**Абилов, К. Ж.**

Время выбрала нас: Сеять разумное, доброе, вечное [Текст] / К. Ж. Абилов, М.В. Клишина // Достық Аймағы. - 2020. - **№1**. - С. 32-33.

 К.Ж. Абилов

 Проректор по социальным вопросам КЭУ

 М.В. Клишина

 Профессор кафедры CP и АНК КЭУК

Время выбрала нас:

Сеять разумное, доброе, вечное

 *ЕРКАРА БАЛКАРАЕВИЧ АЙМАГАМБЕТОВ - РЕКТОР КАРАГАНДИНСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАЗП0ТРЕБС0ЮЗА, ПОСВЯТИВШИЙ СВОЮ ЖИЗНЬ И НЕДЮЖИННЫЙ ТАЛАНТ СЛУЖЕНИЮ СВОЕЙ ALMA MATER, КОЛЛЕКТИВУ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ, СТУДЕНТАМ, РОДНОМУ ГОРОДУ, СВОЕЙ СТРАНЕ. СТАВ В 30 С НЕБОЛЬШИМ ЛЕТ ПРОРЕКТОРОМ, ЕРКАРА БАЛКАРАЕВИЧ, С ПИЕТЕТОМ ОТНОСЯСЬ К СТАРШИМ КОЛЛЕГАМ, ОСОБЕННО ВОСТОРЖЕННО БЫЛ ВОСПРИНЯТ КОГОРТОЙ МОЛОДЫХ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ, ПОБУЖДАЯ ИХ К ТВОРЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ. САМОДИСЦИПЛИНА, ВЫСОКАЯ ТРУДОСПОСОБНОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННАЯ ГРАЖДАНСКАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ СТАЛИ ТЕМИ ОРИЕНТИРАМИ В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЛИ ВОКРУГ НЕГО НАИБОЛЕЕ ТАЛАНЛИВЫХ, ПОДАЮЩИХ БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ МОЛОДЫХ КОЛЛЕГ, И ПОЗВОЛИЛИ НЕ ТОЛЬКО ВЫВЕСТИ ВУЗ ИЗ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕВЯНОСТЫХ ГОДОВ, НО И СТАТЬ одним из НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫХ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.*

 Защитив в 40 с небольшим лет докторскую диссерта­цию, затем встав во главе университета, он делился с кол­лективом тактическими и стратегическими планами раз­вития вуза, своим примером воодушевлял ППС и студентов на достижение новых результатов и в науке, и в педагогиче­ской, и в управленческой деятельности.

 Его отношение к традициям и инновациям в образо­вании, его оптимистическое видение будущего страны, его понимание необходимости межкультурного диало­га, утверждения принципов гражданского мира, культуры межэтнического и межконфессионального общения по­зволяли не только решать сложные ситуации в вузе, но и формировать особую парадигму духовной жизни своего коллектива, города и республики.

Его публичные выступления всегда интересны и для студен­тов, и для коллег, и для широкого круга общественности, они формируют ценностные- установки, высокую гражданскую ответственность, толерантность, особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям как важнейшим чер­там патриотизма, основам культурно-генетического кода.

 Будучи членом республиканской Ассамблеи народа Ка­захстана, Еркара Балкараевич свой потенциал направляет на решение тех вызовов, которые встают перед обществом в современных условиях: достойное решение задач форми­рования гражданской позиции, межэтнического взаимодей­ствия, взаимопроникновения культур, реализации модели общественного согласия и национального единства.

 Под его патронажем воспитательная работа в вузе в це­лом, деятельность кафедры CP и АНК направлена на раз­витие этнической культуры языков, традиций, обеспечение гармоничных межэтнических отношений, расширение вза­имодействия с этною/льтурными объединениями, предста­вители которых - частые гости в вузе, с институтами граждан­ского общества, местными исполнительными органами.

 Еще в декабре 1991 года, при вступлении в должность, Первый Президент Казахстана Н.А. Назарбаев подчеркнул: Среди первоочередных задач - сохранение межнацио­нального согласия на основе равенства прав всех казахстанцев. Казахстан стал общим домом для всех прожи­вающих в нем». Это заявление не было декларативным, следование этому ценностному приоритету требовало кри­тического осмысления сложной ситуации трансформиру­емого постсоветского общества, поиска путей достижения общественного согласия, чему следовал Е.Б. Аймагамбетов в своей профессиональной деятельности и работе в рам­ках институтов формирующегося гражданского общества, главному из которых - Ассамблее народа Казахстана, он посвятил все 25 лет ее существования.

 Заслуги Е.Б. Аймагамбетова перед АНК по достоинству отмечены наградами: Золотой медалью Ассамблеи на­рода Казахстана «Бірлік» (2014), Юбилейной медалью «Қазақстан халқы Ассамблеясына 20 жыл» (2015).

 С обретения Казахстаном независимости в КЭУ учеб­но-воспитательный процесс неразрывно связан со станов­лением новой идеологии национального единства, всегда отличавшей казахское общество, которое со времен ве­ликой скорби, эпохи Зарзаман, осознало великую значи­мость единства народа в сохранении своего суверенитета и процветания.

 В своей деятельности и вуз в целом, и кафедра CP и АНК руководствуются Декларацией принципов толерантности, принятой Генеральной Конференцией ЮНЕСКО в 1995 году, где понятие толерантности определено как уважение, приня­тие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления челове­ческой индивидуальности, отказ от догматизма, от абсолюти­зации истины и как утверждение норм, установленных в меж­дународно-правовых актах в области прав человека.

 В Республике Казахстан проживают представители около 140 национальностей и этнических групп. Одним из инструментов, призванных регулировать межэтнические отношения, является Закон РК «О медиации», изучению ко­торого в вузе уделяется достойное внимание, а отдельные преподаватели являются непрофессиональными медиа­торами. Формирование корпоративной культуры всегда оставалось для руководства КЭУ, и для Еркары Балкараевича, особенным. Быть патриотом для него всегда означает любить свою большую и малую родину, любить свой вуз, дорожить своим коллективом и всячески его поддерживать, обеспечивать условия качественной подготовки будущих специалистов, заботиться об их трудоустройстве. Как заяв­ляет Международная организация труда, молодежная без­работица - это проблема многих в том числе и развитых стран, и Республики Казахстан.

 В университете уделяется большое внимание патриотиче­скому воспитанию молодёжи, обладающей современным интеллектуальным потенциалом, владеющей несколькими языками полиэтнической культуры и не забывающей при этом свои этнические корни; формированию нравствен­но-ценностных установок в развитии нового казахстанского патриотизма; развитию межкультурной коммуникации; предоставлению студенческой молодёжи диалоговых площа­док для проведения молодёжных фестивалей, студенческих движений; повышению внимания к роли молодёжи в постро­ении процветающего общества.

 Воспитание инициативы, развитие способностей и ком­петенций профессионала и гражданина предполагает воспитание в себе такие качеств как надёжность и твёрдость характера, физическая выносливость, готовность участво­вать в волонтёрском движении, обретение харизмы, без ко­торой невозможно становление лидерских качеств.