

УТВЕРЖДАЮ

Карагандинский экономический
университет Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор,
Аймагамбетов Е.Б.



(подпись)

2019 г.

**План вуза по реализации рекомендации и устранению замечаний внешних экспертов НАОКО
по специализированной (программной) аккредитации ОП 5B030400 и 6M030400 «Таможенное дело»**

№	Рекомендации и замечания	Меры действий	Ожидаемые результаты	Ответственное лицо за выполнение	Сроки выполнения	Примечание
Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией						
1	Рекомендация: При построении модульных образовательных программ каждую из видов профессиональной практики включить в соответствующие модули.	При построении модульных образовательных программ по ОП «Таможенное дело» для набора 2019 года каждый вид профессиональной практики включен в соответствующие модули образовательных программ.	Изучение профессиональных (специальных) модулей в сочетании с программами производственного обучения и практики обеспечивает основу профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынка труда.	Зав. кафедрой ОЮСД Ау Т.И.	Апрель 2019 года	

2	<p>Рекомендация: Актуализировать работу по индивидуализации обучения через увеличение числа образовательных траекторий.</p>	<p>Модульные образовательные программы на 2019-2020 учебный год разработаны в соответствии с ГОСО от 31 октября 2018г., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2018г.), которые предусматривают новую структуру ОП нацеленную на индивидуализацию обучения, усиливая ее через программы майнора.</p>	<p>Майноры, как университетские траекторий, где студенты обучаются по нескольким предметам, не связанным с основной степенью, дают возможность выпускникам максимальные возможности трудоустройства, повышают конкурентоспособность вуза и студента, повышают качество образования.</p>	<p>Зав. кафедрой ОЮСД Ау Т.И.</p>	<p>Апрель 2019 года</p>	
---	--	--	---	---------------------------------------	-----------------------------	--

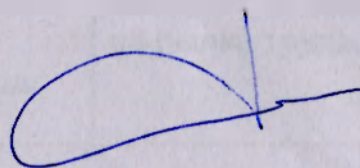
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

3	<p>Рекомендация: В рамках учебной дисциплины в курсах предусмотреть</p>	<p>Включить в курсы учебных дисциплин 2019-2020 учебного года</p>	<p>Критерии оценивания различных видов работ промежуточного, текущего и итогового контроля позволяет</p>	<p>Зав. кафедрой ОЮСД Ау Т.И.</p>	<p>Июнь 2019 года</p>	
---	--	---	--	---------------------------------------	---------------------------	--

	критерии оценивания различных видов работ промежуточного, текущего и итогового контроля.	критерии оценивания различных видов работ промежуточного, текущего и итогового контроля.	оценить полученные теоретические знания, прочность усвояемости их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.			
4	Рекомендация: Для формирования надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе (навыки коммуникации, личностные качества, менеджерские способности и т.д.), предусмотреть в ОП дисциплины по развитию Софт Скилс.	В учебный план модульных образовательных программ по ОП «Таможенное дело» для набора 2019 года были включены дисциплины «Latyn grafikasy» и «Проектирование правовых актов» по развитию Софт Скилс.	Дисциплины по развитию Софт Скилс способствуют успешному участию в трудовом процессе, положительно влияют на карьеру и производительность труда выпускников образовательной программы.	Зав. кафедрой ОЮСД Ау Т.И.	Апрель 2019 года	

Зав кафедрой ОЮСД

К.ю.н.



Ау Т.И.