КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»
Ректор Карагандинского университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании Ученого совета КарУ Казпотребсоюза
протокол № 8 «28» 04 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В03103 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

Уровень: бакалавриат (BA)

Караганда 2026

Образовательная программа 6В03103 «Международные экономические отношения и глобалистика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию» и «Менеджер по непрерывности бизнес-процессов».

Разработчики (академический комитет ОП «Мировая экономика и международный бизнес»):
Калиев Е.К. – заместитель директора Палаты предпринимателей Карагандинской области;
Арыстан М.И. – председатель, к.э.н., доцент кафедры «Мировая экономика и международные отношения»;
Абеуова С.Т. – к.э.н., доцент кафедры «Мировая экономика и международные отношения»;
Кыдыралина А.М. – магистрант 1 курса ОП «Международный бизнес»;
Баталова М.В. – студентка 4 курса ОП «Мировая экономика».

Рецензент (эксперт):
Бексеитова Кундаш Кадыровна – Председатель Правления ОО «Торговая палата Карагандинской области».

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «20» марта 2026 г., протокол № 2.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета университета «26» марта 2026 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт образовательной программы**
2. **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

2.1 Присуждаемая степень

2.2 Перечень должностей специалиста

3. **Содержание образовательной программы**

3.1 Учебный план образовательной программы

3.2 Сведения о дисциплинах

4. **Компетенции и результаты обучения образовательной программы**

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

4.3 Карта формирования компетенций

5. **Концепция развития образовательной программы**
6. **Лист согласования программы**

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6B03100170
2.	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B031 Социальные науки
4	Группа образовательных программ	B141 Международные экономические отношения
5.	Наименование образовательной программы	6B03103 Международные экономические отношения и глобалистика
6.	Вид ОП	Инновационная ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих системными знаниями в области международных экономических отношений и глобалистики, способных профессионально анализировать, прогнозировать и управлять экономическими процессами в условиях глобализации и интеграции, с учётом геоэкономических, политико-правовых, технологических и культурных факторов мировой экономики
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по ОРК	6
10.	Уровень по НРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	Очная, очная ДОТ
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	240 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03103 «Международные экономические отношения и глобалистика»
18.	Профессиональный стандарт по ОП	Атлас новых профессий «Специалист экономики по требованию» и «Менеджер по непрерывности бизнес-процессов»

19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 (Приложение 005) от 02.02.2021 года Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Нет
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ОК/ВК/КВ ООД, БД, ПД
22.	Уникальность программы	Программа уникальна своим междисциплинарным подходом, объединяющим мировую экономику, международные отношения и изучение глобальных процессов для подготовки аналитиков, экспертов по внешнеэкономической деятельности и специалистов в сфере международного сотрудничества, способных эффективно работать в условиях современной мировой экономики
23.	Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присуждается степень – бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03103 «Международные экономические отношения и глобалистика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

аналитик международных рынков, менеджер международных проектов, специалист отдела международного сотрудничества, специалист отдела внешнеэкономической деятельности, консультант по вопросам внешней торговли и инвестиций, сотрудник международных организаций, научный сотрудник научно-исследовательских центров.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

"УТВЕРЖДАЮ"
Ректор университета
д.э.н., профессор
_____ 2026г.

Учебный план
Образовательной программы 6B03103 "Международные экономические отношения и глобалистика"
Присуждаемая степень: бакалавр социальных знаний по ОП 6B03103 "Международные экономические отношения и глобалистика"
Область образования: 6B03 Социальные науки, журналистика и информация
Срок обучения: 4 года
Очная форма обучения
Набор 2026 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ ВК/ КВ	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы лпр/СРОП/СРО/ всего	Распределение по семестрам							
							1	2	3	4	5	6	7	8
	1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний			9										
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120/240	4	4						
БД	UP2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1						
	2. СПМ Социально-гуманитарный модуль			15										
ООД	OFGP2022	КВ	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	5	экз	30/15/15/90/150	5							
	ET2022		Экономическая теория											
	GPAK2022		Основы права и антикоррупционной культуры											
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90/150	5							
ООД	FI2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90/150				5				
	3. МФКС Модуль физической культуры и спорта			8										
ООД	FK2022	ОК	Физическая культура	8	дифзач		2	2	2	2				
	4. ЯМ Языковой модуль			41										
ООД	IYa2022	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
ООД	KRYa2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/180/300	5	5						
БД	MK POYa2022	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/90/180			3	3				
БД	AYa B12022	КВ	Английский язык B1	5	экз	0/45/15/90/150					5			
	KYa A12022		Китайский язык A1											
	NYa A12022		Немецкий язык A1											
БД	AYa B22022	КВ	Английский язык B2	5	экз	0/45/15/90/150						5		
	KYa A22022		Китайский язык A2											
	NYa B12022		Немецкий язык B1											

БД	AYa C12022	КВ	Английский язык C1	5	экз	0/45/15/90/150						5		
	KitYa B12022		Китайский язык B1											
	NYa B22022		Немецкий язык B2											
	5. АЦТМЭОГ Аналитика и цифровые технологии в международных экономических			**29**										
ООД	IKT2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	экз	15/30/15/90/150		5						
БД	ME2022	ВК	Математика в экономике	4	экз	15/30/15/60/120		4						
БД	TsS2022	ВК	Цифровая статистика	5	экз	15/30/15/90/150				5				
БД	Eko2022	КВ	Эконометрика	5	экз	15/30/15/90/150			5					
	BU2022		Бухгалтерский учет											
БД	BIA2022	КВ	BI-аналитика	5	экз	15/30/15/90/150					5			
	SII2022		Системы искусственного интеллекта											
БД	EMMM2022	КВ	Экономико-математические методы и модели	5	экз	15/30/15/90/150			5					
	MPOR2022		Методы принятия оптимальных решений											
	6. ТОМЭГ Теоретические основы международной экономики и глобалистики			**23**										
БД	OG2022	ВК	Основы глобалистики	4	экз+к.р.	15/30/15/60/120	4							
БД	IME2022	ВК	История мировой экономики	5	экз+к.р.	15/30/15/90/150			5					
БД	MikMak2022	ВК	Микро- и макроэкономика	4	экз	15/30/15/60/120		4						
БД	MMar2022	КВ	Международный маркетинг	5	экз	15/30/15/90/150			5					
	MMen2022		Международный менеджмент											
БД	ME2022	ВК	Международная экономика / International Economics	5	экз+к.р.	15/30/15/90/150					5			
	7. МППВП Международные переговоры, право и глобальное управление			**24**										
ПД	OTMP2022	ВК	Организация и техника международных переговоров	5	экз	15/30/15/90/150					5			
ПД	MPP2022	ВК	Международное публичное право	5	экз	15/30/15/90/150							5	
ПД	MO2022	КВ	Международные организации / International Organizations	5	экз	15/30/15/90/150						5		
	SPMEO2022		Современные проблемы международных экономических отношений											
ПД	TsUROONZE2022	КВ	Цели устойчивого развития ООН и зеленая экономика	4	экз	15/30/15/60/120							4	
	GG2022		Геоэкономика и геополитика											
БД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет					5				
	8. ГМЭПП Глобалистика: международные экономические и политические процессы			**24**										
ПД	PERM2022	КВ	Политика и экономика регионов мира	5	экз	30/15/15/90/150					5			
	MMig2022		Международная миграция											
ПД	PMI2022	КВ	Процессы мировой интеграции	5	экз	15/30/15/90/150						5		
	GMEI(GIEI)2022		Глокализация и международная экономическая интеграция / Glocalization and international economic integration											
ПД	MT2022	ВК	Международная торговля / International Trade	5	экз	15/30/15/90/150							5	
ПД	TsED2022	КВ	Цифровая и экономическая дипломатия	4	экз	15/30/15/60/120							4	
ПД	MDiplo2022		Многосторонняя дипломатия / Multilateral diplomacy											
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет							5		

ПД	**9. МБГР Международный бизнес и глобальные рынки**																						
ПД	MBTNK2022	БК	Международный бизнес ТНК	39																			
	MKK2022	КВ	Международная конкуренция и конкурентоспособность	5	экз+к.р.	30/15/15/90/150												5					
	MEPTsP2022		Международные экономические процессы цепей поставок	5	экз	15/30/15/90/150											5						
ПД	OKVEOP2022	КВ	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия	5	экз	15/30/15/90/150												5					
	EORPEOVN2022		Экономика и организация совместных предприятий / Economics and organization of joint ventures	5	экз	15/30/15/90/150													5				
ПД	MFR2022	КВ	Мировые финансовые рынки	5	экз	15/30/15/90/150													5				
	MRKI2022		Международный рынок креативных индустрий	10	отчет															10			
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	9	отчет															9			
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	20																			
БД	**10. MINOR Programs**																						
	Minor2022	КВ	MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы\Экономические основы предпринимательства	20	экз								5	5	5	4							
ИА	**11. МИА Модуль итоговой аттестации**																						
		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	защита /компл.экз																		8
	Общая трудоемкость образовательной программы			240									30	30	30	30	30	30	33	27			
	12. ДВО. Дополнительные виды обучения			10																			
ДВО	TM2022	КВ	Тайм-менеджмент	5	экз	0/45/15/90/150										5							
ДВО	RAIESP2022	КВ	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес стартап-проектов	5	экз	15/30/15/90/150											5						

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 22.04.2025г.)

Проректор по академическим вопросам, PhD, доцент — Таленова Г.С.

Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор — Данияров М.Т.

Заведующий кафедрой МЭ и МО, к.э.н., доцент — Арыстан М.Н.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кре-дитов	Результаты обучения (коды)
		Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент		
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновении, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	РО1
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	РО1
3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания,	5	РО1

		духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления		
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.	8	РО1
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	РО2
6	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	РО2

7	Информационно-коммуникационные технологии	Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере в условиях реализации государственной программы Цифровой Казахстан.	5	РО3
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
8	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Курс направлен на формирование рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования цифровых технологий для распознавания финансового мошенничества: планировать и использовать бюджет, исчислять и уплачивать налоги, заполнять налоговую отчетность, анализировать финансовую информацию и финансовые продукты для инвестиционной стратегии при проведении предпринимательской деятельности.	5	РО1
9	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	РО1
10	Основы права и антикоррупционной	Курс «Основы права и антикоррупционной культуры» направлен на формирование у обучающихся базовых правовых знаний,	5	РО1

	культуры	антикоррупционного мышления и правовой культуры в контексте принципов устойчивого развития. В рамках дисциплины раскрываются основы законодательства, права и обязанности граждан, а также механизмы предупреждения и противодействия коррупции. Особое внимание уделяется развитию способности к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, формированию ответственной гражданской позиции и этических ценностей. Курс способствует подготовке личности, ориентированной на законность, социальную справедливость и устойчивое развитие общества.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
11	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	Профессионально-ориентированный язык 1. Целью дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, обучения и межкультурного взаимодействия. В рамках курса студенты изучают профессиональную лексику, терминологию по специальности, особенности делового общения и академического письма на иностранном языке. Дисциплина направлена на развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма в профессиональной сфере, а также на умение использовать иностранный язык для поиска, анализа и представления профессиональной информации. Профессионально-ориентированный язык 2. Целью преподавания междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование гибкости всех форм профессионально-ориентированной речевой деятельности на казахском/русском языках, а также развитие коммуникативных и межкультурных компетенций,	6	РО2

		необходимых обучающимся в их будущей профессиональной деятельности и производственной сфере.		
12	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.	4	РО3
13	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	РО3
14	Основы глобалистики	Дисциплина изучает сущность и проявления глобализационных процессов. Рассматриваются концепции устойчивого развития, глобальные проблемы человечества, транснациональные акторы, а также взаимодействие государств и международных организаций в условиях глобальной взаимозависимости. Цель дисциплины — формирование системного мышления и критического взгляда на современные глобальные трансформации.	4	РО4
15	История мировой экономики	Дисциплина изучает развитие экономических систем и международных хозяйственных связей от древних цивилизаций до современности. Студенты осваивают ключевые этапы экономического развития, причины и последствия глобальных экономических кризисов, а также роль ведущих стран и регионов в мировой экономике. Дисциплина формирует понимание исторических предпосылок современных экономических процессов и умение	5	РО4

		анализировать их в глобальном контексте.		
16	Микро- и макроэкономика	Изучение курса позволит сформировать у обучающихся фундаментальные знания в области микро- и макроэкономики, методологические основы для изучения других экономических дисциплин, а также применения полученных теоретических знаний в сфере практического анализа экономической ситуации на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.	4	РО10
17	Международная экономика	В рамках курса изучаются явления и процессы, связанные со взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы.	5	РО4
18	Учебная практика	Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных компетенции, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических навыков и умений	1	РО1,3,4
19	Производственная практика	Цель производственной практики - овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, навыков командной работы, корпоративных принципов управления.	5	РО2,3,7
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
20	Английский язык B1	Курс направлен на развитие базовых речевых навыков на среднем уровне, необходимых для повседневного и учебного общения. Студенты осваивают базовую грамматику, активный словарь по общественно-политической и экономической тематике, а также навыки восприятия адаптированных текстов. В результате они могут понимать основное содержание профессионально ориентированных материалов, участвовать в элементарных	5	РО2

		дискуссиях и готовить простые сообщения для международного общения.		
21	Китайский язык A1	Начальный уровень обучения, направленный на формирование базовых языковых и коммуникативных навыков, необходимых для дальнейшего изучения китайского языка в профессиональной и академической сфере. В рамках курса студенты осваивают основы фонетики, иероглифики, грамматики и повседневной лексики, а также знакомятся с базовыми моделями делового общения. Особое внимание уделяется пониманию китайской культуры, норм этикета и специфики ведения коммуникации.	5	PO2
22	Немецкий язык A1	Начальный уровень изучения языка, направленный на формирование базовых навыков общения. Студенты осваивают простую лексику и грамматику, учатся понимать и использовать повседневные выражения, задавать вопросы и поддерживать элементарный разговор. Курс обеспечивает уверенное ориентирование в базовых ситуациях общения и знакомство с культурой стран изучаемого языка.	5	PO2
23	Английский язык B2	Дисциплина «Английский язык B2» включает в себя уровень владения иностранным языком выше среднего (B2). Наряду с дальнейшем совершенствованием базовых умений иноязычного общения студенты достигают профессионально-ориентированного уровня обученности в области использования языка в целях профессионального общения. Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, общекультурной и общепрофессиональной сфер общения и речевой тематики. Курс включает в себя ряд тем, необходимых для развития навыков устной речи и перевода экономической литературы, а также необходимый лексико-грамматический материал, обучающий студентов письменной речи.	5	PO2
24	Китайский язык A2	Курс направлен на развитие устойчивых базовых навыков общения в типичных бытовых и учебных ситуациях с учётом особенностей китайской фонетики, тональности и иероглифической системы. Студенты расширяют словарный запас, осваивают грамматические конструкции средней	5	PO2

		сложности, учатся воспринимать устную речь и вести диалог на повседневные и базовые профессиональные темы. Курс формирует языковую и культурную подготовку, необходимую для дальнейшего изучения китайского языка в профессиональной сфере.		
25	Немецкий язык B1	Дисциплина формирует базовые коммуникативные навыки в сфере повседневного и учебного общения, включая чтение, письмо, аудирование и говорение. Обучающиеся осваивают ключевую грамматику и лексику на уровне B1, а также развивают способность понимать несложные тексты и участвовать в диалоге на общие темы. Полученные знания позволяют уверенно ориентироваться в социально-культурной среде страны изучаемого языка.	5	PO2
26	Английский язык C1	Курс направлен на совершенствование речевых навыков до уровня свободного владения английским языком, необходимого для профессиональной и исследовательской деятельности в международной среде. Студенты работают с аутентичными материалами высокой сложности, осваивают академический стиль и терминологию в области мировой экономики и международных отношений. В результате они способны вести переговоры, писать аналитические и научные тексты, а также выступать на конференциях по глобальной и экономической проблематике.	5	PO2
27	Китайский язык B1	Дисциплина направлена на развитие уверенных коммуникативных навыков в устной и письменной форме с опорой на сложную грамматику, расширенную лексику и активное использование иероглифики. Особое внимание уделяется специфике китайского языка — тональной системе, словообразованию, особенностям письменности, а также культурным кодам, влияющим на деловую и межличностную коммуникацию.	5	PO2
28	Немецкий язык B2	Курс направлен на развитие уверенных речевых навыков на продвинутом среднем уровне, необходимых для академического и профессионального общения. Студенты овладевают более сложной грамматикой,	5	PO2

		специализированной лексикой и навыками анализа текстов на общественно-политическую и экономическую тематику. В результате они способны вести деловую переписку, готовить презентации и участвовать в дискуссиях на актуальные международные темы.		
29	Эконометрика	Дисциплина позволит сформировать навыки построения и применения моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, для исследования закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	РО3
30	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает принципы и инструменты ведения учета хозяйственных операций организации, их отражение в учетных регистрах и формирование отчетности. Освоение курса обеспечивает умение применять методы бухгалтерского учета для сбора, обработки и анализа финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.	5	РО3
31	BI-аналитика	Дисциплина направлена на изучение методов анализа данных и преобразования их в управленческую информацию для поддержки бизнес-решений. Студенты осваивают инструменты визуализации данных, работу с BI-платформами (например, Power BI, Tableau), методы обработки больших объемов информации и построения дашбордов. В результате они приобретают навыки анализа ключевых показателей, выявления бизнес-трендов и представления аналитических отчетов для стратегического планирования.	5	РО3
32	Системы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает принципы, методы и технологии разработки интеллектуальных систем для анализа, прогнозирования и поддержки принятия решений в международной экономике и глобалистике. В рамках дисциплины обучающиеся осваивают навыки работы с алгоритмами	5	РО3

		машинного обучения, анализа больших данных и применения ИИ-инструментов для моделирования социально-экономических и геополитических процессов. Обучающиеся будут способны разрабатывать и использовать решения на основе ИИ для повышения эффективности международных проектов и стратегического управления в условиях глобальной цифровой трансформации.		
33	Экономико-математические методы и модели	Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» позволит сформировать у студентов навыки использования межотраслевого балансового метода, применяющегося для анализа и планирования производства и распределения продукции на разных уровнях, моделей управления запасами, расчетных методов, организационных и контрольных мероприятий по планированию и управлению комплексом работ. В процессе изучения дисциплины обучающиеся научатся формализовывать конфликтные ситуации на языке теории игр и находить оптимальные решения; рассчитывать показатели эффективности работы систем массового обслуживания. Приобретенные навыки помогут студентам использовать имитационное моделирование для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования исследуемой системы.	5	РО3
34	Методы принятия оптимальных решений	Дисциплина развивает системное мышление путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа типов моделей; знакомит с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых при решении экономических задач. Дисциплина формирует навыки построения математической модели экономического объекта; навыки по выработке оптимального решения с использованием экономико-математических методов и применения знаний в профессиональной деятельности	5	РО3
35	Международный маркетинг	Дисциплина изучает маркетинговую деятельность компании на рынках	5	РО5

		зарубежных государств, рассматривающая стратегии международного развития. Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические навыки и знания о специфике международного маркетинга, особенностях изучения международной среды деятельности фирмы, тактики и стратегии работы на зарубежном рынке. Анализируется влияние международного маркетинга на углубление и ускорение процессов глобализации		
36	Международный менеджмент	Формирование комплекса знаний о проведении анализа внешней среды бизнеса, о деятельности корпоративных структур в международном бизнесе, о финансовых и инвестиционных решениях фирм, а также о направлениях технологической политики и организационном развитии ТНК.	5	PO5
37	MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы\Экономические основы предпринимательства	1. Введение в ESG-инвестирование. Дисциплина знакомит студентов с основами ESG-инвестирования как ключевого инструмента устойчивого развития в глобальной экономике. Обучающиеся получают знания о международных стандартах и принципах ESG, механизмах оценки экологических, социальных и управленческих факторов в инвестиционных решениях. В ходе курса формируются навыки анализа инвестиционных проектов с учетом ESG-критериев, умение разрабатывать рекомендации для устойчивого корпоративного управления и привлекать «зеленое» финансирование. 2. Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к зеленой трансформации. Дисциплина изучает современные подходы и механизмы внедрения принципов устойчивого развития в странах Европы, включая климатическую политику, экологические инновации и циркулярную экономику. Обучающие получают знания о стратегиях «зеленого» перехода, инструментах ESG-управления и международных стандартах устойчивости, а также анализируют успешные кейсы европейских стран. По итогам курса формируются навыки разработки и адаптации стратегий устойчивого развития для международных проектов с учетом глобальных экологических и социально-экономических вызовов. 3. Современные технологии зеленого бизнеса. Дисциплина рассматривает современные технологии зеленого бизнеса как движущую силу устойчивой экономической трансформации. Обучающиеся получают знания об	20	PO1,5,12

		инновационных экологичных решениях, ресурсосберегающих методах производства и практиках циркулярной экономики, применяемых в различных отраслях. В ходе курса формируются навыки оценки экологического воздействия бизнес-процессов, внедрения зеленых технологий и разработки стратегий устойчивого развития предприятий. 4. Устойчивое развитие общества. Дисциплина изучает концепции, цели и индикаторы устойчивого развития в контексте глобальных экономических, социальных и экологических процессов. Обучающиеся получают знания о международных инициативах, стратегиях и механизмах достижения Целей устойчивого развития ООН, а также о взаимосвязи экономического роста, социальной справедливости и охраны окружающей среды. Курс формирует умения анализировать мировые и региональные тенденции, оценивать эффективность политик устойчивого развития и разрабатывать рекомендации для международных и национальных проектов.		
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент				
38	Организация и техника международных переговоров	Дисциплина изучает теоретические подходы к анализу переговоров и структурные элементы переговорной деятельности (стадии переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Практическая часть направлена на отработку навыков организации и технических приемов ведения переговоров, правильного определения и использования в реальной переговорной ситуации структурных элементов переговорного процесса.	5	РО8
39	Международное публичное право	Предмет международного публичного права, проблемы историографии международного права как системы права и как международно-правовой науки, в том числе международно-правовые вопросы в истории казахстанско-среднеазиатского региона, усвоение студентами основных положений и категорий международного права, формирование умения с международно-правовых позиций оценивать явления международного характера	5	РО1,7
40	Международная торговля	Дисциплина «Международная торговля» обеспечивает подготовку	5	РО5,10

		специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках предмета студенты изучают факторы, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, формы и методы регулирования экспорта и импорта, навыки анализа эффективности национальной внешнеторговой политики используя современные информационные технологии		
41	Международный бизнес ТНК	Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта.	5	PO5,11
42	Производственная практика	Цель производственной практики - овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, навыков командной работы, корпоративных принципов управления.	5	PO2,3,6,8,10
43	Производственная практика	Цель производственной практики - овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, навыков командной работы, корпоративных принципов управления.	10	PO3,8,9,11
44	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности государственного учреждения и/или бизнес-организации и обобщение их в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	9	PO3,9,10,11, 12
Цикл профилирующих дисциплин **Компонент по выбору**				

45	Международные организации	Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.	5	РО4,6
46	Современные проблемы международных экономических отношений	Дисциплина рассматривает основные вызовы и противоречия, которые влияют на динамику мировой экономики в условиях глобализации и всемирной интеграции. Особое внимание уделяется роли международных экономических институтов, транснациональных корпораций, торговым конфликтам и проблемам устойчивого развития.	5	РО4,6
47	Цели устойчивого развития ООН и зеленая экономика	Предмет изучает принципы и практическую реализацию устойчивого развития, а также инструменты и механизмы, которые позволяют достичь баланса между экономическим ростом, социальным благосостоянием и охраной окружающей среды, также принципы, инструменты и меры по развитию зеленой экономики, таких как энергоэффективность, возобновляемые источники энергии, рациональное использование ресурсов и защита экосистем.	4	РО6,7,9
48	Геоэкономика и геополитика	Дисциплина изучает экономическую мощь государств, экономические стратегии и тактики развития государств на международной арене, роль бизнеса в геополитических процессах, влияние географо-политических факторов на формирование политики государств и их отношения друг к другу, роль средних держав в решении геополитических вопросов	4	РО6,7,9
49	Политика и экономика регионов мира	В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира.	5	РО6,7
50	Международная миграция	Дисциплина изучает трансграничное перемещение населения в контексте глобализации и международных отношений. В рамках данного курса анализируются причины миграции, ее социально-экономические и политико-правовые последствия, а также стратегии регулирования миграционных	5	РО4,7

		процессов на разных уровнях. Особое внимание уделяется миграционной политике государств и межгосударственному сотрудничеству.		
51	Процессы мировой интеграции	Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве.	5	РО4,7
52	Глокализация и международная экономическая интеграция	Дисциплина изучает одновременное развитие глобальных тенденций и учет локальной специфики в мировой экономике. Глокализация анализируется как механизм адаптации глобальных экономических и культурных моделей к условиям локальной среды. Международно-экономическая интеграция рассматривается через призму формирования региональных экономических объединений, координации политики и укрепления взаимозависимости государств.	5	РО6,9
53	Цифровая и экономическая дипломатия	Целями освоения дисциплины «Цифровая и экономическая дипломатия» является ознакомление студентов с политологическими подходами к изучению цифровых аспектов международных отношений и создание системы знаний об экономической дипломатии как особой части науки о дипломатии, изучение новых подходов и перспектив использования инновационных экономических методов в дипломатической области. Студенты получат знания о различных аспектах применения цифровых инструментов в качестве ресурса внешней политики, проблемах кибербезопасности, регулировании международной цифровой экономики, а также в целом влиянии цифровых технологий на международные экономические и политические отношения.	4	РО3,6,7
54	Многосторонняя дипломатия	Дисциплина изучает механизмы, принципы и формы взаимодействия государств и международных организаций в рамках международных форумов, таких как ООН, ВТО и др. Студенты приобретут навыки принятия	4	РО6,7

		коллективных решений, ведения переговоров и формирования глобальной повестки. Также анализируются роли различных субъектов, включая государства, НПО и региональные объединения, в обеспечении международного сотрудничества и урегулировании конфликтов.		
55	Международная конкуренция и конкурентоспособность	Дисциплина «Международная конкуренция и конкурентоспособность» нацелена на получение студентами знаний в сфере развития компании на мировом рынке в условиях изменяющейся внешней среды и при эффективном использовании внутренних ресурсов; формирование у слушателей понимания предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучение студентов практическим навыкам целенаправленной системной работы для достижения компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов.	5	РО5,11
56	Международные экономические процессы цепей поставок	Дисциплина рассматривает современные тенденции организации международных производственно-логистических систем, включая формирование глобальных цепей стоимости. Изучаются инструменты стратегического управления поставками, трансграничная логистика, влияние цифровых технологий на эффективность международных операций, а также роль международных соглашений и торговой политики в развитии глобальных цепей поставок.	5	РО5,11
57	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия	Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и практических навыков в области организации, управления и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий в современных условиях развития мировой экономики и международных экономических связей. Дисциплина изучает основные формы и методы осуществления внешнеэкономической деятельности, особенности экспортно-импортных операций, международные расчёты, таможенное регулирование, валютный контроль, заключение внешнеторговых контрактов, а также механизмы государственного и международного регулирования	5	РО5,8,10

		внешнеэкономических связей. Особое внимание уделяется анализу внешних рынков, оценке эффективности внешнеэкономических операций и снижению рисков при ведении международного бизнеса.		
58	Экономика и организация совместных предприятий	Курс изучает теоретические и практические аспекты создания, функционирования и управления совместных предприятий, правовые основы регулирования деятельности СП, организационные модели и финансово-экономическое обоснование, управление рисками и устойчивость совместных предприятий.	5	РО5,8,10
59	Мировые финансовые рынки	Дисциплина изучает структуру, функции и механизмы функционирования глобальных финансовых рынков, включая рынки капитала, валютные и фондовые биржи, с акцентов на анализ финансовых инструментов, регулирование и влияние международных экономических процессов на их динамику.	5	РО4,12
60	Международный рынок креативных индустрий	Предмет рассматривает динамику развития и особенности работы глобального рынка креативных индустрий, которая охватывает различные аспекты, включая анализ глобальных рынков, тренды развития, инновационные практики, экономические модели, правовые аспекты, культурные особенности и стратегии ведения бизнеса в этой области, анализирует разные подходы к классификации и пониманию креативных индустрий, таких как искусство, дизайн, музыка, кино, мода и другие.	5	РО4,12
Модуль итоговой аттестации				
Обязательный компонент				
61	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	РО3,9,10,11, 12
Дополнительный виды обучения				
Компонент по выбору				

62	Тайм-менеджмент	Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в части «Тайм-менеджмента», образующих теоретическую базу для понимания технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства. Курс «Тайм-менеджмент» формирует систему знаний для понимания и умения применять на практике технологии самоменеджмента.	5	РО1,5
63	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес стартап-проектов	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес стартап-проектов	5	РО5,10,12

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр и наименование компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1 Личностные и социальные компетенции (Soft skills)	Способность работать в команде на основе выстраивания конструктивных коммуникаций, проявления гибкости и адаптивности к меняющимся условиям, эмпатии, управления эмоциями и временем, а также критического анализа жизненных ситуаций и принятия решений по возникающим проблемам	РО1	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей развития Казахстана, Целей устойчивого развития, условий сохранения здоровья и экологичности жизни человека в техносфере и в инклюзивном обществе, дает оценку происходящему в социально-политической и экономической сферах; проявляет правовое самосознание, финансовую грамотность, коррупционную нетерпимость и культуру академической честности
		РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, умеет критически осмысливать окружающую действительность, владеет навыками академического письма

КК2 Цифровые компетенции (Digital skills)	Способность эффективно использовать операционные системы, цифровые технологии, программное обеспечение, облачные сервисы и хранилища, социальные медиа, платформы, мобильные приложения, аналитические инструменты для выполнения задач и решения проблем с соблюдением правил кибербезопасности, поиска информации в интернет пространстве	РО3	Применяет методы информационно-коммуникационных технологий, экономико-математического моделирования, бухгалтерского учета и BI-аналитики для сбора и анализа экономических данных
КК3 Профессио-нальные компетенции (Hard skills)	Способность применять на практике полученные знания в специализированной области на основе проблемного мышления, научно-исследовательских и производственных навыков, понимания профессиональных обязанностей и трудовых функций	РО4	Обобщает ключевые этапы эволюции международных отношений и мировой экономики, классифицируя экономические школы и модели, а также обосновывает научные подходы к исследованию современных глобальных трансформаций
		РО5	Оценивает факторы успеха в международной бизнес-среде, структурируя логистические и экономические процессы в глобальных цепях поставок, разрабатывает обоснованные управленческие и маркетинговые решения с учётом многоуровневых условий международного взаимодействия
		РО6	Анализирует внешнеполитическую стратегию Республики Казахстан, выявляет роль Центральной Азии в глобальных и региональных экономических процессах, сравнивая модели взаимодействия с ведущими внешнеэкономическими партнёрами
		РО7	Анализирует политико-экономические процессы, включая миграционные, в различных регионах мира и оценивает современные проблемы международных экономических отношений с учетом целей устойчивого развития ООН и принципов зеленой экономики

		РО8	Демонстрирует навыки ведения международных переговоров с учетом норм делового протокола и международной коммуникации
		РО9	Разрабатывает комплексные геоэкономические и геополитические стратегии с учетом глокализации, международно-экономической интеграции и глобальных вызовов
		РО10	Оценивает взаимосвязь между макроэкономическими и микроэкономическими факторами международной экономики, механизмами международной торговли и уровнями конкурентоспособности стран и компаний, последствия применения различных экономических и торговых стратегий в условиях глобализированного рынка
		РО11	Анализирует особенности функционирования транснациональных корпораций и совместных предприятий в условиях турбулентной глобальной экономики, ключевые экономические и организационные факторы, влияющие на их эффективность, структуру управления, стратегическое поведение и их взаимодействие
		РО12	Интерпретирует влияние глобальных финансовых процессов на развитие международного рынка креативных индустрий, с учетом особенностей функционирования мировых финансовых институтов, инвестиционных механизмов и специфики финансирования креативных проектов

4.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12
КК1	*	*										
КК2			*									
КК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Наименование дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ ВК/ КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	тестовая
КК1	UP2022	Учебная практика	ВК	1		отчет
КК1	OFGP2022	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	КВ	5	150	тестовая
КК1	ET2022	Экономическая теория	КВ	5	150	тестовая
КК1	OPAK2022	Основы права и антикоррупционной культуры	КВ	5	150	тестовая
КК1	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	устная (гос.экз.)
КК1	Fil2022	Философия	ОК	5	150	тестовая
КК1	FK2022	Физическая культура	ОК	8		диф/зач
КК1	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	устная
КК1	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	устная
КК1	MK POYa2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	устная
КК1	AYa B12022	Английский язык B1	КВ	5	150	письменная
КК1	KitYa A12022	Китайский язык A1	КВ	5	150	письменная
КК1	NYa A12022	Немецкий язык A1	КВ	5	150	письменная
КК1	AYa B22022	Английский язык B2	КВ	5	150	письменная
КК1	KitYa A22022	Китайский язык A2	КВ	5	150	письменная
КК1	NYa B12022	Немецкий язык B1	КВ	5	150	письменная
КК1	AYa C12022	Английский язык C1	КВ	5	150	письменная
КК1	KitYa B12022	Китайский язык B1	КВ	5	150	письменная
КК1	NYa B22022	Немецкий язык B2	КВ	5	150	письменная
КК1	MPP2022	Международное публичное право	ВК	5	150	эссе/кейс
КК1	Minor2022	MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая	КВ	20		проектная работа

		правовая\Финансы\Экономические основы предпринимательства				
КК2	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	тестовая
КК2	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	тестовая
КК2	TsS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	тестовая
КК2	Eko2022	Эконометрика	КВ	5	150	тестовая
КК2	BU2022	Бухгалтерский учет	КВ	5	150	тестовая
КК2	BIA2022	BI-аналитика	КВ	5	150	тестовая
КК2	SII2022	Системы искусственного интеллекта	КВ	5	150	тестовая
КК2	EMMM2022	Экономико-математические методы и модели	КВ	5	150	тестовая
КК2	MPOR2022	Методы принятия оптимальных решений	КВ	5	150	тестовая
КК2	UP2022	Учебная практика	ВК	1		отчет
КК2	PP2022	Производственная практика	ВК	5		отчет
КК2	PP2022	Производственная практика	ВК	10		отчет
КК2	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9		отчет
КК2		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8		защита /компл.экз
КК3	OG2022	Основы глобалистики	ВК	4	120	курсовая работа
КК3	IME2022	История мировой экономики	ВК	5	150	курсовая работа
КК3	MikMak2022	Микро- и макроэкономика	ВК	4	120	тестовая
КК3	MMar2022	Международный маркетинг	КВ	5	150	тестовая
КК3	MMen2022	Международный менеджмент	КВ	5	150	тестовая
КК3	ME2022	Международная экономика / International Economics	ВК	5	150	курсовая работа
КК3	OTMP2022	Организация и техника международных переговоров	ВК	5	150	тестовая
КК3	MPP2022	Международное публичное право	ВК	5	150	эссе/кейс
КК3	MO2022	Международные организации / International Organizations	КВ	5	150	тестовая

ККЗ	SPMEO2022	Современные проблемы международных экономических отношений	КВ	5	150	устная
ККЗ	TsUROONZE2022	Цели устойчивого развития ООН и зеленая экономика	КВ	4	120	эссе/кейс
ККЗ	GG2022	Геоэкономика и геополитика	КВ	4	120	устная
ККЗ	PP2022	Производственная практика	ВК	5		отчет
ККЗ	PERM2022	Политика и экономика регионов мира	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	MMig2022	Международная миграция	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	PMI2022	Процессы мировой интеграции	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	GMEI(GIEI)2022	Глокализация и международная экономическая интеграция / Glocalization and international economic integration	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	MT2022	Международная торговля / International Trade	ВК	5	150	тестовая
ККЗ	TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	КВ	4	120	тестовая
ККЗ	MD(MD)2022	Многосторонняя дипломатия / Multilateral diplomacy	КВ	4	120	эссе/кейс
ККЗ	UP2022	Учебная практика	ВК	1		отчет
ККЗ	PP2022	Производственная практика	ВК	5		отчет
ККЗ	PP2022	Производственная практика	ВК	10		отчет
ККЗ	MBTNK2022	Международный бизнес ТНК	ВК	5	150	курсовая работа
ККЗ	MKK2022	Международная конкуренция и конкурентоспособность	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	MEPTsP2022	Международные экономические процессы цепей поставок	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	ORVEDP2022	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия	КВ	5	150	письменная
ККЗ	EOSP(EOJV)2022	Экономика и организация совместных предприятий / Economics and organization of joint ventures	КВ	5	150	письменная
ККЗ	MFR2022	Мировые финансовые рынки	КВ	5	150	тестовая

ККЗ	MRKI2022	Международный рынок креативных индустрий	КВ	5	150	тестовая
ККЗ	PP2022	Производственная практика	ВК	10		отчет
ККЗ	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9		отчет
ККЗ	Minor2022	MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы\Экономические основы предпринимательства	КВ	20		проектная работа
ККЗ		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8		защита /компл.экз
ККЗ	TM2022	Тайм-менеджмент	КВ	5	0/45/15/90/150	тестовая
ККЗ	RINIBSP2022	Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес стартап-проектов	КВ	5	15/30/15/90/150	проектная работа

5. План развития образовательной программы

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед.изм.	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент студентов	чел.	5	8	10	10	10
	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	1	1	1	1	1
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистрауре	чел.					2

Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	11	12	13	14	15
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	18	20	20	22	22
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.				1	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	10	16	22	22	22
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	-	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	7	8	8	8	8
	количество докторов PhD	чел.	2	2	2	3	3
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	1	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.					
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.					

	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.					
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс тенге	300	300	400	400	400
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	2	2	2	2
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	1	1	1	2	2
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1	2	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	шт.	1	2	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	0	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	0	2	7	9	9
Задача 3.2	Число иностранных студентов	чел.	1	1	1	1	1

Благоприятная среда для обучения и исследований	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	чел.	1	1	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	1	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	1	1	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	182	190	200	210	220
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	2
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.					
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	4	7	7	7
	Число студентов победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.					

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Проректор по академическим вопросам, PhD, доцент		Тапенова Г.С.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития		Жумабекова М.Б.
Председатель АК ОП «Мировая экономика и международный бизнес», к.э.н, доцент		Арыстан М.И.