирования	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MOS	Межэтнические отношения и сепаратизм	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MK MT	Противодействие международному терроризму	BK	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
	IKT	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	OK	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	OIB	Основы информационной безопасности	KB	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
	IP	Информационное право	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
KK3	ME	Мәңгілік ел	BK	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	SIK	Современная история Казахстана	OK	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	Fil	Философия	OK	5	30/15/15/75/15	Устный экзамен
	MK POYа	Профессионально-ориентированный язык	BK	6	0/60/30/60/30	Устный экзамен
	IYaDDP	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	KB	5	0/45/15/75/15	Устный экзамен
	IYaSS (kit A1)	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
	IYaSS (arabA1)	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
	IYaSS (kit A2)	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
IYaSS (arabA2)	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен	

PIYaSS (kit B1)	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский B1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB1)	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский B1)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B2)	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский B2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB2)	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)	KB	5	0/45/15/75/15	Письменный экзамен
OP	Основы права	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
OPK	Основы противодействия коррупции	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
MPP	Международное публичное право	KB	5	15/30/15/75/15	Эссе/кейс
KPZS	Конституционное право зарубежных стран	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
NIZS	Новая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование
NovIZS	Новейшая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование+ курсовая
IMONV	История международных отношений в новое время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен
IMONovV	История международных отношений в новейшее время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен +к.р.
VS	Введение в специальность	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
IKSS(K)	История и культура страны специализации (Китай)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
IKSS(BV)	История и культура страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
VPDSS(K)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Китай)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
VPDSS(BV)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
DKS	Дипломатическая и консульская служба	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен
TVDP	Техника ведения дипломатических переговоров	KB	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
DD	Дипломатическая документация	KB	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
MD	Многосторонняя дипломатия	KB	5	15/30/15/75/15	Эссе/кейс

	SKMU	Современные конфликты и методы их урегулирования	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
	MOS	Межэтнические отношения и сепаратизм	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
	MK MT	Противодействие международному терроризму	BK	5	15/30/15/75/15	Проектная работа	
	IP	Информационное право	KB	5	15/30/15/75/15	экс.	
	UP	Учебная практика	BK	1		Отчет	
KK4	NovIZS	Новейшая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование+ курсовая	
	IMONV	История международных отношений в новое время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен	
	IMONovV	История международных отношений в новейшее время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен +к.р.	
	PP	Производственная практика	BK	5		отчет	
	Reg (RS)	Регионоведение	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
	VS	Введение в специальность	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
	Geo	Геополитика	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен	
	PBZA	Региональная безопасность в Центральной Азии	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
	PP	Производственная практика	BK	15		отчет	
	PP	Преддипломная практика	BK	5		отчет	
			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	OK	12		защита/экс.
	KK5	OPK	Основы противодействия коррупции	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование
MPP		Международное публичное право	KB	5	15/30/15/75/15	Эссе/кейс	
KPZS		Конституционное право зарубежных стран	KB	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
NIZS		Новая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование	
NovIZS		Новейшая история зарубежных стран	BK	5	15/30/15/75/15	Тестирование+ курсовая	
IMONV		История международных отношений в новое время	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен	
IMONovV		История международных отношений в	BK	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен +к.р.	

		новейшее время				
	PP	Производственная практика	ВК	5		отчет
	Reg (RS)	Регионоведение	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	VS	Введение в специальность	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	IKSS(K)	История и культура страны специализации (Китай)	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	IKSS(BV)	История и культура страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	VPDSS(K)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Китай)	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	VPDSS(BV)	Внешняя политика и дипломатия страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MD	Многосторонняя дипломатия	КВ	5	15/30/15/75/15	Эссе/кейс
	SPMO	Современные проблемы международных отношений	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	SSMO	Современная система международных отношений	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	TMO	Теория международных отношений	КВ	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен
	PMI	Процессы мировой интеграции	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MO\HU	Международные организации/Халықаралық ұйымдар	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	Geo	Геополитика	ВК	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен +курс.раб.
	VPRK	Внешняя политика Республики Казахстан	КВ	5	15/30/15/75/15	Устный экзамен +курс.раб.
	PBZA	Региональная безопасность в Центральной Азии	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	PP	Производственная практика	ВК	15		отчет
	PP	Преддипломная практика	ВК	5		отчет
	SKMU	Современные конфликты и методы их урегулирования	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MOS	Межэтнические отношения и сепаратизм	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
	MK MT	Противодействие международному	ВК	5	15/30/15/75/15	Проектная работа

		терроризму				
	ОИВ	Основы информационной безопасности	КВ	5	15/30/15/75/15	Проектная работа
	IP	Информационное право	КВ	5	15/30/15/75/15	Тестирование
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	12		защита/экс.
КК6		MINOR (Предпринимательские проекты\Экономические основы предпринимательства \Базовая правовая\Правовые основы бизнеса\Финансы\Бизнес-информатика)	КВ	20		экс.

5 Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития 6В03101 «Международные отношения»

Цели/задачи	Целевой индикатор:		План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
1	2	3	4	5	6
ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА					
Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	117	120	130
	количество студентов из г. Караганды	чел.	92	94	103
	количество студентов из других регионов	чел.	25	26	27
	доля иностранных студентов	%	4	4	4
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+	+	+
	количество аккредитованных образовательных программ	шт.	-	-	-
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	74	74	75
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	1	2	2
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	78	78	79
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	-	100	-
	доля двухдипломных программ с организациями дальнего зарубежья	%	-	100	-
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	10	10	11
	количество новых образовательных программ	шт.			
	соотношение количества ППС и студентов	пропор-ции		1/7	1/7
Задача 1.2 Создание и развитие	количество МООКов	шт.	1	1	1
	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1	1	1

информационной инфраструктуры	количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства МЮ РК	шт.	2	1	2
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	50	50	50
	количество штатных докторов PhD	чел.			3
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	50	50	60
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.			
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	10	10	10
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.			
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	50	50	50
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	50	50	50
	доля ППС, прошедших обучение по программе «Болашак»	%			
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	2	2	3
	количество семинаров для ППС, АУП	шт			
Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	1	2	2
	количество выпускников КЭУ, продолживших обучение в магистратуре	чел.	4	5	5
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	40	42	45
	Увеличение набора студентов на специальности «Туризм», «Вычислительная техника и ПО», «Информационные системы», «Логистика», «Основы права и экономики»	%			
	доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	100	100	100
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество элективных дисциплин - бакалавриат	шт	36	36	37
	количество элективных дисциплин - магистратура	шт			
	количество элективных дисциплин - докторантура	шт			
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	2	3	4
	доля обновляемости элективных дисциплин - магистратура	%			
	доля обновляемости элективных дисциплин - докторантура	%			
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	3	4	4
	количество членов Ассоциации выпускников	чел	1	2	2

	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	1
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	3	5	7
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	2	2	2
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100
	довести уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	85	85	90
Задача 1.6 Развитие послевузовского образования	выпуск кадров с послевузовским образованием	чел.			
	процент качества по итогам защиты магистерских диссертаций	%			
	доля защитившихся в срок докторантов PhD	%			
	количество выполняемых магистрантами тем по заказу предприятий и организаций	шт.			
	уровень публикационной активности обучающихся послевузовского образования	шт.			
	доля дисциплин, читаемых в магистратуре и докторантуре в рамках полиязычного образования	%			
	количество публикаций обучающихся послевузовского образования в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации	шт.	4	4	5
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки	Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	2	3	3
	доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	70	70	80
	прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 году	%	1	2	2
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	чел.	1	1	1



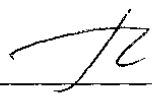

	прирост публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus).	%	1	1	1
	уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	10	10	10
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.		1	
	количество монографий, учебников и учебных пособий на английском языке	шт.	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.			
	количество авторских свидетельств	шт.	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг			
	выполнение инициативных научных исследований на иностранном языке	шт.			1
	развитие вузовской науки с приоритетом на исследования в области IT-технологий	шт.			
	реализация ВУЗами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.			
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.			
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.		1	1
	довести соотношение количества патентов и опубликованных научных статей с импакт-фактором к количеству научных работников до 15,5% деятельности	%	15,5	15	16
	коммерциализовать научные проекты	%			
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	30	33	33
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	1	1	1
	количество членов СНО	чел.	30	35	40
	количество научных публикаций студентов	шт.	8	10	11
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	2	3	3
	реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов	%			
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.		1	1

	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	2	2
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	6	8	8
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Цель 3: Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета КЭУ в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	Целевой индикатор: достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КЭУ с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в КЭУ	чел.	1	1	1
	принять участие в программе «Войти в топ-701 + рейтинга QS-WUR»	место			
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.			
Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие КЭУ как центра мобильности иностранных студентов	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	8	10	12
	количество зарубежных студентов, обучающихся в КЭУ	чел.	2	3	2
	количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами	шт.			
Задача 3.3 Повышение международного авторитета КЭУ в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.			
	количество индивидуальных стипендий, полученных от международных организаций и фондов, зарубежных университетов и по программе «Болашак»	чел.			
	количество зарубежных специалистов в управлении и преподаванию	чел.			
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ					
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	Целевой индикатор: эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023

Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	100	100	100
	усиление роли ППС и студентов в управлении университетом, академическом развитии	%	50	60	60
Задача 4.2 Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	30	30	30
	рейтинг КЭУК среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана	место	1	1	1
	количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НКАОКО	шт.	21	21	21
ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Цель 6: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	Целевой индикатор: доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
Задача 6.1 Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100	100	100
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	10	10	15
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	100	100	100
Задача 6.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля молодежи участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	25	25	25
	количество студенческих объединений в университете	шт.			
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.			
Задача 6.3 Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.			
	доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	100	100	100
Задача 6.4 Усиление социальной защиты студентов	количество членов творческих коллективов университета	шт.			
	обеспеченность общежитиями	%	100	100	100
Задача 6.5 Участие обучающихся в реализации Программы	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%			
	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім»	%	100	100	100

модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	программы «Рухани жаңғыру»				
--	----------------------------	--	--	--	--

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям, к.э.н., профессор		Бугубаева Р.О.
Директор департамента академического развития, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию, д.п.н., профессор		Муликова С.А.

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью