ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
з.ғ.д., профессор
_____Аймагамбетов Е.Б.
«28» 04 2026ж.

Университеттің ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «28» 04 2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В07502 «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ
(салалар бойынша)»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2026

6В07502 "Стандарттау, сертификаттау және метрология" білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) ҚР ҰҚМ 20.07.2022 жылғы (22.04.2025 ж. өзгерістермен) №2 Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартының негізінде және «Стандарттау» (Қосымша №81), «Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау» (Қосымша №3), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Төрағасының м.а. 2023 жылғы 30.05. №100 бұйрығымен бекітілген, «Аккредиттеу саласындағы бағалау» (Қосымша №4), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 30.12. №270 бұйрығымен бекітілген, «Сапа менеджменті» (Қосымша №87), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26.12. №263 бұйрығымен бекітілген және «Метролог» (Қосымша №2), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2025 жылғы 23 шілдедегі №214-НҚ бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарының негізінде, ЖЖОКБҰ-да Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 негізінде жасалды (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық біліктілік шеңбері негізінде бекітілген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Какенов К.С. – т.ғ.қ., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Лысак А.Н. - – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС"АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Тұрсын А.М. – С-24-1к (НП)тобының магистранті

Камарова М.В. – С-23-2 тобының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Бисембаев А.Т. – «Қазақстан Республикасы сауда және интеграция министірлігі техникалық реттеу және метрология комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті» РММ директоры.

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «20» 03 2026ж, талқыланды және мақұлданды.

Білім беру бағдарламасы университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, ұсынылды. № 4 хаттама «26» 03 2026ж.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты …….....….....4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты …….....6
2.1 Берілетін дәрежесі …….....…….....6
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі ……..... 6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны ……..... 7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары …….....7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер …… 11
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері ……28
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі …….....28
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы ……....29
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы …….....…..... 30
5. Білім беру бағдарламасының концепциясы ….…….....33
6. Білім беру бағдарламасының келісу парағы ……..... 36

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6В07500033
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6В07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6В075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	6В076 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6В07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жарамды ББББ;
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін тұтынушы тауарлары мен қызметтері саласында стандрттау, сертификаттау және метрология бойынша инновациялық бағдарланған, бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	ББББ ерекшеліктері	-
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (4.1, 4.2, 4.3 кестесі)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	«6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология бакалавры
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№ KZ34LAA00021414 (005)
19	ББББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № 0268/1
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023 – 31.03.2028
20	Пәндер туралы мәліметтер	Циклдар және ББББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-
22	«Мүмкіндігі шектеулі және	Білім беру бағдарламасының қолжетімділігін

	ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары»	қамтамасыз ету үшін келесі шарттар қарастырылған: **Архитектуралық қолжетімділік** Бейімделген ортаға қол жеткізу: пандустар, арнайы аудиториялар және санитарлық тораптар. **Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету** Баламалы форматтағы оқу материалдары (аудио, Брайль шрифті). **Білімді бағалаудың бейімделген әдістері** (ауызша емтихан, ұзартылған уақыт, көмекшілер). **Оқу процесін ұйымдастыру** Жеке оқу жоспарлары, қашықтықтан оқыту технологиялары, икемді сабақ кестесі. **Психологиялық-педагогикалық қолдау** Мамандармен (тьюторлармен, психологтармен) кеңестер, бейімдеу іс-шаралары Инклюзивті білім беретін профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі: "6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі: стандарттау жөніндегі маман, тамақ өнімдерінің сәйкестігін бағалау саласындағы маман, метрология жөніндегі маман; метрология жөніндегі инженер, сапа жөніндегі менеджер.

2.3 «6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін студент:

- Қазақстан Республикасының техникалық реттеу, стандарттау және метрология саласындағы заңнамасын; Қазақстан Республикасының стандарттау жүйесінің іргелі ұлттық стандарттары және мемлекетаралық стандарттарын; Өнімнің, процестердің, қызметтердің сапасына қойылатын талаптарды; кәсіпорын өндірісін басқару жүйелерін; зерттелетін саладағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі;
- Нормативтік құжаттарды және стандарттау құжаттарын, оларды қолдану тәртібін, стандарттарды және ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу тәртібін; сәйкестікті растау және сәйкестікті растау саласындағы аккредиттеу рәсімдері; басқару жүйелерін әзірлеу, енгізу және тексеру алгоритмін; тамақ өнімдері мен шикізаттарын өндіруге арналған технологиялық құжаттаманың бекітілген жүйесіне сәйкес өндірістің, оның ішінде технологиялық процестердің ерекшеліктерін, метрологиялық қамтамасыз етуді түсінеді;
- Стандарттар мен нормативтік-техникалық құжаттамаларды әзірлеуге және жаңартуға, өндіріс пен сапаны бақылаудың жай-күйіне талдау жүргізуге, шикізаттың, өнімнің, процестердің сапа деңгейіне квалиметриялық және сараптамалық бағалау жүргізуге, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізуге қабілетті болады.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

"БЕКІТЕМІН"
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры
т.ғ.к., профессор Айнагамбетов Е.Б.
_____ 2026 ж.

Оқу жоспары

6В07502 "Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасының
Берілетін дәрежесі: "6В07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры
Білім беру саласы: 6В07 Инженерлік, өндеу және құрылыс салалары
Оқыту мерзімі: 4 жыл
Күндізгі оқыту түрі
2026 жылдың жиынтығы

Пәннің циклы	Пәннің коды	МК/ЖК/ТК	Пәннің аталуы	Кредиттері	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері дәріс/пр/зерт/БОӨЖ/БӨЖ/барлығы	Семестрлер бойынша бөлу							
							1	2	3	4	5	6	7	8
1. ӘСБМ Әлеуметтік-саяси білім модулі				**9**										
ЖБП	ASMP 2022	МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	емтихан	30/30/0/60/120/240	4	4						
БП	OkP 2022	ЖК	Оқу практикасы	1	есеп			1						
2. ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль				**20**										
ЖБП	KSKN 2022	ТК	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері	5	емтихан	30/15/0/15/90/150			5					
	ET 2022		Экономикалық теория											
	KSZhKMNeg 2022		Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері											
ЖБП	KT 2022	МК	Қазақстан тарихы	5	Мемл. емтихан	30/15/0/15/90/150		5						
ЖБП	Fil 2022	МК	Философия	5	емтихан	30/15/0/15/90/150			5					
БП	KRKK2022	ТК	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	5	емтихан	30/15/0/15/90/150				5				
	KREK2022		Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы											
3. ДШСМ Дене шынықтыру және спорт модулі				**8**										
ЖБП	DSh 2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф/сынақ		2	2	2	2				
4. ТМ Тіл модулі				**26**										
ЖБП	ShT 2022	МК	Шет тілі	10	емтихан	0/90/0/30/180/300	5	5						
ЖБП	K(O)T 2022	МК	Қазақ (Орыс) тілі	10	емтихан	0/90/0/30/180/300	5	5						
БП	PK KBT 2022	ЖК	Пәнаралық курсы «Кәсіби бағытталған тіл»	6	емтихан	0/60/0/30/90/180			3	3				
5. ЦАТМ Цифрлық ақпараттық технологиялар модулі				**9**										
ЖБП	AKT 2022	МК	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар	5	емтихан	15/30/0/15/90/150	5							
БП	Mat 2022	ЖК	Математика	4	емтихан	15/30/0/15/60/120		4						
6. БХМ Базалық-химиялық модуль				**8**										

	Him 2022	ТК	Химия	4	емтихан	15/10/20/15/60/120	4							
	OH 2022		Органикалық химия											
БП	AH 2022	ТК	Аналитикалық химия	4	емтихан	15/16/14/15/60/120		4						
	FKH 2022		Физикалық және коллоидты химия											
7. ФТМ Физика-техникалық модуль				**15**										
БП	Fiz 2022	ЖК	Физика	5	емтихан	15/0/30/15/90/150	5							
БП	EN 2022	ТК	Элекротехника негіздері	5	емтихан	15/30/0/15/90/150			5					
	TM 2022		Теориялық механика											
БП	Zhyl 2022	ТК	Жылутехника	5	емтихан	15/30/0/15/90/150				5				
	KM 2022		Қолданбалы механика											
8. БАПМ Базалық арнайы пәндер модулі				**25**										
БП	SS 2022	ЖК	Стандарттау және сертификаттау	5	емтихан	15/30/0/15/90/150			5					
БП	TRN 2022	ТК	Техникалық реттеудің негіздері	5	емтихан	15/30/0/15/90/150					5			
	Pat 2022		Патенттану											
БП	Met 2022	ЖК	Метрология	5	емтихан	15/25/5/15/90/150					5			
БП	OZhT 2022	ЖК	Өлшеудің жалпы теориясы	5	емтихан	30/15/0/15/90/150				5				
БП	Kva 2022	ЖК	Квалиметрия	5	емтихан, курс.жұм	15/30/0/30/75/150						5		
9. СБПМ Санитарлық-биологиялық пәндер модулі				**5**										
БП	Mikr 2022	ТК	Микробиология	5	емтихан	15/30/0/15/90/150					5			
	PK SG 2022		Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»											
10. ТТМ Технологиялық-тауартану модулі				**25**										
БП	TOZhT 2022	ТК	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	5	емтихан	30/15/0/15/90/150					5			
	KKTS 2022		Қызмет көрсету технологиясы және сервис											
БП	ShMTTT 2022	ТК	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	5	емтихан	15/30/0/15/90/150					5			
	ATOT 2022		Азық-түлік өнімдерінің тауартануы											
БП	SNTKAT 2022	ТК	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	5	емтихан	15/30/0/15/90/150						5		
	ATOOZh 2022		Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары											
БеП	TKKSS 2022	ТК	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	5	емтихан	15/30/0/15/90/150						5		
	Mater 2022		Материалтану											
БП	OP 2022	ЖК	Өндірістік практикасы	5	есеп					5				
11. MPM MINOR Programs модулі (Кәсіпкерлік жобалар\Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері \Базалық құқықтық\Бизнестің құқықтық негіздері\Қаржы\Бизнес-информатика/Тіл және кәсіби коммуникация/ Адам дамуының трендтері/Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу/Тұрақты даму трендтері/Цифрлық бизнес және AI технологиясы)				**20**										
БП	Minor 2022	ТК	Minor	20	емтихан				5	5	5	5		
12. ҰБМ Ұйымдастыру-басқару модулі				**21**										
БеП	SZh 2022	ЖК	Сапа жүйелері	6	емтихан, курс.жұм	30/30/0/15/105/180							6	
	ShTOK 2022		Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі											

	РК АТООВЕ 2022	ТК	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"	5	емтихан	15/30/0/15/90/150							5	
БеП	РК КТКОU 2022	ТК	Пәнаралық курс "Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастыру"	5	емтихан	15/30/0/15/90/150							5	
	KEKS 2022		Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары											
БеП	ОР 2022	ЖК	Өндірістік практикасы	5	есеп							5		
13. СРАМ Сәйкестікті растау және аккредиттеу модулі				**41**										
БеП	SOOKB 2022	ЖК	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	5	емтихан, курс жұм	15/25/5/15/90/150						5		
БеП	OKKSR 2022	ТК	Өнім және қызмет көрсетудің сәйкестігін растау	5	емтихан	15/30/0/15/90/150							5	
	SME 2022		Сапа менеджментінің экономикасы			30/15/0/15/90/150								
БеП	SROSZOA 2022	ТК	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	6	емтихан	30/30/0/15/105/180							6	
	HMS 2022		Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау											
БеП	OMKE 2022	ТК	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	6	емтихан	30/30/0/15/105/180							6	
	ShATOSBB 2022		Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау											
БеП	ОР 2022	ЖК	Өндірістік практикасы	10	есеп									10
БеП	DAP 2022	ЖК	Диплом алдындағы практикасы	9	есеп									9
14. ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі				**8**										
ҚА		МК	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	қорғау/ кешенді емт									8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбексыйымдылығы				**240**			**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**27**
15. ОҚТ Оқытудың қосымша түрлері				**10**										
ОҚТ	LG 2022	ТК	Латын графикасы	5	емтихан	0/45/0/15/90/150				5				
ОҚТ	IGZBSZhA 2022	ТК	Инновациялық және ғылыми-зерттеу бизнес және стартап жобаларды әзірлеу	5	емтихан	15/30/0/15/90/150						5		

Оқу жоспары 20.07.2022 жылғы (22.04.2025 ж. өзгерістермен) №2 Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартының негізінде және «Стандарттау» (Қосымша №81), «Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау» (Қосымша №3), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Төрағасының м.а. 2023 жылғы 30.05. №100 бұйрығымен бекітілген, «Аккредиттеу саласындағы бағалау» (Қосымша №4), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 30.12. №270 бұйрығымен бекітілген, «Сапа менеджменті» (Қосымша №87), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26.12. №263 бұйрығымен бекітілген және «Метролог» (Қосымша №2), Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы «Атамекен» Басқарма төрағасының орынбасарының 2025 жылғы 23 шілдедегі №214-НҚ бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарының негізінде әзірленген.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, PhD — **Тапенова Г.С.**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру АДД директоры, э.ғ.к., профессор — **Даниярова М.Т.**

Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д., профессор — **Есенбаева Г.А.**

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын құзіреттіліктер (кодтар)
Жалпыға білім беру пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	Әлеуметтану оның жүйесін құрайтын қоғамды (институттар, процестер) және олардың қызмет етуі мен дамуының заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билік, саяси институттар, қарым-қатынастар, олардың жұмыс істеу процестері мен заңдылықтарын зерттейді. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен түсінуінің заңдылықтары ретінде зерттейді. Психология осы әлемді бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, жағдайын, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	ОН 1 ОН 4
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды,жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады	5	ОН 1 ОН 4
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани	5	ОН 1 ОН 4

		жаңғыртуды, сындарлы ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранстықты, мәдениетаралық диалогты және ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған		
4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.	8	ОН 1
5	Шетел тілі	Пән студенттердің тілдік қабілетін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) икемділіктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге орталықтанған және нәтижеге бағытталған. СОӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік	10	ОН 1 ОН 2

		жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац жазу/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау кіреді.		
6	Қазақ (Орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	**10**	ОН 1 ОН 2
7	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар рөлі. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Е-технологиялар. Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар. Индустриялық ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму перспективалары. Жасанды интеллектке кіріспе. Интеллектуалды ақпараттық жүйелер.	5	ОН 3
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті				
1	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері	Бұл курс жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамытуға, сондай-ақ қаржылық алаяқтықты тану үшін цифрлық технологияларды пайдалану	5	ОН 1 ОН 4

		арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде құқықтары мен мүдделерін қорғауға қатысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамытуға арналған: бюджетті жоспарлау және пайдалану, салықтарды есептеу және төлеу, салық декларацияларын тапсыру, қаржылық ақпаратты және қаржылық инвестициялық қызметті жүзеге асыру кезінде бизнесті талдау және қаржылық өнімдерді талдау		
2	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді.	5	ОН 1 ОН 4
3	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән білім алушылардың құқықтық білімін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын, азаматтық жауапкершілігін, заңдылық, теңдік қағидаттарына құрметін қалыптастыруға бағытталған. Қазақстан Республикасының құқық негіздері, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және құқықтық мәдениет мәселелері қарастырылады. Ерекше назар инклюзивті қоғамның құқықтық негіздеріне, мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғауға, құқықтық талдау дағдыларын дамытуға және адам құқықтарын құрметтеуге аударылады.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 4
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы - 1	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнаралық курсты оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық	3	ОН 1

		формаларының икемділігін шет тілінде жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.		
2.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы -2	"Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнін оқытудың мақсаты- кәсіптік-бағдарланған сөйлеудің барлық түрлерінің іскерлігін жетілдіру, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті қазақ/орыс тілінде коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту.	3	ОН 1 ОН 2
3	Математика	«Математика» пәнін оқып үйрену қазіргі заманғы математиканың негізгі ұғымдарын, заңдарын, нақты мәселелерді шешудің әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді. Бұл студенттердің болашақ саласында маман ретінде экономикалық үрдістер мен құбылыстарды математикалық модельдердің көмегімен зерттеп және болжамдауды білу үшін қажет. Пәнді оқыту мақсаты студенттерді қолданбалы экономикалық мәселелерді модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру.	4	ОН 4
4	Физика	Пән жаратылыстану-ғылыми дүниетаным негіздерін, физикалық құбылыстар мен процестерді зерттеу дағдыларын, қолданбалы есептерді шешу үшін физика заңдарын қолдануды қалыптастырады. Келешектегі кәсіби қызметтерінде физиканы оқытудың рөлі. Кинематика. Динамика. Импульстің және энергияның сақталу заңдары. Тербелістер мен толқындар. Статистикалық физика және термодинамика негіздері. Электромагниттік тербелістер. Оптика. Кванттық теория	5	ОН 5

5	Стандарттау және сертификаттау	Өнім және қызмет көрсетудің сапасы және қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі стандарттаудың рөлі. Ұлттық стандарттау жүйесі. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау қызметіндегі стандарттау. Стандарттау бойынша құжаттар. Сертификаттау дамуының жай-күйі және негізгі үрдістері. Сертификаттау саласындағы ҚР заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелері.	5	ОН 6
6	Метрология	Метрология негіздерімен танысу: метрологияға кіріспе. Метрология - өлшеу туралы ғылым. Метрологияның ұйымдастырушылық, ғылыми және әдістемелік негіздері. Қазіргі метрологияның талаптары. Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық негіздері, ҚР "Өлшем бірлігін қамтамасыз ету туралы" Заңының негізгі ережелері. Метрология жөніндегі заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік. Өлшенетін шамалар. Физикалық шамалар бірліктерінің халықаралық жүйесі. Өлшеу түрлері мен әдістері.	5	ОН 6
7	Өлшеудің жалпы теориясы	Өлшеу қателіктері, қателіктердің математикалық модельдері. Жүйелік қателіктер: табу, алып тастау және есепке алу тәсілдері. Кездейсоқ қателіктер, ықтималдық сипаттамасы және таралу заңдары. Сенім ықтималдығы және сенім интервалы. Өлшеу нәтижелерін өңдеу. Өлшенетін шамалар мен өлшеу құралдарының математикалық модельдері.	5	ОН 8
8	Квалиметрия	Қажетті сапаға жету бойынша кейіннен басқара отырып, өнім, жұмыс және қызмет сапасының деңгейін бағалаудың базалық аспектілері. Өнеркәсіптік өнімнің жіктелуі. Сапа көрсеткіштерінің номенклатурасы. Өнім сапасының деңгейін бағалау әдістемесі.	5	ОН 7

Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті				
1	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық негіздері; жеке кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу және қолдау; кәсіпкерлік қызметтің аса маңызды бағыттарын құқықтық реттеу: халыққа тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) сату, сондай-ақ мемлекеттік қажеттер үшін; банктік қызмет; бағалы қағаздар нарығындағы қызмет; сақтандыру қызметі; валюта нарығы; сыртқы сауда қызметі.	5	ОН 1 ОН 4
2	Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы	Пән еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласындағы негізгі теориялық білімді, заңнамалық базамен жұмыс істеу дағдысын, практикада туындайтын күрделі жағдайларда бағдарлануды және алынған білімді өндірісте қолдануды қалыптастырады. Курс жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру, еңбек қатынастары саласындағы әлеуметтік серіктестік, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, еңбекке жарамсыз азаматтарды зейнетақымен қамсыздандыру, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек, әлеуметтік қамсыздандыруды халықаралық-құқықтық реттеу жөніндегі іс-шараларды қаржыландыру туралы білімді қалыптастырады.	5	ОН 1 ОН 4
3	Химия	Келешек кәсіби қызметінде химияны оқытудың рөлі. Химияның негізгі ұғымдары мен заңдары. Атом құрылысы. Химиялық байланыс және молекулалардың құрылысы. Су химиясы. РН ортасының сутектік көрсеткіші. Тұздардың гидролизі. Концентрацияны белгілеу тәсілдері. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электрохимиялық процестер. Электролиз. Элементтердің және олардың маңызды қосылыстарының химиясы.	4	ОН 5
4	Органикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Органикалық	4	ОН 5

		химия саласындағы білімді қалыптастыру: Алкандар. Алкендер. Алкиндер. Алкадиендер. Арендер. Гидроксид қосылыстары. Оксоқосылыстар. Карбон қышқылдары және олардың туындылары. Нитроқосылыстар, аминдер. Азо-және диазоқосылыстар. Амин қышқылдары. Липидтер. Көмірсулар.		
5	Аналитикалық химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Гравиметриялық талдау әдісі, титриметриялық талдау әдісі. Қышқылдық-негізгі титрлеу әдісі. Тұндыру әдісі. Комплексонометрия әдісі. Рефрактометриялық, поляриметриялық, Потенциометриялық, кулонометриялық, хроматографиялық талдау әдістері. Тамақ өнімдерін талдау.	4	ОН 5
6	Физикалық және коллоидты химия	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Заттың құрылысы туралы оқу элементтері. Химиялық тепе-теңдік. Фазалық тепе-теңдік. Ерітінділер. Электрохимия. Коллоидтық химия. Беттік құбылыстар. Дисперсті жүйелердің жекелеген өкілдері. Коллоидтық баз. ЖМС және олардың ерітінділері.	4	ОН 5
7	Электротехника негіздері	Электротекникаға кіріспе. Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Тұрақты токтың сызықты электр тізбектері. Кирхгоф заңдары және олардың қолданылуы. Айнымалы токтың сызықты электр тізбектері. Синусоидалды ток тізбегінің өткізгіштігі. Электронды техника элементтері. Электрондық құрылғылар.	5	ОН 5
8	Теориялық механика	Болашақ кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Механикалық қозғалыс. Кинематиканың пәні мен міндеттері. Нүкте кинематикасы. Қатты дене кинематикасы. Қатты дененің үдемелі қозғалысы және айналуы. Қатты дененің жазық	5	ОН 4

		қозғалысы. Нүктенің күрделі қозғалысы. Статиканың негізгі ұғымдары мен аксиомалары. Күштің параллель ауысуы туралы теорема. Денелер жүйесінің тепе-теңдігі. Динамиканың негізгі ұғымдары мен заңдары және олардың практикаға қосымшасы.		
9	Жылутехника	Жылутехника саласындағы білімді қалыптастыру: Термодинамикадағы бастапқы ережелер. Термодинамика заңы. Термодинамикалық процесстер. Ағын термодинамикасы. Нақты газдар. Су буы. Ылғалды ауа. Термодинамикалық циклдер. Жылу алмасу теориясының негіздері. Конвективті жылу алмасу. Жылулық сәулелену. Жылу берілу. Өнеркәсіптік жылутехникасы. Жылу алмасу аппараттарын есептеу негіздері.	5	ОН 5
10	Қолданбалы механика	Кәсіби қызметтегі пәннің рөлі. Қарапайым қозғалыс түрлерінің кинематикалық сипаттамалары. Материалдар кедергісінің негізгі ұғымдары. Созылу, сығылу. Материалдардың механикалық сипаттамалары және беріктікке есептеулер. Бұралу. Серіппелерді есептеу. Иілу кезінде эпюрларды құру. Иілу кезіндегі кернеу. Бұраумен иілу. Айнымалы кернеу кезіндегі беріктілік. Дәнекерленген қосылыстар. Бұрандалы қосылыстар. Ремендік және тізбекті берілістерді есептеу.	5	ОН 5
11	Техникалық реттеудің негіздері	Техникалық реттеудің міндеттері, мақсаттары мен принциптері. Техникалық реттеу объектілері. Техникалық регламенттердің талаптары. Техникалық регламенттерде белгіленген талаптардың сақталуын мемлекеттік бақылау. Техникалық реттеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	5	ОН 5 ОН 9
12	Патенттану	Өнеркәсіптік меншік объектілерін құқықтық қорғау бойынша білімді қалыптастыру және дағдыларды игеру. Өнеркәсіпте патенттерді, ноу-хауды қолдану ерекшеліктері.	5	ОН 6

		Патенттік зерттеулер. Зияткерлік меншік.		
13	Микробиология	Микроорганизмдердің негізгі морфологиялық, физиологиялық және экологиялық сипаттамаларын және олардың жіктелуін, сондай-ақ биосфераның жаһандық циклдерінде микробтық бірлестіктердің әсер ету механизмдерін және қоршаған орта факторларының микроорганизмдердің тіршілік әрекетіне әсерін зерттейді. Студенттерді табиғатты тиімді пайдаланудағы қазіргі заманғы тазалау жүйелерін және аз қалдықты технологияларды әзірлеуде биосфера компоненттерінің микроорганизмдермен өзара әрекеттесу заңдылықтарымен таныстырады.	5	ОН 5
14	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	Шикізатқа және дайын тамақ өнімдеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарындағы гигиена және санитария. Тағам өнімдерін өндіру және саудадағы санитария және гигиена. Тауарларды сертификаттау схемаларындағы санитарлық-гигиеналық ережелер мен нормативтер.	5	ОН 5
15	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	Тамақ өндірісі және тамақ өнімдері. Негізгі тамақ өндірісінің жалпы технологиясы: ет және балық өнімдері; сүт және сүт өнімдері; өсімдік майы мен майлар және т.б. қоғамдық тамақтану және арнайы мақсаттағы өнімдердің жалпы технологиясы. Құжаттмаларды әзірлеу.	5	ОН 8
16	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	Қызмет көрсету және сервис технологиясы саласында білімді қалыптастыру: мінездеме және қызмет тұжырымдамасы. Мейрамханалық бизнес. Даму ерекшеліктері. Меню және шарап картасы: мейрамхананың маркетингтік қаруы. Мейрамхана жабдығы. Асхана ыдысы, аспаптар, асхана киімі.	5	ОН 11

		Сауда үй-жайларын қызмет көрсетуге дайындау. Үстелдерді қою және клиенттерге қызмет көрсету.		
17	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	Шикізаттарды, материалдарды және тұтыну тауарларын тауартану саласында теориялық және практикалық дағдыларды меңгеру: тұтынушылық қасиеттері. Ассортименті. Сапаға қойылатын талаптар.	5	ОН 8
18	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	Азық-түлік өнімдерінің тауартану саласындағы білімді қалыптастыру: тауартанудың теориялық негіздері. Азық-түлік тауарларының сапасын бағалау әдістері. Астық тауарлары. Жаңа піскен және қайта өңделген көкөністер. Жаңа піскен және өңделген жемістер. Тағамдық майлар. Сүт және сүт өнімдері. Ет және ет тауарлары. Балық және балық тауарлары. Жұмыртқа және жұмыртқа тауарлары. Алкогольді, алкогольсіз және алкогольсіз сусындар.	5	ОН 8
19	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы	Стандарттау бойынша құжаттарды жіктеу және оларға қойылатын талаптар. Ұлттық стандарттау жоспарын әзірлеу. Әртүрлі санаттар мен түрлерді стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу ерекшеліктері. Өнімдерді, қызметтерді және технологиялық процестерді стандарттауға қойылатын талаптар. Конструкторлық, технологиялық құжаттаманы құру принциптері. Нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және қолдану.	5	ОН 9
20	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	Тамақ өнімдерінің машиналық технологияларын ұйымдастыру. Ауыл шаруашылығы шикізатын компоненттерге бөлшектеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізаты компоненттерінен жинау жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізатын	5	ОН 11

		аралас қайта өңдеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер.		
21	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері " фирма экономикасы	Пәнді игеру барысында студент кәсіпорынның / фирманың субъектісі ретіндегі мәнін зерттейді, ұйымдардың ресурстық базасын және осы ресурстарды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін қарастырады және талдайды, компанияның/кәсіпорынның жұмыс істеу механизмін талдайды және Компания қызметінің нәтижелерінің тиімділігін бағалайды.	5	ОН 10
22	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Майноры Кәсіпкерлік	"Кәсіпкерлік" пәнін оқытудың мақсаты теориялық негіздерді игеру және бәсекелестік ортада кәсіпорындардың Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Пән интеграцияланған сипатта болады, кәсіпкерлікті ұйымдастыру ерекшеліктерін (бизнес әкімшілендіру) зерделеуді, кәсіпкерлік құрылымдардың тиімділігін бағалауды (экономикалық, қаржылық, әлеуметтік тиімділік мәселелері), бизнес идеяны бағалауды және бизнес жоспарды дамытуды біріктіреді.	5	ОН 10
23	"Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Майноры Қаржы	Пән Жаңа Қазақстанның орнықты даму стратегиясы жағдайында қазіргі заманғы қаржы-экономикалық процестер мен даму құбылыстары мен трендтерін объективті бағалауға және талдауға қабілетті қаржылық-сауатты және әлеуметтік-белсенді мамандарды қалыптастыру үшін ақша, қаржы және кредит туралы жалпы/ тұтас идеяны, олардың қоғамдық ұдайы өндірістегі рөлін, оларды ұйымдастыру және басқару негіздерін қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН 10
24	Минор "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері" Менеджмент	Курс кәсіпорынды, ұйымды басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін	5	ОН 10

		зерттейді, олар менеджменттің теориялық концепцияларымен танысуды, басқару шешімдерінің стилін анықтауды және қалыптастыруды, өзгерістерді, қақтығыстарды басқаруды және фирманың даму тиімділігін анықтайтын басқа да мәселелерді қамтиды.		
Базалық пәндер циклі Кәсіптік практика				
1	Оқу практикасы	ЖОО қызметінің негізгі бағыттарымен, білім беру бағдарламасының ерекшеліктерімен танысу. Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды зерделеу. Еңбек ұжымында жұмыс істеу дағдыларын игеру.	1	ОН 1 ОН 2 ОН 4
2	Өндірістік практика	Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін зерттеу. Қолданылатын шикізаттың, шығарылатын өнімнің (ұсынылатын қызметтердің) сапа көрсеткіштерін, оларды бағалау әдістерін зерделеу, өндіріс объектілеріне нормативтік техникалық құжаттарды өзектендіру, ұйымдастырушылық және кәсіби практика алу.	5	ОН 7 ОН 8 ОН 11 ОН 12
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Сапа жүйелері	СМЖ мақсаттары мен міндеттері.Өнім сапасының факторлары. TQM концепциясы мен модельдері. СМЖ әзірлеу, енгізу, жұмыс істеу кезіндегі іс-қимыл тәртібі. Процесстерді басқару. Ақау себебтерін жою. CALS, ARIS-технологиялар	6	ОН 8
2	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	Сынаулар мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу әдістерінің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру: сынаулар мен бақылаудың міндеттері мен түрлері. Сынау технологиялық процесс ретінде. Сынақтарды дайындау және өткізу. Сынақтарды сертификаттау,	5	ОН 8

		сынау сапасының жүйесі. Сынауды автоматтандыру		
3	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	Тауар сапасын сараптау түсінігі және оның жіктелуі. Сараптаудың жалпы ережелері. Сараптау нәтижесін талдаудағы сандық технологиялар. Сарапшының біліктілік сипаттамасы. Тауар сапасын бағалау әдістері. Қызмет сапасын сараптау ерекшеліктері.	5	ОН 8
4	Материалтану	Материалтанудың мәні мен міндеттері. Материалдардың құрамы, құрылымы мен қасиеттерінің өзара байланысы. Материалдардың сапасын бақылау. Материалдарды дайындау және пайдалану кезінде олардың қасиеттеріне әртүрлі факторлардың әсері.	5	ОН 8
5	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	Шикізат пен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі. Түсінігі, мәні және жету жолдары. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін басқару және қамтамасыз ету.	5	ОН 11
6	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"	Тамақ өнеркәсібі және қоғамдық тамақтану кәсіпорындары кәсіпорындарының ұйымдық-құқықтық нысандары. Өндірісті басқару. Кәсіпорын персоналын басқару. Кәсіпорынның пайдасы мен рентабельділігін басқару. Кәсіпорын қызметінің тиімділігін бағалау.	5	ОН 11
7	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ҚТК жіктелуі. ҚТК жабдықтауды ұйымдастыру. Қойма және ыдыс шаруашылығын ұйымдастыру. Өндірісті жедел жоспарлау және технологиялық құжаттама. Өндіріс құрылымы. Қосалқы үй-жайлардың, тарату және дайын өнімнің бракераж жұмыстарын ұйымдастыру. Еңбекті ұйымдастыру және нормалау	5	ОН 11
8	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	Кәсіби қауіпсіздік және еңбекті қорғау менеджменті жүйесі, тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесі және экологиялық менеджмент саласындағы басқару. Құжатталған ақпарат	5	ОН 12

9	Өнім және қызмет көрсетудің сәйкестігін растау	Сәйкестікті растау рәсімі. Өнімдер мен қызметтерді сертификаттаудың нормативтік-құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасында өнімді сертификаттауды жүргізу тәртібі. ЕАЭО өнімнің сәйкестігін растау. Сапа менеджменті жүйелерін сертификаттау. Қызметтерді сертификаттау.	5	ОН 12
10	Сапа менеджменті экономикасы	"Сапа менеджменті экономикасы" пәнін зерделеу тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін процестік тәсіл негізінде сапа менеджменті экономикасы саласында, сапа шығындарын есепке алу және басқару әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді	5	ОН 11
11	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	Негізгі ұғымдар. ҚР-дағы аккредиттеу жүйесі. Аккредиттеу жөніндегі органның құрылымы. Аккредиттеу жөніндегі органның сапасын қамтамасыз ету. СРО және СЗ аккредиттеу рәсімі. Халықаралық аккредиттеу жүйесі және ҚР-ның олардың қызметіне қатысуы.	6	ОН 12
12	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	Стандарттау саласындағы халықаралық және мемлекетаралық ынтымақтастық, оған ҚР қатысуы. Стандарттау бойынша халықаралық және аймақтық ұйымдар. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу тәртібі. Халықаралық және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу, өзгерістер енгізу, қайта қарау тәртібі	6	ОН 12
13	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	Метрологиялық қамтамасыз етудің міндеттері. Ғылыми-ұйымдастыру негіздері. Өндірісті дайындауды метрологиялық қамтамасыз ету. Метрологиялық қамтамасыз етудің нормативтік құжаттары. Өнімнің өмірлік циклінің сатыларын қамтамасыз ететін өндірісті метрологиялық	6	ОН 12

		қамтамасыз ету жағдайын талдау. Сандық технологияларды қолдану.		
14	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	Шикізат пен дайын азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау әдістерінің жіктелуі мен сипаттамасы. Нормативтік негізі. Бақылау жүргізу алгоритмі. Сапаны бақылаудағы сандық технологиялар. Сапаны бағалаудың әртүрлі әдістерін қолдану. Сапаны арттыру бойынша іс-шаралар.	6	ОН 12
Профильдік пәндер циклі Кәсіби практика				
1	Өндірістік практика	Өндірістің технологиялық процесімен, инновациялық технологиялармен танысу, өндіріске қатысты объектілерге стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу және өзектендіру. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің) технологиялық процестерін ұйымдастыруды қамтамасыз ету. Топтық жұмыс дағдыларын игеру. Сапа менеджменті, техникалық бақылау, стандарттау бөлімдерінің жұмысын зерттеу.	5	ОН 12
2	Өндірістік практика	Өз қызметін өз бетінше жоспарлау, кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету, ақпаратты талдау, өндірісті дамыту үшін цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру. Өнімнің сәйкестігін растау жөніндегі жұмыстарды ұйымдастырумен, өндірістің технологиялық процесімен, материалдық қамтамасыз ету бөлімдерімен танысу. Өнім өндірудің (қызмет көрсетудің) технологиялық процестерінің жұмыс істеу және жетілдіру ерекшеліктерін зерделеу, кәсіпорынның өндірісті басқару жүйесін (менеджмент жүйесін) ұйымдастыру. Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету.	10	ОН 12
3	Диплом алдындағы практика	Кәсіби коммуникацияларын, сыни ойлауын қабілетін көрсетуді, ұжымда жұмыс істеуге дағдылануды жүзеге	5	ОН 12

		асыру. Өндірісте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар әр түрлі түрлерін пайдалану. стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу. Статистикалық деректерді талдау және қорытындыларды, ұсыныстарды тұжырымдау.		

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері
4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ТК 1	Сындарлы коммуникацияларды құру, өзгеретін жағдайларға икемділік пен бейімделу, эмпатия, эмоциялар мен уақытты басқару, өмірлік жағдайларды сыни талдау және туындаған мәселелерді шешу негізінде топта жұмыс істеу қабілеті	ОН1	Инклюзивті қоғамда ұтымды әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-экономикалық процестерді сыни тұрғыдан бағалай отырып және құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы, академиялық мәдениет пен қаржылық сауаттылық танытып, Қазақстанның дамуы, тұрақты даму мақсаттары және экоқауіпсіздік туралы жүйелі білімін көрсетеді.
		ОН2	Қазақ, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тілдік сауаттылығын көрсете алады. Академиялық жазу дағдыларын меңгереді.
ТК 2	Операциялық жүйелерді, цифрлық технологияларды, бағдарламалық жасақтаманы, бұлттық қызметтер мен қоймаларды, әлеуметтік медианы, платформаларды, Мобильді қосымшаларды, тапсырмаларды орындау және киберқауіпсіздік ережелерін сақтау мәселелерін шешу, интернет кеңістігінде ақпарат іздеу үшін аналитикалық құралдарды тиімді пайдалану мүмкіндігі	ОН3	Ғаламтор–ресурстары мен зияткерлік сервистерді пайдаланады. Ақпаратты іздеу, талдау, өңдеу, қорғау, сақтау және тарату үшін заманауи цифрлық, ғаламтор желісін, мобильдік және AI (жасанды интеллект) технологияларын қолданады.
ТК 3	Мамандандырылған салада алған білімдерін проблемалық ойлау, ғылыми – зерттеу және өндірістік дағдылар, кәсіби міндеттер мен еңбек функцияларын білу негізінде практикада қолдану мүмкіндігі.	ОН4	Ой-өрісі кең тұлғаны қалыптастыратын әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласындағы базалық білімі бар
		ОН5	Кәсіптік қызметте есеп жүргізе алады, физика-химиялық үрдістер, микробиология және санитария негіздері білімін қолдана алады
		ОН6	Стандарттау, сертификаттау, метрология негіздерін біледі, нормативтік-құқықтық және нормативтік құжаттарды және оларды қолдану тәртібін түсінеді

		ОН7	Өнім, процестер, қызметтер сапасының деңгейін квалиметриялық және сараптамалық бағалауын жүзеге асырады
		ОН8	Өнімді сәйкестендіре алады, тауартану, технология және шикізат, материалдар, тауарлар мен қызметтерді сараптау білімін қолдана алады
		ОН9	Өнімдер мен қызметтерді өндіруге, енгізуге және нарыққа жылжытуға қатысты техникалық объектілерге нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлейді және өзектілендіреді
		ОН10	Таңдалған MINOR бағдарламасына сәйкес саладағы қосымша құзыреттіліктерді меңгерген
		ОН11	Технологиялық/өндірістік процестерді, кәсіпорын өндірісін басқару жүйесін ұйымдастыруды, жұмыс істеуін және жетілдіруді қамтамасыз етеді
		ОН12	Стандарттау, сәйкестікті растау және метрология бойынша жұмыстарды жүргізу технологиясын, кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін өзін-өзі талдау дағдыларын меңгерген

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ТК1.	*	*										
ТК2.			*									
ТК3.				*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

Құзірет тіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ ВК/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағат тар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
ТК 1, ТК 3	ASMP2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	тестілеу түрінде емтихан
	OP2022	Оқу практикасы	ВК	1	30	есеп беру
ТК 1, ТК 3	KSKN 2022	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	EK2022	Экономикалық теория	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KzhSZHKMN 2022	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KT2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	ауызша мемл. емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KRKK2022	Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік құқығы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KREK 2022	Қазақстан республикасының еңбек құқығы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
ТК 1	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	диф/сынақ
ТК 1	ShT2022	Шетел тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	K(O)T2022	Қазақ (Орыс) тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	РК КВТ2022	Пәнаралық курсы «Кәсіби бағытталған тіл»	ВК	6	180	ауызша емтихан
ТК2, ТК 3	АКТ 2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat2022	Математика	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
ТК3	Him2022	Химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	OH2022	Органикалық химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	AH2022	Аналитикалық химия	ТК	5	150	жазбаша

ТКЗ						емтихан
	FKH2022	Физикалық және коллоидты химия	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	Fiz2022	Физика	ВК	5	150	жазбаша емтихан
	EN2022	Элекротехника негіздері	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	TM2022	Теориялық механика	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	Zhyl2022	Жылутехника	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	KM2022	Қолданбалы механика	ТК	5	150	жазбаша емтихан
	SS2022	Стандарттау және сертификаттау	ВК	5	150	ауызша емтихан
ТКЗ	TRN2022	Техникалық реттеудің негіздері	ТК	5	150	ауызша емтихан
	Pat2022	Патенттану	КВ	5	150	ауызша емтихан
	Met2022	Метрология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OZhT2022	Өлшеудің жалпы теориясы	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Kva2022	Квалиметрия	КВ	5	150	курстық жоба
	Mik2022	Микробиология	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	PK SG2022	Пәнаралық курс «Санитария және гигиена»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	TOZhT 2022	Тамақ өндірісінің жалпы технологиясы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KKTS2022	Қызмет көрсету технологиясы және сервис	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	ShMTTT2022	Шикізат, материалдар мен тұтыну тауарлардың тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
ТКЗ	ATOT2022	Азық-түлік өнімдерінің тауартануы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SNTKAT2022	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды әзірлеу	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан

		технологиясы				
	ATOOZh2022	Азық-түлік өнімдерін өндіру жабдықтары	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан, курс. жұм.
	TKKSS2022	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	Mat2022	Материалтану	КВ	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OP2022	Өндірістік практика	ВК	5	150	есеп беру
ТК 2, ТК 3	SZh2022	Сапа жүйелері	ВК	5	150	курстық жұмыс
	ShTOK2022	Шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	РК ATOOBE2022	Пәнаралық курс "Азық-түлік өнімдерінің өндірісін басқару және экономика"	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	РК KTKOU 2022	Пәнаралық курс «Қоғамдық тамақтану кәсіпорындарының өндірісін ұйымдастыру»	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	KEKS 2022	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау стандарттары	ТК	5	150	ауызша емтихан
	OP2022	Өндірістік практика	ВК	5	150	есеп беру
ТК2, ТК3	SOOKB2022	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OKKSR2022	Өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растау	ВК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SME2022	Сапа менеджменті экономикасы	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	SROSZOA2022	Сәйкестікті растау органдарды және сынақ зертханаларын (орталықтарын) аккредиттеу	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	HMS 2022	Халықаралық және мемлекетаралық стандарттау	ТК	5	150	тестілеу түрінде емтихан
	OMK2022	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	ТК	5	150	ауызша емтихан

	ShAOSBB 2022	Шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау	ВК	5	150	ауызша емтихан
	OP2022	Өндірістік практика	ВК	10	300	есеп беру
	DAP2022	Диплом алдындағы практика	ВК	9	270	есеп беру

5. Білім беру бағдарламасының концепциясы
6В07502 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)» ББ

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер			
		Өлшем бірлігі	2026-2027	2027-2028	2028-2029
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ					
Тапсырма 1.1 Бакалавриат бағдарламалары н дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	70	72	75
	ҰБТ орташа балы	%	80	80	85
	"Алтын белгі"иегерлерінің саны	адам	-	-	-
	"Үздік" дипломы бар түлектер саны	адам	5	5	6
	Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	70	75	78
Тапсырма 1.2 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	2	3	3
Тапсырма 1.3 Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	бір	1	1	1
Тапсырма 1.4 Оқыту әдістерін трансформациял ау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	15	15	15
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	6	6	6
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған біліктілік жұмыстарының саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ					
Тапсырма2.1 Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі	%	46%	46%	46%
	Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, мемлекеттік наградалар, стипендиялар, гранттар	адам	-	-	-
	Басылымдардың жалпы саны	бір	15	20	23
	Web of science / Scopus	бір	-	-	-

	журналдарындағы жарияланымдар саны				
	ЗТЖМЖК тізбесіндегі жарияланымдар саны	бір	2	2	2
	Жарияланымдардың дәйексөздерінің саны	бір	-	-	-
	Хирш индексі	бір	2	2	2
	Ғылыми ұйымдармен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	1	1
	Өнеркәсіптік бизнес-серіктестермен бірлескен жарияланымдар саны	бір	1	2	2
	ТДМ бойынша жарияланымдар саны	бір	4	4	4
Тапсырма 2.2 Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар)	мың теңге	450	450	450
	Ғылыми жобалар жетекшілерінің саны	адам	1	2	2
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1
Тапсырма 2.3 Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	2	2	2
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, студенттердің өнертабыстары	бір	1	1	1
БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ					
Тапсырма 3.1 Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар (QS рейтингінің ТОП-700) бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бір	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бір	1	2	2
	Шетелдік ұйымдардың өкілдерімен бірлескен жарияланымдар саны	бір	-	-	-
Тапсырма 3.2 Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	-	-	-
	Сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылардың саны (кіріс)	адам	-	-	-
	Шығатын сыртқы ұтқырлық бойынша білім алушылар саны	адам	2	3	3
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар	адам	-	-	-

	(Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны				
Тапсырма 3.3 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Халықаралық ғылыми жобалар саны	бір	-	-	-
	Ғылыми жобалар іске асырылатын өкілдері бар елдердің саны	бір	-	-	-
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-
	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	230	250	250
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бір	2	2	2
БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ					
Тапсырма 4.1 Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру бойынша кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	бір	2	2	2
	ТМД және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз атанған студенттер саны	адам	-	1	1

6. Білім беру бағдарламасының келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Тапенова Г.С.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Жумабекова М.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.