

www.keu.kz

№ 4 (67) 2022

ISSN 1998-7862

**ҚЭУ ЖАРШЫСЫ:  
ЭКОНОМИКА, ФИЛОСОФИЯ,  
ПЕДАГОГИКА, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**ЖУРНАЛЫ**

**ЖУРНАЛ**

**ВЕСТНИК КЭУ:  
ЭКОНОМИКА, ФИЛОСОФИЯ,  
ПЕДАГОГИКА, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**JOURNAL**

**BULLETIN OF KEU:  
ECONOMY, PHILOSOPHY,  
PEDAGOGICS, JURISPRUDENCE**

Қарағанды 2022

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Аймагамбетов Е. Б.** [Yerkara Aimagambetov], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан), председатель;

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Накипова Г. Н.** [Gulmira Nakipova], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Мануэль Фернандез-Грела** [Manuel Fernandez-Grela], доктор PhD, [экономика], Университет Сантьяго де Компостела (Испания);

**Владимиров Желю** [Zhelyu Vladimirov], PhD, [экономика], профессор факультета экономики и бизнес-администрирования Софийского университета им. К. Охридского (Болгария);

**Абрамов Р. А.** [Ruslan Abramov], доктор экономических наук, профессор, [экономика], заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова (Россия);

**Алимбаев А. А.** [Abilda Alimbaev], доктор экономических наук, профессор, [экономика], НИИ регионального развития (Казахстан);

**Азаров В. А.** [Vladimir Azarov], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], Омское региональное отделение Российской академии юридических наук (Россия);

**Бакишев К. А.** [Kairat Bakishev], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], НИИ Экономических и правовых исследований Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

**Байтенова Н. Ж.** [Nagima Baitenova], доктор философских наук, профессор, [философия], Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан);

**Жанакова Н. Н.** [Nazigul Zhanakova], кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, [экономика], старший эксперт центра экономических исследований и прогнозирования АО «Институт экономических исследований» (Казахстан);

**Игнатюк А. И.** [Anzhela Ignatyuk], доктор экономических наук, профессор, [экономика], профессор кафедры экономической теории, макро- и микроэкономики Киевского национального университета им. Тараса Шевченко (Украина);

**Минжанов Н. А.** [Nurlan Minzhanov], доктор педагогических наук, профессор, [педагогика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

**Муликова С. А.** [Saltanat Mulikova], доктор педагогических наук, профессор, [педагогика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

**Панзабекова А. Ж.** [Aksana Panzabekova], кандидат экономических наук, доцент, [экономика], главный научный сотрудник Института экономики КН МОН РК (Казахстан);

**Сихимбаев М. Р.** [Muratbay Sikhimbaev], доктор экономических наук, профессор, [экономика], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

**Татарян В. Г.** [Vladlen Tataryan], доктор юридических наук, профессор, [юриспруденция], Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя (Россия);

**Тургель И. Д.** [Irina Turgel], профессор, доктор экономических наук, [экономика], директор (начальник) подразделения, Школа экономики и менеджмента, заведующий кафедрой теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления (Россия);

**Ханов Т. А.** [Talgat Khanov], доктор юридических наук, доцент, [юриспруденция], Карагандинский университет Казпотребсоюза (Казахстан);

---

**КЭУ Жаршысы**  
Ғылыми басылым

**Вестник КЭУ**  
Научное издание

**Bulletin of KEU**  
Scientific publication

Журнал зарегистрирован в Министерстве культуры, информации  
и общественного согласия Республики Казахстан.

Свидетельство № 3672-Ж от 11 марта 2003 года.

Подписной индекс: 74106  
Учредитель: Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза

Год основания журнала — 2003.

Периодичность издания — 4 номера в год.  
Языки публикаций: казахский, русский, английский.

Ответственность за аутентичность и точность приводимых в статьях цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства о защите интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.

## МАЗМҰНЫ

### ЭКОНОМИКА • ECONOMY

<i>Жанар Аубекерова, Елена Краснощекова, Қолқанат Қоңыртаева</i> ДАМЫҒАН ЕЛДЕРДІҢ МЫСАЛЫНДА ҚАЛАЛАРДЫ АВТОМОБИЛЬДЕУ ПРОБЛЕМАЛАРЫН ШЕШУ .....	7
<i>Марьям Дабулова, Динара Салауатова</i> КӘСІПОРЫН САПАСЫ МЕНЕДЖМЕНТТІҢ БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІН АВТОМАТТАНДЫРУДЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....	12
<i>Дәурен Исабеков, Динара Салауатова</i> КӘСІПОРЫНДАҒЫ БИЗНЕС-ЖОСПАРЛАРҒА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУДЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ.....	20
<i>Айман Коккозова, Лариса Третьякова</i> ЭКОНОМИКАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТЫҢ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТЫЛУЫН ЗЕРТТЕУ .....	26
<i>Азиза Кошекеева, Шынар Оразғалиева</i> СЫЗЫҚТЫҚ ТРЕНДТІ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП БОЛЖАМДАУ.....	31
<i>Әйгерім Найзабекова, Нұриля Кучукова</i> ИНВЕСТИЦИЯ ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ДАМУЫНДАҒЫ НЕГІЗГІ ДРАЙВЕРІ РЕТІНДЕ .....	35
<i>Данияр Тапин, Гульнара Сраилова, Гульнар Оспанова</i> ҚАЗАҚСТАҢДА ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ .....	44

### ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY

<i>Мадина Медеуова</i> ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ КӘСІБИ ДАМУЫНЫҢ ШАРТЫ РЕТІНДЕ.....	49
<i>Нурлан Минжанов, Гаухар Минжанова, Олжас Смағұлов</i> БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТІҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ РЕТІНДЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАР .....	56
<i>Гулчехра Сидикова, Гульсум Мукушева, Гульбану Аубакирова</i> TED МАТЕРИАЛДАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУ .....	60

### ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE

<i>Қайрат Бәкішев</i> АБАЙСЫЗДА БІРЛЕСІП ЗИЯН КЕЛТІРГЕНІ ҮШІН ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТЫ РЕТТЕУ ТУРАЛЫ .....	65
<i>Нұркен Жүнісбеков, Адель Сәдуақасова</i> ТҮРҒЫН ҮЙ ҚҰРЫЛЫСЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ЖАСАЛУЫНЫҢ НЕГІЗГІ ӘДІСТЕРІ ТУРАЛЫ.....	70
<i>Іңкәр Мәжит, Болат Сарсембаев</i> ЭКОНОМИКАЛЫҚ КОНТРАБАНДАНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЭКОНОМИКАСЫНА ТИГІЗЕТІН ӘСЕРІ .....	75
<i>Арман Майкенов, Владилен Татарян</i> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ІШКІ ІСТЕР ОРЫНДАРЫНДА МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ АТҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІ .....	79
<i>Шолпан Тоғайбаева, Әмір Тоғайбаев, Әмина Қализатова</i> ҚОҒАМДЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТУРАЛЫ ТҮСІНІК .....	83
<i>Ергали Түзелбаев, Владилен Татарян</i> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ УЧАСКЕЛІК ПОЛИЦИЯ ИНСПЕКТОРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ ТӘРТІПТІ ҚОРҒАУ АЗАМАТТАРДЫҢ ОНЫҢ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУДЫҢ БАСТЫ ӨЛШЕМІ РЕТІНДЕ ...	88
АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ .....	93

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИКА • ECONOMY

<i>Жанар Аубекерова, Елена Краснощекова, Колканат Коньртаева</i> РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ ГОРОДОВ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТЫХ СТРАН .....	7
<i>Марьям Дабулова, Динара Салауатова</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОБЛЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТОМ КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ .....	12
<i>Даурен Исабеков, Динара Салауатова</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПЛАНОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	20
<i>Айман Коккозова, Лариса Третьякова</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ .....	26
<i>Азиза Кошекеева, Шынар Оразгалиева</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНЕЙНОГО ТРЕНДА .....	31
<i>Айгерим Найзабекова, Нуриля Кучукова</i> ИНВЕСТИЦИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАЗАХСТАНА .....	35
<i>Данияр Тапин, Гульнара Сраилова, Гульнар Оспанова</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В КАЗАХСТАНЕ .....	44

### ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY

<i>Мадина Медеуова</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....	49
<i>Нурлан Минжанов, Гаухар Минжанова, Олжас Смагулов</i> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ КАК СОСТАВНОЙ КОМПОНЕНТ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА .....	56
<i>Гулчехра Сидикова, Гульсум Мукушева, Гульбану Аубакирова</i> ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ МАТЕРИАЛОВ TED-КОНФЕРЕНЦИЙ .....	60

### ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE

<i>Кайрат Бакишев</i> О РЕГЛАМЕНТАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕОСТОРОЖНОЕ СОПРИЧИНЕНИЕ .....	65
<i>Нуркен Жунисбеков, Адель Садвакасова</i> ОБ ОСНОВНЫХ СПОСОБАХ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА .....	70
<i>Иңкәр Мәжит, Болат Сарсембаев</i> ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНТРАБАНДЫ НА ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН .....	75
<i>Арман Майкенов, Владилен Татарян</i> ПРИНЦИПЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН .....	79
<i>Шолпан Тогайбаева, Амир Тогайбаев, Амина Кализатова</i> ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	83
<i>Ергали Тузельбаев, Владилен Татарян</i> ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА ПОЛИЦИИ РК КАК ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ГРАЖДАН В ЕГО РАБОТЕ .....	88
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ .....	94

## CONTENTS

### ЭКОНОМИКА • ECONOMY

<i>Zhanar Aubekerova, Elena Krasnoshchekova, Kolkanat Kongyrtayeva</i> SOLVING THE PROBLEM OF AUTOMOBILIZATION OF CITIES ON THE EXAMPLE OF DEVELOPED COUNTRIES .....	7
<i>Maryam Dabulova, Dinara Salauatova</i> CURRENT STATUS OF RESEARCH AND PROBLEMS OF AUTOMATION OF ENTERPRISE QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS .....	12
<i>Dauren Isabekov, Dinara Salauatova</i> MAIN PRINCIPLES AND STAGES OF THE ANALYSIS BUSINESS PLANS AT THE ENTERPRISE .....	20
<i>Aiman Kokkozova, Larisa Tretyakova</i> STUDY OF EMPLOYMENT IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY.....	26
<i>Aziza Koshekova, Shynar Orazgaliyeva</i> FORECASTING USING LINEAR TREND.....	31
<i>Aigerim Naizabekova, Nurilya Kuchukova</i> INVESTMENT AS A KEY DRIVER FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN KAZAKHSTAN.....	35
<i>Daniyar Tapin, Gulnara Srailova, Gulnar Osanova</i> ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMIC ASSESSMENT OF NATURAL RESOURCES IN KAZAKHSTAN.....	44

### ПЕДАГОГИКА • PEDAGOGY

<i>Madina Medeuova</i> PEDAGOGICAL INNOVATIONS AS A CONDITION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HIGHER SCHOOL TEACHERS .....	49
<i>Nurlan Minzhanov, Gauhar Minzhanova, Olzhas Smagulov</i> SOCIO-PEDAGOGICAL SKILLS AS AN INTEGRAL COMPONENT OF A FUTURE TEACHER.....	56
<i>Gulchekhra Sidikova, Gulsum Mukusheva, Gulbanu Aubakirova</i> USING TED TALKS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING .....	60

### ҚҰҚЫҚТАНУ • ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • JURISPRUDENCE

<i>Kairat Bakishev</i> ON THE REGULATION OF CRIMINAL LIABILITY FOR CARELESS JOINT INFLICTION OF HARM.....	65
<i>Nurken Zhunisbekov, Adel Sadvakasova</i> ABOUT THE MAIN WAYS OF CRIMES IN THE SPHERE OF SHARED HOUSING CONSTRUCTION .....	70
<i>Inkar Mazhit, Bolat Sarsembayev</i> THE IMPACT OF ECONOMIC SMUGGLING ON THE ECONOMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	75
<i>Arman Maykenov, Vladilen Tataryan</i> PRINCIPLES OF CIVIL SERVICE IN BODIES OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	79
<i>Sholpan Togaibayeva, Amir Togaibayev, Amina Kalizatova</i> THE CONCEPT OF PUBLIC SAFETY .....	83
<i>Yergali Tuzelbaev, Vladilen Tataryan</i> PROTECTION OF PUBLIC ORDER IN THE FIELD OF ACTIVITY OF THE DISTRICT POLICE INSPECTOR OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, AS THE MAIN CRITERION FOR ASSESSING CITIZENS IN HIS WORK.....	89
INSTRUCTIONS TO AUTHORS .....	95



# ЭКОНОМИКА

# ECONOMY





*Жанар АУБЕКЕРОВА, маркетинг және логистика кафедрасының доценті, техника ғылымдарының кандидаты, zh.aubekeroва@keu.kz, 87003906671*  
*Елена КРАСНОЩЕКОВА, маркетинг және логистика кафедрасының аға оқытушысы, магистр, ye.krasnoshchekova@keu.kz, 87004109600*  
*Қолқанат ҚОҢЫРТАЕВА, маркетинг және логистика кафедрасының оқытушысы, diamond01\_kz@mail.ru, 87082726316*  
(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті, 100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)

## ДАМЫҒАН ЕЛДЕРДІҢ МЫСАЛЫНДА ҚАЛАЛАРДЫ АВТОМОБИЛЬДЕУ ПРОБЛЕМАЛАРЫН ШЕШУ

**Аннотация.** Бұл мақалада қалаларды автомобильдеу мәселелері және дамыған елдерде көлік жүйелерін ұйымдастырудың мысалдары қарастырылады.

**Негізгі сөздер:** автокөлік, көлік жүйесі, қоғамдық көлік, қалалық кептелістер.

*Жанар АУБЕКЕРОВА, доцент кафедрасы маркетинга и логистики, кандидат технических наук, zh.aubekeroва@keu.kz, 87003906671*  
*Елена КРАСНОЩЕКОВА, старший преподаватель кафедрасы маркетинга и логистики, магистр, ye.krasnoshchekova@keu.kz, 87004109600*  
*Колқанат ҚОҢЫРТАЕВА, преподаватель, магистр, diamond01\_kz@mail.ru, 87082726316*  
(Карагандинский университет Казпотребсоюза, 100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)

## РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ ГОРОДОВ НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТЫХ СТРАН

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы городской каризации и примеры организации транспортных систем в развитых странах.

**Ключевые слова:** автомобиль, транспортная система, общественный транспорт, городские пробки.

*Zhanar AUBEKEROVA, associate professor of the department of marketing and logistics, candidate of technical sciences, zh.aubekeroва@keu.kz, 87003906671*  
*Elena KRASNOSHCHKOVA, Senior Lecturer of the department of marketing and logistics, master, ye.krasnoshchekova@keu.kz, 87004109600*  
*Kolkana KONGYRTAYEVA, lecturer of the department of marketing and logistics, master, diamond01\_kz@mail.ru, 87082726316*  
(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz, 100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)

## SOLVING THE PROBLEM OF AUTOMOBILIZATION OF CITIES ON THE EXAMPLE OF DEVELOPED COUNTRIES

**Abstract.** This article discusses the issues of urban carization and examples of the organization of transport systems in developed countries.

**Keywords:** car, transport system, public transport, city traffic jams.

Соңғы 20 жылдағы екі негізгі тренд ТМД елдерінің қалаларындағы жол қозғалысы жағдайларын түбегейлі өзгертті.

Біріншісі — жеке автокөлік паркінің тез өсуі.

Екіншісі — қоғамдық көлік және көше-жол желісі бөлігінде көптеген жүрмейтін ірі жылжымайтын мүлік объектілерінің барлық жерде салынуы.

Көптеген адамдар автомобильдер сатып алады және осыған байланысты жеке

ұтқырлықтың пайдасын толық пайдалануға тырысады.

Автокөлік паркінің өсуімен кептелу жиілігі мен ұзақтығы тез өсуде. Кептелістер ұзақ уақыт бойы анда-санда болатын кішігірім қолайсыздықтар болуын тоқтатты. Автокөлік жүргізушілері маңызды кездесулерді өткізіп жібереді, уақытты жоғалтады, ластанған ауамен тыныс алады және байқаусызда бүкіл қаланың сал ауруына ықпал етеді.

Жаңа автокөлік иесі күткен ыңғайлылықтың орнына жаңа қиындықтарға тап болады: ол бұрынғы уақытта трамваймен немесе автобуспен қажетті жеріне автомобильге қарағанда тезірек жеткені анықталды. Бұл түсінікті: қазіргі замандағы қалаларда автокөлік сатып алу бұрынғы күнделікті қоғамдық көліктермен автомобиль сапарларын ауыстырумен бірге жүреді.

Сонымен қатар, егер 60 троллейбус жолаушысы немесе 200 трамвай жолаушысы жаңа көліктеріне ауысса, олар көшеде бұрынғыдан 20 немесе 60 есе көп орын алады. Метрополитеннің әрбір мың жолаушысы «бақытты» автокөлік жүргізушілері мәртебесіне ауысып, көше трафигіне 800-ге жуық көлік қосады.

Туындаған проблемалардың тағы бір себебі бұрынғы аз қабатты ғимараттардың орнында заманауи ірі ғимараттардың қарқынды салынуы болып табылады. Бұзылған бес қабатты үйді ең жаңа 20 қабатты ғимаратпен ауыстыру осы аумақта мыңдаған жаңа автомобиль сапарларын тудырады. Егер ескі құрылысты жол құрылысы және қоғамдық көлікті дамыту саласындағы шаралармен қолданбай осындай қайта құрумен бірге жүрмесе, кептеліс жағдайы күрт нашарлайды.

Сондықтан мұндай құрылыс пен жерді пайдалану тәжірибесі аясында кептелістердің жиілігі мен ұзақтығы соңғы жылдары үздіксіз өсіп келе жатқаны таңқаларлық емес. Бұл тәжірибені одан әрі жалғастыру кептеліс мәселесін одан әрі күшейтетіні анық. Бұл қажеттілікпен экономикалық белсенділіктің төмендеуіне және қалалардағы өмір сапасының одан әрі нашарлауына әкеп соғатыны анық.

Қазіргі дағдарыс көлік хаосына айналу қаупі бар. Бүгінгі таңда ТМД қалалары бастан кешіп жатқан проблемалар батыс елдердің қалалары жаппай автокөлік жүргізудің бастапқы кезеңінде кездескен мәселелерге өте ұқсас:

- халық жеделдетілген қарқынмен автомобильдерге ие болды; сонымен бірге қоғамдық көліктің сал ауруына әкеп соқтырған жолдардың кептелісі өсті;

- қоғамдық көліктің сал ауруы одан да көп азаматтарды автокөлік сатып алуға итермеледі. Бұл катал шеңберге бақыланбайтын тұрақ пен жаяу жүргіншілердің мүдделерін елемеу қосылды.

Мұның бәрі қалалардағы өмір сапасының одан әрі нашарлауына әкеп соқты. Мәселе көлік сарапшылары да, саяси көшбасшылар да үнемі және күшті қысыммен күшейе түсті: барған сайын едәуір бөлігі автокөлік иелеріне айналған қала тұрғындары жол жүру жағдайларын жақсартуды талап етті.

Көлік мәселелерін шешудің мысалдары Вена, Сингапур, Мюнхен, Портленд (АҚШ) және Ванкувер сияқты әлемдегі жетекші «прогрессивті» қалалардың мысалында айқын көрсетілуі мүмкін.

Әлемнің «прогрессивті қалаларында» аралық қуаттылықтағы қоғамдық көлік жүйелері белсенді дамып келеді: оларда ұсынылатын көлік қызметтерінің сапасы көлік құралдарының жалпы ағынында жұмыс істейтін автобус маршруттарына қарағанда едәуір жоғары, ал капитал сыйымдылығы метрополитенге қарағанда айтарлықтай аз. Олардың ішіндегі ең тиімдісі оқшауланған жол құрылымдарында жұмыс істейтін LRT жүйелері, сондықтан көше-жол желісінің жүктелуіне тәуелсіз.

Посткеңестік қалаларда бір кездері батыс елдердің қалаларында жіберілген ең үлкен қателіктер қайтланады: мұнда трамвай желілері лақтырылады немесе асфальтқа оралады, оларды көлік құралдарының жалпы ағынында жұмыс істейтін автобус маршруттарымен ауыстырады. Көптеген жылдар өткеннен кейін көптеген батыс елдердің қалаларында бір кездері қараусыз қалған трамвай жолдарының орнында заманауи LRT жүйелері салынғанын ескеріңіз. Бұл Парижде, Балтиморда, Лос-Анджелесте, Далласта, Мадридте және басқа да көптеген қалаларда болды. Бүгінгі таңда жаңа LRT жүйелері мен заманауи, технологиялық жетілдірілген трамвай желілері АҚШ, Испания, Франция, Германия, Түркия және т. б. ондаған қалаларда салынып, салынууда. Бұл тарихи қатенің нәтижесі қоғамдық көліктермен тасымалдау көлемінің айтарлықтай төмендеуі, сондай-ақ кептелістердің жиілігі мен ұзақтығының өсуі болып табылады: автомобиль қозғалысының бір жолағының өткізу қабілеті (тасымалданған жолаушылар санымен есептелген) бір трамвай жолы үшін бірдей көрсеткіштен бірнеше есе төмен.

«Прогрессивті» қалаларда қоғамдық көліктің көптеген магистральдық маршруттарының (трамвай, троллейбус, автобус) тиімділігі оларды жеке қозғалыс жолақтарына



бағыттау арқылы түбегейлі жақсарды. ТМД қалаларында оқшауланған жолақтарды енгізу әлі де сирек кездеседі және тиімділігі дәлелденетін эксперимент ретінде қарастырылады.

Әлемнің барлық «прогрессивті» қалаларында (Сингапур, Мюнхен, Токио және т. б.) жаңа метрополитендердің құрылысы және/немесе белсенді желілік дамуы жүргізілуде. ТМД елдерінің қалаларына келетін болсақ, метро құрылысының қарқыны өте баяу. Мысалы, Мәскеу метросының тиімділігі өте жақсы деп танылуы керек. Алайда қызмет көрсету аймағын арттыру үшін метрополитенге желілік дамуды жандандыру және / немесе аралық қуатты рельсті жүйелерді салу қажет.

Әлемнің барлық «прогрессивті» қалаларында әртүрлі көлік түрлерін метрополитен, трамвай, троллейбус және автобусты үйлестіру деңгейі жоғары интермодальды көлік жүйелерінің жұмыс істеуі жолға қойылған. Бұл ережеден айқын ерекшелік, 1980 жылдары Ұлыбритания қалалары болды. Мұнда ұлттық үкіметтің шешімдеріне сәйкес қоғамдық көлік қызметтерін «реттеу» жүргізілді. «Еркін нарықтық бәсекелестік» қағидаттарына сәйкес қалалық маршруттарға көптеген жеке тасымалдаушы компаниялар жіберілді, сонымен қатар іс-әрекеттің толық еркіндігі және кез келген операциялық үйлестіруге тыйым салу жағдайында. Бұл идеяның бастамашылары оны жүзеге асыру қоғамдық көлік қызметтерінің сапасын арттыруды және оның маршруттарына көбірек жолаушыларды тартуды қамтамасыз етеді деп сендірді. Шындығында, реттеуді өзгерту Ұлыбритания қалаларының қоғамдық көліктерінің дамушы елдерге тән деңгейге дейін деградациясына әкеп соғады. Бұл деңгей бір кездері КСРО қалаларында сақталған тасымалдау сапасының стандарттарынан едәуір төмен болғанын ескеріңіз. Нәтижесінде қоғамдық көлік жолаушылардың 30 %-дан астамын жоғалтты, ал қалалардағы жол жағдайлары күрт нашарлады.

Қоғамдық көлік саласындағы «прогрессивті» қалаларда олардың экономикалық тиімділігін арттыру мақсатында тасымалдаушы компаниялардың бәсекелестігін дамыту бойынша кейбір шаралар қабылданды. Алайда мұнда ыңғайлы ауыспалы тораптары, келісілген кестелері және өтпелі тарифтері бар көлік қызметтерінің бірыңғай интеграцияланған жүйесі толық сақталған. Оның аясында жолаушылар кез келген тасымалдаушы компаниялар қызмет көрсететін желілер мен маршруттардағы трансферлер санына қарамастан сапарлары үшін бір рет төлейді. ТМД елдерінің көптеген қалаларында бұл озық

тәжірибе таза түрде қабылданбады және көлік қызметтерін реттеу идеяларына басымдық берілді. Мұның нәтижесі 1980 жылдардағы Британдық қалалардың тәжірибесімен толық ұқсастықта бірыңғай қоғамдық көлік жүйесінің жойылуы болды.

Көптеген «прогрессивті» қалалардың орталық аудандарында, әсіресе Батыс Еуропада жаяу жүргіншілерге арналған кең аймақтар ұйымдастырылған. ТМД елдерінде жаяу жүргіншілер қозғалысының жағдайы үнемі нашарлайды: жаяу жүргіншілер тұрақта тұрған көліктермен толтырылған тротуарлармен жүруге және көлік жүргізетін көліктердің тығыз ағынында маневр жасай отырып, көшелерді кесіп өтуге мәжбүр.

«Прогрессивті» қалалардың көпшілігінде бақыланатын қол жетімділігі бар жоғары жылдамдықты автомобиль жолдарының (фривейлер, моторвейлер, автобандар) автономды желісі бар. Бұл магистральдар қалалық агломерацияның негізгі көлік дәліздерінде салынған. Біздің қалаларда бақыланатын қол жетімді магистральдардың нақты тұжырымдамасы немесе мұндай магистральдардың нақты сызылған желісі жоқ. Біздің даңғылдарымыз бен тас жолдарымыз «прогрессивті» қалалар үшін сирек кездесетін қала көшесі мен фривейдің араласуын білдіреді.

«Прогрессивті» қалаларда, ең алдымен, олардың орталық аудандарында тұрақ режимі қатаң бақыланады. Біздің қалаларымызда қазіргі жағдайда ойға келмейтін еркін, бақыланбайтын тұрақ режимі сақталуда. Біздің салыстыруларымызды қорытындылай келе, индустриалды дамыған елдердің «прогрессивті» қалаларында қоғамдық көлікті пайдалануға жәрдемдесуге және автомобильдерді пайдалануға қарсы тұруға бағытталған жүйелі саясат жүргізіліп жатқанын атап өтеміз. Посткеңестік қалалардың көпшілігі әлі де қысқа мерзімді мақсаттарға жетуге бағытталған жүйесіз шараларды қалайды. Іс жүзінде олар қоғамдық көлікке қарсы тұруға және автомобильдерді пайдалануға ықпал етуге бағытталған саясат жүргізеді.

Біздің қалалар іс жүзінде соңғы жарты ғасырда әлемнің көптеген қалаларында жинақталған көліктік жоспарлау және көлік жүйелерінің жұмысын ұйымдастыру саласындағы озық тәжірибені пайдаланбайды. Мұның нәтижесі өткен жылдардағы әлемдік тәжірибеде жіберілген көптеген қателіктердің қайталануы және сайып келгенде, барған сайын ауыр көлік проблемалары.

Бұл тенденцияны бұзу үшін көлік саясатында жедел өзгерістер қажет, олардың кейбір жалпы нұсқаулары төменде келтірілген.

1. Қалалық көлік бойынша сарапшылар тобы ұйымдастырылуы тиіс, оған көлік жүйелерінің нақты жай-күйі туралы баяндама дайындау, сондай-ақ осы саладағы ұлттық саясатты және оны іске асыру жолдарын әзірлеу тапсырылуы тиіс (Германия қалалары үшін осындай жұмысты 1965 жылы Сарапшылар комитеті жасады.)

2. Қалалық әкімшіліктердің құрамында қаланың көлік жүйесінің (агломерацияның) дамуы мен жұмыс істеуіне байланысты барлық мәселелерді үйлестіруге қабілетті қолданыстағы құрылымдарды қайта құру немесе жаңа құрылымдар құру қажет. Бұл ретте, кем дегенде, мынадай бағыттар бар: кешенді қала құрылысы, көше-жол желісінің сызбасы, жол қозғалысын ұйымдастыру және басқару, қоғамдық көлікті дамыту және тасымалдаушы компаниялармен өзара іс-қимыл, тұрақ кеңістігін ұйымдастыру және басқару, жол полициясымен өзара іс-қимыл.

3. Өмір сүруге ыңғайлы, тұрақты дамып келе жатқан қала идеясы даусыз деп танылады. Әрбір қала үшін осы жалпы идеяның негізінде жергілікті жағдайларға бейімделген дамудың нақты моделі әзірленіп, кеңінен талқыланып, содан кейін қоғамдық санада тамырлануы керек. Бұл модельді ұстану қала мен көлікті жоспарлаудың түпкі мақсаты болуы керек.

4. Жерді пайдалануды жоспарлау мен көлік жүйесін дамыту арасында нақты үйлестіру жолға қойылуы керек: көлік ресурсын барабар ұлғайтпай жаңа құрылысты жүргізу әрқашан кептеліске әкеп соғады.

5. Қаланың қалыптасуына қарай жылжитын теңдестірілген көлік жүйесінің нақты контурлары анықталуы керек. Атап айтқанда, көше-жол желісі мен автомобиль трафиінің, қоғамдық көліктің, жаяу жүргіншілердің және басқа да қатынас түрлерінің рөлі мен орны айқындалуы тиіс.

6. Көше-жол желісінің әрбір типтік элементіне — магистральдық көшелерге, алаңдарға, бульварларға, жергілікті өткелдерге қатысты қатаң реттелетін тұрақ режимін әзірлеу және шұғыл енгізу қажет.

7. Ірі қалалардың орталық аудандарында көше-жол желісінің жекелеген учаскелерін пайдаланғаны үшін ақы енгізу мәселесін зерделеуді бастау керек. Мүмкін, бұл шара қалалардың тұрақтылығына және олардың өмір сүруге ыңғайлылығына сөзсіз теріс әсерімен созылмалы кептелістерді жоюдың ең тиімді немесе тіпті жалғыз тиімді әдісі болуы мүмкін.

8. Қаланың көше-жол желісінің құрамында бақыланатын қолжетімділігі бар жылдам жолдар желісінің (фривэй, моторвэй, автобан) болуын көздейтін тұжырымдама қабылдануға тиіс. Бақыланатын жылдам жолдар кез келген мегаполиске қажет; олар оның перифериясы мен айналасын талқылауға, сондай-ақ көлік ағындарын қала орталығынан алыстатуға арналған. Қаланың орталық аудандарына жедел жолдарды енгізуге болмайды, мұнда гуманитарлық-бағдарланған қалалық ортаны сақтау басты басымдық болып табылады және болып қала береді.

9. Көше-жол желісінің өткізу қабілеттілігінің қолма-қол ресурсын неғұрлым тиімді пайдалануға бағытталған жол қозғалысын ұйымдастыру жүйесін түбегейлі жаңарту жөнінде шаралар қабылдануға тиіс. Мұндай шаралардың қатарына мыналар жағады:

- қиылыстардағы қозғалысты бір деңгейде қайта ұйымдастыру;

- екі жақты немесе бір жақты қозғалыс режимінде қолдануға болатын көше желісінің фрагменттерін нақты ажырату;

- бағдаршам дабылының жұмысын ретке келтіру, қоғамдық көлік қозғалысының басым жағдайларын қамтамасыз ету;

- қауіпсіз және ыңғайлы жаяу жүргіншілер байланысын қамтамасыз ету және т. б.

10. Құрлықтағы қоғамдық көлікті басқарудың орталықтандырылған жүйесіне оралу керек және бірінші кезекте жолаушы үшін ретсіз бәсекелестікті жойып, магистральдық маршруттардың тұрақты жұмысын жолға қою керек. Сондай-ақ Сингапурдың жер үсті көлігі дирекциясында әзірленген үлгі түрі бойынша жаппай жолаушылар тасымалының барлық түрлерін үйлестіру үшін «қолшатыр» құрылымын қалыптастыру қажет.

11. Құрлықтағы қоғамдық көлік жүйесін дамытуға елеулі күш-жігер жұмсау қажет. Атап айтқанда, ескі оқшауланған трамвай жолдарын жоюдың орнына жаңаларын салу керек. Сондай-ақ троллейбус және автобус маршруттары үшін бөлек жолақтарды бөлу керек. LRT желісіндегі трамвай маршруттарын түрлендіру басым бағыт болуы тиіс: рельс жолдары жеке автобус жолақтарына қарағанда көлік құралдарының жалпы ағынынан әлдеқайда сенімді түрде шектеледі.

12. Қалалық электр көлігінің барлық түрлерін (Метрополитен, трамвай, троллейбус) сақтау және дамыту бойынша дәйекті шаралар қабылдау қажет: қаланың негізгі көлік дәліздеріндегі жолаушылар ағынына қызмет көрсету кезінде олардың пайдалану және экологиялық көрсеткіштер бойынша дизельді

автобустарға қарағанда айтарлықтай артықшылықтары бар.

13. Ірі қалаларда осы тиімді көлік түрімен қызмет көрсетілетін қалалық аумақтың үлесін арттыруға арналған жаңа метро желілері салынууда. Метрополитеннің желілік дамуын салыстырмалы түрде аз инвестицияларды қажет ететін жобалық шешімдерді қолдану арқылы жеделдетуге болады және қажет, атап айтқанда, таяз туннельдердегі сызықтар мен жеке учаскелерді трассалау, эстакадалық жүріс және «жер үсті».

14. Саяси көшбасшылар, бұқаралық ақпарат құралдары, жұртшылық тарапынан қаланың көлік проблемаларын шешудің мәні мен күрделілігін түсіну деңгейін арттыру қажет; қоғам осы салада кең таралған иллюзиялар мен қате түсініктерден арылуға тиіс.

Қаланың көлік проблемаларын шешу жөніндегі іс-қимылдың бағдарламасы әзірленіп, қабылданғандықтан, оны кең қоғамдық қолдауға қол жеткізу керек.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Вучик, В. Р. Өмірге ыңғайлы қалалардағы көлік / Ағылшын тілінен ауд. А. Калинина ғылыми. М. Блинкин. — М. : Болашақ аумағы, 2011.

2. Аузан, В. Ынталандырулар, парадокстар, сәтсіздіктер. Қала экономистердің көзімен (жинақ) медиа, сәулет және дизайн институты «Стрелка», 2016.

3. Қазақстан Республикасының көлік-логистикалық әлеуетін дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №1116 Қаулысы. [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38504179](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38504179) (өтініш берген күні : 08.02.2023).

#### **References**

1. Vuchik, V. R. Ömirge yñğaily qalalardağy kölik / Ağylşyn tilinen aud. A. Kalinina ğylymi. M. Blinkin. — M. : Bolaşaq aumağy, 2011.

2. Auзан, V. Yntalandyrular, paradokstar, sätsizdikter. Qala ekonomisterdiñ közimen (jinaq) media, säulet jäne dizain instituty «Strelka», 2016.

3. Qazaqstan Respublikasynyñ kölik-logistikalyq äleuetin damytudyñ 2030 jylğa deingi tüjyrymdamasyn bekitu turaly Qazaqstan Respublikasy Ükimetiniñ 2022 jylğy 30 jeltoqsandağy №1116 Qaulysy. [Internet source]. — Access mode : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38504179](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38504179) (date of access : 08.02.2023).

*Марьям ДАБУЛОВА, магистрант,  
m.dabulova@gmail.com, 87012258676*

*Динара САЛАУАТОВА, заведующий кафедрой менеджмента и инноваций,  
доктор (PhD), доцент, d.salauatova@keu.kz.ru, 87015803674*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)*

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОБЛЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТОМ КАЧЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

**Аннотация.** Данная статья рассматривает состояние исследований аспектов управления систем менеджмента качества и основных проблем с которыми могут столкнуться команды внедрения при автоматизации таких систем.

**Ключевые слова:** система менеджмента качества, автоматизация систем менеджмента качества.

*Марьям ДАБУЛОВА, магистрант,  
m.dabulova@gmail.com, 87012258676*

*Динара САЛАУАТОВА, менеджмент және инновация кафедрасының меңгерушісі,  
(PhD) докторы, доцент, d.salauatova@keu.kz, 87015803674*

*(Қазтұтынуодағы Қараганды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қараганды қ., Академическая көш., 9)*

## КӘСІПОРЫН САПАСЫ МЕНЕДЖМЕНТІН БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІН АВТОМАТТАНДЫРУДЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ЖӘНЕ ОНЫҢ ПРОБЛЕМАЛАРЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

**Аннотация.** Аталған мақалада сапа менеджменті жүйелерінің басқару аспектілерін зерттеудегі ең заманауи жағдай және мұндай жүйелерді автоматтандыру кезінде енгізу топтары пайда болуы мүмкін негізгі қиындықтар қарастырылады.

**Негізгі сөздер:** сапа менеджменті жүйелері, сапа менеджменті жүйелерін автоматтандыру.

*Maryam DABULOVA, Master's student,  
m.dabulova@gmail.com, 87012258676*

*Dinara SALAUATOVA, Head of the Department of Management  
and innovation, PhD, Associate Professor, d.salauatova@keu.kz, 87015803674*

*(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, the Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)*

## CURRENT STATUS OF RESEARCH AND PROBLEMS OF AUTOMATION OF ENTERPRISE QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS

**Abstract.** This article reviews the state of the art in research into the management aspects of quality management systems and the main challenges that implementation teams may face when automating such systems

**Keywords:** quality management systems, automation of quality management systems

**Постановка проблемы.** Создание системы менеджмента качества — главная задача любого предприятия в современных требованиях расширения конкуренции, ввиду преобразования ее в глобальную основу успехов и возможностей предприятия находится на рынке, отвечая системам мирового уровня. Разработка системы менеджмента качества для предприятия — это трудоемкий процесс, который требует затрат

финансовых, технических, организационных и информационных ресурсов. Для компаний и предприятий Казахстана внедрение и автоматизация системы менеджмента качества — это условие для выхода на мировой рынок и показатель конкурентоспособности.

**Выделение не решенных ранее частей общей проблемы.** Анализ предшествующих научных исследований в области систем

управления менеджмента качества, проведенных в мире, относящихся к исследуемой теме, выявил, что среди большого количества работ наиболее близки работы казахстанских ученых Ашимова А. А. [1], Утепбергенова И. Т. [2], Мутанова Г. М. [3], Ускенбаевой Р. К. [4]

Рассмотренные выше исследования имеют большую теоретическую и практическую значимость. Но их существование и многих других трудов по исследуемой теме не снимает необходимости в дальнейшем развитии ее теоретических и методических основ, практического применения для предприятий. Обзор работ по теме исследования показал, что охвачены не все моменты изучаемой области. Например, общепринятой стандартизированной методики оценки эффективности и результативности функционирования СМК не существует и не решены многие проблемы данного направления автоматизации.

Одной из причин такого положения является сложившаяся ситуация, когда создание СМК ограничивается получением сертификата качества, а не реальным постоянным улучшением положения предприятия. С другой стороны, на рынке ПО Казахстана отсутствуют продукты, облегчающие систематическое сопровождение СМК предприятия. Поэтому возникает необходимость исследования и адаптации автоматизированных систем управления менеджментом качества для улучшения деятельности предприятия, сокращения трудоемкости и затрат функционирования системы.

Таким образом, по исследуемой проблеме имеется существенный задел для научных поисков.

#### **Основные результаты исследования.**

Первостепенной целью любого предприятия является конкурентоспособность, улучшение качества и соответственно прибыль, что зависит от внешней и внутренней среды предприятия. Экономический потенциал Казахстана напрямую связан с развитием бизнеса, и условия управления влияют на эффективность и результативность деятельности предприятия. Вступив в ВТО, Казахстан в рамках глобализации экономики усилил конкуренцию между предприятиями по занятию своей ниши на рынке и укреплению своей позиции, что требует выпуска на рынок более качественных изделий, способных удовлетворить потребности конечных пользователей.

Предприятие адаптируется к изменениям во внешней среде, что обуславливает его организационную составляющую управления, к которой относится множество звеньев (подразделений), классифицируемых соответственными стратегиями, связями (взаимоотношениями) и документированными требованиями. Задача адаптации также рассматривается в рамках направления теории активных систем, разработанной Бурковым В. Н. [5, 6]

На рисунке 1 представлена типовая организационная структура предприятия.

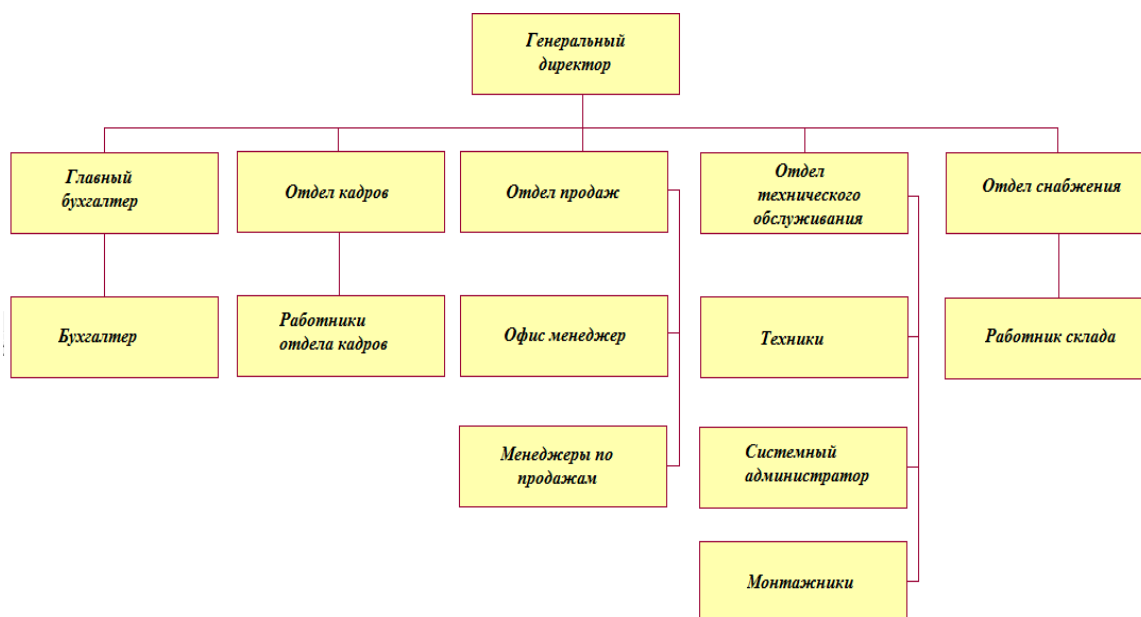


Рисунок 1 — Типовая организационная структура предприятия

В своей деятельности предприятие использует и обеспечивает требования правовой и нормативной документации, СНиПов и должностных инструкций по организации работы сотрудников и структурных подразделений.

Сегодня эффективный результат организации всех функций предприятия: планирование, организация, производство, контроль, работа с кадрами и т. д. — характеризует понятие качества. Например, на качестве продукции отражается качество выполнения процессов ее проектирования, разработки, изготовления и реализации. Тем самым управление качеством затрагивает целиком жизненный цикл продукции: начиная с исследований в сфере маркетинга, научных исследований и разработок, этапов проектирования и вплоть до самого производства продукции, реализации и технического обслуживания. В связи с этим нынешние шаги развития методик повышения качества охватывает как проблемы повышения качества продукции или услуг, так и качество самого менеджмента [7].

Основной задачей для эффективного менеджмента являются этапы формирования, внедрения и использование автоматизированной системы управления менеджментом качества. Система управления должна обеспечить доступ к документации предприятия, качественный вывод запрашиваемой информации для принятия управленческих действий по решению задач предприятия актуальных на определенный момент.

При управлении качеством продукции объектами менеджмента являются процессы и управляющие решения формируются путем сравнения показателей фактического состояния управляемого процесса с его запланированными. Чтобы успешно выполнять свои функции предприятию необходимо управлять значительными коррелирующимися типами деятельности, как системой процессов.

При процессном подходе жизнедеятельность предприятия воспринимается как общее число бизнес-процессов, создаваемых товаров или услуг, необходимых для внешних и внутренних потребителей. Поэтому возникает вопрос правильного представления понятия процесс [8].

По результатам анализа литературных источников за последние 20 лет можно сказать, что в мире, в частности в РК, развивается научное направление, связанное с проблемами внедрения и автоматизации систем управления

менеджментом качества, технологии анализа бизнес-процессов различных организаций.

Обратившись к статистике, можно отметить, что точкой отсчета развития менеджмента в Казахстане являются 90-е годы, когда кардинально изменилась управленческая ситуация и рыночная система и появилась необходимость, изучив зарубежный опыт менеджмента, применить его в стране. Все больше отмечается заинтересованность во внедрении СМК и автоматизации бизнес-процессов предприятий. Например, по запросу «автоматизация менеджмента качества» в информационной базе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU получено 43 085 результатов [9], что говорит об интересе к системам менеджмента качества и ее автоматизации в научном сообществе.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции по исследуемой тематике, в период 2018 – 2019 гг. были проведены следующие конференции: Десятая Межотраслевая конференция «Автоматизация производства — 2019» — Россия [10], XI Всероссийская конференция «Внедрение интегрированной системы менеджмента качества на основе предложений Росздравнадзора» (2019) Россия [11], «Нечеткие системы и мягкие вычисления. Промышленные применения» (Fuzzy Technologies in the Industry — 2018 (FTI 2018) — Россия [12], 5-я Международная конференция по нечетким системам и интеллектуальному анализу данных (FSDM 2019) — Япония [13], Международная конференция IEEE 2019 по нечетким системам (FUZZ-IEEE 2019) — США [14], 11-я конференция Европейского Общества нечеткой логики и технологий EUSFLAT-2019 — Чехия [5], ICFCST 2019: 13 International Conference on Fuzzy Control Systems and Technologies, Thailand [6].

Анализ журналов по направлению исследования «Автоматизация в промышленности», научно-технический журнал «Автоматизация процессов управления», журнал «Методы менеджмента качества» показали тенденцию повышения интереса к автоматизации СМК в рамках научных исследований и прикладных решений.

В исследовании Olszewska A. M. [17] по запросу на словосочетание «управление качеством» в базе данных публикаций Web of Science в период с 2005 по 2019 гг. были получены следующие данные, представленные на рисунке 2.

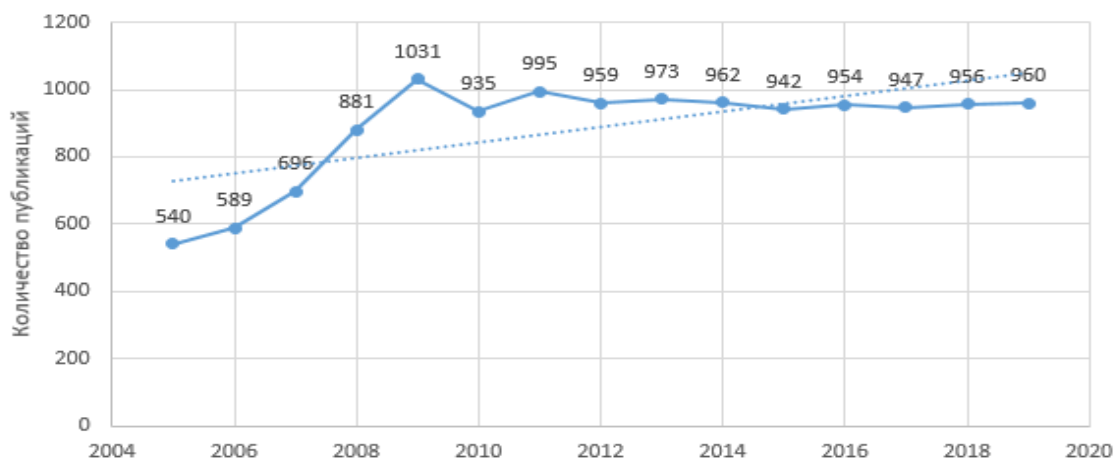


Рисунок 2 — Количество публикаций по запросу «Управление качеством»

Анализ показал, что количество исследований по направлению «Управление качеством» стабильно растет, поэтому можно судить о международном интересе к данной области [18].

Визуально связи между наборами данных можно представлены на рисунке 3, где размеры

точек определяют частоту использования терминов, соединенных между собой линиями, указывающими на связи между фразами. Получены несколько наборов данных с определенным цветовым кодированием.

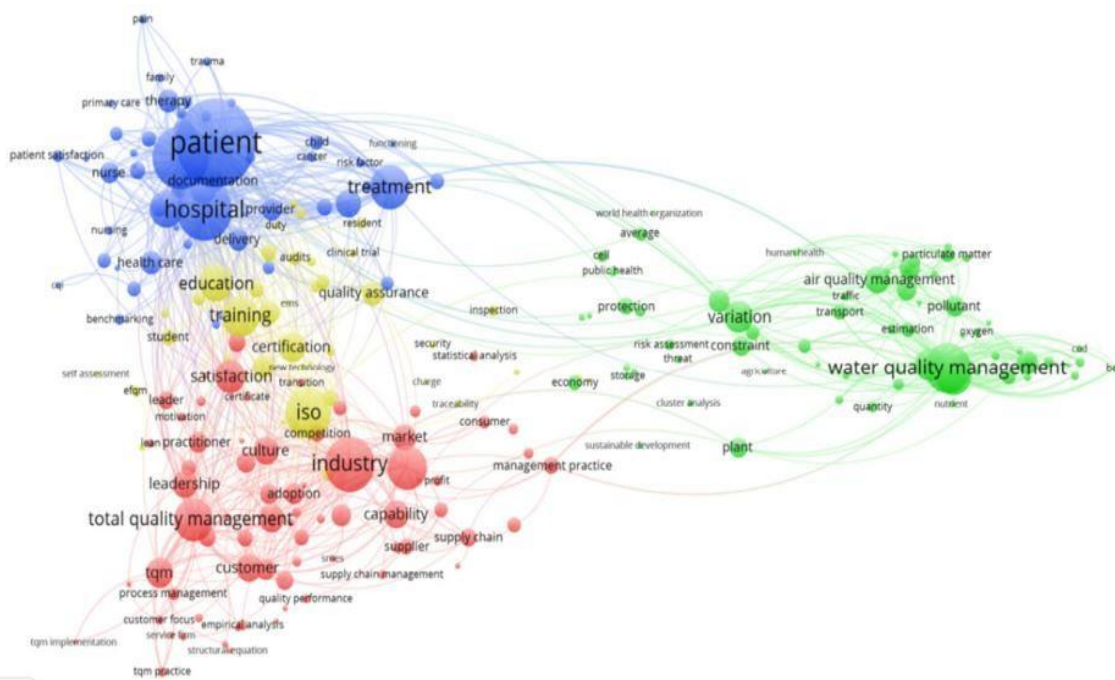


Рисунок 3 — Карта публикаций, относящихся к термину «Управление качеством» [18 [bookmark88](#)]

Выделены 4 направления исследований, связанных с понятием управление качеством: направление промышленности, сертификация ISO, менеджмент качества в здравоохранении и качество воды и воздуха.

В промышленно развитой стране необходимо решать задачи по внедрению и поддержанию в актуальном состоянии современных систем менеджмента, где развита конкуренция,

наукоемкое, инновационное и технологически усложненное производство.

С начала 2002 г. заметно усиливается организация, проектирование и внедрение СМК организаций Казахстана.

В сфере менеджмента качества приняты постановления по распоряжению Премьер-министра Республики Казахстан № 28-р от 6 февраля 2004 г. и № 175-р от 27 июня 2006 г. по



скорейшей перестановке предприятий согласно стандартам ISO, поэтому по вопросам достижения намеченных целей в стране создается должное материально-техническое обеспечение, нормативная и методическая базы по внедрению международных стандартов [18, 19].

Нормативная база Республики Казахстан [18, 20] включает 36 государственных стандартов, где были взяты за основу международные стандарты ISO и приняты в качестве государственных стандартов Республики Казахстан.

Разработка и внедрение стандартов входит в план по стандартизации Республики Казахстан каждый год в области менеджмента.

Интеграция систем менеджмента — объективная необходимость. Проектирование и разработку такой системы менеджмента можно отнести к глубокому инновационному проекту, который направлен на улучшение работоспособности общего менеджмента организации. В своих работах А. Атеши и У. Бититчи [21] утверждают, что бизнес-среда постоянно меняется, и управление изменениями для адаптации к неопределенному будущему является проблемой, требующей устойчивости - способности организации выживать, адаптироваться и поддерживать устойчивость бизнеса в условиях высоких темпов изменений.

Выделим основные области, которые возможно автоматизировать на предприятии:

- 1) документооборот;
- 2) архивы документаций;
- 3) планы по работе организации;
- 4) планирование;
- 5) менеджмент качества.

В разнородных и ориентированных на разные бизнес-процессы организациях часто в информационных системах осуществляется дублирование информации.

Автоматизация предприятий требует больших затрат как времени, так и инвестиций. Пусть даже система будет сформирована и соответствует требованиям стандартов ISO, она не обеспечит оценку и оперативную обработку большого количества информации, относящейся к функционированию организации. Требуемая информация целиком и полностью своевременно не передается тому или иному процессу, в итоге одобряемые решения в основном не будут вполне адекватными и данный вопрос решаем только в автоматизированной системе [22].

Принципиальное значение имеет тот факт, что менеджмент качества не только требует применения средств автоматизации, но и как нельзя лучше приспособлен для их применения.

Положения стандартов ISO серии 9000 основываются на модификации информационных потоков предприятия [23], что делает возможной разработку и применение тиражного, в каком-то смысле стандартного программного обеспечения.

Предприятия Казахстана сертифицируют качество в своих организациях — как важную стратегию бизнеса. С развитием информационных технологий возникла проблема в устаревании традиционных методов управления данными о соответствии менеджмента качества [24, 25].

Инновационные компании принимают новые подходы управления системами, и менеджеры по качеству предприятия достигают больших результатов для их организации в меньшие промежутки времени [26, 27].

80 % казахстанских менеджеров для управления системами аудита и проверки соответствия используют пакеты Microsoft Excel и Word. Данный метод управления не позволяет улучшить принятие управленческих решений, которые необходимы на сложном, взаимосвязанном и быстро развивающемся рынке. Можно выделить несколько проблем, с которыми сталкиваются специалисты по менеджменту качества, используя такие статические системы управления:

1) Непродуктивное использование рабочего времени. Для сбора данных из различных источников и объединения в единые отчеты менеджерам приходится вводить одни и те же данные несколько раз.

2) Недостаток информации, актуальной в реальном времени. При распространении и обновлении информации по всей организации затрачивается некоторое время. Данные обновляются в системе медленно, и, чтобы обеспечить точную оценку ситуации, необходимо обработать последние изменения данных о соответствии.

3) Ограничение доступа точного анализа. Руководство предприятия полагается на менеджеров для выполнения наблюдения за происходящим на предприятии. Так как сами руководители не являются менеджерами по качеству, они полагаются на вторых в сфере анализа и представления понятных и читаемых данных. Требуется немало времени, чтобы создать отчеты, тем самым замедляется процесс обратной связи.

4) Подготовка ежемесячных отчетов для большинства предприятий является дублированием данных. При расчете данных требуется время для менеджеров, чтобы представить отчеты руководителям.

5) Не эффективная связь с сотрудниками. Создание связей с сотрудниками и обучение людей — очень трудоемкий процесс. Менеджеры по качеству затрачивают много времени на вопросы соответствия, не сосредотачиваясь на других мероприятиях.

б) Отсутствие баз данных документированной информации и, как следствие, — автоматизированной системы поддержки принятия решения. Отсутствие оперативного оповещения и реагирования на факты отклонений значений запланированных показателей.

Метод ввода и анализа данных соответствия качества предприятия быстро устаревает, так как новые технологии облегчают сбор и управление данными. IT-специалисты используют новые технологии, для того чтобы менеджеры тратили свое время на планирование и организацию будущего роста, изменений и улучшения предприятия.

Использование IT-технологий дает возможность менеджерам по качеству выводить предприятие на новый уровень управления качеством.

Существуют требования к автоматизированным системам управления ISO, которые должны выполнять следующее:

1) Автоматизированная агрегация: процесс записи данных и ввода на определенном объекте должен выполняться только один раз и организовываться в более крупный набор данных, к которому предоставляется доступ без дублирования.

2) Внутренние взаимосвязи. Одной из наиболее сложных частей управления качеством является организация внутренних коммуникаций, так как это связано с соответствием. Эффективные системы менеджмента качества ISO позволяют следить за сотрудниками, чтобы сообщать и отслеживать статус индивидуальных требований к обучению или исправлять выявленные несоответствия автоматически, до тех пор, пока задача не будет выполнена и не получено сообщение об исправлении.

3) Отслеживание нормативных требований. Ведение в актуальном состоянии соблюдения нормативных требований — сложная задача. Необходимо внедрение автоматизированной системы, которая постоянно отслеживает состояние объекта наблюдения и информирует, когда наступают сроки или изменения, которые влияют на бизнес.

4) Создание отчетов. Формирование и передача информации об объекте в режиме реального времени и таким образом, что несет

весомое значение для постоянного улучшения бизнеса. Автоматизированные системы менеджмента качества могут анализировать одновременно различные данные и создавать отчеты одним нажатием кнопки принятия решений.

**Заключение.** По результатам анализа литературных источников за последние 20 лет, можно сказать, что в мире, в частности в РК, развивается научное направление, связанное с проблемами внедрения и автоматизации систем управления менеджментом качества, технологии анализа бизнес-процессов различных организаций. Анализ показал отсутствие общепринятых методик количественной оценки результативности СМК. Оценка показателя результативности СМК требует определения:

- показателя реализации намеченной деятельности — степень выполняемости требований СМК предприятия и уровень оформления документов планирования и реализации процессов жизненного цикла продукции;

- показателя достижения намеченных результатов в рамках качества — степень достижения определенных заранее целей в области качества по организации и по ее подразделениям.

#### Список использованной литературы

1. Ашимов, А. А., Боровский, Ю. В., Султанов, Б. Т., Адиллов, Ж. М., Новиков, Д. А., Алишанов, Р. А., Ашимов, Ас. А. Макроэкономический анализ и параметрическое регулирование национальной экономики. — М.: Изд-во Физико-математической литературы, 2011. — 324 с. — ISBN 978-5-94052-212-6.
2. Utepbergenov, I. T., Kalimoldaev, M. N., Skliarova, I. V., Toibayeva, Sh. D., Muslimova, A. K., Issabekova, L. S. Intelligent management system of production and quality products for the small and medium business enterprises // *Przegląd Elektrotechniczny* (Poland), 2018. № 1. — P. 152 – 156.
3. Mutanov, G., Sagiyeva, R., Zhuparova, A. Measurement and management of knowledge intensity innovation project // *Proceedings of the 26th International Business Information Management Association Conference — Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, IBIMA 2015, V. I – VI*, P. 3109 – 3112.
4. Shynybekov, D., Bektemyssova, G., Uskenbayeva, R. Application of project management methods for automation of complex business management processes // *Proceedings of the 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies*, 2017. DOI: 10.1109/ICCAS.2013.6987760.
5. Бурков, В. Н., Коргин, Н. А., Новиков, Д. А. Введение в теорию управления организационными системами. — М.: Либроком, 2009. — 264 с.

6. Бурков, В. Н., Буркова, И. В. Механизмы управления // Мультифункциональное учебное пособие. — М. : Ленанд, 2011. — 192 с.
7. Liepiņa, R., Lapiņa, I., Mazais, J. Contemporary Issues of Quality Management: Relationship between Conformity Assessment and Quality Management // The 2-dn International Scientific conference «Contemporary Issues in Business, Management and Education 2013», 2013. V. 110. — P. 627 – 637.
8. Shua, L., Liua, S., Li, L. Study on Business Process Knowledge Creation and Optimization in Modern Manufacturing Enterprises // First International Conference on Information Technology and Quantitative Management, 2013. V. 17. — P. 1202 – 1208.
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] — Режим доступа : [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp) 30.10.2018 (дата обращения : 08.02.2023).
10. Десятая Межотраслевая конференция «Автоматизация производства- 2019» [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.intecheco.ru/asutp/> 10.11.2019 (дата обращения : 08.02.2023).
11. Внедрение интегрированной системы менеджмента качества на основе предложений Росздравнадзора [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://center-pri.ru/meropriyatiya/zdravookhraneniye/1566/10.11.2019> (дата обращения : 08.02.2023).
12. Итоги конференции FTI 2018 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://fti.ulstu.ru/index.php/totals-fti-2018/10.11.2019> (дата обращения : 08.02.2023).
13. FSDM 2019 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.fsdmconf.org/ConferenceHistory.html/10.11.2019> (дата обращения : 08.02.2023).
14. IEEE 2019 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://attend.ieee.org/fuzzieee-2019/10.11.2019> (дата обращения : 08.02.2023).
15. EUSFLAT — 2019 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.eusflat2019.cz/10.11.2019> (дата обращения : 08.02.2023).
16. ICFCST 2019: 13. International Conference on Fuzzy Control Systems and Technologies December 17 – 18, 2019 in Bangkok, Thailand [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://waset.org/fuzzy-control-systems-and-technologies-conference-in-december-2019-in-bangkok> 10.11.2019 (дата обращения : 08.02.2023).
17. Olszewska, A. M. Research Issues Undertaken within Quality Management — Overview of Selected Literature and a Knowledge Map // 7th International Conference on Engineering, Project, and Production Management, 2017. V. 182. — P. 518 – 523.
18. Сайт компании ТОО «Национальный центр аккредитации» 2017 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.nca.kz/> 02.02.2020 (дата обращения : 08.02.2023).
19. Самбаев, Р. А., Дугалов, Г. Т. Техническое регулирование и метрология: индустрия и новые технологии РК. «Концепция развития систем менеджмента в Республике Казахстан до 2015 года» — Астана : Изд-во КазИнСТ и ТОО БаЕр ltd., 2012. — С. 68 – 83.
20. Нормативная база [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://online.zakon.kz/> 02.02.2022 (дата обращения : 08.02.2023).
21. Ates, A., Bititci, U., Int, J. Prod. Res, 2011. V. 49. — P. 5601 – 5618.
22. Касенов, К. Р., Байсенгурова, Ә. Ж. Развитие систем менеджмента в Казахстане // Нур-Султан: Вестник КазНПУ, 2017. — № 1. — С. 26 – 33.
23. Priede, J. Implementation of Quality Management System ISO 9001 in the World and Its //Strategic Necessity Procedia «Social and Behavioral Sciences», 2012, V. 58, — P. 1466 – 1475.
24. Прокофьева, Н. П. Разработка и внедрение системы менеджмента качества // Стандарты и качество, 2014. — № 2. — С. 25 – 29.
25. «Цифровой Казахстан»: умные города, современная экономика [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://yvision.kz/post/815122>: 23.09.2018 (дата обращения : 08.02.2023).
26. Utepbergenov, I., Bobrov, L., Medyankina, I., Rodionova, Z. About the Concept of Information Support System for Innovative Economy in the Republic of Kazakhstan// Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019 Conference proceedings — Springer, Cham, 2019. Vol. 199. — P. 515 – 526.
27. Медянкина, И. П., Бобров, Л. К., Тойбаева, Ш. Д., Нургулжанова, А. Н. Сравнительный анализ состояния информационного обеспечения инноваций в России и Казахстане // Вестник КазАТК, 2018. № 4 (107). — С. 239 – 246.

## References

1. Ashimov, A. A., Borovskiy, Yu. V., Sultanov, B. T., Adilov, Zh. M., Novikov, D. A., Alshanov, R. A., Ashimov, As. A. Makroekonomicheskiy analiz i parametricheskoye regulirovaniye natsional'noy ekonomiki. — М. : Izd-vo Fiziko-matematicheskoy literatury, 2011. — 324 s. — ISBN 978-5-94052-212-6.
2. Utepbergenov, I. T., Kalimoldaev, M. N., Skliarova, I. V., Toibayeva, Sh. D., Muslimova, A. K., Issabekova, L. S. Intelligent management system of production and quality products for the small and medium business enterprises // Przeglad Elektrotechniczny (Poland), 2018. № 1. — P. 152 – 156.
3. Mutanov, G., Sagiyeva, R., Zhuparova, A. Measurement and management of knowledge intensity innovation project // Proceedings of the 26th International Business Information Management Association Conference — Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, IBIMA 2015, V. I – VI, P. 3109 – 3112.
4. Shynybekov, D., Bektemyssova, G., Uskenbayeva, R. Application of project management methods for automation of complex business management processes// Proceedings of the 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2017. DOI: 10.1109/ICCAS.2013.6987760.
5. Burkov, V. N., Korgin, N. A., Novikov, D. A. Vvedeniye v teoriyu upravleniya organizatsionnymi sistemami. — М. : Librokom, 2009. — 264 s.

6. *Burkov, V. N., Burkova, I. V.* Mekhanizmy upravleniya // Mul'tifunktsional'noye uchebnoye posobiye. — M. : Lenand, 2011. — 192 s.
7. *Liepiņa, R., Lapiņa, I., Mazais, J.* Contemporary Issues of Quality Management: Relationship between Conformity Assessment and Quality Management // The 2-dn International Scientific conference «Contemporary Issues in Business, Management and Education 2013», 2013. V. 110. — P. 627 – 637.
8. *Shua, L., Liua, S., Li, L.* Study on Business Process Knowledge Creation and Optimization in Modern Manufacturing Enterprises // First International Conference on Information Technology and Quantitative Management, 2013. V. 17. — P. 1202 – 1208.
9. Nauchnaya elektronaya biblioteka eLIBRARY. RU [Internet source]. — Access mode : [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp) 30.10.2018 (date of access : 08.02.2023).
10. Desyataya Mezhotraslevaya konferentsiya «Avto matizatsiya proizvodstva — 2019» [Internet source]. — Access mode : <http://www.intecheco.ru/asutp/10.11.2019> (date of access : 08.02.2023).
11. Vnedreniye integrirovannoy sistemy menedzhmenta kachestva na osnove predlozheniy Roszdravnadzora [Internet source]. — Access mode : <https://center-pri.ru/meropriyatiya/zdravookhranenie/1566/10.11.2019> (date of access : 08.02.2023).
12. Itogi konferentsii FTI 2018 [Internet source]. — Access mode : <http://fti.ulstu.ru/index.php/totals-fti-2018/> 10.11.2019 (date of access : 08.02.2023).
13. FSDM 2019 [Internet source]. — Access mode : <http://www.fsdmconf.org/ConferenceHistory.html/10.11.2019> (date of access : 08.02.2023).
14. IEEE 2019 [Internet source]. — Access mode : <https://attend.ieee.org/fuzzieee-2019/10.11.2019> (date of access : 08.02.2023).
15. EUSFLAT — 2019 [Internet source]. — Access mode : <http://www.eusflat2019.cz/10.11.2019> (date of access : 08.02.2023).
16. ICFCST 2019: 13. International Conference on Fuzzy Control Systems and Technologies December 17 – 18, 2019 in Bangkok, Thailand [Internet source]. — Access mode : <https://waset.org/fuzzy-control-systems-and-technologies-conference-in-december-2019-in-bangkok> 10.11.2019 (date of access : 08.02.2023).
17. Olszewska, A. M. Research Issues Undertaken within Quality Management — Overview of Selected Literature and a Knowledge Map // 7th International Conference on Engineering, Project, and Production Management, 2017. V. 182. — P. 518 – 523.
18. Сайт компании ТОО «Национальный центр аккредитации» 2017 [Internet source]. — Access mode : <http://www.nca.kz/> 02.02.2020 (date of access : 08.02.2023).
19. *Satbayev, R. A., Dugalov, G. T.* Tekhnicheskoye regulirovaniye i metrologiya: industriya i novyye tekhnologii RK. «Kontseptsiya razvitiya sistem menedzhmenta v Respublike Kazakhstan do 2015 goda» — Astana : Izd-vo KazInST i TOO BaEr ltd., 2012. — S. 68 – 83.
20. Normativnaya baza [Internet source]. — Access mode : <http://online.zakon.kz/> 02.02.2022 (date of access : 08.02.2023).
21. *Ates, A., Bititci, U., Int, J.* Prod. Res, 2011. V. 49. — P. 5601 – 5618.
22. *Kasenov, K. R., Baisengirova, A. J.* Razvitie sistem menejmenta v Kazahstane // Nur-Sultan : Vestnik KazNPU, 2017. — № 1. — S. 26 – 33.
23. *Priede, J.* Implementation of Quality Management System ISO 9001 in the World and Its // Strategic Necessity Procedia «Social and Behavioral Sciences», 2012, V. 58, — P. 1466 – 1475.
24. *Prokofeva, N. P.* Razrabotka i vnedrenie sistemy menejmenta kachestva // Standarty i kachestvo, 2014. — № 2. — S. 25 – 29.
25. «Zifrovoy Kazahstan»: umnye goroda, sovremennaia ekonomika [Internet source]. — Access mode : <https://yvision.kz/post/815122>: 23.09.2018 (date of access : 08.02.2023).
26. *Utepbergenov, I., Bobrov, L., Medyankina, I., Rodionova, Z.* About the Concept of Information Support System for Innovative Economy in the Republic of Kazakhstan // Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019 Conference proceedings — Springer, Cham, 2019. Vol. 199. — P. 515 – 526.
27. *Medänkina, İ. P., Bobrov, L. K., Toibaeva, Ş. D., Nurguljanova, A. N.* Sravnitelnyi analiz sostoiania informacionnogo obespechenia innovasi v Rosii i Kazahstane // Vestnik KazATK, 2018. № 4 (107). — S. 239 – 246.

**Даурен ИСАБЕКОВ,**  
магистрант 2 года обучения ОП «Менеджмент»,  
d4ukaa@gmail.com, +77025554118

**Динара САЛАУАТОВА, PhD, доцент,**  
d.salauatova@keu.kz, +77015803674

(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА БИЗНЕС-ПЛАНОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

**Аннотация.** Разработка и дальнейший анализ бизнес-планов является одним из инструментов развития компании, позволяющим не только развить производство, но и получить различные эффекты для самой компании и общества в целом. В данной статье рассмотрены принципы и необходимые шаги для проведения объективного анализа бизнес-плана компании.

**Ключевые слова:** бизнес-план, бизнес-проект, проектный анализ.

**Даурен ИСАБЕКОВ,**  
«Менеджмент» ОП 2-курс магистранты,  
d4ukaa@gmail.com, +77025554118

**Динара САЛАУАТОВА,**  
PhD, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің доценті  
d.salauatova@keu.kz, +77015803674

(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)

## КӘСІПОРЫНДАҒЫ БИЗНЕС-ЖОСПАРЛАРҒА ЖҮРГІЗІЛГЕН ТАЛДАУДЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ

**Аннотация.** Бизнес-жоспарларды әзірлеу және одан әрі талдау кәсіпорынның дамуының құралдарының бірі болып табылады, ол өндірісті дамытуға ғана емес, сонымен қатар компанияның өзі және жалпы қоғам үшін әртүрлі әсерлерді алуға мүмкіндік береді. Аталған мақалада компанияның бизнес-жоспарына объективті талдау жүргізудің принциптері мен қажетті қадамдары қарастырылады.

**Негізгі сөздер:** бизнес-жоспар, бизнес-жоба, жобаны талдау.

**Dauren ISABEKOV,**  
2nd year graduate student of OP «Management»,  
d4ukaa@gmail.com, +77025554118

**Dinara SALAUATOVA,**  
PhD, Associate Professor, Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
d.salauatova@keu.kz, +77015803674

(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, The Republic of Kazakhstan, Karaganda, Academicheskaya st., 9)

## MAIN PRINCIPLES AND STAGES OF THE ANALYSIS BUSINESS PLANS AT THE ENTERPRISE

**Abstract.** The development and further analysis of business plans is one of the tools for the development of the company, which allows not only to develop production, but also to obtain various effects for the company itself and society as a whole. This article discusses the principles and necessary steps for conducting an objective analysis of the company's business plan.

**Key words:** business plan, business project, project analysis.

Проектный анализ является одним из видов исследования, который позволяет рассчитать не только целесообразность реализации проекта, его риски, но и социально-экономический эффект от его реализации. Также анализ проекта является методом экспертизы финансовыми организациями, когда итогом рассмотрения проекта является решение об участии или финансировании данного проекта. Здесь также важно рассмотреть степень соответствия проекта требованиям финансовой организации. Кроме того, анализ проекта выступает как инструмент мониторинга на всех этапах реализации проекта. Таким образом, проектный анализ рекомендуется проводить на всех стадиях жизненного цикла проекта, ведь именно качественно проведенный анализ будет являться основой для принятия решения о его реализации и обеспечит достижение эффективности проекта в соответствии с запланированной.

При проведении проектного анализа важно придерживаться следующих принципов: системность, комплексность, анализ последствий.

Системность подразумевает, что в проекте учитывается не только взаимодействие всех участников проекта, но и влияние различных факторов на затраты, действия и результат проекта в целом.

Комплексный подход означает, что нами используются различные виды анализа на всех стадиях проектной деятельности.

Также очень важно суметь предположить различные последствия реализации проекта: экономические, экологические, социальные и др. При возможном расчете количественных результатов следует его произвести.

В случае невозможности произвести количественную оценку любых результатов необходимо произвести экспертную оценку:

- анализ проекта участниками на всех стадиях жизненного цикла проекта;
- использование международных стандартов управления и оценки проектов;
- соответствие бизнес-проекта инвестиционной стратегии компании, региона, финансового института;
- предпочтение отдается при благоприятном социально-экономическом эффекте проекта;
- достоверность, достаточность и актуальность проектной документации (при разработке и при оценке бизнес-проекта).

Роль банка на стадии проектного анализа заключается в подготовке оптимального графика финансирования проекта, а также в разработке структуры разделения рисков проекта.

Сама аналитическая работа при изучении бизнес-проекта зависит от масштабности проекта, его капиталоемкости и предполагаемых последствий. Для более капиталоемких проектов потребуется детальный и более подробный анализ проекта, при относительно невысокой стоимости проекта анализ может быть проведен по упрощенной схеме без привлечения экспертов в правовой, технической, экологической частях проекта.

Проектный анализ может отличаться в разных компаниях: в компании, иницирующей проект, анализ может быть ограничен требованиями финансовой организации. Однако в компании, реализующей бизнес-проект, анализ проводится на всех стадиях жизненного цикла проекта.

Банковская организация может проводить предварительную и комплексную экспертизы проекта в зависимости от его стоимости и социально-экономических последствий.

Предварительная экспертиза необходима для принятия решения о дальнейшем рассмотрении бизнес-плана на основании соответствия представленных документов принципам отбора проектов для финансирования. На основании предварительной экспертизы принимается решение о необходимости/целесообразности комплексной экспертизы.

В случае принятия решения о проведении комплексной экспертизы инициатору проекта необходимо представить дополнительные документы, наиболее полно отражающие проект, его участников, его процесс. Результатом комплексной экспертизы является решение банка об участии в финансировании данного проекта, а также варианты и условия дальнейшего взаимодействия.

На современном этапе компании и банки, инвесторы и заказчики используют различные виды анализа.

Современный проектный анализ использует различные виды анализа проектов:

- экспресс-анализ;
- стратегический;
- технический;
- коммерческий;
- институциональный;
- рисков проекта;
- экологический;
- финансово-экономический.

Для каждого из них существуют различные критерии оценки, что соответствует рекомендуемым Евросоюзом стандартам GRI (Global Reporting Initiative) по устойчивому развитию.

Прежде чем принять решение о детальной проработке бизнес-плана возможно проведение экспресс-анализа. Данный вид анализа позволит дать предварительную оценку самого проекта, достоверности первичных данных для разработки бизнес-плана. При этом не проводится анализ правовых, организационных факторов, последствий реализации проекта. Основным результатом экспресс-анализа - оценка финансовой эффективности и технической реализуемости проекта.

Стратегический анализ, как правило, инициируется владельцем проекта и предназначен для подтверждения сонаправленности целей бизнес-проекта стратегическим целям компании (возможно, региона, в котором работает компания).

Банк как финансовый институт проводит стратегический анализ проекта с целью определения степени своего участия в нем, соответствия целей проекта стратегическим целям самой компании, политике банка, программе развития региона, отраслевым тенденциям. Большое внимание банк уделяет рассмотрению возможных рисков проекта на основе ПЭСТ-анализа (политические, экономические, финансовые, социально-культурные, технические и технологические факторы). Также уделяется большое внимание рассмотрению экологических факторов. Проведение данного анализа характерно и необходимо для крупных проектов, в случае с небольшими локальными проектами анализ может ограничиться рассмотрением институциональных особенностей.

Анализ технической части проекта (технический анализ) проводится для оценки его инновативности и технической реализуемости. Особенно пристальное внимание в компании обращается на наличие и актуальность научных, конструкторских, технологических новаций, на степень соответствия отечественным или зарубежным аналогам продукции, насколько выпускаемая продукция окажется конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынках. Для казахстанского бизнеса на современном этапе важна инновационная составляющая в производстве, именно поэтому технический анализ необходим для объективного оценивания инновационного характера плана, его научно-технического эффекта в регионе или отрасли. Кроме того, данный показатель имеет мультипликативный эффект, так как способствует стимулированию инновационной деятельности в стране.

Зачастую для объективности и экспертной оценки проектов к работе привлекаются

консультанты из определенных областей техники, науки, производства.

В результате технического анализа выявляются риски технической (или технологической) невозможности реализации проекта, в том числе по следующим причинам:

- низкое качество проектно-сметной документации;
- устаревшие, ненадежные или неапробированные технологии производства продукции или составляющих;
- технологии, противоречащие экологическим, социальным и иным стандартам.

В случае выявления подобных фактов проект может быть отправлен на доработку или компания полностью отказывается от него. Именно поэтому технический анализ в промышленном производстве играет большую роль.

Любая деятельность компании направлена на удовлетворение потребностей потребителей и, в конечном счете, на получение прибыли. Особенную заинтересованность в этом проявляют акционеры, собственники, трудовой коллектив и другие стейкхолдеры. Для большей уверенности в реализации бизнес-проекта требуется проведение коммерческого анализа проекта. Основные направления проведения коммерческого анализа выглядят следующим образом:

- прогноз объема производства и реализации готовой продукции;
- объем и стоимость закупаемого сырья у ключевых поставщиков;
- цены выпускаемой продукции по видам и в перспективе с учетом состояния мировой и отечественной экономики;
- надежность контрагентов.

Практика показывает, что основные ограничения могут быть обусловлены спросом и предложением, а также государственными ограничениями как в отрасли, так и в экономике в целом. В рамках коммерческого анализа следует обратить внимание на конкурентные преимущества продукции, как они могут измениться во времени, как изменится экспортный потенциал нашей продукции.

При разработке бизнес-проекта и в процессе его дальнейшего анализа необходимо обратить внимание на анализ внутренних и внешних факторов, т. е. так называемый институциональный анализ. При анализе внешних факторов исследуем все тенденции в изменении макроэкономических показателей, политической обстановки, правовой среды. Некоторые тенденции следует рассмотреть с



позиции влияния на экономику страны, региона, отрасли.

Рассматривая внутреннюю среду, следует обратить внимание на следующее:

- особенности корпоративного управления в компании — инициаторе проекта и в компании-исполнителе;
- наличие, доступность, качество трудовых и иных видов ресурсов;
- организационную структуру и особенности взаимодействия, распределения функций между уровнями и отдельными участниками;
- систему управления проектами в компании, предыдущий опыт, ошибки, промахи, которые необходимо учесть в настоящем времени;
- поддержку проекта государственными, общественными организациями;
- «чистоту» существующих и планируемых контрактов и договоров;
- нормативно-правовую основу проекта и механизм его реализации.

Ни один бизнес-проект не может обойтись без анализа рисков и учета фактора неопределенности. Учет неопределенности является одним из основных требований методологии разработки бизнес-планов.

Неопределенность наиболее часто понимается как ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях и изменениях внешней среды [1, с. 237]. Поэтому, как указывают Р. Уэлборн и В. Кастен, «в период неопределенности ошибочно считать, что будущее можно предсказать с какой-либо разумной вероятностью» [2, с. 41]. Еще Ф. Найт отмечал, что «будущая ситуация, на которую ориентируются наши действия, зависит от поведения бесчисленного множества объектов, на нее влияет столько факторов, что нет смысла предпринимать какие-либо реальные усилия, чтобы все их учесть, а уж тем более оценить и подытожить значимость каждого из них в отдельности» [3, с. 205]. Это дало ему возможность заявить, что бизнес всегда действует «в мире, подверженном изменениям, в царстве неопределенности» [3, с. 195], фактически придав феномену неопределенности статус вечной проблемы предпринимательской деятельности.

Риск, как правило, имеет вероятностный характер и показывает уровень неполучения ожидаемого результата/эффекта в результате освоения проекта или возникновения негативных последствий для участников проекта или любых заинтересованных сторон.

В современных условиях на мировом рынке или внутри страны реализация проектов

происходит в условиях повышенной неопределенности, в условиях непредсказуемости макроэкономических показателей, развития кризисных ситуаций в разных сферах экономики и политики.

Неточность, не полная информация приводят к необходимости разработки возможных сценариев реализации бизнес-проекта, в которых рассматриваются варианты непротиворечивого использования параметров проекта, экономических результатов, финансовых потоков. На варианты сценариев могут оказывать влияние прогнозы динамики цен, объемов производства и сбыта продукции, всех видов затрат и пр. Использование сценарного подхода в некоторой степени способствует снижению неопределенности проекта.

Различают количественный и качественный анализ рисков. В результате проведения количественного анализа возможно определение степени соответствия финансовых результатов первоначальному плановому риску. Качественный анализ способствует идентификации, выявлению и соответствующей оценке ключевых рисков. Для проведения оценки устойчивости финансовых результатов по отношению к основным рискам проекта рекомендуется использовать анализ чувствительности проекта и его показателей эффективности к любым отклонениям ключевых факторов и показателей эффективности проекта.

Основой для проведения анализа чувствительности является финансовая модель проекта, описывающая прогноз движения финансовых потоков, проект баланса компании, оценку эффективности проекта. Данный анализ оправдан на предынвестиционной фазе проекта.

Рассмотрим условия, при которых мы можем отнести проекты к устойчивым, достаточно устойчивым, неустойчивым. В случае когда изменяются основные параметры проекта, а возможные негативные последствия могут быть устранены предлагаемыми в проекте организационно-экономическими мерами, проект считается устойчивым.

Проект считается достаточно устойчивым для рассматриваемого участника, если при всех достаточно вероятных изменениях всех основных параметров проекта и его экономического окружения он оказывается финансово реализуемым, а возможные неблагоприятные последствия устраняются мерами, предусмотренными организационно-экономическим механизмом проекта.

В случае если при вероятном изменении параметров проектов и экономической

составляющей он перестает отвечать целям, интересам участников или финансово нереализуем, то проект считается неустойчивым.

Кроме экономических, технологических параметров реализации проекта, большое значение имеет анализ экологических последствий проекта, особенно при его большом общественном значении. При анализе экологического воздействия оценивается влияние результатов проекта на окружающую среду в целом и условия жизнедеятельности людей путем проверки разрешительных документов со стороны государственных органов в области экологической экспертизы. Для проведения независимого экологического анализа могут быть привлечены отечественные или зарубежные эксперты по стандартам и нормам, предъявляемым инвесторами.

Результаты экологического анализа находят отражение в бизнес-проекте, в результатах мониторинга проектов и в отчете об устойчивом развитии банка, осуществляющего финансирование проекта. Основными показателями экологической эффективности являются:

- наличие в проектной документации программы охраны окружающей среды;
- показатели снижения вредных выбросов в атмосферу и снижения уровня шума;
- количество несчастных случаев в период реализации проекта;
- количество и сумма претензий и штрафов в период реализации проекта.

Наиболее сложным видом проектного анализа является финансово-экономический анализ, который в некоторых случаях разделяют на финансовый и экономический. Здесь важно не «приравнять» финансовый анализ проекта финансовому анализу самой компании. Финансово-экономический анализ необходим для определения эффективности проекта и является важным для всех участников проекта.

Согласно Руководству ЕС по оценке проектов рыночные цены при разработке проекта преобразуются в расчетные цены, а также принимаются во внимание внешние эффекты, оказывающие влияние на получаемые выгоды и общественные издержки, которые не учитываются при проведении финансового анализа. Оценка эффективности бизнес-проектов направлена на отражение соответствия проекта целям и интересам участников, других заинтересованных сторон и выражается определенной системой показателей.

Реализация инвестиционных проектов с высокой степенью эффективности оказывает влияние на благосостояние общества через рост

внутреннего валового продукта с дальнейшим распределением между различными субъектами. При рассмотрении эффективности проектов можно рассматривать его общественную и коммерческую эффективность. Общественная эффективность проекта свидетельствует о благоприятных последствиях для общества в целом: экономические, экологические, социальные и прочие неэкономические эффекты — и способствует социально-экономическому развитию общества на глобальном, местном, отраслевом уровне.

Внешние эффекты целесообразнее рассчитывать в количественной форме с учетом нормативной, методической обеспеченности материалами для оценки. При рассмотрении уникальных, особенно региональных, проектов с существенными эффектами оправдано привлечение квалифицированных экспертов. При невозможности провести количественный учет внешних эффектов следует проводить исследование качественного влияния проектов. Если проект не является общественно значимым, рассчитывается только коммерческая эффективность.

На стадии, предшествующей инвестициям, проводят расчет показателей коммерческой эффективности с целью определения общей инвестиционной привлекательности. На последующих стадиях реализации проекта после организации его финансирования расчет коммерческих эффектов представляет определенную ценность для всех участников.

После организации финансирования проекта и на последующих стадиях его жизненного цикла расчет коммерческой эффективности будет показывать инвестиционную привлекательность проекта для конкретного его участника:

- для компаний-участников проекта;
- для региональных и местных органов и компаний;
- для отдельных отраслей экономики, ФПГ, групп компаний;
- для государства с точки зрения формирования бюджетов разных уровней.

Основными показателями, рекомендуемыми для расчета экономической эффективности бизнес-проектов, на стадии до финансирования являются:

- чистая дисконтированная стоимость проекта;
- внутренняя норма доходности;
- индекс доходности затрат и инвестиций.

Чистая дисконтированная стоимость проекта — это сумма, на которую может возрасти ценность компании в результате реализации проекта и определяется, как разность

приведенного результата и приведенных затрат. Если величина выше нуля, то мы говорим об инвестиционной привлекательности проекта.

После начала реализации проекта — внесения инвестиций и эксплуатации — уже возможно определение коммерческой эффективности для всех участников, а также региональную, отраслевую, финансовую эффективность проекта. Также на этих стадиях при расчете экономического эффекта рассчитывается дополнительная стоимость, выражающаяся в изменениях:

- суммы капитала акционеров (участников) компании;
- стоимости бизнеса компании;
- стоимости отраслевого валового продукта;
- стоимости регионального валового продукта;
- стоимости ВВП страны.

Для постоянного мониторинга промежуточных результатов относительно запланированных проведение анализа экономической эффективности необходимо на всех стадиях реализации проекта.

В области разработки и оценки инвестиционных проектов наблюдаются тренды к усилению и гармонизации международных и отечественных стандартов и методики измерений, что приводит к расширению инструментов оценки эффективности проектов и бизнеса казахстанских компаний наравне с зарубежными. Многие компании используют концепцию устойчивого развития и в связи с этим оценивают бизнес-проекты с экономической, социальной и экологической точек зрения. Показатели экономической, социальной и экологической эффективности показывают необходимость оценки в рамках проектного анализа показателей экономической,

социальной и экологической эффективности инвестиционного проекта (как частных, так и интегрального показателя — NPV или рыночной стоимости проектной компании в интересах акционеров —  $Ve$ , где  $V$  — value (ценность),  $e$  — equity (собственные средства). Эти показатели являются важнейшими для мониторинга эффективности проекта в процессе его реализации.

Если в процессе реализации проекта выявляется необходимость корректировки ранее принятых проектных решений, рекомендуется в определенной периодичности проводить оценку эффективности решений, предлагать альтернативные варианты с выбором наилучших, или, в случае необходимости, принимать решение о нецелесообразности продолжения проекта при возникновении условий, не предусмотренных проектными материалами.

#### Список использованной литературы

1. *Лопатников, Л. И.* Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки / Л. И. Лопатников. — 5-е изд. — М.: Дело, 2003. — 520 с.
2. *Уэлборн, Р.* Деловые партнерства: Как преуспеть в совместном бизнесе / Р. Уэлборн, В. Кастен. — М.: Вершина, 2004. — 384 с.
3. *Найт, Ф.* Риск, неопределенность и прибыль / Ф. Найт. — М.: Дело, 2003. — 360 с.

#### References

1. *Lopatnikov, L. I.* E`konomiko-matematicheskij slovar`: Slovar` sovremennoj e`konomicheskoj nauki / L. I. Lopatnikov. — 5-e izd. — M.: Delo, 2003. — 520 s.
2. *Uelborn, R.* Delovy`e partnerstva: Kak preuspet` v sovmestnom biznese / R. Uelborn, V. Kasten. — M.: Verzhina, 2004. — 384 s.
3. *Najt, F.* Risk, neopredelennost` i pribyl` / F. Najt. — M.: Delo, 2003. — 360 s.

*Aiman KOKKOZOVA, Master of Economic Sciences,  
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, the Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9,  
aiman\_93@mail.ru, +77022441946*

*Larisa TRET'YAKOVA, Doctor of Economics, Professor,  
Belgorod State National Research University,  
Russian Federation, Belgorod*

## STUDY OF EMPLOYMENT IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY

**Abstract.** The article retrospectively describes and analyzes the evolution of views on the study of employment issues in the development of the economy. The contribution of prominent economists in this field is considered. Various approaches to employment issues in the economy are explored. The article presents a comparative analysis of various approaches to determining the place of employment in the economy. The various approaches to understanding employment issues in the development of the economy described in the article are necessary when analyzing the policy pursued by a particular state; also important for forecasting the economic processes taking place in the country, etc.

**Key words:** employment, economic schools, economics, unemployment.

*Айман КОККОЗОВА, экономика ғылымдарының магистрі,  
Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9,  
aiman\_93@mail.ru, +77022441946*

*Лариса ТРЕТЬЯКОВА, экономика ғылымдарының докторы, профессор,  
Белгород мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті,  
Ресей Федерациясы, Белгород қ.*

## ЭКОНОМИКАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТЫҢ ЖҰМЫСПЕН ҚАМТЫЛУЫН ЗЕРТТЕУ

**Аннотация.** Мақалада экономиканың дамуындағы халықты жұмыспен қамту мәселелерін зерттеудегі көзқарастардың эволюциясы ретроспективті түрде сипатталып, талданған. Осы саладағы көрнекті экономистердің қосқан үлесі қарастырылады. Экономикадағы жұмыспен қамту мәселелеріне әртүрлі көзқарастар зерттеледі. Мақалада экономикадағы жұмыспен қамту орнын анықтаудың әртүрлі тәсілдерінің салыстырмалы талдауы берілген. Мақалада сипатталған экономиканың дамуындағы жұмыспен қамту мәселелерін түсінудің әртүрлі тәсілдері белгілі бір мемлекет жүргізіп отырған саясатты талдау кезінде қажет; елде болып жатқан экономикалық процестерді болжау үшін маңызды және т. б.

**Негізгі сөздер:** халықты жұмыспен қамту, экономикалық мектептер, экономика, жұмыссыздық.

*Айман КОККОЗОВА, магистр экономических наук,  
Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая 9,  
aiman\_93@mail.ru, +77022441946*

*Лариса ТРЕТЬЯКОВА, доктор экономических наук, профессор,  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет,  
Российская Федерация, г. Белгород*

## ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

**Аннотация.** В статье ретроспективно описывается и анализируется эволюция взглядов на исследование вопросов занятости населения в развитии экономики. Рассмотрен вклад выдающихся экономистов в данной области. Исследуются различные подходы вопросов занятости в экономике. В статье представлен сравнительный анализ различных подходов к определению места занятости в экономике. Описанные в статье различные подходы к пониманию вопросов занятости в развитии экономики необходимы при анализе политики, проводимой конкретным государством; важны для прогнозирования экономических процессов, происходящих в стране и т. д.

**Ключевые слова:** занятость населения, экономические школы, экономика, безработица.

Employment of the population is one of the most important indicators in various fields. Its indicators demonstrate the effectiveness of public administration in the field of socio-economic policy, the state of economic development and the level of satisfaction of the country's population. It is well known that employment is a significant indicator by which one can analyze the progress of social transformations, since the employment indicator reflects the potential of society and its prospects.

Employment is a component that characterizes the level of social production. Employment is a mechanism of relationships between people regarding their participation in social production.

The study of methodological aspects of employment of the population must be carried out retrospectively, in parallel with changes in industrial relations.

The very first economic schools (mercantilists and physiocrats) practically did not consider the problem of employment. This is due to the fact that wage labor as a factor of production did not exist in the countries of Europe at that time until serfdom was abolished. Since the departure from serfdom, the so-called «industrial era» began, it was during that period that a new form of labor relations was born. Over time, industrialization, the development of capitalism has transformed the idea of labor: abilities (mental / physical), skills and abilities of a person now act as a specific product. Since then, a labor market has been formed, where «labor power» acts as a specific product, and buyers of this product also appear. Naturally, along with the labor market, such concepts as «working conditions», «labor productivity», «wages», «working hours», etc. appeared.

The first scientists who considered employment as an economic category were representatives of classical economic theory: A. Smith, J. B. Say, D. Ricardo, T. Malthus and others.

Adam Smith, in his work *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations* (1776), studied the formation of the demand for labor. A. Smith came to the conclusion that the labor market is capable of self-regulation. He explained this by the fact that the price of labor power corresponds to the price of labor, the number of wages (necessary only for one's own reproduction) corresponds to the level of the subsistence minimum [1].

It should be noted that A. Smith considered the labor market, which is typical for conditions of perfect competition. However, his contribution to the development of the category of employment made it possible to determine some market features of labor assessment.

The English scientist T. Malthus also studied the issues of employment in the economy. In his

work «*Experience on the Law of Population*» (1798), T. Malthus put forward a theory according to which population growth occurs in demographic progression, while the growth of social production occurs in arithmetic progression. This will eventually lead to the «Malthusian trap»: famine, wars, social upheavals.

Malthus proposed to control population growth, one of the control tools was catastrophically low wages to create unbearable working conditions [2]. The interest in Malthusianism in the framework of the evolution of employment in the economy for us lies in the fact that Malthus demonstrated how changes in the standard of living of a society affect the reproduction of the labor force and the continuity of the labor market.

The greatest contribution among the classics of economic theory in matters of employment was made by J.B. Say. Say's law states that the income of the population is equivalent to the value of the goods produced [2]. According to the views of the classics, which were based on this law, the main condition for market competition is the full employment of the population, which is achieved through the balance of aggregate supply and demand. This mechanism provides a simple reproduction of the economy, that is, it is «self-regulating and self-adjusting». Possible deviations can only be caused by external factors: wars, natural disasters and other causes.

The classics believed that the level of production and the level of employment remained constant. Such a conclusion was drawn by them by analogy with the money market, where the interest rate makes up for the retirement of income, thereby balancing supply and demand. They also allowed for a temporary increase in unemployment resulting from an increase in savings and a decrease in the interest rate. According to this theory, the unemployed, trying to get a job, reduce wages. Employers have a period when the remuneration of employees corresponds to the minimum costs, which will allow them to increase the number of jobs. Therefore, involuntary unemployment is impossible.

Thus, according to the classics, the capitalist economy provides full employment for the population and is capable of self-regulation. The equality of supply and demand is the guarantee of full employment. The only possible violation of this balance is state intervention in the economy, so they proposed to minimize it.

Further development of the economic category of employment can be observed in the writings of Karl Marx. He also belongs to the classics of economic theory, but he considers employment

problems from a different position. Therefore, we would like to highlight the Marxist approach.

K. Marx studied the problems of employment in the 1st volume of «Capital»: «The General Law of Capitalist Accumulation»; in the work «Wage labor and capital» [3, 4].

He considered the employment of the population from the standpoint of the struggle of hired workers and the interests of employers (exploiters — capitalists), he called the unemployed «industrial reserve army» or «surplus working population» [3]. Marx formulated the general law of capitalist accumulation, where the «working population» acts as a product of capital accumulation. The increase in capital contributes to

the stratification of society into a reserve army of the unemployed and the employed.

Thus, the Marxist approach proves that the presence of unemployment is the most important characteristic of the capitalist system. The solution to the problem, Marx sees, is to change the capitalist system to communism.

### Keynesian approach

In his work, J. Keynes «The General Theory of Employment, Interest and Money» (1936) completely criticized the concept of the classical economic school and proposed a new concept of employment. We have compiled a comparative table (Table 1) of the main postulates of the classical and Keynesian approaches [5].

№	Postulates of the classical economic school	Rebuttals according to J. Keynes
1	Elasticity between pricing and wage levels	Any reduction in prices under capitalism is accompanied by a decrease in wages, the profitability of consumers. Therefore, there is no elasticity between them.
2	The propensity of the population to save, which is regulated similarly to the interest rate	There is no mechanism to regulate the rate of interest and the ratio of prices and wages. There is also no direct relationship between investors and savers.
3	Self-regulating employment mechanism	Absent. This is the function of the state.
4	Limitation of government intervention in the economy	Government intervention is needed. The state regulates the level of unemployment in the country to prevent a critical level of decline in production.
5	Ensuring full employment	Impossible under capitalism, it is normal to have a small percentage of unemployed

Table 1. Comparative analysis of the approaches of the classical economic school and the Keynesian approach to the issue of employment in the economy

Thus, we note the most important postulates of the Keynesian approach in the area under study:

- the ratio of prices and wages is not elastic;
- the existence of a certain low percentage of the unemployed is a condition for the existence of capitalism;

- the need for state intervention to regulate employment and unemployment, as well as the state creates various counter-cyclical programs, compensation programs.

The provisions of the Keynesian approach to regulating employment were actively included in public policy in many Western countries until the crisis of 1979 – 1981. However, Keynesian regulation could not cope with the monetary crisis of the 1980s, and it was after this that new neoconservative models were proposed.

### Monetarist approach

The founder of the monetarist theory is the Nobel Prize winner Milton Friedman, who adhered to the policy of deregulation. In the field of employment regulation, the greatest contribution was the introduction of the concept of «natural

unemployment». Monetarists, in contrast to the Keynesians, believed that state intervention in regulating the economy leads to inflation and unsustainable economic growth, and also criticized their proposed social measures [6].

### The concept of institutionalism

This concept has been developed since the 1960s – 1970s of the last century, in which the economic system is viewed through the category of «institution». Prominent representatives are J. Galbraith, T. Veblen. The solution to the problem of employment they saw the implementation of institutional reforms initiated by the state. The purpose of these reforms, according to institutionalists, is to establish social control over the economy. The expansion of social programs can also be included here, arguing that the presence of social guarantees of employment, and not the size of wages, solves the issue of unemployment [7]. Institutionalists also proved the existence of intra-company and intra-industry labor markets, which, in their opinion, were not influenced by external factors [8].

The continuation of the scientific research of the institutionalists was reflected in the concept of the dual labor market by M. Payor and P. Derenger. They argue that the labor market is divided into two sectors: primary and secondary. The main characteristics of the primary labor market are: stable employment, high wages, good working conditions, highly qualified workers, career opportunities, availability of modern technologies and the presence of strong trade unions. While the secondary labor market has exactly the opposite characteristic. The reason for this separation is the result of the specific structure of demand: i. e. division of jobs into skilled and unskilled, requiring and not requiring investments in human capital [9].

The contract theory of employment by M. Bailey, D. Gordon and K. Azariadis, which has become widespread since the mid-70s of the XX century. This theory is based on the postulate that employees and employers enter into long-term relationships under an implicit (non-legal) oral agreement. They comply with this contract due to the fact that it is beneficial for both parties: a fixed

salary of an employee (both during the period of economic recovery and during a crisis) and a long period of work in one place allows you to save both jobs in times of crisis and level out market failures [10].

In the late 70s, under the influence of structural changes in the economy associated with the breakthrough of information technology, a contradiction arose between the existing labor regulations and the opportunities that computer technology gave the world. In response to this contradiction, the concept of a flexible labor market has been developed, the idea of which is the deregulation of labor relations, that is, the transition to more flexible forms of employment. The concept of a flexible labor market was initiated and developed by the International Labor Organization (ILO) [11].

We have compiled a comparative table of the main approaches that studied the issues of employment of the population according to the main features (Table 2).

<b>Direction</b>	<b>Employment interpretation</b>	<b>Unemployment interpretation</b>	<b>Leading Ideas</b>
Classical economic theory	Full employment as a condition for the existence of market competition	Temporary phenomenon due to the savings capacity of the population and fluctuations in the interest rate	Balance of Aggregate Demand and Aggregate Supply
Marxism	Contrasting interests of employers and employees	«Industrial Reserve Army»	The presence of unemployment as an ineradicable vice of capitalist society, which can only be eliminated by changing the social system
Keynesianism	There are no automatic mechanisms for regulating employment in a market economy	Unemployment is a natural component of capitalism. The state takes measures to regulate unemployment	Full employment in a market economy is impossible. The state regulates the downturns in production
Monetarism	To form a balanced market, it is proposed to use the institutions of monetary policy, as well as other measures aimed at stimulating entrepreneurship	The concept of natural unemployment is introduced	Deregulation policy
Institutionalism	The labor market is seen as a system of relations built by negotiating consensus between employers and employees	Disparities in employment arise as a result of the peculiarities of the dynamics of the development of individual industries	The problem of employment is solved by carrying out institutional reforms initiated by the state
Dual labor market concept	Primary and secondary market	Unemployment is the result of a specific structure of demand	The market price of labor is a derivative of the costs of the employee and his family for investments in training, health, which



Direction	Employment interpretation	Unemployment interpretation	Leading Ideas
			provide him with mobility in the labor market.
Contract theory of employment	The contract is a mechanism for the functioning of the labor market	Transition to more flexible forms of employment	There are long-term contractual relations between employers and workers

Table 2. Evolution of approaches to employment

Thus, the evolution of views on the regulation of employment is closely related to the change in production relations.

#### References

1. A Study on the Nature and Causes of the Wealth of Nations / Adam Smith : [transl. from English P. Klyukina]. — M. : Eksmo, 2016. — 1056 p. — (Great Economists)
2. *Malthus, T. R.* Experience on the law of population. — M. : Direct-Media, 2014. — 204 p.
3. Capital / Karl Marx ; [translation from German S. Alekseeva]. — M. : AST Publishing House, 2019. — 544 p. — (Exclusive Classic)
4. *Karl Marx, Friedrich Engels.* Wage Labor and Capital. — 1894: Printing house of the «Social Democratic Library», 1894. — S. 3 – 15.
5. *Keynes, J. M.* General theory of employment, interest and money. Favorites. / J. M. Keynes. - M. : Eksmo, 2007. — P. 117.
6. *Friedman, M.* Fundamentals of monetarism. — M. : TEIS, 2002

7. *Galbraith, J.* Economic theory and goals of society : per. from English. — M. : Progress, 1976. — 408 p.

8. *Ehrenberg, R., Smith, R.* Modern labor economics: theory and public policy. — M. : Publishing House of Moscow State University, 1996.

9. *Becker, G.* Human capital (chapters from the book) // USA: economics, politics, ideology. — 1993. — No. 11. — S. 109 – 119.

10. *Anpilov, S. M.* Basic approaches to the analysis of the functioning of the modern labor market / S. M. Anpilov, A. N. Sorochaikin, E. S. Shishkin // Fundamentals of the EUP. — 2013. — No. 2 (8). — pp. 103 – 110.

11. Convention for the Promotion of Employment and Protection against Unemployment [Convention No. 168], adopted on 21 June 1988 by the General Conference of the International Labor Organization at its twenty-fifth session [Internet source]. — Access mode : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1019889](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1019889) (date of access : 08.02.2023).

*Aziza KOSHEKOVA, Master of Pedagogical Sciences,  
koshekovaaziza@gmail.com, +77475963196*

*Shynar ORAZGALIYEVA, Master of Sciences,  
shynar1210@mail.ru, +77789415113*

*(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)*

## FORECASTING USING LINEAR TREND

**Abstract.** This article discusses the value of forecasting, the use of a linear function in forecasting. The purpose is to show the importance of a linear trend in forecasting. The relevance of the article is to achieve a simpler and more accurate solution in forecasting. The article considers the following task — determining the forecast value of the company's income for the next year according to a linear trend. As a result of the calculation, the problem posed with the help of a linear trend gave a satisfactory result.

**Keywords:** economic forecasting, trend model, linear trend, company income, method of squares, Cramer method.

*Азиза КОШЕКОВА, педагогика ғылымдарының магистрі,  
koshekovaaziza@gmail.com, +77475963196*

*Шынар ОРАЗҒАЛИЕВА, жаратылыстану ғылымдарының магистрі,  
shynar1210@mail.ru, +77789415113*

*(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)*

## СЫЗЫҚТЫҚ ТРЕНДТІ ҚОЛДАНА ОТЫРЫП БОЛЖАМДАУ

**Аннотация.** Аталған мақалада болжау маңыздылығы, сызықтық функцияның болжамдауда қолданылуы қарастырылды. Мақсаты – сызықтық трендтің болжамдаудағы маңыздылығын көрсету. Мақаланың өзектілігі — болжамдауда неғұрлым қарапайым, әрі нақты шешімге қол жеткізу. Мақалада келесі міндет — келесі жылға компания кірісінің болжамдық мәнін сызықтық тренд бойынша анықтау қарастырылды. Есеп жүргізу нәтижесінде сызықтық трендтің көмегімен берілген тапсырма қанағаттанарлық нәтижеге жетті.

**Негізгі сөздер:** экономикалық болжамдау, тренд моделі, сызықтық тренд, компания кірісі, квадраттар әдісі, Крамер әдісі.

*Азиза КОШЕКОВА, магистр педагогических наук,  
koshekovaaziza@gmail.com, +77475963196*

*Шынар ОРАЗҒАЛИЕВА, магистр естественных наук,  
shynar1210@mail.ru, +77789415113*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)*

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНЕЙНОГО ТРЕНДА

**Аннотация.** В данной статье рассмотрено значение прогнозирования, использование линейной функции в прогнозировании. Цель состоит в том, чтобы показать важность линейного тренда в прогнозировании. Актуальность статьи заключается в достижении более простого и точного решения в прогнозировании. В статье рассмотрена следующая задача — определение прогнозного значения дохода компании на следующий год по линейному тренду. В результате расчета поставленная с помощью линейного тренда задача дала удовлетворительный результат.

**Ключевые слова:** экономическое прогнозирование, трендовая модель, линейный тренд, доход компании, метод квадратов, метод Крамера.

A forecast is a prediction made by studying statistics and past patterns. Companies use software tools and systems to analyze large amounts of data

collected over a long period of time. the relevance of this topic was also touched upon in the article by the teacher of the Department of Higher

Mathematics A. K. Koshechkova together with university students, which named «СЫЗЫҚТЫҚ ТРЕНД НЕГІЗІНДЕ БОЛЖАМДАУ». It then forecasts future demand and trends, helping companies make accurate financial, marketing and operational decisions.

One of the simplest forecasting models is a trend model — a regression model in which the indicator we are studying acts as a dependent variable, and the time of observation or the number of the indicator is the independent variable. Forecasting with the help of trends is reduced to the substitution of numbers needed in the future instead of a control numerical (or time) value [3].

A linear trend is the simplest, most intuitive and most common of all trends. It describes the uniform change of the indicator over time.

$$y_t = a_0 + a_1 t$$

The following problem was considered for forecasting using a linear trend: Details of the company's income are presented in the following table. It is necessary to determine the estimated value of the company's income for the next year according to the linear trend [2, p. 24]:

Year	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
$y_t$	30	40	50	60	70	90	100	120	130	140

Solution:

Estimation of the parameters of the linear trend equation is done by the method of least squares based on the system of normal equations [1, p. 35].

$$\begin{cases} na_0 + a_1 \sum_{i=1}^n t_i = \sum_{i=1}^n y_i \\ a_0 \sum_{i=1}^n t_i + a_1 \sum_{i=1}^n t_i^2 = \sum_{i=1}^n t_i y_i \end{cases}$$

where, n is the number of levels in the series of dynamics; y — specific levels in the dynamics series; t — conditional designation of the time factor with sequence numbers. The timing starts immediately.

We use Excel functions to produce the report. First, we fill column A with  $y_t$  values, find and enter the values of  $y_t \cdot t$  in column C according to the formula, and write  $t^2$  values in column D:

	A	B	C	D	E
1	$y_t$	t	$y_t \cdot t$	$t^2$	
2	30	1	30	1	
3	40	2	80	4	
4	50	3	150	9	
5	60	4	240	16	
6	70	5	350	25	
7	90	6	540	36	
8	100	7	700	49	
9	120	8	960	64	
10	130	9	1170	81	
11	140	10	1400	100	

We find sums for each column:

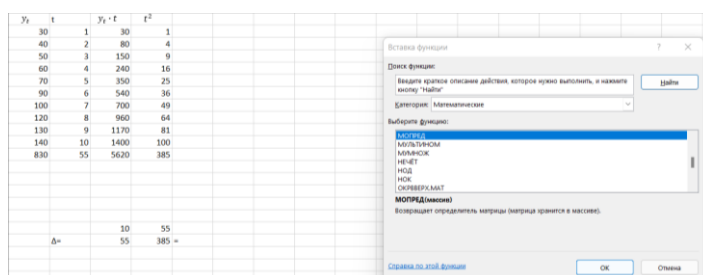
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	$y_t$	t	$y_t \cdot t$	$t^2$															
2	30	1	30	1															
3	40	2	80	4															
4	50	3	150	9															
5	60	4	240	16															
6	70	5	350	25															
7	90	6	540	36															
8	100	7	700	49															
9	120	8	960	64															
10	130	9	1170	81															
11	140	10	1400	100															
12	=СУММ(A2:A11)																		

As a result, we get:

	A	B	C	D
1	$y_t$	$t$	$y_t \cdot t$	$t^2$
2	30	1	30	1
3	40	2	80	4
4	50	3	150	9
5	60	4	240	16
6	70	5	350	25
7	90	6	540	36
8	100	7	700	49
9	120	8	960	64
10	130	9	1170	81
11	140	10	1400	100
12	830	55	5620	385

We put the obtained results into the system of equations, create a matrix, and find the values of  $a_0$  and  $a_1$  using Kramer's method. To calculate the

determinant, we use the  $\mathcal{F}$  \ mathematic \ МОПРЕД function:

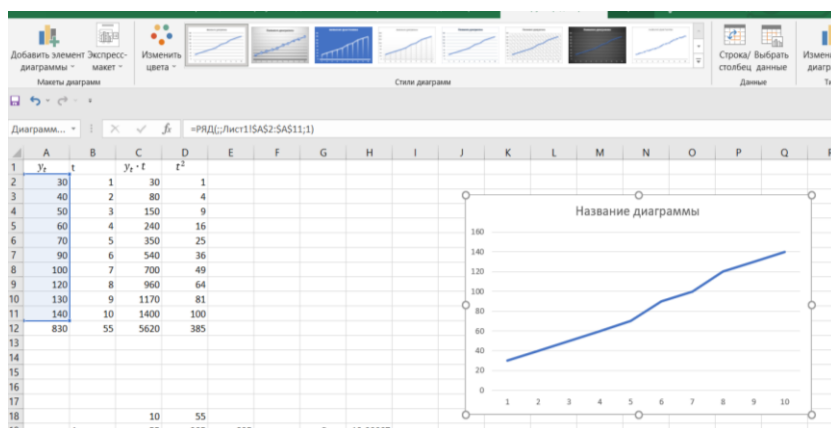


Next, we will find  $\Delta_1$  and  $\Delta_2$  using the same method. Model parameter  $a_0 = \Delta_1$ ; We determine

using the formulas  $a_1 = \Delta_2$ . We get the equation of the linear trend using the formula  $y_t = a_0 + a_1 t$  :

18		10	55				
19	$\Delta =$	55	385	825	$a_0 =$	12,66667	
20							
21		830	55				
22	$\Delta_1 =$	5620	385	10450	$a_1 =$	12,78788	
23							
24		10	830				
25	$\Delta_2 =$	55	5620	10550	$y_t =$	12,66667+12,78788t	140,5455
26							

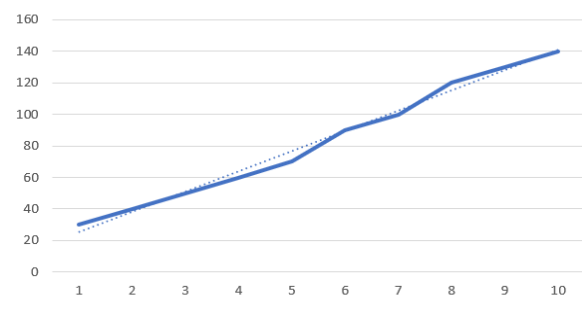
A trend line graph is created using Master Chart. For this, we set the  $y_t$  values and use the Insert \ Chart \ Graph functions:



Click the right mouse button on the graph and click the Add line trend menu. In the window that

appears, select Linear from Line Trend. And we write 1 in the part «Prognosis / forward to».

We get the following result:



As a result, it was proved that the predictive value of the company's income can be determined using the linear trend.

### References

1. *Kozlova, N. G.* Methodological recommendations for the SRSP course «Data analysis and forecasting of the economy». — Karaganda, 2015.

2. *Kozlova, N. G.* Problems for the SRSP course «Data analysis and forecasting of the economy». — Karaganda, 2018.

3. *Svetunkov, I. S.* Methods of socio-economic forecasting. T. 2.

4. URL: [http://www.rusnauka.org/cgi-bin/search/step7\\_info.cgi?id=293575&idw=rWWvjQzKisgM2Aifaf](http://www.rusnauka.org/cgi-bin/search/step7_info.cgi?id=293575&idw=rWWvjQzKisgM2Aifaf) (date of access : 08.02.2023).

*Айгерим НАЙЗАБЕКОВА, докторант,  
aiigevra@gmail.com, 87013214835*

*Нұриля КУЧУКОВА, доктор экономических наук,  
профессор, nkuchukova@mail.ru, 87017772701*

*(Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева,  
010008, Республика Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2)*

## **ИНВЕСТИЦИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАЗАХСТАНА**

**Аннотация.** В настоящей статье представлен анализ развития сельского хозяйства в общей структуре экономики Казахстана и выявлена их незначительная доля. В этой связи, предложены пути решения данной проблемы путем расширения объемов сельского хозяйства через применение инновационных и высокотехнологичных методов производства и привлечение для этой цели иностранных инвесторов в данную отрасль, которое, в конечном итоге, обеспечит в дальнейшем увеличение темпов роста сельского хозяйства и в целом устойчивый рост экономики страны. В ходе исследования выявлены основные сдерживающие факторы роста иностранных вложений в аграрный сектор экономики Республики Казахстан в условиях новой экономической реальности.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, иностранные инвестиции, финансовые стимулы, инновационные и современные технологии, инвестиции в сельское хозяйство, Республика Казахстан.

*Әйгерім НАЙЗАБЕКОВА, докторант,  
aiigevra@gmail.com, 87013214835*

*Нұриля КУЧУКОВА, экономика ғылымдарының докторы, профессор,  
nkuchukova@mail.ru, 87017772701*

*(Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,  
010008, Қазақстан Республикасы, Астана қ., Сәтпаев көш., 2)*

## **ИНВЕСТИЦИЯ ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ ДРАЙВЕРІ РЕТІНДЕ**

**Аннотация.** Аталған мақалада Қазақстан экономикасындағы ауыл шаруашылығы үлесінің ағымдағы жағдайына талдау берілген, кейіннен Қазақстан экономикасының құрылымында ауыл шаруашылығы секторының елеусіз үлесі анықталған. Осыған байланысты ауыл шаруашылығын инновациялық және жоғары технологиялық өндіріс әдістерін қолдана отырып, ел экономикасының өсу қарқынына одан әрі ілгерілету арқылы осы салаға шетелдік инвесторларды тарту арқылы кеңейту мәселесін шешу жолдары қарастырылған. Зерттеу барысында Қазақстан Республикасы экономикасының аграрлық секторына шетелдік инвестицияның өсуінің негізгі тежеуші факторлары анықталды.

**Негізгі сөздер:** агроөнеркәсіптік кешен, ауыл шаруашылығы, шетел инвестициялары, қаржылық ынталандыру, инновациялық және заманауи технологиялар, ауыл шаруашылығына инвестициялар, Қазақстан Республикасы.

*Aigerim NAIZABEKOVA, Doctoral Student,  
aiigevra@gmail.com, 87013214835*

*Nurilya KUCHUKOVA, Doctor of Economic Sciences,  
nkuchukova@mail.ru, 87017772701*

*(L. N. Gumilyov Eurasian National University,  
010008, Republic of Kazakhstan, Astana, Satpaev st., 2)*

## **INVESTMENT AS A KEY DRIVER FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE IN KAZAKHSTAN**

**Abstract.** This article presents an analysis of the current situation of the share of agriculture in the economy of Kazakhstan, subsequently revealed an insignificant share of the agricultural sector in the structure of the economy of Kazakhstan. Also, the ways of solving the expansion of agriculture with the use of innovative and high-tech production

methods, further contributing to the growth rate of the country's economy, by attracting foreign investors to this industry are considered. The study identified the main deterrent factors for the growth of foreign investment in agriculture.

**Key words:** agro-industrial complex, agriculture, foreign investment, financial incentives, innovative and modern technologies, investment in agriculture, Republic of Kazakhstan.

## Введение

*Актуальность и практическая значимость темы исследования* определяется тем, что важнейшим приоритетом любого суверенного государства в современном мире является его безопасность, в том числе продовольственная. Нестабильность, турбулентность в условиях новой экономической реальности, деглобализация во всех сферах экономики обостряют важность сельского хозяйства как основного звена для развития мирохозяйственных связей, поскольку около миллиарда человек в мире голодает. Казахстан, обладающий 9-ой в мире территорией с благоприятными климатическими условиями для выращивания практически всех видов экологически чистой сельскохозяйственной продукции, может обеспечить решение этой важной международной проблемы.

*Предметом исследования* выступают финансовые отношения и механизмы, сопровождающие процесс реализации инвестирования на развитие сельского хозяйства и в целом агропромышленного комплекса страны.

*Объектом исследования* являются развитие агропромышленного комплекса Республики Казахстан и его ключевого звена — сельского хозяйства на основе данных отечественной и зарубежной научной литературы, а также данных Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан и других интернет-ресурсов.

Агропромышленный комплекс (АПК) любой развитой страны является одним из ключевых секторов экономики, обеспечивающих продовольственную и экономическую безопасность страны. Одним из эффективных путей создания конкурентоспособного АПК Казахстана является привлечение иностранных инвестиций в данную отрасль.

## Постановка проблемы

Активизация инвестиционной деятельности является важным и определяющим фактором развития сельского хозяйства. Здесь требуются не только институциональные преобразования, но и привлечение в аграрный сектор крупномасштабных инвестиций, определение его приоритетных направлений, а также

эффективное использование привлеченных инвестиций.

В настоящее время в инвестировании нуждаются практически все сферы и отрасли АПК Республики Казахстан. Будь то сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность или жилищная сфера села. Поэтому создание предпосылок для массового притока инвестиций в аграрный сектор и повышение их эффективности становятся важнейшим элементом государственной аграрной политики [1].

Глава государства К.-Ж. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2022 г. еще раз особо обозначил **проблему развития сельского хозяйства в качестве ключевых: «Состояние отрасли напрямую влияет на продовольственную безопасность страны. Предстоит решить стратегическую задачу увеличения объемов производства и повышения добавленной стоимости отечественной сельхозпродукции»**. Была также отмечена необходимость системной работы по привлечению инвестиций. Это — приоритетная задача Правительства [2].

## Анализ последних исследований и публикаций

Инвестиции (investments) затрагивают самые глубокие основы хозяйственной деятельности, определяя процесс экономического роста в целом. В современных условиях они выступают важнейшим средством обеспечения условий реализации экономического роста в целом, выхода из сложившегося экономического кризиса, структурных сдвигов в народном хозяйстве и техническом прогрессе, улучшения качественных показателей хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях. Инвестиционный процесс является одним из наиболее действенных механизмов социально-экономического развития страны, ее преобразований и развития [5].

Инвестиционный процесс — это последовательность этапов, действий и операций по осуществлению инвестиционной деятельности [6].

Согласно Р. Солоу, «инвестиции — это в лучшем случае необходимое условие роста, но уж точно не достаточное условие». Для сельскохозяйственных ферм уровень капитала (который зависит от прошлых инвестиционных решений) определяет текущее и будущее

производство фермы, экономические показатели, уровень жизни и условия труда. Инвестиции относятся к любой ситуации, в которой капитал намеренно используется для увеличения своих ресурсов и, как следствие, для увеличения доходов.

Хотя в литературе имеется множество публикаций по сельскохозяйственной политике, лишь немногие исследования посвящены ее влиянию на инвестиции. В число исследователей, изучавших взаимосвязь между инвестициями и производительностью в сельском хозяйстве, входят Рой и Пал (2002), Нильссон (2017), Кирога и др. (2017).

Принимая во внимание все производственные факторы, наиболее важным аспектом с точки зрения оценки инвестиционного процесса является то, что только комплексные инвестиции позволяют обновлять фонды и поддерживать их на относительно стабильном уровне [7].

Из-за нехватки финансовых ресурсов с каждым годом ухудшается материально-техническая база, основные средства сельскохозяйственного производства в значительной мере изношены. В этой связи, в Республике Казахстан в 2023 г. планируется реализация нового Национального проекта что позволит повысить эффективность развития сельского хозяйства. Большинство инвестиций в сельское хозяйство являются жизнеспособными только в том случае, если они соотносятся с достаточно большим размером хозяйства.

#### **Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы**

Инвестиции — это многоаспектная экономическая категория, являющаяся важнейшим компонентом механизма функционирования аграрного сектора экономики, определяющей степень экономического развития страны и напрямую влияющей на развитие современной финансовой сферы и инструментов ее регулирования. Важно обеспечить реализацию сбалансированной инвестиционной и инновационной политики в аграрном секторе экономики, и в ее главном звене, поскольку отрасль сельского хозяйства является одной из важнейших предпосылок обеспечения экономической и продовольственной безопасности страны [3].

По оценкам, в 2019 г. во всем мире недоедали более 650 млн человек. В 2020 г. число голодающих в мире увеличилось до 720 – 811 млн человек, что усугубилось воздействием COVID-19. В 2020 г. число недоедающих людей увеличилось примерно на 118 млн человек по сравнению с уровнем 2019 г., поскольку COVID-

19 подорвал экономику, рынки труда и цепочки поставок, а также взвинтил цены на продукты питания. Также ожидается, что пандемия будет иметь долгосрочные последствия после 2020 г., увеличив общее число недоедающих в мире примерно на 30 млн человек к 2030 г.

Для искоренения голода к 2030 г. потребуются ежегодные инвестиции в размере от 39 до 50 млрд долларов США до 2030 г. [4]

#### **Цель исследования**

*Целью данного исследования* является решение проблемы финансово-инвестиционного обеспечения ускоренного развития сельского хозяйства Республики Казахстан путем диверсификации механизма финансирования данного процесса с учетом мирового опыта.

В представленной научной статье *методологической основой* выступают методы теоретического обобщения и системного логического анализа, в результате чего были рассмотрены понятие инвестиций в сельское хозяйство, выявлены сильные и слабые стороны привлечения инвестиций в сельское хозяйство Республики Казахстан.

Проведен анализ текущего состояния развития сельского хозяйства в структуре экономики Республики Казахстан, обозначена доля привлекаемых инвестиций в сельское хозяйство страны, показан приток инвестиций по регионам республики, определена доля ВВП сельского хозяйства Республики Казахстан в общем объеме ВВП стран Азии на основе официальных данных за ряд лет Бюро национальной статистики АСПиР РК и сайта [ru.theglobaleconomy.com](http://ru.theglobaleconomy.com).

Проведенный нами аналитический обзор научной литературы и статистического материала позволил нам использовать для исследования экономические методы мониторинга и сравнения. Вместе с тем, в процессе исследования нами были применены такие научные методы как: систематизация и обобщение аналитических данных.

Наш анализ показал, что несмотря на умеренный рост темпов инвестиций в сельское хозяйство страны с 565 млрд тенге в 2020 г. до 772 млрд тенге в 2021 г., доля инвестиции в данную отрасль остается незначительной 5,1 %.

*Новизна исследования* определяется тем, что проблемы привлечения иностранных и отечественных инвестиций на развитие аграрного сектора и ее главного звена — сельского хозяйства — пока недостаточно исследованы в научной литературе в новых условиях экономической и глобальной реальности. В Республике Казахстан ставится задача реализации новой модели экономического



роста и формирования ее нового качества, предполагающей развитие сельскохозяйственной отрасли экономики как драйвера экономического роста страны. В этих условиях новизна и практическая значимость данного исследования многократно возрастает.

*Перспективность* исследования определяется нацеленностью ее результатов на реализацию долгосрочных приоритетов Стратегии «Казахстан – 2050» — войти в 30-ку самых развитых стран мира.

### **Основные результаты исследования**

В настоящее время государство оказывает финансовую поддержку развития предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса через:

- введение льготного налогообложения субъектам АПК;

- предоставления субсидий (*Министерством сельского хозяйства Республики Казахстан предоставляются «Субсидирование по возмещению части расходов, понесенных субъектом АПК, при инвестиционных вложениях» и «Субсидирование ставок вознаграждения по кредитам и лизингу технологического оборудования, на приобретение сельскохозяйственных животных, а также лизингу сельскохозяйственной техники»*);

- предоставление льготного кредита на проведение весенне-полевых и уборочных работ [8].

Министр сельского хозяйства РК Е. Карашукеев на расширенном заседании Правительства Республики Казахстан отметил, что в целях обеспечения продовольственной безопасности в 2022 г. реализовано 227 инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса на сумму 214 млрд тенге. До 2025 г. планируется к реализации 800 инвестиционных проектов в данной отрасли на общую сумму 2,6 трлн тенге [9].

Однако, несмотря на действующие преференции со стороны государства инвесторам, все еще превалирует целый ряд финансовых, организационно-экономических и правовых проблем, сдерживающих привлечение инвестиций в агропромышленный комплекс Казахстана.

Согласно данным Всемирного Банка, Казахстан по эффективности государственного регулирования занимает неплохие позиции 57,2 % (*Government Effectiveness*), после таких стран как: США — 88,5 %, Великобритания — 86,5 %, Германия — 88 %, Норвегия — 98,1 % и лидирует среди стран Содружества Независимых Государств, *таких как:* Россия — 45,5 %,

Беларусь — 31,2 %, Узбекистан — 44,7 %, Киргизская Республика — 26 %, а по роли законодательства в стране (*Rule of Law*) Казахстан занимает более низкие показатели — 34,1 %, что значительно ниже уровня таких стран, как: США — 89,4 %, Великобритания — 90 %, Германия — 91,8 %, Норвегия — 99,5 %, но выше, чем в России — 20,2 %, Беларуси — 13 %, Узбекистане — 19,7 %, Киргизской Республике — 14,4 %. Именно поэтому иностранные инвесторы предпочитают в большей мере Казахстан для своих инвестиций, чем другие страны Содружества [10; 11].

Вместе с тем, объем государственного долга Казахстана растет с каждым годом. Согласно данным Национального Банка Республики Казахстан, на 1 октября 2022 г. общая сумма внешнего долга Республики Казахстан составляет 160,9 млрд долл. США, что на 17 % больше, чем на 1 октября 2013 г. (139 млрд долл. США). Увеличение государственных обязательств перед внешними кредиторами значительно снижает потенциал привлечения инвестиций для покрытия финансовых потребностей в сфере агропромышленного комплекса [12].

Несмотря на политическую стабильность на территории Республики Казахстан, геополитическая турбулентность вокруг территории Украины и России как близлежащих соседних стран могут иметь косвенное влияние на настрой инвесторов. Также последующие санкции против России, тесные экономические связи с соседней державой могут отпугнуть инвесторов, в то время, когда некоторые западные инвесторы могут рассмотреть Казахстан альтернативой России.

Во многих развитых странах показатель доли сельского хозяйства в ВВП занимает значительную часть производства, что доказывает важность сельского хозяйства как фактора обеспечения продовольственной безопасности страны. На рисунке 1 представлена первая десятка лидеров среди стран Азии по показателю доли сельского хозяйства в ВВП. В целом, во всем мире средний показатель доли сельскохозяйственного производства в ВВП за 2019 г. составил 9,91 % [13].

По сравнению со странами Азии, доля сельского хозяйства в ВВП Казахстана в 2021 г. составила всего лишь 5,1 % (4,2 трлн тенге), что подтверждает очень слабую позицию сельского хозяйства страны при возможном огромном потенциале в данной отрасли (Рисунок 1, Таблица 1).

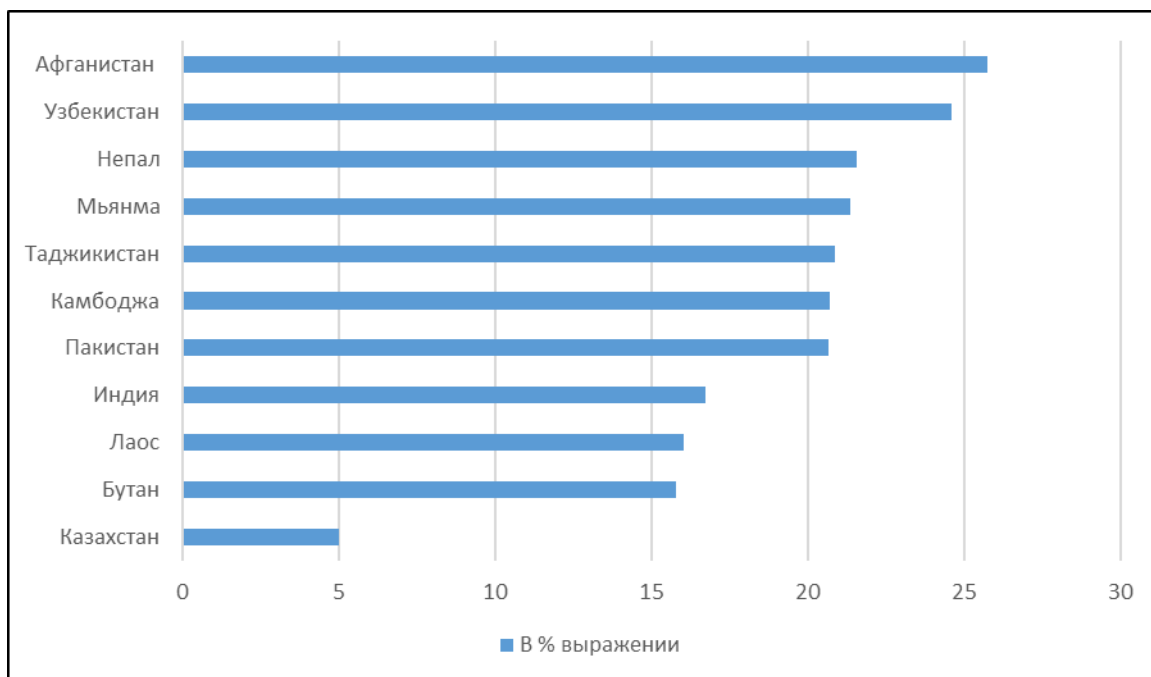


График сформирован авторами на основе данных [ru.theglobaleconomy.com](http://ru.theglobaleconomy.com)

Рисунок 1 — Доля сельского хозяйства в ВВП среди стран Азии

Таблица 1 — Доля сельского, рыбного и лесного хозяйства в валовом внутреннем продукте РК (млрд тенге)

ВВП	2020		2021	
	Всего	Доля	Всего	Доля
	70069,0	100,0 %	82 208,0	100,0 %
<b>Производство товаров</b>	<b>27192,2</b>	<b>38,5%</b>	<b>33 318,1</b>	<b>40,5 %</b>
<b>Сельское, рыбное и лесное хозяйство</b>	<b>3808,9</b>	<b>5,4 %</b>	<b>4202,6</b>	<b>5,1 %</b>
<b>Промышленность</b>	<b>19098,2</b>	<b>%</b>	<b>24330,0</b>	<b>29,6 %</b>
<b>Строительство</b>	<b>4285,1</b>	<b>6,1%</b>	<b>4785,5</b>	<b>5,8 %</b>
<b>Производство услуг</b>	<b>39636,1</b>	<b>56,1%</b>	<b>44034,3</b>	<b>53,6 %</b>
<b>Чистые налоги на продукты импорт</b>	<b>3820,8</b>	<b>5,4%</b>	<b>4855,55</b>	<b>5,9 %</b>

Таблица 1 составлена авторами на основе данных Бюро национальной статистики АСПиР РК за ряд лет.

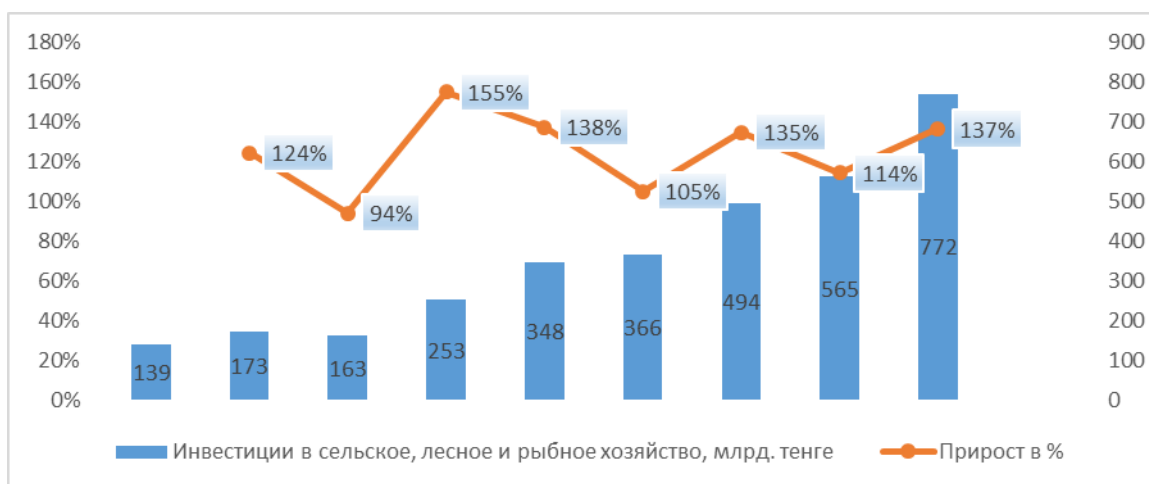


Рисунок 2 — Инвестиции в основной капитал по направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» 2013 – 2021 гг.

Как свидетельствуют данные рисунка 2, инвестиционная поддержка сельского, лесного и рыбного хозяйства растет из года в год в течение 8-ми последних лет. За 2021 г. инвестиции в основной капитал сельского хозяйства Республики Казахстан составили 772 млрд тенге, что в 5,5 раза больше, чем инвестиции в данную отрасль за 2013 г.

Следует отметить, что значительная часть инвесторов заинтересована во вложении инвестиций в растениеводство и животноводство Республики Казахстан.

Данная заинтересованность имеет тенденцию роста: если в 2013 г. инвестиции в растениеводство и животноводство составляли 132 млрд тенге, то уже в 2021 г. данный сектор сельскохозяйственного производства привлек денежных средств инвесторов на сумму 766 млрд тенге, что в 5,5 раза больше, чем в 2013 г. В 2021 г. на лесоводство и лесозаготовки направлены средства в сумме 22 млн тенге. Остальные 5,7 млрд тенге распределились между рыболовством и рыбоводством, данная сумма больше в 6,7 раза чем за предыдущий год (Рисунок 3).



Рисунок 3 — Инвестиции в основной капитал сельского хозяйства в разрезе отраслей

График сформирован авторами на основе данных Бюро национальной статистики АСПиР РК за ряд лет.

В разрезе регионов наибольшие объемы инвестиционных вложений в сельское, лесное и рыбное хозяйство в 2021 г. распределены в следующем порядке: Северо-Казахстанская область — 20,6 %, Павлодарская область — 13,4 %, Акмолинская область — 13,2 %, Костанайская область — 10,2 %, Восточно-Казахстанская область — 9,1 %. Вышеупомянутые регионы занимают 66,5 % всех инвестиций в сельское хозяйство (Рисунок 4).

На основе проведенного анализа выявлены ряд проблем вложения инвестиций в агропромышленный комплекс Республики Казахстан: во-первых, несовершенство законодательства в инвестиционной сфере Республики Казахстан; во-вторых, незначительная доля сельского хозяйства в валовом внутреннем продукте Республики

Казахстан; в-третьих, незначительная доля инвестиций в сельское хозяйство и в-четвертых, неравномерный удельный вес регионов в республиканском объеме инвестиций в основной капитал в сельское хозяйство.

#### Выводы

Анализ, проведенный нами, позволяет сделать следующие выводы: **недостаточность объема сельского хозяйства в общей структуре экономики Республики Казахстан; недостаточность инвестиционных вложений как иностранных, так отечественных инвесторов в развитие сельского хозяйства.**

Решение этих проблем следует осуществить путем:

- предоставления гарантий государства отечественным и иностранным инвесторам,

которые готовы вложить собственные средства в развитие АПК, через предоставление им налоговых льгот, инвестиционных налоговых кредитов при реализации проектов, связанных с развитием агропромышленного комплекса, как стратегического сектора экономики Казахстана;

- компенсации части процентной ставки по кредитам;
- частичного софинансирования инвестпроектов в сфере сельского хозяйства;
- минимальных арендных плат;
- кредитования и страхования при неблагоприятных погодных условиях;
- лизинга сельхозтехники;

- выпуска ценных бумаг.

Вместе с тем, следует отметить, что в 1992 г. (в первый год после обретения Независимости Республики Казахстан) доля сельского хозяйства в валовом внутреннем продукте составляла 23.34 %, почти одну четверть всей экономики республики. За тридцать лет (за период с 1992 по 2022 гг.) среднее значение доли сельского хозяйства в ВВП страны составило 7,79 % при минимальном значении в 2012 г., что свидетельствует о наличии большого потенциала для ускоренного развития сельского хозяйства в Республике Казахстан [14].

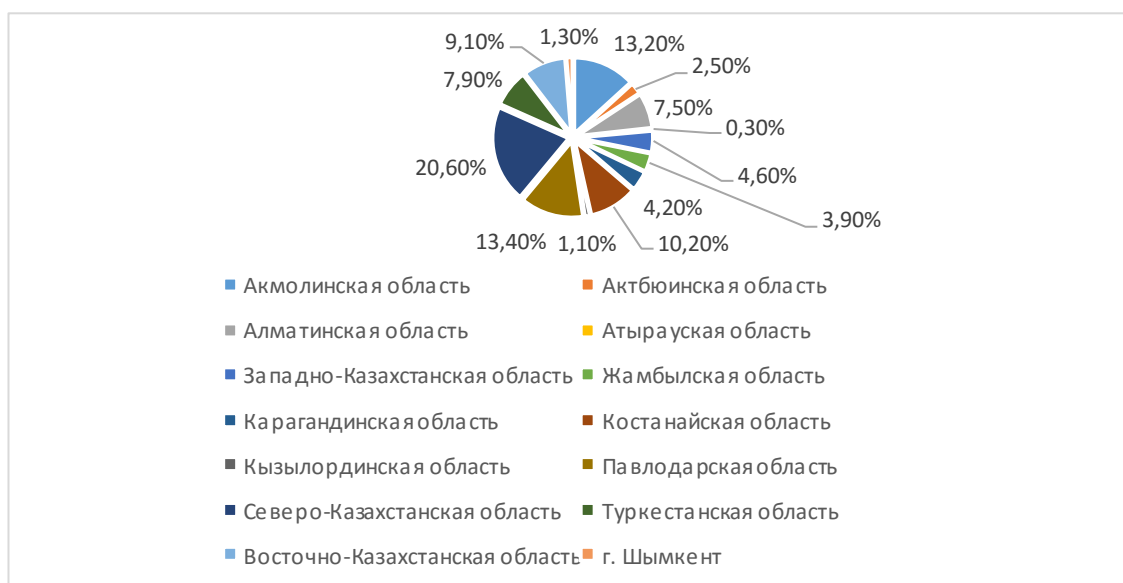


Рисунок 4 — Удельный вес регионов в республиканском объеме инвестиций в основной капитал в сельское хозяйство

Диаграмма сформирована авторами на основе данных Бюро национальной статистики АСПиР РК за ряд лет.

Согласно официальному информационному ресурсу Премьер-Министра Республики Казахстан, Казахстан является ведущей зерновой державой во всем мире, вместе с тем, он намерен увеличить свой экспортный потенциал, полностью обеспечивая внутренний рынок зерном [15].

**Для повышения роли иностранных и отечественных инвесторов, как эффективного финансового инструмента роста доли сельского хозяйства в экономике Республики Казахстан, предлагаем следующие рекомендации:**

- совершенствовать правовые основы законодательства по привлечению инвесторов в аграрный сектор, в части предоставления более гибких преференций со стороны государства инвесторам в отличие от других сфер экономики;

- поощрять крупных и средних предпринимателей в сфере сельского хозяйства, привлекающих инвестиции с применением инновационных и современных технологий в процесс производства сельхозпродуктов;

- вовлечение самих инвесторов в процесс рассмотрения и разработки законопроектов в части инвестиций в сельское хозяйство;

- позиционировать Республику Казахстан как аграрную страну в мировой арене со всеми ее привлекательными возможностями;

- пересмотреть действующие Соглашения по инвестициям с учетом новой экономической и глобальной реальности.

Экономический рост Казахстана за последние годы был преимущественно связан с конъюнктурными поступлениями от добычи сырья. На долю добывающего сектора приходится около 30 % от общей структуры

ВВП, две трети экспорта и половина государственного дохода. Как и другие страны с низкой диверсификацией экономики, наша страна чувствительна к волатильности цен на сырьевые товары и остальным вопросам сырьевой модели развития. Для поддержания роста экономики и производительности в долгосрочной перспективе Казахстану требуется осуществить масштабные меры отступления от зависимости цен на сырье, что выдвигает на первый план роль других секторов экономики, и в первую очередь сельского хозяйства [16].

Республика Казахстан как аграрная страна очень заинтересована в реализации инвестиционных проектов в сельском хозяйстве с наилучшими инновациями и с применением новых научных открытий и технологий. Для этого государство обладает необходимой инфраструктурой, финансовыми ресурсами, соответствующими институтами развития и готово исполнить роль не только бенефициара инвестиционных вложений, но и выступить активным равноправным партнером, оказывающим со своей стороны государственную поддержку инвестициям. Государственная поддержка в свою очередь, согласно Предпринимательскому кодексу РК, заключается в предоставлении государственных преференций, а также в виде предоставления инвестиционных преференций и (или) предоставления гарантий стабильности [17].

#### Список использованной литературы

1. Буржаева, Д. Х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве РК / Д. Х. Буржаева. — М., 2014.
2. Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество : Послание Главы государства К.-Ж. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130> (дата обращения : 08.02.2023).
3. Finagina, O., Prodanova, L., Zinchenko, O., Buriak, I., Gavrylovskiy, O., Khoroshun, Y. Improving investment management in agribusiness. *Studies of Applied Economics* [Internet source]. — Access mode : 10.25115/eea.v39i5.4981 (date of access : 08.02.2023).
4. Bezawit, B. C., Maksud, B., Joachimvon, B., Maximo, T. The global cost of reaching a world without hunger: Investment costs and policy action opportunities. *Food Policy*. Volume 104, October 2021, 102151 [Internet source]. — Access mode : <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2021.102151> (date of access : 08.02.2023).
5. Ермилова, М. И., Лецинская, А. Ф., Грызунова, Н. В., Лаптев, С. В., Алтухова, Е. В., Косов, М. Е., Церцвел, Ю. С., Тепман, Л. Н., Эриашвили, Н. Д. Инвестиционная деятельность. — М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2020.
6. Инвестиция в вопросах ответа / А. Ю. Адриянов [и др.]. — М. : Проспект, 2014.

7. Wawrzyniec, C., Krzysztof, P. P., Arkadiusz, S. Outcomes of farm investment in Central and Eastern Europe: The role of financial public support and investment scale. *Land Use Policy*. Volume 108, September 2021 [Internet source]. — Access mode : <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105655> (date of access : 08.02.2023).

8. URL: <https://invest.gov.kz/ru/invest-guide/support/apk/> (date of access : 08.02.2023).

9. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/moa/press/news/details/plan-deystviy-kak-msh-budet-ispolnyat-porucheniya-prezidenta?lang=ru> (date of access : 08.02.2023).

10. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции инвестиционной политики Республики Казахстан до 2026 года» от 15 июля 2022 г. № 482 [Электронный ресурс] — Режим доступа : <https://adilet.zan.kz/rus/doc/s/P2200000482> (дата обращения : 08.02.2023).

11. URL: <https://databank.worldbank.org/source/worldwide-governance-indicators#> (date of access : 08.02.2023).

12. URL: <https://nationalbank.kz/ru/news/vneshniy-dolg> (date of access : 08.02.2023).

13. URL: [https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/Share\\_of\\_agriculture/Asia/](https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/Share_of_agriculture/Asia/) (date of access : 08.02.2023).

14. URL: [https://ru.theglobaleconomy.com/Kazakhstan/share\\_of\\_agriculture/](https://ru.theglobaleconomy.com/Kazakhstan/share_of_agriculture/) (date of access : 08.02.2023).

15. URL: <https://www.primeminister.kz/ru/news/revizor-sohraneniye-pozicii-zernovoy-derzhavy-orientir-na-importozameshchenie-i-vozmozhnosti-agropromyshlennogo-kompleksa-itogi-proshlogo-goda-i-plany-na-2021-god-1015314> (date of access : 08.02.2023).

16. URL: <https://www.oecd.org/eurasia/countries/Eurasia-Reforming-Kazakhstan-Progress-Challenges-Opportunities.pdf> (date of access : 08.02.2023).

17. Кодекс Республики Казахстан «Предпринимательский кодекс Республики Казахстан» от 29 октября 2015 г. № 375-V [Электронный ресурс] — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38259854](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854) (дата обращения : 08.02.2023).

#### References

1. Burzhayeva, D. Kh. Effektivnost' investitsiy v sel'skom khozyaystve RK / D. Kh. Burzhayeva. — M., 2014.
2. Spravedlivoye gosudarstvo. Yedinaya natsiya. Blagopoluchnoye obshchestvo : Poslaniye Glavy gosudarstva K.-ZH. Tokayeva narodu Kazakhstana ot 1 sentyabrya 2022 g. [Elektronnyy resurs] — Rezhim dostupa : <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130> (data obrashcheniya : 08.02.2023).
3. Finagina, O., Prodanova, L., Zinchenko, O., Buriak, I., Gavrylovskiy, O., Khoroshun, Y. Improving investment management in agribusiness. *Studies of Applied Economics*. [Internet source]. — Access mode : 10.25115/eea.v39i5.4981 (date of access : 08.02.2023).
4. Bezawit, B. C., Maksud, B., Joachimvon, B., Maximo, T. The global cost of reaching a world without hunger: Investment costs and policy action opportunities. *Food Policy*. Volume 104, October 2021 [Internet source].

- Access mode : <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2021.102151> (date of access : 08.02.2023).
5. *Ermilova, M. I., Leshinskaya, A. F., Gryzunova, N. V., Laptev, S. V., Altukhova, E. V., Kosov, M. E., Tsertseil, Y. S., Tepman, L. N., Eriashvili, N. D.* Investment activity. — M. : UNITY-DANA, 2020.
6. *Adriyanov, A. Yu. i dr.* Investitsiya v voprosakh otvetakh. — M. : Prospekt, 2014.
7. *Wawrzyniec, C., Krzysztof, P. P., Arkadiusz, S.* Outcomes of farm investment in Central and Eastern Europe: The role of financial public support and investment scale. Land Use Policy. Volume 108, September 2021 [Internet source]. — Access mode : <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105655> (date of access : 08.02.2023).
8. URL : <https://invest.gov.kz/ru/invest-guide/support/apk/> (date of access : 08.02.2023).
9. URL : <https://www.gov.kz/memleket/entities/moa/press/news/details/plan-deystviy-kak-msh-budet-ispolnyat-porucheniya-prezidenta?lang=ru> (date of access : 08.02.2023).
10. Postanovleniye Pravitel'stva Respubliki Kazakhstan «Ob utverzhdenii Kontseptsii investitsionnoy politiki Respubliki Kazakhstan do 2026 goda» ot 15 iyulya 2022 g. № 482 [Elektronnyy resurs] — Rezhim dostupa : [https://adilet.zan.kz/rus/doc\\_s/P2200000482](https://adilet.zan.kz/rus/doc_s/P2200000482) (data obrashcheniya : 08.02.2023).
11. URL : <https://databank.worldbank.org/source/worldwide-governance-indicators#> (date of access : 08.02.2023).
12. URL : <https://nationalbank.kz/ru/news/vneshniy-dolg> (date of access : 08.02.2023).
13. URL : [https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/Share\\_of\\_agriculture/Asia/](https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/Share_of_agriculture/Asia/) (date of access : 08.02.2023).
14. URL : [https://ru.theglobaleconomy.com/Kazakhstan/share\\_of\\_agriculture/](https://ru.theglobaleconomy.com/Kazakhstan/share_of_agriculture/) (date of access : 08.02.2023).
15. URL : <https://www.primeminister.kz/ru/news/reviews/sohranenie-pozicii-zernovoy-derzhavy-orientir-na-importozameshchenie-i-vozmozhnosti-agropromyshlennogo-kompleksa-itogi-proshlogo-goda-i-plany-na-2021-god-1015314> (date of access : 08.02.2023).
16. URL : <https://www.oecd.org/eurasia/countries/Eurasia-Reforming-Kazakhstan-Progress-Challenges-Opport.pdf> (date of access : 08.02.2023).
17. Kodeks Respubliki Kazakhstan «Predprinimatel'skiy kodeks Respubliki Kazakhstan» ot 29 oktyabrya 2015 g. № 375-V [Elektronnyy resurs]. — Rezhim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=38259854](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38259854) (data obrashcheniya : 08.02.2023).

*Данияр ТАПИН, экономика ғылымдарының магистрі,  
«Express Consult» ЖШС директоры,  
Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Б. Жырау даңғылы, 57/1, офис 309,  
express-consult@yandex.ru, +77005600650*

*Гульнара СРАЙЛОВА, экономика ғылымдарының кандидаты, доцент,  
gulnara.srailova@mail.ru, +77003114544*

*Гульнар ОСПАНОВА, химия ғылымдарының кандидаты, доцент,  
gulnar\_ospanova@bk.ru, +77001444129*

*(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы, Академическая көшесі, 9)*

## ҚАЗАҚСТАНДА ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ БАҒАЛАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ

**Аннотация.** Осы мақалада табиғи ресурстарды бағалаудың теориялық тұжырымдамалары зерттелген. Табиғи ресурстарды өндіру мен өңдеу көлемін неғұрлым табысты дамыту үшін Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық - инновациялық даму бағдарламасы қаралды, оған сәйкес минералды-шикізат кешенінде өнім өндіру кезінде, сондай-ақ табиғи ресурстарды неғұрлым ұтымды пайдалану мақсатында шығындарды дәл бағалау маңызды. Табиғи ресурстарды бағалауды дамыту, сондай-ақ бағалау компаниялары арасында әдістемені кеңінен қолдануды насихаттау үшін ұлттық стандарттар талданды.

**Негізгі сөздер:** экономика, бағалау, табиғи ресурстар, минералды ресурстар, құны.

*Данияр ТАПИН, магистр экономических наук,  
директор ТОО «Express Consult»,  
Республика Казахстан, г. Караганда, пр. Б. Жырау, 57/1, офис 30,  
express-consult@yandex.ru, +77005600650*

*Гульнара СРАЙЛОВА, кандидат экономических наук, доцент,  
gulnara.srailova@mail.ru, +77003114544*

*Гульнар ОСПАНОВА, кандидат химических наук, доцент,  
gulnar\_ospanova@bk.ru, +77001444129*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)*

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В КАЗАХСТАНЕ

**Аннотация.** В данной статье изучены теоретические понятия оценки природных ресурсов. Рассмотрена Программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан для более продуктивного развития объемов производства и добычи природных ресурсов согласно которой важна точная оценка затрат при производстве продукции в минерально-сырьевом комплексе, а также с целью более рационального использования природных ресурсов. Проанализированы национальные стандарты для развития оценки природных ресурсов, а также популяризации методики среди оценочных компаний.

**Ключевые слова:** экономика, оценка, природные ресурсы, минеральные ресурсы, стоимость.

*Daniyar TAPIN, Master of Economics,  
Director of «Express Consult» LLP,  
Republic of Kazakhstan, Karaganda, B. Zhyrau Ave., 57/1, office 30,  
express-consult@yandex.ru, +77005600650*

*Gulnara SRAILOVA, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
gulnara.srailova@mail.ru, +77003114544*

*Gulnar OSPANOVA, Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor,  
gulnar\_ospanova@bk.ru, +77001444129*

*(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, the Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)*

## ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMIC ASSESSMENT OF NATURAL RESOURCES IN KAZAKHSTAN

**Abstract.** In this article, the theoretical concepts of natural resource assessment are studied. The program of accelerated industrial and innovative development of the Republic of Kazakhstan for more productive development of production volumes and extraction of natural resources is considered, according to which an accurate assessment of

costs in the production of products in the mineral resource complex is important, as well as for the purpose of using natural resources more rationally. The national standards for the development of the assessment of natural resources, as well as the popularization of the methodology among appraisal companies are analyzed.

**Keywords:** economics, valuation, natural resources, mineral resources, cost.

Қазіргі кезде табиғи ортаны қорғау және табиғат байлығын тиімді пайдалану мәселесі ұзақ мерзімдік экономикалық дамудың ең негізгі стратегиялық бағытына, түп қызығына айналды. Бұл стратегия қоғамдық өндірістің үздіксіз дамуын, адамзат өмір сүруінің қалыпты жағдайын сақтауды қамтамасыз етуге тиіс. Аталған мақсатқа тек табиғи ортаны қорғау, табиғат байлығын ұқыпты, тиімді пайдалану нәтижесінде ғана қол жеткізуге болады.

Тектоникалық құрылымның әртүрлілігі және геологиялық дамудың күрделілігі, Қазақстан аумағының кеңдігі көптеген табиғи ресурстардың қалыптасуына жағдай жасады. Осылайша, Қазақстанның кең аумақтарында органикалық және бейорганикалық қазбалардың бай кен орындары, отын-энергетикалық, климаттық және басқа да ресурстар барланып, зерттелді.

Адамзат қоғамының өмір сүруінің табиғи жағдайларының жиынтығы әдетте табиғи орта деп аталады. Оның байлығын пайдалану қоғамның материалдық өмірі мен экономикалық дамуының негізі болып табылады. Адамдардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өндіріске қатысатын және оның шикізат пен энергетикалық базасын құрайтын табиғаттың барлық элементтері табиғи ресурстар деп аталады. Оларды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптеріндегі айырмашылықтарға сәйкес барлық табиғи ресурстар сарқыллатын және сарқылмайтын болып бөлінеді. Өз кезегінде сарқыллатын ресурстар қалпына келетін (ауыстырылатын) қалпына келмейтін (ауыстырылмайтын) ресурстардан тұрады. Сондықтан ресурстарды экономикалық бағалаудың қиындықтарын шешудің практикалық және теориялық маңызы бар.

Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау проблемаларының өзекті мәселелерін М. Р. Сихимбаев «Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау»: Оқу құралы: Palmarium Academic Publishing. Saabrucken, Deutschland / Германия, 2020; Байкенова Г. Г., Сихимбаев М. Р. The development of «green» economy in the Republic of Kazakhstan: Монография. — 2018; Кошелев В. К. Қазақстандағы минералды ресурстарды экономикалық бағалау және болжау: Монография. — 2015 сияқты ғалымдар қарастырды.

### **Мәселені белгілеу**

Қазақстан пайдалы қазбалардың алуан түрлілігі мен қоры бойынша әлемдегі ең бай ел болып табылады. Біздің республикамыз мырыш, барит, вольфрам қорлары бойынша әлемде бірінші орын, күміс пен қорғасын қоры бойынша екінші орын, флюорит пен мыс қоры бойынша үшінші орын, алтын қоры бойынша алтыншы орынды иеленеді. Елдің батыс бөлігінде газ бен мұнайдың едәуір қоры бар. Осыған байланысты Қазақстан әлемдік нарыққа ықпал ететін он ірі мұнай өндіруші мемлекетке жатады [1, 58-б.].

Минералды ресурстарды экономикалық бағалау, ең бастысы, ғылыми негізделген, оларды ұтымды пайдаланудың ең маңызды шарты, өндірістік күштерді тиімді дамыту мен орналастырудың алғышарты болып табылады.

### **Соңғы зерттеулер мен жарияланымдарды талдау**

Табиғи ресурстардың экономикалық құнын анықтау бағалаушылар үшін маңызды болып табылады және құны келесі міндеттер үшін есептеледі:

- пайдалы қазбалар кен орындарын игеру кезінде өнімді бөлу жөніндегі келісімшарттық келісімдердің қаржылық тиімділігін растау. Шетелдік инвестицияларды тарта отырып, бірлескен жобаны іске асыру жағдайларында;

- заң аясында осы объектілер бойынша заттық құқықтарды алу және беру жағдайындағы табиғи ресурстар жөніндегі мәмілелер;

- табиғи ресурстар мен кен орындарын иелену құқығын кепілмен ипотекалық кредиттеу;

- мемлекеттік табиғи объектілердің кадастрларын жүргізу;

- шаруашылық айналымға тарту кезінде инвестициялық жобаларды әзірлеу және одан әрі іске асыру;

- сумен және газбен жабдықтау бойынша аймақтық тарифтерді есептеу мақсатында;

- рента салығын есептеу. Жылжымайтын мүлік объектісі ретінде ресурстардың құны салық салынатын база ретінде анықталған жағдайда;

- табиғатты қорғау іс-шараларын іске асырудың аумақтық бағдарламаларын негіздеу;

- жекешелендіру, сондай-ақ кәсіпорынның жарғылық қорына табиғи ресурстарды енгізу;

- ресурстарды ұтымсыз пайдалану жағдайында залал мен өтемақыны анықтау.

Табиғатты пайдалану негізінде экономикалық бағалау, яғни ресурстардың



құндық көрінісі жатыр. Бағалау тұтыну құнын, құн заңдарын көрсетеді және шығындарды есептеуге мүмкіндік береді. Кез келген минералды ресурс пен пайдалы қазбалар адам үшін әртүрлі дәрежеде құндылыққа ие. Бұл құндылық экономикалық және экономикалық емес бағалаулар жиынтықта көрсетіледі. Табиғат ресурстарын экономикалық емес бағалау — ресурстың экологиялық, денсаулық сақтау, әлеуметтік, моральдық, мәдени және басқа да құндылығын анықтау болып табылады. Әдетте, бұл бағалау құнымен өлшенбейді немесе шартты түрде ақшамен табиғи ресурстарды сақтау мақсатында халықтың дайын және бере алатын сомасы ретінде көрсетіледі.

Табиғат ресурстарын экономикалық бағалау - бұл ресурстың қоғам үшін пайдалылығын немесе оның қажеттіліктерді қанағаттандыруды жақсартуға қосқан үлесін анықтау. Мұндай бағалаудың екі функциясы бар: есепке алу және ынталандыру.

Бұл функциялар табиғи ресурстарды пайдаланғаны үшін тарифтер базасын, сондай-ақ иррационалды пайдалану немесе ластану кезінде залал мен оның өтелуін есепке алуды қалыптастырады.

Табиғат ресурстарын есепке алу — ресурс көлемі мен қасиеттерін табиғи түрде анықтау. Бұл ресурстарды экономикалық бағалау, елдің байлық дәрежесін анықтау, табиғи ресурстарды пайдалануды талдау және т. б. мақсаттар үшін қажет.

Есепке алудың екі түрі бар: толық және мемлекеттік. Толық есепке алуды пайдаланушылар немесе кәсіпорын жүргізеді. Мемлекеттік есеп бүкіл елде бір реттік болып табылады және жиілігімен ерекшеленеді, әдетте 3 – 5 жылдан кейін жүзеге асырылады. Бұл мемлекет дамуындағы ресурстарды пайдалануды жоспарлау және болжау үшін қажет. Түгендеу көрсеткіштері: массасы, сапасы, саны, оның зерттелу дәрежесі, ресурстың өнімділігі, ресурстарды пайдаланушыларға қолдану бағыты сияқты көрсеткіштер болып табылады. Қорытындыда ресурсты өндіріске тарту көлемі көрсетілген пайдалану теңгерімдері жасалады [2, 112-б.].

Табиғи ресурстардың құнын бағалау кезінде бағалау объектісі олардың қайтарымсыз шығындарының алдын алу технологиялары әзірленген ресурстар болып табылады. Шаруашылық айналымға тартылған және мемлекеттік немесе жеке меншік объектілері болып табылатын табиғи ресурстар да тәуелсіз бағалауға жатады.

Табиғат ресурстарының экономикалық құнын ақшалай өрнектің жиынтығы ретінде анықтауға болады. Атап айтқанда, ресурстарды

және олардың аумақтық комбинацияларын қолданудан сатып алынатын рентаның тиімділігінен көрінеді. Сонымен қатар оларды молайту, пайдалану және сақтау шығындары ескеріледі. Табиғи ресурстарға иелік ету меншік иесіне рента кірісі мен оларды одан әрі сатудан пайда алу құқығын береді [3].

Экологиялық залал және оның салдары әртүрлі түрлер мен салаларда көрінуі мүмкін: ластанған суды тұтыну және ауаның ластану (әлеуметтік залал) салдарынан адам денсаулығының нашарлауы, өнеркәсіп шығарындыларымен ластанған жерлерде ауыл шаруашылығында өнімділіктің төмендеуі, металдардың коррозиясына байланысты жабдықтың қызмет ету мерзімінің төмендеуі және т. б. Әдетте табиғатқа келтірілген зиянды өлшеу кезінде алдымен заттай көрсеткіштердегі өзгерістер анықталады, содан кейін олардың экономикалық бағасы беріледі. Экологиялық-экономикалық залалдың мөлшерін түрлі салалардағы шығындардың әртүрлі түрлерінің сомасы түрінде ұсынуға болады:

$$U = \sum_i U_i = \sum_i x_i p_i, \quad (1)$$

мұндағы  $U$  — экологиялық-экономикалық залал;  $U_i$  —  $i$  фактордың табиғи өзгерістерінен туындаған экономикалық залал;  $x_i$  —  $i$  фактордың табиғи өзгеруі;  $p_i$  —  $i$  фактордың ақшалай бағасы.

Теориялық тұрғыдан алғанда, қоршаған ортаның ластануынан болатын экономикалық залал сияқты зиян түрі өте жақсы зерттелген. Ол ластанудың алдын алу шығындарымен бірге өндірістің экологиялық шығындарын құрайды. Зиянды есептеудің практикалық тәсілдері де бар [4, 125-б.].

### Зерттеудің негізгі нәтижелері

Экономикалық бағалау мәселелерін шешуді қиындататын негізгі себептердің бірі - минералды ресурстардың «құны» және «бағасы» ұғымдарының анық емес демаркациясы. Сарапшылардың пікірінше, минералды ресурстардың құны мен бағасы сәйкес келеді немесе бағалау оларды пайдаланудан алынған өнім бағасының туындысы болып табылады. Мысалы, белгілі бір аумақтың кен орнының немесе минералды ресурстарының бағасы оларды пайдаланудан күтілетін нәтиже, өйткені ресурстардың өзі сатылмайды және сатып алынады, бірақ олармен байланысты күтілетін рента ретінде (табиғи ресурстардың «қисынсыз» бағасы олардың экономикалық бағасына тең) қабылданады. Алайда, табиғи ресурстарды бағалау процесінде бұл жалғыз қиындық емес. Халықаралық стандарттарда тәжірибесі мол,

білімі бар мамандар ғана бағалау қағидаттарына сәйкес табиғи объектінің құнын анықтай алады. Нарықта ондай мамандарды табу өте қиын, өйткені мұндай бағалауға тапсырыс көбінесе тендер арқылы жасалады.

Қазақстанда табиғи ресурстарды бағалау бойынша жеке бөлінген ұлттық стандарт жоқ. Ғылыми әдебиеттерде ресурстарды экономикалық бағалаудың көптеген тәсілдері бар, бірақ біздің елде бағалаушылар үшін нақты нұсқаулық жоқ. Сонымен, Қазақстанның табиғи ресурстарын бағалау жөніндегі ұлттық стандарт кейбір сәттерде, мысалы, минералдық ресурстардың «құны» және «бағасы» ұғымдарының аражігін ажырата отырып, айқындық енгізе алар еді. Сондай-ақ, экономикалық-құқықтық сегменттегі біздің еліміздің ресурстары материалдық және материалдық емес активтерге сілтеме жасай алады, олар өз кезегінде жеке немесе заңды тұлғаларға заң бойынша кез келген заттық құқықтар бойынша тиесілі болуы мүмкін: жалдау құқығы; мұрагерлік бойынша өмір бойы иелену; тұрақты негізде мерзімсіз пайдалану. Алайда рента салығын анықтау кезінде бағалау мақсатында жылжымайтын мүлік объектісі ретінде ресурстардың құны салық салынатын база ретінде анықталады [5, 22-б.].

### Қорытынды

Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау — бұл көп уақытты қажет ететін және қымбат процесс, табиғи ресурстардың құнын есептеу кезінде бағалау қызметі үшін стандарт жетіспейді, сонымен қатар осы салада тәжірибелі бағалаушылармен қосымша ғылыми семинарлар және бағалаушылар палатасының әдістемелік ұсыныстары, онда барлық әдістер жиналып, белгілі бір объектінің мысалында есептеу ұсынылады (дәл осындай әдістеме бар пәтерлерді бағалау және аналогтарды таңдау). Ұлттық стандарттарды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу және енгізу — ресурстарды бағалауды дамытудың, сондай-ақ бағалау компаниялары арасында әдістемені танымал етудің бір жолы.

### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Куржембаев, А. К. Анализ и оценка экологического состояния Республики Казахстан /

А. К. Куржембаев [и др.] // Технические науки: проблемы и перспективы: Мат-лы V междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). — СПб. — 57–59-б. [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі : <https://moluch.ru/conf/tech/archive/231/12449/> (өтініш берген күні : 01.01.2021).

2. Данченко, М. А. Экономика природопользования : учеб. пос. / М. А. Данченко. — Томск : Томск. гос. ун-т, 2009.

3. Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі: Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 2 қаңтардағы № 400-VI ЗРК Кодексі [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100000400> (өтініш берген күні : 08.02.2023).

4. Сихимбаев, М. Р., Омарова, Л. Б. Исследование и совершенствование системы экологического менеджмента в Казахстане : монография ; Deutschland, Palmarium Academic Publishing / М. Р. Сихимбаев, Л. Б. Омарова. — Saabrucken, 2016. — 125-б..

5. Краилова, Г. Н., Досмагамбетова, Б. Б. Экономическая интеграция оценочной деятельности — основной фактор развития национальной безопасности Казахстана / Г. Н. Краилова, Б. Б. Досмагамбетова // Вест. КЭУ. 2022. № 2 (65). С. 19 – 23.

### References

1. Kurzhembayev, A. K. Analiz i otsenka ekologicheskogo sostoyaniya Respubliki Kazakhstan / A. K. Kurzhembayev [i dr.] // Tekhnicheskkiye nauki : problemy i perspektivy : Mat-ly V mezhdunar. nauch. konf. (g. Sankt-Peterburg, iyul' 2017 g.). — SPb., 2017. — 57 – 59-b. [Elektrondyq, resurs]. — Kіru rezhimі : <https://moluch.ru/conf/tech/archive/231/12449/> (ötiniş bergен күni : 01.01.2021).

2. Danchenko, M. A. Ekonomika prirodopol'zovaniya : ucheb. pos. / M. A. Danchenko. — Tomsk : Tomsk. gos. un-t, 2009.

3. Qazaqstan Respwblikasınıñ Ékologiyalıq kodeksi: Qazaqstan Respublikasınıñ 2021 jilǵı 2 qañtarдаǵı № 400-VI ZRK Kodeksi [Élektrondıq resurs]. — Kіru rejimi : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100000400> (ötiniş bergен күni : 08.02.2023).

4. Sikhimbayev, M. R., Omarova, L. B. Issledovaniye i sovershenstvovaniye sistemy ekologicheskogo menedzhmenta v Kazakhstane : monografiya / M. R. Sikhimbayev, L. B. Omarova ; Deutschland, Palmarium Academic Publishing. — Saabrucken, 2016.

5. Crailova, G. N., Dosmagambetova, B. B. Ekonomicheskaya integratsiya otsenochnoy deyatelnosti — osnovnoy faktor razvitiya natsional'noy bezopasnosti Kazakhstana / G. N. Crailova, B. B. Dosmagambetova // Vest., KEU. 2022. № 2 (65). S. 19 – 23.



# ПЕДАГОГИКА

---

# PEDAGOGY



**Мадина МЕДЕУОВА,**

*преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы, магистр,  
Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9,  
medeuova96@inbox.ru, +77011270712*

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются педагогические инновации в качестве условия профессионального развития преподавателей высших учебных заведений. Раскрываются понятия инноваций, педагогических инноваций, рассмотрены особенности профессиональной деятельности преподавателей высшей школы.

**Ключевые слова:** инновация, новшество, педагогическая инновация, профессиональная деятельность, инновационная деятельность, профессиональное развитие.

**Мадина МЕДЕУОВА,**

*психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс кафедрасының оқытушысы, магистр,  
Қазтұтынуодағы Қараганды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қараганды қ., Академическая көш., 9,  
medeuova96@inbox.ru, +77011270712*

### **ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛАР ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ КӘСІБИ ДАМУЫНЫҢ ШАРТЫ РЕТІНДЕ**

**Аннотация.** Мақалада педагогикалық инновациялар жоғары оқу орындары оқытушыларының кәсіби дамуының шарты ретінде қарастырылады. Инновация, педагогикалық инновация ұғымдары ашылады, жоғары мектеп оқытушыларының кәсіби қызметінің ерекшеліктері қарастырылады.

**Негізгі сөздер:** инновация, жаңашылдық, педагогикалық инновация, кәсіби қызмет, инновациялық қызмет, кәсіби даму.

**Madina MEDEUOVA,**

*Lecturer of Department of Psychology, Pedagogy and Social Work, Master,  
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9,  
medeuova96@inbox.ru, +77011270712*

### **PEDAGOGICAL INNOVATIONS AS A CONDITION FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF HIGHER SCHOOL TEACHERS**

**Abstract.** The article considers pedagogical innovations as a condition for the professional development of teachers of higher educational institutions. The concepts of innovations, pedagogical innovations are revealed, the features of the professional activity of higher school teachers are considered.

**Keywords:** innovation, innovation, pedagogical innovation, professional activity, innovative activity, professional development.

Инновационные процессы, которые определяют успешное развитие современного общества, довольно существенно влияют на отечественное профессиональное высшее образование. Образовательная среда должна являться носителем идеологии обновления, в том числе выступать создателем необходимых предпосылок инновационных процессов, иными словами, развитого творческого, интеллектуального, ценностного потенциала общества. «Высокие показатели инновационного потенциала свидетельствуют о наличии квалифицированных кадров, финансировании учреждений образования, хорошей технологической и социально-экономической инфраструктуре» [1].

В настоящее время отмечается значительная конкуренция на рынке труда, где прежде всего востребованы профессионалы с четко сформированными потребностями в самообразовании, способные к творческому самоопределению и самовыражению в ситуации постоянно меняющегося мира, которые понимают свое профессиональное предназначение, принимают инновационную деятельность как одну из приоритетных целей своего развития. Для этого требуется разработка и внедрение конкурентно активных программ, которые направлены на повышение инновационного потенциала и подготовку специалистов, способных выступать полноправными участниками новой инновационной деятельности, потому что эксперты, подготовленные к инновационной деятельности, могут осознать значимость своего развития и творческого отношения к делу.

«Чтобы повысить темпы роста Казахстана, приблизиться к развитым странам и стабилизировать эти показатели, необходимо делать долгосрочные инвестиции в исследования, а не краткосрочные вложения. Это требует долгосрочного планирования и эффективных технологий, и инновационной политики, а высшие учебные заведения должны играть активную роль в данной политике и планировании» [2].

В связи с этим реализовать свою миссию в инновационном процессе высшая школа может лишь при условии собственного инновационного обновления и именно преподаватель выступает ключевым его участником. В свою очередь, это требует обретения компетенций инновационной деятельности. Модернизация системы профессионального образования в основном зависит от социально-политических процессов на внутреннем и международном уровнях, а также от необходимости соответствовать новым экономическим стандартам посткризисной экономики и растущего влияния человеческого капитала.

Следует обратить внимание, что, несмотря на достаточный объем исследований, вопрос педагогической инновации в профессиональном развитии преподавателей высшей школы остается не решенным.

Переход от традиционной к гуманистической парадигме обуславливает необходимость целенаправленного формирования особых форм взаимодействия субъектов образовательной среды, в результате чего формируется качественно новое сообщество саморазвития, в котором многопредметное взаимодействие способствует развитию всех

членов сообщества. В настоящее время не существует научно обоснованной технологии и методик преподавания, направленных на общее, одновременное и при этом непрерывное развитие, как профессиональное, так и личностное, субъектов образовательного пространства, осуществляемое в рамках единой системы.

Однако стереотипы поведения и деятельности, сложившиеся в образовательных учреждениях, довольно трудно изменить. На данном уровне модернизации отмечаются глубокие проблемы: некоторые преподаватели утратили свою профессиональную значимость и ценности; методы имеют приоритет над целями, прагматические ориентиры, стандарты и алгоритмы имеют приоритет над мыслями и чувствами; абстрагирование преподавателей и отчуждение личностных характеристик студентов; детерминизация образования; консервация инновационного процесса и т. д.

Процесс модернизации Казахстана отвечает реальным глобальным вызовам и предполагает фундаментальные изменения во всех сферах человеческой деятельности. Он опосредован рядом сложных объективных и субъективных условий. Эти меры включают, с одной стороны, подготовку отдельных лиц к эффективной инновационной деятельности и изменениям, а с другой стороны, возможность формирования такой подготовки в системе образования, что предусматривает, прежде всего, модернизацию самой системы, которая основана на внедрении инновационных технологий развития личности в образовательный процесс.

Вышесказанное связано с необходимостью решения проблем профессионального развития преподавателей высшей школы, которые стоит особенно остро [2].

Профессиональная деятельность педагога специфична, потому что объектом его работы выступает другой человек и он является активным участником педагогического процесса, у него есть свои цели, мотивации, логика собственного поведения, а целями и задачами формирования и развития работы педагога являются разнообразные, начиная от глобальных целей, определяемых социальным заказом, и заканчивая конкретными и деловыми целями, определяемыми способностями студенческой команды. При этом педагогические задачи всегда нестандартны и требуют от педагога применения творческих методов.

Методы деятельности в работе педагога включены в контекст высоко стандартизированного социального поведения педагога, которое определяется системой этики.



Главным результатом работы преподавателей является то, что происходят положительные качественные изменения в развитии студентов: в обеспечении знаний, навыков и умений, соответствующих принятым обществом образовательным стандартам; необходимых для формирования активной жизни в обществе.

Преподавательская деятельность многофункциональна и включает в себя множество различных видов деятельности: преподавание, развитие, образование, диагностику, коррекцию, консультирование, управление и организацию, рефлексию (эмпирический анализ) и самообразование. Основное содержание деятельности преподавателей университета включает в себя выполнение нескольких функций — преподавательскую, воспитательную, организационную и исследовательскую. Следует отметить, что в основном эти функции проявляются в единстве, хотя для большинства педагогов характерно преобладание одной из них.

Профессионализм педагога является неотъемлемой чертой его личности. Предполагается, что он имеет вид профессиональной деятельности и что педагог обладает важными профессиональными качествами для обеспечения деятельного разрешения профессиональных педагогических задач обучения и воспитания.

Профессионализм педагога должен соответствовать следующим критериям:

- объективные критерии: результативность деятельности (ее основные виды — обучение, развитие, воспитание, диагностика, коррекция, консультирование, организация и управление, самообразование и т. д.);

- субъективные критерии: стабильная направленность (желание остаться в профессии), понимание ценности профессии педагога, удовлетворенность работой и позитивное отношение к себе как к профессионалу.

- процессуальные критерии: педагог использует в своей работе социально приемлемые, ориентированные методы и приемы;

- результативные критерии: достижение преподавательской работы с результатами, требуемыми обществом (формирование личностных качеств студентов и обеспечение их готовности к жизни в быстро меняющемся обществе).

Для профессионального развития личности педагога характерным являются параметрами:

- структура — последовательность вхождения педагога в профессиональную деятельность;

- направленность — системное качество. Его структуру составляет отношение к профессии, потребность и готовность выполнения профессиональной деятельности;

- противоречия — результат взаимодействия субъективных и объективных причин и основа развития. При этом основой развития профессионализма в педагогической деятельности выступает противоречие сформированных качеств личности педагога и требованиями педагогической деятельности;

- неравномерность и гетерохронизм становления профессионально важных качеств, которые обусловлены различными типами задач (морально-нравственных, познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых, трудовых).

Процесс профессионального развития представляет собой процесс, посредством которого человек конструирует свою субъектность, я-концепцию, образ мира и себя самого в профессии. Возможность и способность преобразования реальности и установления собственной реальности в окружающем мире определяет субъектность как средство и форма самореализации в профессии. При разработке концептуальных положений исследовательская позиция зависит от того, как именно понимается человек: в качестве социального индивида, который работает на соответствие социальным ожиданиям и выполняет конкретную социальную роль, или в качестве субъекта, который обладает способностью выбирать жизненный путь, профессию, культурное и социальное развитие. Методологическое разделение различных направлений в педагогике происходит через отношение к проблеме субъекта.

Субъектность обусловлена в соответствии с концепцией профессионального развития личности высоким уровнем развития таких общих личностных характеристик, как гибкость, компетентность и направленность [3].

Каждая общая (интегральная) характеристика является конкретной комбинацией профессиональных и достаточно важных личностных качеств, которые необходимы для успешного выполнения профессии. Перечисленные выше интегральные характеристики можно назвать инвариантными. Они в различной степени выступают основой для всех видов деятельности. Именно данными характеристиками, которые объединены в сложную совокупность, обусловлены

профессиональная конкурентоспособность, мобильность, жизнестойкость субъекта деятельности.

Итак, профессиональное личностное развитие — это процесс, в ходе которого происходит совершенствование и повышение уровня структуры направленности, гибкости и компетентности посредством обновления рефлексивных ресурсов с целью решения личных внутренних противоречий и понимания преобразований в образе жизни и во внутреннем мире. Работа рефлексивного процесса самопознания имеет характер всеобъемлющего и регулирующего смыслообразующего механизма. Данный механизм определяет формы, способы и содержание рефлексивных ресурсов человека, а также индивидуальную траекторию разрешения личных внутренних противоречий

В своем профессиональном развитии преподаватель вуза руководствуется следующими принципами профессионального развития:

- принцип детерминизма — определяет необходимость учета различных факторов, которые влияют на профессиональное развитие;

- принцип активной деятельности личности — определяет то, что преподаватель вуза под влиянием разных факторов профессионально развивается только в активной деятельности;

- принцип субъективности — определяет преобразовательный характер деятельности личности, который направлен на развитие ее способностей;

- принцип рефлексивности — профессиональное становление педагога осуществляется параллельно с развитием его личности.

Следует отметить, что рассмотренные выше принципы могут быть детализированы и дополнены при описании особенностей деятельности преподавателей отдельных дисциплин. В данном случае общим является то, что профессиональное развитие — это многоплановый процесс, сопровождающийся преобразованиями всей внутренней сферы личности и затрагивающий профессиональное самосознание и формирование профессионализма. Профессиональное развитие представляет собой непрерывный процесс самопроектирования личности. В данном процессе выделяют три стадии: самоопределение, самовыражение и самореализация.

Итак, следует выделить ряд условий, которые необходимы для успешного профессионального развития преподавателя

вуза, которое направлено на использование в своей деятельности инноваций:

- процесс должен быть непрерывным, так как формирование инновационных практик — это процесс постоянных изменений;

- необходимо участие педагога в инновационной деятельности и рефлексивных, аналитических, образовательных и проектировочных процессах;

- образование педагога, деятельность которого связана с инновациями, должно представлять непрерывный процесс, направленный на достижения установленных образовательных целей и разработки новых целей;

- любая человеческая деятельность предполагает решение проблем, именно поэтому необходимо организовать поддержку профессионального развития специалистов на основе решения задач, характерных для данного вида деятельности.

Специфика профессионального деятельности педагога заключается в ее полифункциональности, которая проявляется в различных видах деятельности, дидактической, управленческой, проектировочной, организаторской, рефлексивной. Специфика педагогической деятельности преподавателя вуза заключается в ее профессиональной направленности, которая обусловлена целями высшего образования. Также для вузовского преподавателя специфичным является сочетание как педагогической, так и научной деятельности.

В быстро меняющемся мире новые потребности возникают практически постоянно. Преобразования в различных сферах жизни затрагивают абсолютно все области человеческой деятельности. Сфера высшего образования не является исключением. Образование представляет собой единый и целенаправленный процесс обучения и воспитания, который является социально значимым и осуществляется в интересах человека, общества и государства. Оно также предназначено для интеллектуального, духовного, творческого, нравственного, физического, а также профессионального развития личности [4].

Среди возможных путей развития образования можно выделить инновации, т. е. педагогические новшества. Прежде всего они направлены на содержание образования, совершенствование методов преподавания, воспитания оценки, организацию и управление образовательными процессами, а также повышение их качества.

Понятие «инновация» имеет междисциплинарный характер, что объясняет ее популярность в последнее время в различных исследованиях.

Происхождение рассматриваемого термина объясняется двумя способами. Многие словари утверждают, что в основе лежат «латинские слова: *innovation* (обновление) и *innovare* (обновлять)» [5]. В других словарях указывается, что в основе происхождения термина лежит английское слов *innovation* — нововведение.

В научный оборот понятие «инновация» ввели в начале XX в. И. Шумпетер и Г. Менш. Данные авторы понимают его как научное открытие, которое воплощено в новом продукте. Термин и связанные с ним понятия с течением времени стали применяться в абсолютно разных сферах, приобретая таким образом статус общенаучной категории. Среди них «инновационный процесс», «инновационные теории», «инновационный потенциал» и т. д.

Необходимо учитывать, что в научных источниках существуют различные трактовки данного понятия. Разными авторами инновация, нововведение, новшество в образовательном процессе трактуются по-разному, при этом их трактовки не всегда соответствуют научным стандартам.

По мнению Ю. А. Каверина, «инновации — это и идеи, и процессы, и средства, и результаты, взятые в единстве качественного совершенствования педагогической системы» [6]. Другое определение позволяет нам описать инновации с несколько иной точки зрения.

С точки зрения А. К. Марковой «инновация — новинка, новшество, изменение. Она означает ввод чего-то нового, внедрение новизны» [7].

Инновации являются неотъемлемым элементом развития образования, что проявляется в тенденции накопления и модификации различных нововведений и инициатив в области образования. Вместе эти инновации привели к более или менее глобальным изменениям в области образования, его качества и содержания.

Итак, можно утверждать, что доминирует мнение, что инновации означают любые изменения — качественные, количественные и другие. Существует один главный критерий результата инновации — новизна. Отдельные авторы, опираясь на это, понимают под образовательными инновациями новинки, иными словами, то, что на самом деле является абсолютно новым. Однако инновации в любом случае предназначены для развития, улучшения, совершенствования и повышения эффективности.

Педагогическая инновация понимается как инновация системы обучения, направленная на улучшение процесса и результатов образования и воспитания. Такого рода инновации могут быть направлены на содержание, технологии, условия, результаты образовательной деятельности. Некоторые педагоги придерживаются мнения, что инновации — это широкое понимание модернизации образования, в то время как другие считают, что они имеют довольно узкий характер.

В образовании инновация может быть методикой, методом, учебным пособием, программой, технологией и т. д. Инновация обычно понимается как специфический процесс, целенаправленное изменение. Как правило, сам инструмент, при внедрении которого происходит изменение системы, инновацией называют гораздо реже.

Таким образом, можно подытожить, что педагогические инновации представляют собой изменения, которые направлены, прежде всего, на совершенствование и развитие системы образования и воспитания. Понимание сущности и значения педагогических инноваций в основном отражается в их типологии. Необходимо отметить, что единая классификация педагогических инноваций отсутствует, т. е. разные авторы предлагают разные методы систематики педагогических инноваций.

Например, согласно Э. Б. Рансуику, выделяют три возможных типа педагогических инноваций.

- инновация — это совершенно новая образовательная концепция и действие, которые ранее были неизвестны. Как правило, совершенно новых и оригинальных идей довольно немного;

- наибольшее количество инноваций — это идеи и действия, которые адаптируются, расширяются или преобразуются. Особую актуальность они приобретают в определенной среде и в течение определенного периода времени;

- появление педагогических новшеств происходит в ситуации, когда при изменении целей в изменившихся условиях некоторые ранее существовавшие действия становятся яркими, потому что новые условия гарантируют их успех, а также успех определенных позитивных идей.

Современное общество к преподавателям предъявляет повышенные требования. Прежде всего это связано с тем, что в настоящее время уровень интеллектуального развития является одним из существенных факторов развития.



Сегодня от преподавателя требуется способность и умение работать в абсолютно новых условиях. Эти условия непосредственно связаны с постоянным обновлением научных знаний и интенсивным развитием форм организации профессиональной деятельности, в том числе интенсивного темпа развития техники. В постоянно меняющихся обстоятельствах, которые ставят задачу расширения культурного и интеллектуального потенциала педагога, сосредоточено условие его готовности к инновациям. Инновационная деятельность является потенциальной только в том случае, если в вузе наращивается опыт инноваций.

Теоретическое исследование проблемы изучения педагогических инноваций показало достаточно высокий интерес исследователей в педагогической науке, в результате которого был выявлен ряд проблем:

- низкий методический и культурный уровень преподавателей;
- отсутствие образовательного понимания природы человеческого образования;
- преподаватель не желает принимать себя в качестве субъекта своей деятельности.

Решение этих проблем приведет к серьезным изменениям в стратегиях профессиональной деятельности преподавателей. Однако это изменение может произойти только в условиях изменения профессионального сознания самого педагога, его ценностной семантики и профессионального отношения, чему, в свою очередь, будет способствовать включение педагогов в инновационную деятельность.

Однако многие исследователи отмечают, что на практике, включаясь в инновационный процесс, преподаватели, воспитанные в свое время в канонических схемах учебного процесса, испытывают ряд затруднений, часто связанных с непониманием необходимости менять, прежде всего, себя.

Миссия преподавателя заключается не только в педагогической поддержке учащегося, но и оказании помощи в поиске новых смыслов, приобретения нового опыта. Возможно, это только при наличии рефлексивных процессов у преподавателя, необходимых для переосмысления предыдущего опыта собственной деятельности и осмысления предыдущего перспективных изменений в условиях субъект-субъективного взаимодействия.

Включение рефлексивных механизмов подвигает участников инновационного процесса искать иные формы взаимодействия,

максимально приближающие к инновационному опыту субъектов педагогического процесса.

Таким образом, педагогические инновации немислимы без рефлексивной деятельности. Рефлексивная деятельность участников образовательного процесса, учитывающая такую особенность сознания, как направленность на внутренний объект, смысл, не сводимый к причинности, позволяет определить ее как ведущую в педагогических инновациях, которые основаны на педагогическом взаимодействии и строятся на внутренних процессах саморазвития, на личностных процессах познания субъективного мира, через приобретение личностного опыта, путем перехода к более высокому уровню отношения к себе, своей востребованности, личностной значимости, и ценности всех субъектов педагогического взаимодействия. Возможности педагогических инноваций заключаются в обеспечении эффективного образовательного процесса, введение новых педагогических средств, образовательных и технологических проектов, а также введение качественно новых решений в структуру образовательных систем.

#### Список использованной литературы

1. Викуленко, Ю. Региональное развитие инновационного предпринимательства регионов / Ю. Викуленко // Вест. КЭУ. 2017. № 4 (47). С. 50 – 54.
2. Азретбергенова, Г., Сыздыкова, А., Сапарова, А., Оспанкулова, М. Роль инновации в развитии экономики Казахстана / Г. Азретбергенова [и др.]. // Вест. КЭУ. 2020. № 3 (58). С. 9 – 17.
3. Деркач, А. А. Акмеологические основы развития профессионала / А. А. Деркач. — М., 2004.
4. Абульханова-Славская, К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. — М. : Мысль, 1991.
5. Коджаспирова, Г. М. Культура профессионального самообразования педагога : пособие / Г. М. Коджаспирова ; под ред. Ю. М. Забродина ; Всерос. науч.-практ. центр профориентации и психол. поддержки населения. — М. : Б. и., 1994.
6. Исаева, Н. И. Психологические критерии оценки образовательной среды вуза / Н. И. Исаева // Современные проблемы науки и образования. — 2019. — № 6.
7. Каверин, Ю. А. Творческое саморазвитие учителя как процесс совершенствования его профессионализма / Ю. А. Каверин // Вест. ТГПУ. 2009. № 10 (88). С. 55 – 58.
8. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. — М. : Междунар. гуманитар. фонд «Знание», 1996.

#### References

1. Vikulenko, Yu. Regional'noye razvitiye innovatsionnogo predprinimatel'stva regionov / Yu. Vikulenko // Vest. KEU. 2017. № 4 (47). S. 50 – 54.

2. *Azretbergenova, G., Syzdykova, A., Saparova, A., Ospankulova, M.* Rol' innovatsii v razvitii ekonomiki Kazakhstana / G. Azretbergenova [i dr.]. // Vest. KEU. 2020. № 3 (58). S. 9 – 17.
3. *Derkach, A. A.* Akmeologicheskiye osnovy razvitiya professionala / A. A. Derkach. — M., 2004.
4. *Abul'khanova-Slavskaya, K. A.* Strategiya zhizni / K. A. Abul'khanova-Slavskaya. — M. : Mysl', 1991.
5. *Kodzhaspirova, G. M.* Kul'tura professional'nogo samoobrazovaniya pedagoga : posobiye / G. M. Kodzhaspirova ; pod red. Yu. M. Zabrodina ; Vseros. nauch.-prakt. tsentr proforiyentatsii i psikhol. podderzhki naseleniya. — M. : B. i., 1994.
6. *Isayeva, N. I.* Psikhologicheskiye kriterii otsenki obrazovatel'noy sredy vuza / N. I. Isayeva // Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. — 2019. — № 6.
7. *Kaverin, Yu. A.* Tvorcheskoye samorazvitiye uchitelya kak protsess sovershenstvovaniya yego professionalizma / Yu. A. Kaverin // Vest. TGPU. 2009. № 10 (88). S. 55 – 58.
8. *Markova, A. K.* Psikhologiya professionalizma / A. K. Markova. — M. : Mezhdunar. gumanitar. fond «Znaniye», 1996.

*Нурлан МИНЖАНОВ, доктор педагогических наук,  
профессор, minganovnl@mail.ru*

*Гаухар Минжанова, кандидат педагогических наук,  
заведующая кафедрой иностранного языка gao\_@mail.ru*

*Олжас СМАГУЛОВ, студент 4 курса*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)*

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ КАК СОСТАВНОЙ КОМПОНЕНТ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

**Аннотация.** В статье рассмотрены значение формирования социально-педагогических умений для деятельности педагога. На основании данных диагностического и корректирующего этапов были выделены уровни для профессионально-педагогической подготовленности студентов. Раскрыты проблемы формирования модели профессионально-педагогической подготовки студентов по специальности «Физическая культура и спортивный менеджмент».

**Ключевые слова:** Педагогические умения, профессионально-педагогическая подготовка студентов, социальная работа, компоненты, критерии, показатели, модель, структурные элементы, уровни подготовленности.

*Нурлан МИНЖАНОВ, педагогика ғылымдарының докторы,  
профессор, minganovnl@mail.ru*

*Гаухар МИНЖАНОВА, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
жетел тілі кафедрасының меңгерушісі, gao\_@mail.ru*

*Олжас СМАГУЛОВ, 4-курс студенті*

*(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)*

## БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТИҢ ҚҰРАМДАС БӨЛІГІ РЕТІНДЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАР

**Аннотация.** Мақалада педагогтің қызметі үшін әлеуметтік-педагогикалық дағдыларды қалыптастырудың маңызы қарастырылады. Диагностикалық және түзету кезеңдерінің деректері негізінде студенттердің кәсіби-педагогикалық дайындығы үшін деңгейлер бөлінді. «Дене шынықтыру және спорт менеджменті» мамандығы бойынша студенттерді кәсіби-педагогикалық даярлау моделін қалыптастыру проблемалары ашылды.

**Негізгі сөздер:** Педагогикалық дағдылар, студенттердің кәсіби-педагогикалық дайындығы, әлеуметтік жұмыс, компоненттер, критерийлер, көрсеткіштер, модель, құрылымдық элементтер, дайындық деңгейлері.

*Nurlan MINZHANOV, Doctor of Pedagogical Science,  
Professor, minganovnl@mail.ru*

*Gauhar MINZHANOVA, Candidate of Pedagogical Science,  
Head of the Department of Foreign Languages, gao\_@mail.ru*

*Olzhas SMAGULOV, 4th year student*

*(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)*

## SOCIO-PEDAGOGICAL SKILLS AS AN INTEGRAL COMPONENT OF A FUTURE TEACHER

**Annotation.** The article considers the importance of the formation of socio-pedagogical skills for the activity of a teacher. Based on the data of the diagnostic and corrective stages, levels were allocated for the professional and pedagogical readiness of students. The problems of forming a model of professional and pedagogical training of students in the specialty «Physical culture and sports management» are revealed.

**Keywords.** Pedagogical skills, professional and pedagogical training of students, social work, components, criteria, indicators, model, structural elements, levels of preparedness.

Согласно результатам проведенного нами исследования определенное значение в деятельности социального работника имеют социально-педагогические умения как компонент профессионально-педагогической подготовленности.

В педагогике нет полного единства взглядов в трактовке сущности педагогических умений. Одни авторы определяют педагогические умения как составной компонент деятельности, в котором воплощаются знания и навыки (Н. В. Савин) или использование в действиях имеющихся в опыте знаний (С. И. Кисельгоф); другие — как результат овладения способами и приемами обучения и воспитания (О. А. Абдулина); третьи — как способность решать учебно-воспитательные задачи, опираясь на знания и сформированные действия (В. А. Крутецкий); четвертые — возможность выполнять системы действий в соответствии с целями и условиями их выполнения (Е. Н. Кабанова-Меллер, Б. Ф. Ломов).

В данных определениях педагогических умений через «результат», «способность», «возможность» и т. д. можно выделить их объединяющий признак: актуализация необходимых знаний и опыта, то есть перевод внутреннего во внешнее и развитие внутреннего в качественном плане.

Возникает вопрос о качестве знаний, которые могут быть как научными, так и эмпирическими. Научные знания — отражение в понятиях при непосредственном участии абстрактного мышления. Поэтому обоснованным представляется утверждение О. А. Абдулиной о сущности педагогических умений как форме функционирования именно теоретических знаний [1]. «В педагогических умениях реализуются прежде всего психолого-педагогические знания как о целях, задачах, принципах, сущности, методах и приемах обучения..., а также теоретические знания» [2].

Учитывая отмеченные признаки, можно сделать вывод: «Педагогические умения — совокупность последовательно развертывающихся во внешнем или во внутреннем плане действий (часть из которых может быть автоматизирована — навыки), основанных на теоретических знаниях и направленных на решение задач» [3].

Такое понимание сущности педагогических умений имеет прямой выход в педагогическую практику. Во-первых, в таком подходе подчеркивается главенствующая роль

теоретических знаний в формировании практической готовности следователя и их взаимозначимость. Во-вторых, оно указывает на важность формирования в единстве «умений педагогически мыслить» и «педагогически действовать» (по терминологии В. А. Сластенина). В-третьих, подчеркивается многоуровневый характер умений от репродуктивного до творческого и возможность их совершенствования путем автоматизации отдельных действий.

Из вышесказанного следует, что компоненты, критерии и их показатели оценки уровней профессионально-педагогической подготовленности будущих студентов специальности «Физическая культура и спортивный менеджмент», на наш взгляд состоит из трех основных компонентов: мотивационно-целевой, содержательный и результативный (таблица 1).

На основании данных диагностического и корректирующего этапов были выделены следующие уровни для профессионально-педагогической подготовленности студентов.

1. Номинальный (низший уровень) характеризуется отсутствием осознания значимости для студента взаимопонимания, сочувствия и содействия окружающих, имеет место неразвитость компонентов профессионального отношения. Отсутствует познавательная активность в сфере профессиональной деятельности, знания отрывочны и проявляются на уровне знакомства с учебным материалом, отсутствует понимание сложившейся ситуации и умение ценить объективные ценности, имеет место эмоционально-нравственная неразвитость, на занятиях также студенты пассивны; нет мотивов положительного поведения характерна подверженность влиянию конкретной ситуации, доминирует негативная установка; сферу внеучебной деятельности, в том числе общественную, отвергают.

2. Потенциальный (средний) уровень опирается на положительно осознанное отношение к профессиональной деятельности. Для студентов характерны соответствующие убеждения, необходимые знания, практические умения и навыки, позволяющие грамотно выполнять разнообразную учебную и воспитательную деятельность под контролем и при консультативной помощи преподавателей и опытных товарищей. Этот уровень отличается стремлением проявлять положительные

отношения к отдельным товарищам: согласованность по большей части согласованностью в проявлениях мыслей, негармонична, все еще возможны чувств, поведения как единства; однако эта перевешивания негативных тенденций.

Таблица 1. Компоненты, критерии и их показатели оценки уровней профессионально-педагогической подготовленности будущих педагогов

Компоненты	Критерии	Показатели
Мотивационно-целевой	Наличие положительного отношения к профессии педагога	1) осознание социальной значимости работы социального работника; 2) устойчивый характер мотивов выбранной профессии; 3) наличие профессионально-личностных качеств педагога
Содержательный	Знание сущности научных основ профессионально-педагогической подготовки педагога	1) системное видение всех компонентов профессионально-педагогической подготовленности педагога и понимание воспитательных механизмов данного процесса, его закономерностей и движущих сил; 2) понимание особенностей организации, системы профессионально-педагогической подготовки; 3) владение профессионально-педагогическими знаниями для понимания и осмысленного преодоления трудностей в работе; 4) владение профессионально-педагогическими умениями педагога; 5) умение быть целеустремленным в решении своих желаний и усилий; 6) умение противостоять всему чуждому;
Результативный	1) владение профессионально-педагогическими знаниями; 2) сформированность педагогической активности; 3) сформированность педагогической убежденности; 4) владение профессионально-педагогическими умениями.	1) умение использовать социально-педагогический оптимизм; 2) умение активно влиять на внешние обстоятельства; 3) умение быть патриотом, добросовестно относиться к нуждам людей, порученному участку работы.

3. Перспективный творческий (высокий) уровень характеризуется проявлением устойчивости согласованности единства мыслей, чувств и действий, гармонией в соотношении компонентов психолого-педагогической подготовленности. Студентам этого уровня присуща основательность психологических знаний, навыков, психолого-педагогических качеств и психолого-педагогической устойчивости формирующих такое педагогическое мышление, в структуре которого они системно упорядочены и актуализированы, позволяют ставить и решать творческие задачи при выполнении профессиональной деятельности. Студенты отличаются проявлением инициативы, самостоятельности, активностью в общественной деятельности.

Данные уровни легли в основу диагностики и прогнозирования процесса формирования профессионально-педагогической подготовленности у студентов 3 курса специальности «Физическая культура и

спортивный менеджмент» в Карагандинском университете Казпотребсоюза.

Из вышесказанного следует, что необходимо рассмотреть вопросы касающиеся модели профессионально-педагогической подготовленности будущего педагога. Модель специалиста необходима для общей ориентации педагогов и обучаемых, для периодической коррекции целей и задач подготовки специалиста, как социального заказа общества.

Социально-педагогические умения. В структуре профессиональной педагогической деятельности, каковой является деятельность сотрудника особо важное значение приобретают твердые педагогические умения. Они являются обязательным элементом его высокой педагогической культуры. На это указывают многие исследователи [4]. Социально-педагогические умения или другими словами культура педагогической деятельности — это сложное психологическое и социально — политическое качество, которое требует своего

рассмотрения и изучения на основе уже достигнутого уровня исследования проблемы умений в педагогике и психологии.

Свою наиболее сильную роль педагогическое выполняет в том случае, когда оно выступает как причина тех или иных явлений. Причем независимо от того, понимает социальный работник весь комплекс причинно-следственных связей или нет. Любая педагогическая реальность, включенная в общую картину взаимодействия и взаимосвязи в мире, неизбежно выступает в этой своей причинной функции [5; 6; 7; 8].

Вот почему никогда не может быть полным анализ, в процессе которого вскрываются какие угодно причинные явления, за исключением педагогических. Поясим это на одном из примеров, связанных с реализацией в нашей Республике Казахстан курса на построения правового государства.

#### Список использованной литературы

1. *Абдулина, О. А., Плигин, А. А.* Личностно ориентированная технология обучения: проблемы и поиски / О. А. Абдулина, А. А. Плигин // Наука и школа. — 1998. — № 4. — С. 34 – 36.
2. *Громкова, М. Т.* О педагогической подготовке преподавателя высшей школы / М. Т. Громкова // Высшее образование в России. — 1994. — № 4. — С. 105 – 108.
3. *Немов, Р. С.* Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности : учебник / Р. С. Немов. — М. : Юрайт, 2016.
4. *Алексеев, С. В.* Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности : монография / С. В. Алексеев, Р. Г. Гостев, Ю. Ф. Курамшин. — М. : Теор. и практ. физ. культ., 2013.

5. *Бароненко, В. А.* Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие / В. А. Бароненко. — М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.

6. *Барчуков, И. С.* Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И. С. Барчуков [и др.]. — М. : Советский спорт, 2013.

7. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под ред. В. Я. Кикотья, И. С. Барчукова. — М. : ЮНИТИ, 2013.

8. *Анисимов, О. С.* Методологическая культура педагогической деятельности и мышления / О. С. Анисимов. — М., 1991.

#### References

1. *Abdulina, O. A., Pligin, A. A.* Lichnostno orientirovannaya tekhnologiya obucheniya: problemy i poiski / O. A. Abdulina, A. A. Pligin // Nauka i shkola. — 1998. — № 4. — S. 34 – 36.
2. *Gromkova, M. T.* O pedagogicheskoy podgotovke prepodavatelya vysshey shkoly / M. T. Gromkova // Vyssheye obrazovaniye v Rossii. — 1994. — № 4. — S. 105 – 108.
3. *Nemov, R. S.* Obshchaya psikhologiya. V 3-kh t. T. 3. Psikhologiya lichnosti : uchebnik / R. S. Nemov. — M. : Yurayt, 2016.
4. *Alekseev, S. V.* Fizicheskaya kul'tura i sport v Rossijskoj Federacii: novy'e vy'zovy` sovremennosti : monografiya / S. V. Alekseev, R. G. Gostev, Yu. F. Kuramshin. — M. : Teor. i prakt. fiz. kul't., 2013.
5. *Baronenko, V. A.* Zdorov'ye i fizicheskaya kul'tura studenta : uchebnoe posobiye / V. A. Baronenko. — M. : Al'fa-M, INFRA-M, 2012.
6. *Barchukov, I. S.* Fizicheskaya kul'tura i fizicheskaya podgotovka : uchebnik / I. S. Barchukov [i dr.]. — M. : Sovetskij sport, 2013.
7. *Fizicheskaya kul'tura i fizicheskaya podgotovka : uchebnik / pod red. V. Ya. Kikotyа, I. S. Barchukova.* — M. : YuNITI, 2013.
8. *Anisimov, O. S.* Metodologicheskaya kul'tura pedagogicheskoy deyatel`nosti i my`shleniya / O. S. Anisimov. — M., 1991.

*Gulchekhra SIDIKOVA, Senior teacher,  
siddik84@mail.ru, +77761496616*

*Gulsum MUKUSHEVA, Associate Professor,  
gmukusheva@mail.ru +77781414429*

*Gulbanu AUBAKIROVA, Candidate of Philological Sciences,  
Associate professor, 8701 7146956  
(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Akademicheskaya st., 9)*

## USING TED TALKS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

**Abstract.** The article deals with the teaching of English language using TED-conference materials as a tool for developing and teaching English. Also, methods and techniques for the teaching English language are presented.

**Key words:** digital technologies, Internet resources, conferences.

*Гулчехра СИДИКОВА, аға оқытушы,  
siddik84@mail.ru, +77761496616*

*Гульсум МУКУШЕВА, педагогика ғылымдарының кандидаты,  
доцент, gmukusheva@mail.ru, +77781414429*

*Гульбану АУБАКИРОВА, филология ғылымдарының кандидаты,  
профессор, +77017146956*

*(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)*

## TED МАТЕРИАЛДАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ АҒЫЛШЫН ТІЛІН ОҚЫТУ

**Аннотация.** Мақалада TED-конференция материалдарын қолдана отырып, ағылшын тілінде сөйлеуді қалыптастыру және оқыту құралы ретінде пайдаланудың артықшылықтары қарастырылған. Сондай-ақ сөйлеуді оқытудың әдістері мен тәсілдері де қарастырылған.

**Негізгі сөздер:** цифрлық технологиялар, интернет-ресурстар, конференциялар.

*Гулчехра СИДИКОВА, старший преподаватель,  
siddik84@mail.ru, +77761496616*

*Гульсум МУКУШЕВА, кандидат педагогических наук,  
доцент, gmukusheva@mail.ru, +77781414429*

*Гульбану АУБАКИРОВА, кандидат филологических наук,  
профессор, +77017146956*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Академическая, 9)*

## ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ МАТЕРИАЛОВ TED-КОНФЕРЕНЦИЙ

**Аннотация.** В статье рассматриваются преимущества использования материалов TED-конференций в качестве инструмента формирования и обучения английскому языку. Также представлены методы и приемы обучения речи.

**Ключевые слова:** цифровые технологии, интернет-ресурсы, конференции.

**Identifying the problem.** NOWADAYS, in these digital worlds, it is necessary to use technologies that combine the benefits of traditional and information education. In the modern world of digital technologies, where students have a fairly high degree, it is necessary to develop teaching

methods that harmoniously combine the advantages of traditional and information education, increase students ' motivation to learn and raise the level of foreign language proficiency.

Learning language should include fun, informative lessons and real language creativity.

Only in this case, the student turns into a learner, acquires independently and strives for self-development in accordance with the new educational standards" [1, pp. 21-22].

The main questions when the teacher chooses digital technologies are: what to use, how to use and, most importantly, what to use this or that resource for. It is necessary, first of all, to determine the main goals and objectives of the lesson, and therefore the use of computer innovations within the framework of this lesson. After that, we must ask what resources should be used to achieve these goals and objectives most effectively and, ultimately, how the chosen teaching tool works. A detailed understanding of the above issues can significantly increase the participation of students in the educational process and the development of their skills and abilities necessary for the successful implementation of future professional activities. The use of internet resources in teaching foreign languages makes it possible to create all the necessary and appropriate conditions for modern realities, the competence of students.

In the process of learning a language, it is quite possible to form pedagogically formed writing, listening, understanding, and speaking skills using new technologies. And now, as for the psychological side, since in the Houses of each of the current students there are usually computers with many games, videos and television, they are used to perceiving the environment in this way. The possibilities of new technologies allow us to explain to students that reading curricula are also successfully used in language learning, have an impact on the development of creative activity, increase interest in the subject, create the best conditions for learning listening and speaking skills, and, as a result, ensure quality education.

The main goals of using new technologies in English lessons are: increasing motivation to learn the language; developing language competence, understanding texts in other languages, as well as the ability to transmit information in a connected and coherent form; increasing the volume of linguistic knowledge; replenishing knowledge about the socio-cultural structure of the country in which you are learning the language; developing readiness and ability to learn English independently.

Using of various computer programs in teaching a foreign language has changed the methods of preparing educational materials in English. New technologies help to implement a whole complex of methodological, didactic, pedagogical and psychological principles, make the process of cognition interesting and creative, and allow you to take into account the ability to work individually for each student. The use of new

technologies in practice opens up a new type of enhancing the cognitive activity of students, as a result of which new knowledge is revealed, the cognitive activity of students develops, replenishes knowledge on their own, learns to search and navigate in the flow of information. Analyzing the experience of using new technologies in English language classes, we can draw the following conclusions: the quality of teaching increases, ensures the harmonious development of the personality, helps to become a person who does not get lost in the information space and has a good knowledge of information culture.

In accordance with the demands of an informed society, both teacher and pupil should have a new perspective and deep thinking. Therefore, we should educate the younger generation to a level where they can be alert, inquisitive and capable of their own creativity. Informing the educational process is one of the main activities of the society. Using new information technology is effective in the educational process and contributes to improving the quality of education.

**Purpose of research:** In this article I will present the proper use of TED, which has become one of the leading online resources in teaching foreign languages, in the learning process.

TED (Technology — technology, Entertainment — entertainment, Design — design) is an organization that speaks on the Internet under the motto «ideas worth spreading». They originated with a focus on technology and design, but have since continued to expand their network, adding a wide range of cultural and academic content. There are over 2,600 talks at TED. Speakers include Bill Gates, Richard Dawkins, Bono and many Nobel Prize winners [2, p. 1].

Why do we need TED? It's not a single commercial project. TED groups around itself people who are not indifferent to society. Profit is not included. People volunteer to help organize it. One of the advantages: speakers, TEDx viewers can look at the problem globally. Because all the talks that come out at TED will be selected in advance. Speakers are trained throughout the year to speak to the crowd. It has a large team making a commitment to what their every word should be the rhythm of its voice.

TED's philosophy is to work for the benefit of society, not for money. Interpreters, speakers, organizers are not paid. On the other hand, it allows them to grow professionally. For example, I'm translating TED more and more. People at TED take this into account and invite me to a big conference in Canada every year. They pay all travel expenses, for 10 days I will meet and interact with other translators from around the world [3, 2 p.].



Many productions are subtitled in more than twenty languages.

Use the standard website search function or browse their topic page to find your Ted talk. Some presentations are short (less than six minutes) and can easily create short lesson fragments. Their duration is about 20 minutes, and it is best to use them for students to watch clips at home and then discuss them in class. You can give students tasks such as homework, view a Ted report, and ask a series of questions about the content. Use TED talks as additional material for the most active or motivated students in the class.

One of the performances that most students like is called «Special Olympics let me be myself-a champion», which means «Special Olympics allowed me to become a champion». Presenter Matthew Williams is a mentally retarded young man who won gold at sports competitions. After his speech, several students were inspired by his speech, and many expressed a desire to learn more about the «Special Olympics». Another positively received production was made by British chef and TV presenter Jamie Oliver, who in his speech «teach every child to eat» discussed the problem of obesity among Americans. Some students liked Oliver's speech because they know it better than the TV show, while others believe that obesity is a serious problem.

TED speakers always share their personal stories, hobbies, ideas and desires with the audience. In addition, Ted lectures are given by people whose native language is not English. Anyone listening to a TED talk can hear people speaking English in several different dialects, such as German, French or Korean, and is not always pronounced perfectly when they speak. This is useful for English learners because it helps them understand that they don't need to be afraid or ashamed to make mistakes when they speak English.

Currently, many teachers widely use these TED Talks when teaching a foreign language. In the TED videos section there is a section where short video tutorials are published, collected as a result of the joint work of animators and teachers.

Analysis of recent research and publications: so how can teachers use TED in their lessons?

Every word in TED includes a transcription of a specific speech. Since the duration of each speech varies from at least 5 minutes to a maximum of 18 minutes (although some exceed this time limit), teachers must decide whether a particular speech is too short or too long for the class they are teaching. A very useful section that TED Talks offers on its website is that it is divided into different categories depending on «topics» and «duration» (0 – 6, 6 – 12, 12 – 18, 18+), «languages» (here the transcripts

of words are written in several languages, as well as in English), «events» from this section you will learn about specific speakers you can find a category. Below is information on how to use TED speech in oral and listening lessons:

Step 1: Practice extracurricular listening and speaking.

Every week I give students a task with a topic, the name of the speaker. Students begin by identifying the definitions and meanings of any words or phrases that may be studied and misunderstood on this topic. Then they read the transcription and listen to the speech. During this first audition, students should pay special attention to the pronunciation of the speaker, because most of the words spoken at TED Talks are words that students are not familiar with. In the second audition, students are encouraged to listen to the speaker rather than read the transcript. They are told how the speaker uses intonation and emphasizes certain words. Finally, students should make a separate recording of this speech and send the assignment to an audio clip.

Step 2: Oral practice in the classroom.

After the students have listened to and recorded an audio recording of one of the performances at home, the audio recording of this student will be shown to everyone during classes using a projector. If there are mistakes in the pronunciation of the student, the teacher correctly tells How to pronounce these words correctly. Then the whole class rereads the same sentence. Students are also invited to give an oral definition of certain words in speech and tell how to use intonation and stress in speech.

Step 3: Class discussions.

After the oral practice in the lesson, engage students in discussions on important topics. For example, in the play «Special Olympics made me a champion» mentioned in this article, or «Teach every child to eat healthy», students work in pairs and discuss questions such as «what foods should a person eat regularly to stay healthy?». then, after talking to each other for a while, ask them to report their thoughts or findings.

The main results of the study are any student or the general public can benefit from watching TED Talk videos exploring this topic. It is clear that frequent viewing of the video materials of this resource will contribute not only to the study of the English language, but also to the development of a wide range of thoughts and views of the world.

If you want to improve your English level, use the methods below. These methods, such training may take a lot of your time, but the result is clearly worth all your time.

Do not immediately read the transcript or turn on the subtitles. Try to understand the meaning of the video first, so that you can develop your perception skills by listening to speech and making linguistic predictions.

- Then watch the video with English subtitles. Write new vocabulary and grammar structures for you. Copy and write them in dictionaries.

- Re-watch the videos or individual passages, taking into account the new words written.

- If some moments are still unclear, turn on the video with Russian subtitles and check yourself.

- Take a break! It is very important to «digest» the information and rest.

- After some time, repeat the new words and constructions, and then try to make phrases and whole sentences with them.

You can find many interesting videos on Ted.com, but I would like to share a collection of such lectures that may be of interest to foreign language learners or teachers.

In the talk «The world's English mania», the businessman Jay Walker tries to explain why two billion people around the world want to learn English. He shares photos and audio recordings of Chinese students repeating phrases in English and praises them.

In his video material, Ajith Narayan presents word game to communicate in any language, where working with speech-impaired children, creates a number of ways to convey speech through pictures to connect words. His methods of helping people with various speech disorders inspired him to create a special application called FreeSpeech. As for reasons to learn a new language English is fast becoming a universal language in the world and instant translation technology is improving every year. So why learn a foreign language? John McWater, a linguist and professor at Columbia University, shares four benefits of learning a foreign language.

In the video «My year reading a book from every country in the world» — author and blogger Anne Morgan considered herself a very good reader until she realized that she barely knew any authors outside of the US and UK. Then he decides to read one book from every country of the world a year and starts his experiment Patricia Ryan, an experienced English teacher in her talk «Don't insist on English!», asked a very interesting question at the TED conference in Dubai: How does the global popularity of English affect and hinder the spread of great ideas in other languages? This performance will not leave anyone who knows foreign languages indifferent

In addition, on this occasion, I advise students to listen to the following in order to practice English:

- British Jamie Oliver «On how important cooking is to living a long and happy life»;

- American Ray Dalio about «Other people seeing our mistakes»;

- American Elon Musk about «New technologies and ideas for the future»;

- Molly Wright from Australia talks about «The early development of children» [p. 4.3].

In conclusion, the video materials of the TED Talk resource open wide opportunities for active work in the process of increasing students' linguistic and socio-cultural competence and can be said to be a valuable learning source for students at all stages of learning a foreign language.

### References

1. *Belyaeva, I. S.* From the experience of creating a textbook in English for students of a technical university / I. S. Belyaeva, A. E. Shabanova // *Bulletin of the Tver State Technical University. Series : Social sciences and humanitarian sciences.* — 2016. — No. 3. — S. 18 – 23.

2. The best TED talks for English language learners.

3. *Askhat Erkimbai.* Why does Kazakh need TED?

4. *Tata Beshenkova.* How to learn English with TED

5. TED ideas worth sharing (TED official site) [Internet source]. — Access mode : <https://www.ted.com/talks> (date of access : 08.02.2023).

6. History of TED [Internet source]. — Access mode : <https://www.ted.com/about/our-organization/history-of-ted> (date of access : 08.02.2023).



**ҚҰҚЫҚТАНУ**

**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**JURISPRUDENCE**



*Қайрат БАКИШЕВ, доктор юридических наук, профессор,  
руководитель лаборатории юридических исследований, bakishev@yahoo.com,  
Қарағандық университет Қазпотребсоюзы,  
100009, Республика Казахстан, г. Қарағанда, ул. Академическая, 9*

## О РЕГЛАМЕНТАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕОСТОРОЖНОЕ СОПРИЧИНЕНИЕ

**Аннотация.** В статье автор обращается к проблеме правовой регламентации в уголовном законе ответственности за неосторожное сопричинение вреда. В настоящее время в судебной практике все более распространенными становятся случаи причинения смерти или вреда здоровью потерпевшего совместными, но не согласованными действиями двух или более лиц. Такие действия не регулируются институтом соучастия и в этой связи органы следствия и суд испытывают определенные трудности при квалификации и назначении наказания за такие действия (бездействие). Эта проблема приобретает актуальность на фоне возрастающей в 21 веке опасности неосторожных технических уголовных правонарушений, их значительного преобладания в структуре неосторожной преступности. Для обеспечения максимальной дифференциации и индивидуализации уголовного наказания, автор предлагает дополнить Уголовный кодекс РК специальной нормой, регламентирующей пределы ответственности виновных за неосторожное сопричинение вреда.

**Ключевые слова:** сопричинение вреда, неосторожность, уголовная ответственность

*Қайрат БӘКІШЕВ, заң ғылымдарының докторы, профессор,  
заң зерттеулері зертханасының басшысы, bakishev@yahoo.com,  
Қазтұмынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9*

## АБАЙСЫЗДА БІРЛЕСІП ЗИЯН КЕЛТІРГЕНІ ҮШІН ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖАУАПТЫЛЫҚТЫ РЕТТЕУ ТУРАЛЫ

**Аннотация.** Мақалада автор қылмыстық заңдағы абайсызда зиян келтіргені үшін жауаптылықты құқықтық реттеу проблемасына назар аударады. Қазіргі уақытта сот практикасында жәбірленушінің қайтыс болуы немесе денсаулығына зиян келтіру жағдайлары екі немесе одан да көп адамның бірлескен, бірақ келісілмеген әрекеттерімен жиі кездеседі. Мұндай әрекеттерді серіктестік институты реттейді және осыған байланысты тергеу органдары мен сот осындай әрекеттер (әрекетсіздік) үшін біліктілік пен жаза тағайындауда белгілі бір қиындықтарға тап болады. Бұл проблема 21 ғасырда абайсыз техникалық қылмыстық құқық бұзушылықтардың, олардың абайсыз қылмыс құрылымында айтарлықтай иеленуінің қаупі аясында өзектілікке ие болады. Қылмыстық жазаны барынша саралауды және жекешелендіруді қамтамасыз ету үшін автор Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне кінәлі адамдардың бірлесіп абайсызда зиян келтіргені үшін жауаптылығының шегін реттейтін арнайы нормамен толықтыруды ұсынады.

**Негізгі сөздер:** бірлесіп зиян келтіру, абайсыздық, қылмыстық жауаптылық.

*Kairat BAKISHEV, Doctor of Law, Professor,  
Head of the Legal Research Laboratory, bakishev@yahoo.com,  
Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Academicheskaya st., 9*

## ON THE REGULATION OF CRIMINAL LIABILITY FOR CARELESS JOINT INFLECTION OF HARM

**Abstract.** In the article, the author discusses the problem of statutory regulation in the criminal law of liability for negligent joint infliction of harm. Currently, in judicial practice, cases of causing death or harm to the health of the victim by joint, but not coordinated actions of two or more persons are becoming more common. Such actions are not regulated by the institution of complicity, and in this regard, the investigating authorities and the court experience certain difficulties in qualifying and assigning punishment for such actions (inaction). This issue becomes relevant in the context of the increasing danger of negligent technical criminal offences in the 21st century, and their significant preoccupation in the structure of negligent crime. To ensure maximum differentiation and individualization of criminal

punishment, the author proposes to supplement the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan with a special norm regulating the limits of responsibility of perpetrators for negligent joint infliction of harm.

**Keywords:** co-infliction of harm, negligence, criminal liability

**Введение.** В условиях научно-технической прогресса в Республике Казахстан все большее значение приобретает проблема обеспечения безопасности при взаимодействии человека и техники. Большая роль в предупреждении общественно опасных посягательств, совершаемых в этой сфере, принадлежит науке уголовного права, рассматривающей указанную проблему со своих позиций. В свете нового уголовного законодательства РК серьезного внимания заслуживает такой нетрадиционный вид множественности участников преступления, как неосторожное сопричинение, наряду с другими проблемами требующий своего разрешения.

Неосторожное сопричинение — это особая форма преступного поведения, при котором совместными (но не согласованными) действиями двух или более лиц по неосторожности совершается одно уголовное правонарушение, повлекшее причинение вреда<sup>1</sup>. В настоящее время подобный тип общественно опасного поведения в уголовном законодательстве РК не презюмируется. Это означает, что каждый из правонарушителей, как показывают проведенные исследования, привлекается к ответственности на общих основаниях, как если бы он совершил неосторожное уголовное правонарушение в одиночку либо содеянному дается иная юридическая оценка [1, с. 101]. Приведем пример.

Так, водитель автопогрузчика К. совершил наезд на пешехода С. и причинил тяжкий вред ее здоровью. По заключению автотехнической экспертизы, причиной ДТП стали неисправные тормоза. Об этом дефекте знали как водитель, так и механик автохозяйства Л. Однако данный факт суд оставил без внимания: был осужден только водитель, механик же за выпуск в эксплуатацию технически неисправного автопогрузчика к ответственности привлечен не был [2]. В данном случае имеется неосторожное сопричинение: просчет и упущение механика Л. и преступная самонадеянность водителя К., которые не были правильно разрешены судом.

<sup>1</sup> В уголовном законодательстве РК существуют составы, допускающие неосторожное сопричинение преступления при отсутствии вредных последствий, например, ст. 360 УК РК об ответственности за нарушение правил международных полетов. Это деяние может быть совершено экипажем воздушного судна по неосторожности.

Кроме того, органы следствия и суда нередко сталкиваются со случаями, связанными с причинением вреда в результате ненадлежащего исполнения лицом должностных либо профессиональных функций, когда специальными познаниями или функциями обладает лишь один из сопричинителей, а другие такими признаками не обладают. Подлежат ли последние уголовной ответственности? Если да, то в каком объеме? Эти и другие вопросы сейчас особенно актуальны и разрешаются судами по-разному. Сказанное свидетельствует о том, что судебнo-следственная практика пока не выработала единообразного подхода к квалификации такого рода уголовных правонарушений, что объясняется, на наш взгляд, их малоизученностью, а также сложностью широкого круга вопросов, нуждающихся в специальной теоретической разработке. Не случайно на эту проблему обращается внимание многих ученых-юристов.

**Цель исследования.** Разработать уголовно-правовую дефиницию о пределах ответственности виновных за неосторожное сопричинение общественно-опасного вреда.

**Задачи исследования.** Для достижения цели исследования: а) проанализировать нормы УК РК об ответственности за неосторожные уголовные правонарушения; б) изучить судебную практику по делам этой категории уголовных правонарушений.

В процессе исследования использовались следующие **методы:** наблюдение, анализ, формально-юридический, сравнительно-правовой, логический, статистический, аналогия.

**Исследование.** Выделяя рассматриваемый тип опасных поступков людей, Р. Р. Галиакбаров подчеркивает, что не может разрешиться через существующие теоретические концепции такое выдвигаемое самой практикой явление, как неосторожное сопричинение преступного результата. Проистекая главным образом из проблемы неосторожных преступлений, связанных с техникой, этот аспект становится все более значимым [3, с. 11]. Кроме гибели людей и причинения вреда их здоровью, такого рода посягательства зачастую становятся причиной уничтожения или повреждения материальных ценностей, особенно на фоне дальнейшего роста автомобилей, других источников повышенной опасности, различных механизмов и конструкций, усиления их технической оснащенности. Исследования

показывают, что наряду с уголовными правонарушениями в сфере нарушения специальных правил (ст. ст. 156, 344, 345 УК РК), использования должностных функций (ст. 371 УК РК), профессиональной деятельности (ст. 317 УК РК), они нередки в бытовой сфере (ст. ст. 104, 114 УК РК) [4, с. 18]. Неосторожное сопричинение преобладает в сфере технических уголовных правонарушений (99 %) и лишь 1 % проявляет себя в других сферах [5, с. 9].

Следует подчеркнуть, что неосторожное сопричинение, обладая некоторыми сходными с институтом соучастия признаками, к последнему никакого отношения не имеет. Это совершенно иное правовое явление, которому присущи свои, отличные от института соучастия, характерные признаки:

1. неосторожное совершение единого общественно опасного деяния двумя или более лицами;
2. наступивший вредный результат обусловлен взаимосвязанным «допреступным» поведением субъектов;
3. причинная связь между деянием (действием или бездействием) каждого субъекта и преступным результатом;
4. наступивший вредный результат является единым для всех субъектов сопричинения вреда;
5. вина по отношению к действию или наступившим последствиям для каждого субъекта является неосторожной.

В этой связи большое теоретическое и практическое значение имеет уяснение специфики сопричинения вреда, понимание его природы как условия правомерности решения этой проблемы. Прежде всего, необходимо, как правильно подчеркивают исследователи данного феномена, четко обозначить сферу его проявления, чтобы отличать от обычного единого неосторожного преступного посяательства, совершенного несколькими лицами. Так, по мнению Р. Р. Галиакбарова, его главный и отличительный признак — на виновных лежит обязанность в целях избежания нежелательных последствий действовать согласованно в одном направлении, но в силу неосмотрительности и недобросовестности они взаимосвязанными, совместными действиями допустили наступление вредных последствий, оцениваемых как одно преступление, совершенное несколькими лицами. Поэтому нет признаков рассматриваемого поведения в действиях двух водителей, которые в результате нарушения каждым правил дорожного движения причинили один ущерб [3, с. 70]. Другое мнение высказывает В. А. Нерсесян. Как считает автор,

неосторожное сопричинение — это неосторожное поведение нескольких лиц, действия которых в результате совпадения времени и места приводят к наступлению преступного последствия, например, последствие, наступившее в результате нарушения правил со стороны водителя и пешехода [6, с. 166]. Мы согласны с М. С. Гринбергом, что неосторожное сопричинение — это один (единый) технологический процесс, основывающийся на сотрудничестве участвующих в нем лиц с одинаковыми интересами, реализация которых предполагает учет одних и тех же норм и фактического поведения друг друга [7, с. 58]. Действительно, безопасность граждан зависит не только от водителей (операторов), взаимодействующих с техническими средствами, но и от широкого круга лиц, отвечающих за нормальное техническое состояние этих средств. Нарушения правил предосторожности перечисленными категориями субъектов, как правильно подчеркивает П. С. Дагель, могут привести к тяжелым последствиям, причем их нарушения создают условия, реальную возможность наступления этих последствий, которая превращается в действительность поведением (виновным или невиновным) лица, управляющего техническим средством [8, с. 36].

В настоящее время актуальной остается предложенная И. Р. Харитоновой классификация различных форм причинения по неосторожности преступных последствий: а) неосторожное посредственное причинение; б) стечение нескольких разобщенных и единолично выполненных неосторожных преступлений, в силу ситуации повлекших один результат; в) совершение каждым из совместно действующих субъектов самостоятельного неосторожного преступления; г) неосторожное сопричинение [5, с. 7]. Теоретическая значимость этой классификации в том, что она позволяет отграничить рассматриваемое преступное поведение от других сходных проявлений неосторожности со стороны нескольких лиц. Максимальная дифференциация ответственности виновных по делам этой категории обеспечивается путем установления *содержания* деяния каждого из субъектов, повлекшего одно вредное последствие,<sup>2</sup> позволяющее правильно определить границы их ответственности. Неверно его (содержание)

<sup>2</sup> В юридической литературе более общеупотребителен термин «вклад», характеризующий конкретные действия каждого субъекта в создании вредных последствий неосторожного преступления.

искать, как правильно отмечает И. Р. Харитонов, в преступном последствии, так как рассчитать точный объем причиненного каждым из субъектов неосторожного преступления вреда невозможно практически, он общий и неделимый в виду совместности его причинения [5, с. 4]. Перенос акцента с действия на результат нежелателен еще и потому, что он как бы снимает проблему установления пределов ответственности участников единого неосторожного преступления. Поэтому рассмотрение уголовных дел данной категории предполагает детальный анализ признаков, характеризующих действия (бездействие) виновных в неосторожном сопричинении — степени значимости и объема нарушенных каждым субъектом специальных правил, их роли в причинении вреда. Эти признаки позволяют, в конечном итоге, устанавливая точный «объем» вклада. Вместе с тем, нельзя неосторожное действие и вину каждого из сопричинителей рассматривать изолированно друг от друга. Игнорирование этого обстоятельства может привести к судебнo-следственным ошибкам.

Теоретически несостоятельными и противоречащими судебной практике представляются утверждения некоторых авторов о том, что при совместных (но не согласованных) нарушениях специальных правил безопасности движения или эксплуатации транспорта несколькими лицами, в причинной связи с наступившими последствиями находиться, по общему правилу, могут действия только одного из них [9, с. 28]. Такой вывод дезориентирует судебнo-следственные органы и ведет к увеличению числа случаев необоснованного освобождения от уголовной ответственности виновных в совершении неосторожных технических преступлений. «Нарушение правил дорожного движения, повлекшее возникновение аварийной ситуации, т. е. создавшее реальную возможность наступления опасного результата, находится в причинной связи с результатом, даже если такая возможность превращена в действительность противоправным поведением другого участника дорожного движения», — подчеркивал П. С. Дагель [10, с. 52].

Причина указанных выше судебнo-следственных ошибок во многом кроется в отсутствии в уголовном законодательстве РК специальной нормы об ответственности за неосторожное сопричинение, а также практических рекомендации по данному вопросу, а имеющиеся нормы целиком и полностью относятся к институту соучастия в преступлении. Так, существующее определение

соучастия, данное в ст. 27 УК РК, исключает ее применение к рассматриваемому неосторожному поведению, так как в норме речь идет об *умышленном* совместном соучастии двух или более лиц в совершении *умышленного* преступления. Кроме того, такая законодательная формулировка соучастия существенно ограничивает, как правильно по этому поводу заметил В. А. Нерсисян, сферу применения данной нормы, оставляя за ее пределами не только рассматриваемые нами случаи, но и случаи умышленного совершения несколькими лицами действий (бездействия), повлекшие неосторожный преступный результат [6]. Сказанное относится к составам об умышленных преступлениях, которые в качестве квалифицирующего признака содержат наступление по неосторожности второго, более тяжкого последствия (ч. 3 ст. 106), так как неосторожный производный результат не является результатом соучастия<sup>3</sup>. Следовательно, если исходить из содержания ст. 27 УК РК, институт соучастия применим только в рамках основного состава преступления.

Положение ч. 1 ст. 29 УК РК, согласно которому уголовная ответственность соучастников определяется характером и степенью участия каждого из них в совершении уголовного правонарушения, применимо только для умышленных уголовных правонарушений. Не может быть применена к неосторожным сопричинителям и ч. 3 ст. 52 УК, предписывающая при назначении наказания учитывать характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе его поведение до и после совершения преступления, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность и наказание..., так как неосторожное сопричинение предполагает учет степени и характера *участия виновных* в совместной, но не согласованной деятельности, повлекшей причинение вреда, сферу деятельности субъекта, характер используемых им приемов, орудий, средств и другие обстоятельства.

**Заключение.** Вышеизложенное свидетельствует о том, что в уголовном законодательстве РК наблюдается пробел: если

<sup>3</sup> В свое время в юридической литературе выдвигалась точка зрения о возможности соучастия в неосторожных преступлениях, когда действие совершается умышленно, а результат наступает по неосторожности, поскольку соучастник сознает характер деяния исполнителя. См. Шаргородский, М. Д. Вопросы Общей части уголовного права. — Л., 1955. — С. 558. Между тем, такая позиция ведет к стиранию граней между умышленными и неосторожными преступлениями.



институт соучастия достаточно подробно описывает умышленную совместную деятельность двух и более лиц при совершении уголовного правонарушения, то об институте неосторожного сопричинения не говорится вовсе.

Сказанным диктуется необходимость введения в Общую часть УК РК статьи, регламентирующей пределы ответственности лиц, которые взаимобусловленными, неосторожными действиями причинили общественно опасный вред либо создали опасность его причинения. В ней также следовало бы дать определение понятия неосторожного сопричинения. Такую норму целесообразно изложить в двух частях в следующей редакции:

#### Статья «Неосторожное сопричинение»

1. Неосторожным сопричинением признается участие двух или более лиц в совершении неосторожного уголовного правонарушения;

2. Уголовная ответственность каждого лица за неосторожное сопричинение наступает в пределах допущенных им нарушений.

Полагаем, что наличие такой нормы положительно скажется в правоприменительной деятельности и обеспечит максимальную дифференциацию ответственности и наказания виновных.

#### Список использованной литературы

1. Бакишев, К. А. О результатах научного исследования в сфере обеспечения безопасности движения автотранспорта / К. А. Бакишев // Вест. КЭУ. 2021. № 2 (61). С. 115 – 119.
2. Архив суда г. Алматы. Дело № 1-340.
3. Галиакбаров, Р. Р. Квалификацию многосубъектных преступлений без признаков соучастия / Р. Р. Галиакбаров. — Хабаровск, 1987.
4. Дагель, П. С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы / П. С. Дагель. — М.: Юрид. лит., 1977.
5. Харитонов, И. Р. Проблема уголовной ответственности за неосторожное сопричинение / И. Р. Харитонов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью. — Свердловск, 1989.

6. Нерсесян, В. А. Ответственность за неосторожные преступления / В. А. Нерсесян. — СПб.: Юрид. центр Пресс, 2002.

7. Гринберг, М. С. Соучастие в неосторожных преступлениях / М. С. Гринберг // Советское государство и право. — 1990. — № 8. — С. 50 – 58.

8. Дагель, П. С. Причинная связь в преступлениях, совершаемых по неосторожности / П. С. Дагель // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 34. — М.: Юрид. лит., 1981.

9. Горбуза, А., Сухарев, Е. О квалификации дорожно-транспортных преступлений / А. Горбуза, Е. Сухарев // Советская юстиция. — 1980. — № 8. — С. 22 – 28.

10. Дагель, П. С. О причинной связи в дорожно-транспортных преступлениях / П. С. Дагель // Социалистическая законность. — 1981. — № 8. — С. 51 – 56.

#### References

1. Bakishev, K. A. O rezul'tatax nauchnogo issledovaniya v sfere obespecheniya bezopasnosti dvizheniya avtotransporta / K. A. Bakishev // Vest. KE`U. 2021. № 2 (61). S. 115 – 119.
2. Arxiv suda g. Almaty`. Delo № 1-340.
3. Galiakbarov, R. R. Kvalifikaciya mnogosub`ektny`x prestuplenij bez priznakov souchastiya / R. R. Galiakbarov. — Xabarovsk, 1987.
4. Dageľ, P. S. Neostorozhnost`. Ugolovno-pravovy`e i kriminologicheskie problemy` / P. S. Dageľ. — M.: Yurid. lit., 1977.
5. Haritonova, I. R. Problema ugolovnoj otvetstvennosti za neostorozhnoe soprichinenie / I. R. Haritonova // Aktualny`e problemy` bor`by` s prestupnost`. — Sverdlovsk, 1989.
6. Nersesyan, V. A. Otvetstvennost` za neostorozhny`e prestupleniya / V. A. Nersesyan. — SPb.: Yurid. centr Press, 2002.
7. Grinberg, M. S. Souchastie v neostorozhny`x prestupleniyax / M. S. Grinberg // Sovetskoe gosudarstvo i pravo. — 1990. — № 8. — S. 50 – 58.
8. Dageľ, P. S. Prichinnaya svyaz` v prestupleniyax, sovershaemy`x po neostorozhnosti / P. S. Dageľ // Voprosy` bor`by` s prestupnost`yu. Vy`p. 34. — M.: Yurid. lit., 1981.
9. Gorbuza, A., Suxarev, E. O kvalifikacii dorozhno-transportny`x prestuplenij / A. Gorbuza, E. Suxarev // Sovetskaya yusticiya. — 1980. — № 8. — С. 22 – 28.
10. Dageľ, P. S. O prichinnoj svyazi v dorozhno-transportny`x prestupleniyax / P. S. Dageľ // Socialisticheskaya zakonnost`. — 1981. — № 8. — S. 51 – 56.



**Nurken ZHUNISBEKOV,**

*senior detective of the Central Police Department,  
Republic of Kazakhstan, Karaganda, Tereshkovoi st. 36, nurken\_kz1992@mail.ru*

**Adel Sadvakasova, PhD,**

*Karaganda academy of the Ministry of Internal Affairs  
of the Republic of Kazakhstan named after B. Beysenov,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Ermekova st., 124, adel\_sadvakasova@mail.ru*

## ABOUT THE MAIN WAYS OF CRIMES IN THE SPHERE OF SHARED HOUSING CONSTRUCTION

**Abstract.** The article discusses certain ways of committing criminal offenses in the field of housing construction with the participation of citizens. A number of problems related to the mechanism for committing acts, through the creation of a financial pyramid, simple theft of funds, through the issuance of permits that do not comply with the requirements of the current legislation, the irrational use or uneven distribution of funds of equity holders, are touched upon. The article indicates certain features associated with the method of committing these criminal offenses. It is concluded that the subject of proof needs to know the methods of committing criminal acts in the field of shared housing construction. This approach allows us to build effective measures to expose and bring to justice the perpetrators.

**Key words:** fraud, criminal offense, shared construction, embezzlement of funds, financial pyramid, illegal construction.

**Нұркен ЖҮНИСБЕКОВ,**

*Орталық полиция басқармасының аға анықтаушысы,  
Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Терешков көш., 36, nurken\_kz1992@mail.ru*

**Адель СӘДВАҚАСОВА, PhD докторы,**

*Қазақстан Республикасы ІІМ Бәрімбаек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы,  
Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Ермеков көш., 124, adel\_sadvakasova@mail.ru*

## ТҰРҒЫН ҮЙ ҚҰРЫЛЫСЫ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЛМЫСТАРДЫҢ ЖАСАЛУЫНЫҢ НЕГІЗГІ ӘДІСТЕРІ ТУРАЛЫ

**Аннотация.** Мақалада азаматтардың қатысуымен тұрғын үй құрылысы саласында қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасаудың жекелеген жолдары қарастырылған. Қаржы пирамидасын құру, ақша қаражатын жымқыру, қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес келмейтін рұқсаттар беру, қаражатты ұтымсыз пайдалану немесе біркелкі бөлу арқылы әрекеттер жасау механизміне қатысты бірқатар проблемалар қарастырылады. Мақалада осы қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасау тәсіліне байланысты кейбір белгілер көрсетілген. Дәлелдеу субъектісі үлестік тұрғын үй құрылысы саласындағы қылмыстық әрекеттерді жасау әдістерін білуі қажет деген қорытынды жасалған. Бұл тәсіл бізге кінәлілерді әшкерелеу және жауапкершілікке тарту бойынша тиімді шараларды құруға мүмкіндік береді.

**Негізгі сөздер:** алаяқтық, қылмыстық құқық бұзушылық, үлестік құрылыс, қаражатты жымқыру, қаржы пирамидасы, заңсыз құрылыс.

**Нуркен ЖУНИСБЕКОВ,**

*старший оперуполномоченный Центрального отдела полиции,  
Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Терешковой, 36, nurken\_kz1992@mail.ru*

**Адель САДВАҚАСОВА, доктор PhD,**

*Карагандинская академия МВД Республики Казахстан им. Б. Бейсенова,  
Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Ермекова, 124, adel\_sadvakasova@mail.ru*

## ОБ ОСНОВНЫХ СПОСОБАХ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

**Аннотация.** В статье рассматриваются отдельные способы совершения уголовных правонарушений в сфере жилищного строительства при долевом участии граждан. Затронут ряд проблем, связанных с механизмом совершения деяний, посредством создания финансовой пирамиды, простого хищения финансовых средств, путем оформления разрешительных документов, не соответствующих требованиям действующего

законодательства, нерационального использования или неравномерного распределения денежных средств дольщиков. В статье указаны отдельные особенности, связанные со способом совершения данных уголовных правонарушений. Сделан вывод необходимости знания субъектом доказывания способов совершения преступных действий в сфере долевого жилищного строительства. Такой подход позволяет выстроить эффективные меры по изобличению и привлечению к ответственности виновных лиц.

**Ключевые слова:** мошенничество, уголовное правонарушение, долевое строительство, хищение денежных средств, финансовая пирамида, незаконное строительство.

The mechanism of criminal activity in the field of housing relations is due to the features of the methods of committing and concealing illegal actions. These features are due to specific conditions and circumstances of an objective-subjective nature that are formed in this area of social relations. The process of construction and turnover of housing facilities is related with the emergence of various forms of relations that are used by interested parties for their own selfish purposes. As a rule, there are abuses of official powers to satisfy own mercantile interests, to obtain unreasonable benefits or illegal profits.

The analysis of the results of the study of judicial and investigative practice made it possible to identify and underline the three most common groups of ways to take possession of citizens' funds in the construction of housing:

- fraud, related to the attraction of funds from principals (investors), without the intention to fulfill the undertaken obligations for the construction of housing (61,9 % of law enforcement officers surveyed);

- appropriation of investors' funds through official abuse by representatives of asset management companies and developers (26,3 %);

- appropriation of investors' funds or causing them property damage in the course of fulfilling their obligations to build housing at the stage of completion and commissioning of construction (10,8 %).

A mandatory requirement for the successful disclosure and investigation of this type of criminal offense is the establishment of selfish motivation of the subjects of crimes committed in the housing sector. Identification of causal relationships formed and developed as a result of the commission of criminal acts, allows to determine the patterns caused by a criminal event. Meanwhile, the knowledge of these circumstances is impossible without comprehending the method of committing a criminal offense.

The current stage of public relations development in the construction of housing facilities is connected with the equity participation of citizens. The imperfection of this mechanism is used by criminal structures to extract illegal benefits, mainly through theft in the form of fraud, due to selfish motivation. Along with this, a common way of committing theft is the misappropriation and

embezzlement of entrusted property. As D. A. Mokhorov notes, the establishment of criminal methods for the seizure and sale of the stolen, as well as methods for hiding the traces of theft, covered by a single criminal plan, allows to build a trace-forming system that ensures the success of the disclosure and investigation of the committed criminal offense [1].

An analysis of the judicial and investigative practice of crimes committed in the field of shared construction indicates that fraudulent schemes are gaining unprecedented sophistication. The most common way is fraud associated with the purchase of an apartment in an unfinished house. Fraudulent activities are most often committed by intermediary firms. In particular, the intermediary company collects money for the construction of new houses, concludes an appropriate contract, but it contains certain loopholes that allow to take actions that justify the delay in construction or the inaction of developers. Facts are also common when an intermediary company takes money from potential buyers and does not transfer it to developers. Meanwhile, these are far from all the methods of criminal activity that are constantly being improved and acquire signs disguised as legal actions.

In this regard, the individual characteristics of shared construction require a thorough scientific analysis that contributes to the development of effective methods for preventing, disclosing and investigating these types of criminal activity.

Knowledge of the methods of committing fraud is not only theoretical, but also of great practical importance for the application of criminal law [2, p. 105]. However, there is still no consensus in the forensic scientific community regarding the concept of the method of committing fraud. In particular, some authors under the methods of fraud understand the numerous methods of its commission [3, p. 131 – 136; 4, p. 89]. This approach is based on the explanatory dictionary of S. I. Ozhegov, in which the method is defined as a technique, action, method used in the performance of any work, in the implementation of any activity [5, p. 158]. Other authors under the method of committing fraud understand the mode of action, a certain sequence of actions [6, p. 257; 7, p. 98].

In our opinion, the definition given by R. B. Osokin is the most apposite. This author, by studying the opinions of scientists and summarizing

the materials of judicial and investigative practice, came to the conclusion that the method of committing fraud is a certain sequence and course of action, manifested in techniques, methods, and a set of means used to commit a socially dangerous act [8, p. 62].

Considering this approach, we can formulate a definition in relation to the subject of our study. So, the method of committing fraud should be understood as an algorithm of actions that manifest itself in a combination of techniques, methods and means used to commit acquisitive crimes in the field of shared housing. At the same time, it is necessary to take into account the distinctive feature of fraudulent activities. Unlike criminal offenses, which are inherent in the physical (operational) method, in fraud, the activity of the criminal is of an informational nature or is based on special trusting relationships that have developed between the perpetrator and other persons [9, p. 243].

The method of committing a crime is inextricably correlated with the actions associated with the preparation for the commission of an unlawful tort. Therefore, when considering the methods of committing fraudulent actions in the field of equity participation in construction, it is necessary to take into account the stage associated with the preparation for the commission of an unlawful act.

In the legal literature, actions aimed at preparing for the commission of an unlawful act are summarized as follows:

- determination of the object of the unlawful act;
- establishment of a circle of persons capable of assisting in the implementation of criminal intent;
- creation of favorable conditions for the realization of criminal intent [10].

The analysis of the materials of judicial and investigative practice showed the following patterns related to the preparation for the commission of the type of criminal offense we are considering. As a rule, criminals unite in advance and establish a construction firm with a predetermined goal, aimed at committing the theft of funds from a large number of the population on a large scale. In this case, the creation of a legitimate construction company creates a false opinion among potential shareholders about the conscientiousness and reliability of the developer. Further actions are aimed at renting offices in the center of the settlement or in its prestigious areas. The selection of qualified personnel is carried out, often priority is given to persons with theoretical knowledge and practical. Often, actions are associated with the formation of a certain corporate culture that meets the requirements of modern management (the appearance of a certain

sample, the technique of conducting dialogues, etc.). In addition, criminal organizations can create the most favorable conditions for a potential client (shareholder) in their offices, from interior design, background music to the provision of certain services free of charge. All these regular promotions create a false impression (opinion) on the integrity and legitimacy of the activities of companies that issue shared housing construction activities among the victims who wish to purchase residential real estate. All this, accompanied by regular promotions, creates a false impression (opinion) on the integrity and legitimacy of the activities of companies that issue shared housing construction activities among the victims who wish to purchase residential real estate.

All of the above leads to the fact that in the residential property market, equity holders make a choice in favor of the organization in which the most psychologically comfortable conditions were created and profitable options were offered.

Most often, the choice is based on the following circumstances.

1. Minimum list of required documents. This condition also applies to the documents provided by the current legislation of the Republic of Kazakhstan, necessary for the organization of shared housing construction. However, obtaining only a certain list of permits from the relevant government agencies and demonstrating them to potential equity holders makes it possible to create the illusion of the legality of the activities of authorized companies. At the same time, the founders of these companies understand and realize that they do not have such a right, aimed at attracting funds from citizens and implementing shared housing construction.

2. Availability of a wide range of financial transfers for the convenience of customers and the development of various cash flow schemes. A number of agreements are concluded with outside juridical person, the founders of which are, as a rule, a close circle of organizers of a fictitious company. Further, through financial transactions, the funds are transferred to the balance of these juridical persons. Then the funds of equity holders are spent at the discretion of the perpetrators.

This is one of the most common forms of preparatory actions, although other schemes can be used, the main purpose of which is to create the appearance of legitimacy of the activities of a criminal company.

Today in forensic science there are numerous examples of systematization of both methods of committing fraud in general [11] and its individual varieties [12]. However, as a rule, in all cases the same problem arises, described in detail by I. N. Yakimov. Its essence boils down to the fact that

fraudulent actions cannot be clearly classified, this is related to the variety of forms due to human ingenuity [13]. It should also be taken into account that fraudulent actions committed in the field of housing construction have their own specific features [14].

The analysis of scientific literature and judicial and investigative practice allows us to build a number of models that form a generalized idea of the methods of committing crimes of this type. We present the most characteristic methods of criminal actions in the field of shared housing construction:

*1. Embezzlement of funds and the termination of the construction of a residential complex.*

This method has found its wide distribution in the field of shared housing construction in the 2000s. It should be noted that since the adoption of the new Law of the Republic of Kazakhstan dated April 7, 2016 No. 486-V «On Equity Participation in Housing Construction», this method has become much more difficult to implement. Currently, an improved method of fraudulent activities in the field of shared housing construction is presented as follows: an unscrupulous developer carries out activities to attract funds from equity holders in order to start residential real estate, using all kinds of illegal schemes. Through promotions, as well as using the media and interactive features of instant messengers, the population is notified of the start of construction of several residential facilities in the form of equity participation on relatively favorable terms. To create a positive image, the developer's staff is housed in a prestigious office, a minimum package of permits is issued, allowing the start of priority construction activities. There are facts when the developer, to create a positive opinion about himself, in order to mislead potential equity holders and subsequently take possession of funds, the latter are shown construction sites or objects that in fact do not belong to the developer. The facts of a preliminary collusion with individual employees or directly with the management of construction companies, objects that are shown to potential victims, are not excluded. In these cases, the pre-trial investigation body needs to pay special attention to the issues of complicity in the commission of crimes in the field of shared housing construction.

As a rule, in this way, the attraction of money from equity holders is carried out for 2 – 3 months, after which the criminals hide with the stolen money.

*2. Functioning of financial and construction pyramids.*

This method of crime has distinctive features from other methods of committing fraud with residential real estate. The main distinguishing

feature is a rather long cycle of viability of this form of activity. Satisfaction of the need for residential real estate by the upper layer of shareholders is carried out at the expense of the funds of newly attracted equity holders, and this scheme continues to operate as long as the number of lower layers of shareholders is able to finance the functioning of the financial and construction pyramid. By the time the developer's activities approach a critical point, either the bankruptcy of the company is declared, or the attackers are hiding with the money of the shareholders.

Under these conditions, the main features of the building pyramid can be distinguished:

- lack of a specific address of the acquired residential property. Only general information is discussed with the shareholder, such as cost, area, number of rooms, number of floors. In such conditions, the shareholder does not have detailed information about the apartment being purchased;

- legally limited range of influence of investors on the activities of the developer and management of financial flows. In addition, the attraction of equity holders is carried out by deception and abuse of trust on, obviously, unfavorable conditions for shareholders;

- equity holders' funds are transferred to juridical person that are not involved in the construction process. Subsequently, as a result of the developer's failure to fulfill its obligations for a long time, the equity holders file a lawsuit, however, by the time the arrest is made on the developer's accounts, there is not enough money left to compensate for the material damage to the equity holders;

- the theft of shareholders' funds is carried out under the pretext of increasing prices for building materials, the dishonesty of contractors and suppliers of materials, the deterioration of the economic situation, etc.

When crimes are committed according to this scheme, a large number of victims are formed.

*3. Registration of permits is not in accordance with applicable law.*

Not a small percentage of the total number of crimes committed in the field of shared housing construction falls on the facts when, before the construction of a residential facility, permits are not properly drawn up or permits are not issued at all. At the same time, the attraction of funds from equity holders is carried out in full, in addition, contracts for the sale of apartments are concluded with shareholders. In this case, there are signs of fraud, or at least negligence and arrogance, since the developer deliberately admits the fact of failure to fulfill its obligations. This method of committing crimes in the field of shared housing construction is

also characterized by the commission of a large number of violations of land, urban planning and environmental legislation by both the developer himself and by individual state bodies or representatives of the local executive body. For example, the provision of land plots for the construction of residential facilities without proper registration and obtaining the accompanying necessary conclusions of environmental, state, environmental expertise. Subsequently, the acceptance of a construction object for operation in violation of the current legislation.

#### *4. Irrational and uneven distribution of funds of equity holders.*

This method of committing crimes in the field of shared housing construction differs from all of the above by the fact that the main focus of the developer's activity on the construction of residential construction projects does not depend on their own financial assets, but on the money of the shareholders. Civil relations between the parties are based on the conclusion of agreements, in accordance with which equity holders transfer funds to the balance of the developer on the terms of the subsequent (1 – 2 years) provision of apartments. However, later the developer, having received the funds of the shareholders, spends them irrationally, for financial transactions not related to the construction of a residential facility, they are stolen at all.

One way or another, when faced with one of the above methods of committing criminal offenses in the field of shared housing construction, it should be remembered that criminals carefully mask their illegal activities and at first glance create an opinion of circumstances beyond their control of failure to fulfill their obligations to equity holders. Thus, the illusion of force majeure circumstances that do not fall into the orbit of criminally punishable acts is created.

Upon completion of the crime, embezzlement of funds of equity holders and the extraction of material benefits, criminals take actions to hide the traces of fraud. Thus, the buyer of residential real estate creates a false opinion of the

conscientiousness of the developer and the absence of a sense of «cheating».

The presented methods of committing crimes in the field of shared housing construction, of course, are not limited to criminal activity, but the subject of proof, having an idea of these methods and faced with such actions, can line up his actions to expose and bring to justice the perpetrators.

#### **References**

1. *Mohorov, D. A.* Using knowledge about how to improve misappropriation or embezzlement in the investigation of theft: dis... Candidate of Law. — Saint Petersburg, 2006.

2. *Osokin, R. B.* Criminal-legal characteristics of the methods of committing fraud: dis. ... Candidate of Law – M., 2004.

3. *Solovyov, I. N.* Fraud in the field of taxation // Tax Bulletin. — 2001. — № 7.

4. *Stepanyants, L. K.* Fraud in the construction industry // Legal science: history and modernity. — 2021. — № 2. — P. 89 – 92.

5. *Ozhegov, S. I.* Russian Dictionary. — 22nd ed. — M. : Russian language, 1990.

6. *Kuznetsova, N. F., Tyazhkova, I. M., Borzenkov, G. N., Komisarov, V. S.* Criminal law course. A common part. The doctrine of crime. — M. : Zertsalo, 2002. T. 1.

7. *Sevryukov, A. P.* Theft of property: criminological and criminal legal aspects. — M. : Exam., 2004.

8. *Osokin, R. B.* Criminal-legal characteristics of the methods of committing fraud : Dis. ... Candidate of Law. — M., 2004.

9. *Vetrov, N. I., Lyapunov, Yu. I.* Criminal law. Special part. — M. : New Lawyer, 1998.

10. *Rozin, A. N.* Investigation of fraud in the field of housing construction : Dis. ... Candidate of Law. — M., 2009.

11. *Borzenkov, G. N.* Responsibility for fraud (questions of qualification). — M. : Legal. lit., 1971. P. 26 – 58.

12. *Mitrokhin, V.* Fraud in the field of insurance // We and security. — 1996. — № 1 (3). — P. 25 – 29.

13. *Dubrovsky, D. I.* Deception. Philosophical-psychological analysis. — M. : 1994.

14. *Kuleshov, Yu. N.* The method of committing fraud in the field of housing construction // Bulletin of the Udmurt University. Series Economics and Law. 2020. T. 30. № 5. P. 734 – 739.

*Іңкәр МӘЖИТ,*

*Ю-18-1К тобының студенті, mazhitinkar@mail.ru*

**Болат САРСЕМБАЕВ,**

*химия ғылымдарының кандидаты, Экономикалық және құқықтық  
ФЗИ аға ғылыми қызметкері, bolat\_s@mail.ru*

*(Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,  
100009, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Академическая көш., 9)*

## ЭКОНОМИКАЛЫҚ КОНТРАБАНДАНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЭКОНОМИКАСЫНА ТИГІЗЕТІН ӘСЕРІ

**Аннотация:** Контрабанда мемлекеттің экономикалық мүдделеріне зиян келтіреді, себебі әкелінетін және шығарылатын тауарларға белгіленген алымдар мемлекеттік бюджетке түспейді. Контрабанда жымқырумен тығыз байланысты болғандықтан, салық төлеуден жалтару және шикізатты ұрлау арқылы жүзеге асырылады.

**Негізгі сөздер:** заң, кодекс, экономикалық контрабанда, баж салығы, кеден, экономика.

*Іңкәр МӘЖИТ,*

*студентка группы Ю-18-1к, mazhitinkar@mail.ru*

**Болат САРСЕМБАЕВ,**

*кандидат химических наук, старший научный сотрудник  
НИИ экономических и правовых исследований, bolat\_s@mail.ru*

*(Карагандинский университет Казпотребсоюза,  
100009, Республика Казахстан, г. Караганды, ул. Академическая, 9)*

## ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНТРАБАНДЫ НА ЭКОНОМИКУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Аннотация:** Контрабанда наносит ущерб экономическим интересам государства, так как установленные сборы на ввозимые и вывозимые товары не поступают в государственный бюджет. Поскольку контрабанда тесно связана с хищением, она осуществляется путем уклонения от уплаты налогов и хищения сырья.

**Ключевые слова:** закон, кодекс, экономическая контрабанда, пошлины, таможня, экономика.

*Inkar MAZHIT,*

*student of Group Yu-18-1K, mazhitinkar@mail.ru*

**Bolat SARSEMBAYEV,**

*candidate of chemical science, senior researcher  
at the Research Institute of Economics and Legal Studies, bolat\_s@mail.ru*

*(Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,  
100009, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Academicheskaya st., 9)*

## THE IMPACT OF ECONOMIC SMUGGLING ON THE ECONOMY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

**Annotation:** smuggling harms the economic interests of the state, since the established fees for imported and exported goods do not fall into the state budget. Since smuggling is closely related to embezzlement, it is carried out through tax evasion and theft of raw materials.

**Keywords:** Law, the code, economic smuggling, duty, customs, economy.

### Мәселені белгілеу

Байырғы заманнан мемлекетіміз географиялық орналасуымен ерекшеленеді. Нақтырақ айтсақ, ежелден бері Ұлы Жібек Жолы қазақ даласы арқылы өтіп, Шығыс пен Еуропа елдерін байланыстыратын сауда көпірі болды. Сайын даламыз арқылы Қытайдан, Ресейден,

Орталық Азия мемлекеттерінен Еуропаға дейін түрлі тауарлар тасымалданғаны мәлім.

Қазіргі таңда жоғарыда аталып кеткен ерекшелік экономикалық контрабанданың дамуына қолайлы болып отыр. Яғни мемлекетіміз арқылы заңсыз тауарлар өтеді және елімізге кіреді. Қазақстанда экономикалық

контрабанданың бірқатар географиялық ерекшелігін атап өтер болсақ, Қазақстан Республикасы орасан зор географиялық кеңістікке ие, аумағы бойынша әлемде тоғызыншы орында, 5 мемлекетпен шектеседі. Шекараның жалпы ұзындығы — 12 187 километр. Бүгінгі күні қазақстандық кеден қызметінің мамандары 18 автомобиль, 5 теміржол, 2 теңіз, 11 әуе өткізу пункттерінде бақылауды жүзеге асырады. Алайда қолданыстағы өткізу пункттері көлік құралдарын, тауарлар мен адамдарды бақылауды және ресімдеуді сапалы жүзеге асыра алмайды.

Контрабанда — кеден заңдарын бұза отырып, мемлекет территориясы арқылы тауарды, басқа да заттарды заңсыз түрде өткізу.

Экономикалық контрабанданың мемлекеттің қауіпсіздігіне тигізетін залалдары:

1. Елдің бюджет жүйесі кірістерінің деңгейі төмендейді. Яғни, бюджеттің құрамына кедендік төлемдердің, салықтар мен алымдардың белгілі бір көлемінің толық түспеуі;

2. Көлеңкелі экономиканың деңгейі өседі. Сәйкесінше, мемлекетте қылмыстық құқық бұзушылықтар, ұйымдасқан қылмыстық топтар көбейеді.

3. Жергілікті кәсіпорындардың және мемлекеттің беделіне нұқсан келтіреді.

4. Мемлекеттегі халықтың өміріне және денсаулығына қауіп төнеді. Себебі контрабандалық тауарлар арнайы тексерістен өтпейді және мемлекет тарапынан қадағаланбайды.

Экономикалық контрабандамен айналысатын қылмыстық қоғамдастықтардың сипаттаушы ерекшеліктері оларда контрабандалық каналдың болуында. Контрабандалық канал мемлекеттік және кеден шекарасынан кеден бажын төлемей, жүктерді өткізуге мүмкіндік тудырушы байланыстар мен шаралар жүйесі. Яғни жоғарыда атап кеткендей, осындай канал бар жерде ұйымдасқан қылмыстылық бар.

Экономикалық контрабанда масштабты және ұйымдастырушылық сипатқа ие болғандықтан, соңғы жылдары қарқынды өсіп келуде.

Қазіргі таңда Қазақстанда экономикалық контрабанданың өсу себептеріне:

- мемлекетте жеке салық түрлері және баждардың есебінің жоғарылығы;

- кеден ставкасының жоғары болғандығынан, шынайы импортердің контрабандист болуы;

- кеден органдарының бақылауға өкілеттігі бар қызметкерлерінің біліктілік деңгейінің төмен болуы;

- жергілікті халықтың құқықтық мәдениет деңгейінің төмен болуы жатады.

Экономикалық контрабанданың тікелей объектісі — кеден шекарасынан өткізілетін тауарлар және заттарды реттейтін қоғамдық қатынастар [4, 60 – 61-б.].

Заң әдебиеттерінде заңгерлердің экономикалық контрабанда объектісін анықтауға қатысты әртүрлі ұстанымдары бар. Мысалы, профессор М. М. Алиевтің айтуынша, қылмыстың тікелей объектісі кедендік бақылаудың белгіленген тәртібі, кедендік шекара арқылы өткізу шарттары, Қазақстан Республикасының мүдделері, егемендігі мен қауіпсіздігі болып табылады. Ал «Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім» кітабының авторлары, профессорлар И. И. Рогова және С. М. Рахметованың пікірінше, қылмыстың тікелей объектісі — Қазақстанның нарығы [5, 116-б.].

Экономикалық контрабанда субъективтік жағынан тікелей қасақаналықпен істеледі. Қылмыстық құқық бұзушылықтың субъектісі — 16 жасқа толған, есі дұрыс адам [4, 61-б.].

1997 жылғы 18 шілдеде қабылданған «Контрабанда үшін қылмыстық жауапкершілік жөніндегі заңдарды қолдану тәжірибесі туралы» Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының №10 нормативтік қаулысының 3-тармағына сәйкес экономикалық контрабанда аяқталған қылмыс деп танылады:

1. Жасырын алып кіру және шығару жүргізілген кезде тікелей шекараны қиып өткен сәттен бастап;

2. Ашық алып өту сыңайымен алып кірген кезде кедендік декларация тіркелген сәттен бастап;

3. Ашық алып өту сыңайымен алып шыққан кезде кедендік декларация тіркелген сәттен бастап.

Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 286-бабына (Айналымнан алып қойылған заттардың немесе айналысы шектелген заттардың контрабандасы) сәйкес контрабандалық тауарларға мыналар жатады:

- есірткі, психотропты заттар;

- прекурсорлар;

- күшті әсер ететін улы, уландырғыш, радиоактивті заттар;

- қару-жарақты, әскери техниканы, жарғыш құрылғыларды және т. б. жаппай қырып-жою қаруларын жасау үшін пайдаланылуы мүмкін материалдар мен жабдықтар.

Осы тауарлар мен өзге заттарды, құндылықтарды ірі мөлшерде кедендік шекарадан өткізген әрекеттер қылмыстық құқық бұзушылықтың құрамын құрайды. Ал құрылысы

жағынан қылмыстық құқық бұзушылық формальды болады.

Соңғы зертеулер мен жарияланымдарды талдау.

Соңғы кездегі статистикалық көрсеткіштерге сәйкес көптеген экономикалық контрабанда қылмыстары бойынша жүргізілген жұмыстар логикалық нәтижесіне жеткізілмей ашылмай қалып отыр. Оның себебі: бір жағынан қылмысты ұйымдастырушылардың кәсіпқойлығы, олардың жоғарғы техникалық құрал жабдықтармен жабдықталуы, құқық қорғау органдарының жедел қызметі туралы нақты мәліметтерінің болуы, ал екінші жағынан экономикалық контрабанда қылмыстарын жасаушыларға қарсы тұруға құқық қорғау органдары қызметкерлерінің дайындық деңгейінің төмен болуы.

Жыл сайын қазақстандық шекарашылар контрабанданың 5 мыңға жуық фактісін тіркейді. Бұл – дәрі-дәрмектер, «Қызыл кітапқа» енген жануарлар терісі, суық қарулар, оқ дәрілер.

Қаржы мониторингі комитетінің мәлімдеуінше, 2019 жылы сотқа дейінгі тергеп-тексерудің бірыңғай тізілімінде экономикалық контрабанданың 28 фактісі тіркеліп, оның 8 ісі сотқа жіберілген. 8 істің 7-уі бойынша айыптау үкімі шығарылды. Бұл ретте 2019 жылдың тоғыз айында анықталған контрабандалық өнімнің кедендік құны 8,4 млрд теңгені құрайды [6].

Бұдан бөлек, 2020 жылдың қаңтар айында ірі мөлшерде, яғни 198,8 млн теңгеге тауар тасымалдаған контрабандисттер ұсталды.

Дегенмен, алдыңғы жылдардағы статистикамен салыстырғанда бұл жақсы көрсеткіш деп есептейміз. Себебі «Transparency Kazakhstan» зерттеу нәтижелері бойынша 2013 – 2018 жылдар аралығында Қазақстанға әкелінетін тауарлардың тек 10 – 45 %-ына ғана кедендік БАЖ салығы салынатыны көрсетілген [7].

Заңсыз тауарлар көбінесе Қытай, Қырғызстан, Швейцария, Польша, Өзбекстан, АҚШ мемлекеттерінен келеді және шекарадан өтеді.

### **Жалпы проблеманың бұрын шешілмеген бөліктерін бөліп көрсету**

Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 234-бабында (Экономикалық контрабанда) қылмыстық құқық бұзушылықтың осы түріне тағайындалатын санкция көрсетілген:

1. Кедендік бақылаудан тыс немесе одан жасырын не құжаттарды немесе кедендік сәйкестендіру құралдарын алдап пайдалана отырып жасалған немесе декларацияламаумен немесе көрінеу анық емес декларациялаумен не тауарларға арналған декларация берілгенге дейін тауарлар шығару туралы өтініште не уақытша

әкелу (рұқсат беру) кедендік рәсімімен орналастырылған тауарлар болып табылатын, уақытша әкетілген халықаралық тасымалдау көлік құралдарына қатысты операциялар жасау туралы өтініште көрінеу анық емес мәліметтер көрсетумен, оның ішінде жарамсыз, қолдан жасалған және (немесе) көрінеу анық емес (жалған) мәліметтерді қамтитын құжаттар ұсынумен ұштасқан, ірі мөлшерде тауарларды немесе өзге де заттарды, оның ішінде осы Кодекстің 286-бабында көрсетілгендерді қоспағанда, кедендік шекара арқылы өткізуге тыйым салынған немесе шектелген, кедендік шекара арқылы өткізудің арнайы қағидалары белгіленген тауарларды, заттар мен құндылықтарды Еуразиялық экономикалық одақтың кедендік шекарасы арқылы өткізу – мүлкі тәркіленіп немесе онсыз, сексен айлық есептік көрсеткішке дейінгі мөлшерде айыппұл салуға не сол мөлшерде түзеу жұмыстарына не сексен сағатқа дейінгі мерзімге қоғамдық жұмыстарға тартуға не жиырма тәулікке дейінгі мерзімге қамаққа алуға жазаланады.

Егер де қылмыстық іс-әрекет бірнеше рет жасалса, адам қызметтік бабын пайдаланып жасалса, аса ірі мөлшерде, адамдар тобының алдын ала сөз байласуымен жасалса, қылмыстық топ жасаса санкция қатаңдатылады. Яғни мүлкі тәркіленіп, 3 жылдан 8 жылға дейін бас бостандығынан шектеледі немесе айырылады.

### **Зерттеудің негізгі нәтижелері**

Экономикалық контрабандамен байланысты қылмыстарды тыюды жетілдіру үшін құқық қорғау органдарының қызметкерлері контрабандисттер пайдаланатын әдістерді білуі керек. Сондықтан да барлық құқық қорғау органдарының өзара тығыз байланыстағы әрекетімен ынтымақтастығы экономикалық контрабандамен күресуде сапалы нәтижеге жетудің бір белгісі [3, 11-б.].

Экономикалық контрабандамен күресуді жетілдірудің бір жолы, ол жедел және процессуалды қызметке қатты көңіл бөліп, контрабанданы табу, қылмыстық іс қозғау, әсіресе сотқа дейінгі тергеп-тексеру жұмыстарын жүргізу кезінде қылмыстың жасалу жағдайлары мен себептерін анықтауды алға қою.

Қылмыстық құқықтың және өзге де құқықтардың тиімділігін арттыру мақсатында экономикалық контрабандаға қарсы күрес шаралары қажет деп есептеймін. Мысалы:

- Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексіне және өзге де заңнамаларға өзгерістер мен толықтырулар енгізу (экономикалық контрабанданың жекелеген нысандарына қылмыс санатына байланысты жауаптылықты қатаңдату, экономикалық контрабанданың



жоғары деңгейде сақталуына себеп болып отырған кеден заңнамасында сыбайлас жемқорлық деңгейін төмендету);

- мониторинг функциясына көп көңіл бөлу;
- ұлттық заң нормаларын біріздендіру

жолымен экономикалық контрабандаға қарсы күрес саласындағы халықаралық ынтымақтастықты оңтайландыру мәселелерін қолға алу керек.

Сонымен қатар халықтың құқықтық мәдениет деңгейінің дамуына көңіл бөлген дұрыс деп есептеймін.

### **Қорытынды**

Сөздің тобықтай түйінін айта келе, мемлекеттің экономикасын дамыту мақсатында экономикалық контрабанданы жою заман талабы.

«Шешен кісі — сөз бастар, адал кісі — ел бастар» деп қазақтың ұлы жырауы, жыршысы Жамбыл Жабаев айтып кеткендей, Қазақстанның экономикасы, болашағы кеденшілердің қолында. Еліне адал қызмет атқаратын адам шекарадан елімізге өтетін, шығарылатын тауарларды мұқият тексеруі тиіс. Кеден қызметкерлерінің кәсіби біліктіліктерін арттыруға көп көңіл бөлген дұрыс.

Экономикалық және саяси жағдайларда заң шығарушы орган мемлекеттің сыртқы экономикалық мүдделерін барынша тиімді қорғауды қамтамасыз етуге ұмтылуы тиіс деп есептейміз.

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ [Электрондық ресурс]. — Кіру режимі : <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226> (өтініш берген күні : 08.02.2023).

2. 1997 жылғы 18 шілдеде қабылданған «Контрабанда үшін қылмыстық жауапкершілік жөніндегі заңдарды қолдану тәжірибесі туралы»

Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының № 10 нормативтік қаулысы.

3. *Сарсеков, Б. С.* Экономическая контрабанда в Казахстане: проблемы и пути их преодоления / Б. С. Сарсеков. — Караганда, 2007.

4. *К. А. Байкенжина.* Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды саралау мәселелері : оқу құралы. — Карағанды : Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті, 2018.

5. *Сейтхожин, Б. У.* Преступления в сфере экономической деятельности: понятие виды, ответственность / Б. У. Сейтхожин ; под. ред. академика АЕН РК д-ра юрид. наук проф. И. Ш. Борчашвили. — Алматы : Жеті жарғы, 2007.

6. URL : <https://lsm.kz> (өтініш берген күні : 08.02.2023).

7. URL : <https://m.forbes.kz> (өтініш берген күні : 08.02.2023).

### **References**

1. Qazaqstan Respublikasynyñ Qylmystyq Kodeksı 2014 jylǵy 3 şildedegı № 226-V QRZ [Elektrondyq resurs]. — Kıru rejimi : <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226> (ötınısh bergen küni : 08.02.2023).

2. 1997 jylǵy 18 şildede qabyldanǵan «Kontrabanda üşın qylmystyq jauapkerşilik jöınındeǵı zańdardy qoldanu tájıribesı turaly» Qazaqstan Respublikasy Joǵarǵy Sotynyñ № 10 normativtik qaulysy.

3. *Sarsekov, B. S.* Ekonomicheskaia kontrabanda v Kazahstane: problemy i puti ih preodolevania / B. S. Sarsekov. — Karaganda, 2007.

4. *K. A. Baikenjina.* Ekonomikalıyq qyzmet salasyndaǵy qylmystardy saralau mäseleleri : oqu quraly. — Qaraǵandy : Qaztütynuodaǵy Qaraǵandy ekonomikalıyq universiteti, 2018.

5. *Seithojin, B. U.* Prestuplenia v sfere ekonomicheskoi deiatelnosti: ponätie vidy, otvetstvenöst / B. U. Seithojin ; pod. red. akademika AEN RK d-ra iurid. nauk prof. İ. Ş. Borchaşvili. — Almaty : Jeti jarǵy, 2007.

6. URL : <https://lsm.kz> (ötınısh bergen küni : 08.02.2023).

7. URL : <https://m.forbes.kz> (ötınısh bergen küni : 08.02.2023).

**Арман МАЙКЕНОВ,**

*адъюнкт Факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров*

**Владилен ТАТАРЯН,**

*доктор юридических наук, профессор,*

*профессор кафедры административного права,*

*Почетный работник высшего профессионального образования РФ,*

*Академик Евразийской Академии административных наук,*

*tataryan@inbox.ru, +791750222824*

*(Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя,*

*117437, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12)*

## **ПРИНЦИПЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы реализации отдельных принципов при осуществлении правоохранительной службы в сфере профессиональной деятельности органов внутренних дел, направленной на обеспечение задач по функционированию единой системы государственного управления. Сформулировано содержание и суть принципов, на которых основана деятельность сотрудников органов внутренних дел, направленная на повышение их профессионального уровня, обеспечение качества жизни, соблюдение прав и законных интересов населения.

**Ключевые слова:** государственная служба, правоохранительная деятельность, органы внутренних дел, административно-правовой статус, принцип.

**Арман МАЙКЕНОВ,**

*Ғылыми-педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау факультетінің адъюнкты*

**Владилен ТАТАРЯН,**

*заң ғылымдарының докторы, профессор,*

*әкімшілік құқық кафедрасының профессоры,*

*Ресей Федерациясының жоғары кәсіби білім берудің құрметті қызметкері,*

*Еуразиялық әкімшілік ғылымдар академиясының академигі,*

*tataryan@inbox.ru, +791750222824*

*(Ресей ІІМ В. Я. Кикоть атындағы Мәскеу университеті,*

*117437, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгин көш., 12)*

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ІШКІ ІСТЕР ОРЫНДАРЫНДА МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ АТҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІ**

**Аннотация.** Мақалада мемлекеттік басқарудың біртұтас жүйесінің жұмыс істеу міндеттерін қамтамасыз етуге бағытталған ішкі істер органдарының кәсіби қызметі саласында құқық қорғау қызметін жүзеге асырудың жекелеген принциптерін іске асыру мәселелері қарастырылған. Ішкі істер органдары қызметкерлерінің кәсіби деңгейін арттыруға, өмір сүру сапасын қамтамасыз етуге, халықтың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтауға бағытталған қызметі негізделетін принциптердің мазмұны мен мәні тұжырымдалған.

**Негізгі сөздер:** мемлекеттік қызмет, құқық қорғау, ішкі істер органдары, әкімшілік-құқықтық мәртебе, принцип.

**Arman MAYKENOV,**

*Adjunct of the Faculty of Training of Scientific, Pedagogical and Scientific Personnel*

**Vladilen TATARYAN,**

*Professor of the Department of Administrative Law, Doctor of Law, Professor,*

*Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation,*

*Academician of the Eurasian Academy of Administrative Sciences, Honorary Veteran of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan and the National Guard of the Republic of Kazakhstan, Honorary Veteran of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikot, tataryan@inbox.ru, +791750222824*

*(Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot,*

*117437, Russian Federation, Moscow, Academician Volgin st., 12)*

## **PRINCIPLES OF CIVIL SERVICE IN BODIES OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Abstract.** The article deals with the implementation of certain principles in the implementation of law enforcement service in the field of professional activities of the internal affairs bodies, aimed at ensuring the tasks of the functioning of a unified system of public administration. The content and essence of the principles on which the

activities of employees of internal affairs bodies are based, aimed at improving their professional level, ensuring the quality of life, observing the rights and legitimate interests of the population, are formulated.

**Key words:** civil service, law enforcement, internal affairs bodies, administrative and legal status, principle.

Правоохранительная служба в органах внутренних дел (далее — ОВД) Республики Казахстан является публичным институтом, который обеспечивает реализацию государственной власти в этой области. Следует отметить, что правоохранительная служба в ОВД имеет свою четко выстроенную организационно-правовую структуру, регламентируемую нормативно-правовыми актами Казахстана.

В соответствии с действующим законодательством РК государственная служба РК подразделяется на следующие виды: политическая государственная служба, административная государственная служба и особые виды государственной службы. В свою очередь к особым видам относятся: воинская служба, служба в специальных государственных органах и правоохранительная служба, что определено соответствующими Законами РК [1; 2; 3].

В органах внутренних дел РК государственная служба представлена различными ее видами. Так, министр внутренних дел, его первый заместитель и заместители занимают политические государственные должности. По статусу они также являются сотрудниками органов внутренних дел, за исключением заместителя министра, курирующего вопросы цифровизации. Воинскую службу проходят в Национальной гвардии РК и Военно-следственных управлениях, что составляет около 25 % от штатной численности. Административные государственные должности представлены в подразделениях документооборота, тылового, правового и финансового обеспечения (2 % от штатной численности). Более 70 % от штатной численности составляют должности правоохранительной службы, т.е. прежде всего сотрудники органов внутренних дел.

Правоохранительная служба как публично-правовой институт отличается рядом существенных черт, которые определяют административно-правовой статус и профессиональные характеристики правоохранительных служащих в ОВД. Правоохранительная служба в ОВД РК — это прежде всего система публично-правовых отношений, которые характеризуются открытостью, профессиональностью государственных служащих. В то же время, правоохранительная служба в сфере ОВД РК

является профессиональной деятельностью, направленной на обеспечение исполнения задач, стоящих перед органами внутренних дел, входит в единую систему государственного управления и составляет особую подсистему. Кадровый состав данной подсистемы формируется из граждан, изъявивших желание проходить службу в ОВД, отбор которых осуществляется посредством конкурсных процедур с последующим направлением на первоначальную профессиональную подготовку в ведомственных организациях образования, по окончании которой назначаются на должности в подразделениях ОВД.

Публично-правовой статус сотрудников ОВД РК, порядок прохождения ими службы и наделение необходимыми компетенциями определяют нормативные правовые акты различного уровня. Понимание правоохранительной службы как сложного социально-правового явления, имеющего институциональную природу, обуславливает необходимость характеристики системы ее принципов. Принцип как философская категория означает основные начала, правила и руководящие идеи [4].

Государственная служба РК регулируется определенными принципами, едиными для всех государственных служащих. Законодателями РК к ним были отнесены около двух десятков принципов. Кратко перечислим некоторые из них:

- законность;
- казахстанский патриотизм;
- единство системы государственной службы независимо от разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- приоритет прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства;
- равные права граждан на доступ к государственной службе;
- профессионализм государственных служащих;
- обязательность исполнения решений, принятых вышестоящими государственными органами и должностными лицами в пределах их полномочий, для подчиненных государственных служащих и государственных служащих нижестоящих государственных органов;
- личная ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение

государственным служащим должностных обязанностей и превышение им своих должностных полномочий;

- нетерпимость к правонарушениям;
- учет общественного мнения и гласности, за исключением деятельности, составляющей государственные секреты или иную охраняемую законом тайну;
- непрерывность обучения государственных служащих и развития необходимых компетенций;
- практическая ориентированность подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих [5].

Что касается Закона РК «О правоохранительной службе», то в ст. 4 «Принципы правоохранительной службы» казахстанские законодатели в ч. 1 сделали ссылку на то, что «Служба в правоохранительных органах осуществляется в соответствии с принципами государственной службы в Республике Казахстан» и специальными принципами правоохранительной службы». Далее они в ч. 2 ст. 4 привели список 5-ти специальных принципов:

- 1) обязательность защиты прав и свободы человека и гражданина, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;
- 2) сотрудничество с институтами гражданского общества;
- 3) единство подходов к организации правоохранительной службы в правоохранительных органах;
- 4) единоначалие и субординация (подчиненность);
- 5) независимость от деятельности политических партий и иных общественных объединений.

Отдельно мы хотели бы также отметить, что законодатели РК не привели понятия этих специальных принципов. Кстати, поясним, что и в Законе РК «Об органах внутренних дел Республики Казахстан», принятом и подписанном еще Первым Президентом РК Н. А. Назарбаевым 23 апреля 2014 г., имеется краткая ст. 3 «Принципы деятельности органов внутренних дел», в которой только лишь указывается, что «Деятельность органов внутренних дел осуществляется в соответствии с принципами государственной службы и специальными принципами правоохранительной службы Республики Казахстан» [6].

Из вышеназванного перечня принципов государственной службы РК, авторы данной статьи предприняли попытку рассмотрения в

данной работе некоторых из них, имеющих основополагающий характер.

Принцип законности базируется на ст. 3 Конституции РК, в которой определено, что государственная власть осуществляется на основе Конституции и Законов РК. Законы, нормативные правовые акты, международные обязательства РК, а также нормативные постановления Конституционного Совета и Верховного Суда РК должны соответствовать Конституции, являются обязательными для всех физических и юридических лиц и на всей территории Республики. Данный принцип подразумевает также равенство всех перед законом и недопущение нарушения прав и свобод других лиц при осуществлении своих прав.

Соблюдение действующего законодательства РК и в первую очередь норм, установленных Конституцией РК, является обязанностью государственных служащих и отражается в должностных инструкциях. Гарантирование соблюдения законности обеспечивается ответственностью государственных служащих. Данный принцип является руководящим для сотрудников органов внутренних дел, основную цель службы которых составляют защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Поступая на службу в органы внутренних дел и торжественно принося присягу, гражданин принимает на себя эти обязанности.

Принцип казахстанского патриотизма также основывается на Конституции РК и определен в качестве одного из основополагающих принципов деятельности Республики. Он подразумевает под собой любовь к Родине, готовность исполнять обязанность и священный долг по ее защите, сознание ответственности за судьбу отечества, уважение к государственным символам, стремление служить для народа и защиты его интересов. Этот принцип наполняется особым смыслом для сотрудников органов внутренних дел, от профессиональных действий которых зависит качество жизни и достойное существование всего казахстанского народа.

Принцип единства системы государственной службы независимо от разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви основывается на ст. 3 Конституции РК. Данный принцип заключается в едином порядке поступления на государственную службу, ее прохождения,

установленных льготах, социальном и финансовом обеспечении независимо от ветви власти, в которой проходит службу государственный служащий. Принятие 6 января 2011 г. № 380-IV Закона РК «О правоохранительной службе», установившего единый порядок прохождения службы в правоохранительных органах, сделал возможным перевод сотрудников между этими органами, и в частности в органы прокуратуры, не относящиеся к органам исполнительной власти.

Кроме того, для прохождения оплачиваемой стажировки в суде сотрудникам предоставляется отпуск с отрывом от основного места службы. При успешном прохождении стажировки сотрудник приобретает право участия в конкурсе на замещение должности судьи. На период стажировки сотрудник освобождается от занимаемой должности без сохранения заработной платы с оставлением в кадрах.

Принцип приоритета прав, свобод и законных интересов граждан перед интересами государства также базируется на ст. 1 Конституции РК. Человек, его жизнь, права и свободы являются высшими ценностями. Права и свободы человека признаются и гарантируются Конституцией.

Принцип равных прав граждан на доступ к государственной службе базируется на ч. 4 ст. 33 Конституции РК. В целях реализации данного принципа Законом РК «О государственной службе Республики Казахстан» от 23 ноября 2015 г. было установлено замещение должностей административной государственной службы на конкурсной основе. Ограниченный перечень исключений, который носит исчерпывающий характер, определен данным Законом. Закон РК «О правоохранительной службе», устанавливая замещение должностей правоохранительной службы на конкурсной основе, кроме того определяет категории лиц, имеющих право замещения должностей на внеконкурсной основе.

Таким образом, все вышеназванные нами принципы играют большую роль при осуществлении законодательного и подзаконного нормативного регулирования различных аспектов государственной службы, а также при непосредственном осуществлении служебной деятельности сотрудниками органов внутренних дел РК.

#### Список использованной литературы

1. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 г. № 380-IV ЗРК (ред. от 12.10.2021 г.) // ИПС НПА «Әділет» [Электронный ресурс] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380> (ст. 1) (дата обращения : 20.04.2022 г.).

2. Закон Республики Казахстан «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 г. № 561-IV ЗРК (ред. от 15.04.2022 г.) // ИПС НПА «Әділет» [Электронный ресурс] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561> (ст. 1) (дата обращения : 20.04.2022 г.).

3. Закон Республики Казахстан «О специальных государственных органах Республики Казахстан» от 13 февраля 2012 г. № 552-IV (ред. от 15.04.2022 г.) // ИПС НПА «Әділет» [Электронный ресурс] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000552> (ст. 1) (дата обращения : 20.04.2022 г.).

4. *Нагорных, Р. В.* Принципы государственной правоохранительной службы // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2012. — № 3 (19). — С. 43 – 47.

5. Закон Республики Казахстан «О государственной службе Республики Казахстан» от 23 ноября 2015 г. № 416-V ЗРК (ред. от 03.01.2022 г.) // ИПС НПА «Әділет» [Электронный ресурс] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416> (ст. 4) (дата обращения : 20.04.2022 г.).

6. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» от 23 апреля 2014 г. № 199-V ЗРК (ред. от 30.12.2021 г.) // ИПС НПА «Әділет» [Электронный ресурс] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199> (ст. 3) (дата обращения : 20.04.2022 г.).

#### References

1. Zakon Respubliki Kazahstan «O pravoohranitelnoi slujbe» ot 6 ianvarä 2011 g. № 380-IV ZRK. (red. ot 12.10.2021 g.) // İPS NPA «Ädilet». [Elektronnyi resurs] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000380> (st. 1) (data obraşenia : 20.04.2022g.).

2. Zakon Respubliki Kazahstan «O voinskoi slujbe i statuse voenoslujaşih» ot 16 fevralä 2012 g. № 561-IV ZRK (red. ot 15.04.2022 g.) // İPS NPA «Ädilet» [Elektronnyi resurs] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561> (st.1) (data obraşenia : 20.04.2022 g.).

3. Zakon Respubliki Kazahstan «O spesiälnyh gosudarstvennyh organah Respubliki Kazahstan» ot 13 fevralä 2012 g. № 552-IV (red. ot 15.04.2022 g.) // İPS NPA «Ädilet» [Elektronnyi resurs] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000552> (st. 1) (data obraşenia : 20.04.2022 g.).

4. *Nagornyh, R. V.* Prinsipy gosudarstvennoi pravoohranitelnoi slujby // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. — 2012. — № 3 (19). — S. 43 – 47.

5. Zakon Respubliki Kazahstan «O gosudarstvennoi slujbe Respubliki Kazahstan» ot 23 noiabrä 2015 g. № 416-V ZRK (red. ot 03.01.2022 g.) // İPS NPA «Ädilet» [Elektronnyi resurs] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416> (st. 4) (data obraşenia : 20.04.2022 g.).

6. Zakon Respubliki Kazahstan «Ob organah vnutrennih del Respubliki Kazahstan» ot 23 aprilä 2014 g. № 199-V ZRK (red. ot 30.12.2021 g.) // İPS NPA «Ädilet» [Elektronnyi resurs] — URL : <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000199> (st. 3) (data obraşenia : 20.04.2022 g.).

**Шолпан ТОГАЙБАЕВА,**

профессор кафедры юриспруденции Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова,  
кандидат юридических наук, togaibaeva@mail.ru, +77003865719  
020000, Республика Казахстан, г. Кокшетау, ул. Ауезова, 189

**Амир ТОГАЙБАЕВ,**

участковый инспектор, кандидат юридических наук,  
Управление внутренних дел г. Караганды,  
100000, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Ермекова, 118,  
togaibaeva@mail.ru, 8(7212)407040

**Амина КАЛИЗАТОВА,** студентка 3 курса,

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова,  
020000, Республика Казахстан, г. Кокшетау, ул. Ауезова, 189

**ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Аннотация.** В статье авторы рассматривают понятие безопасности в Республике Казахстан и некоторых зарубежных стран. Среди исследователей, занимающихся вопросами безопасности и обороны в течение длительного времени, в основном интерес вызывали два традиционных измерения безопасности - политическое и военное. В настоящее время ученые стали больше уделять внимание различным аспектам безопасности, которые исследованы и рассмотрены авторами.

**Ключевые слова:** преступления против общественной безопасности, политическая безопасность, экономическая безопасность, состояние защищенности.

**Шолпан ТОГАЙБАЕВА,**

құқықтану кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының кандидаты,  
А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті,  
020000, Қазақстан Республикасы, Көкшетау қ., Әуезов көш., 189,  
togaibaeva@mail.ru, +77003865719

**Әмір ТОГАЙБАЕВ,**

заң ғылымдарының кандидаты,  
Қарағанды қаласының Ішкі істер басқармасының учаскелік инспекторы,  
100000, Қазақстан Республикасы, Қарағанды қ., Ермеков көш., 118,  
togaibaeva@mail.ru, 8(7212)407040

**Әмина КАЛИЗАТОВА,**

А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің 3-курс студенті,  
020000, Қазақстан Республикасы, Көкшетау қ., Әуезов көш., 189

**ҚОҒАМДЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ТУРАЛЫ ТҮСІНІК**

**Аннотация.** Осы мақалада авторлар Қазақстан Республикасындағы және кейбір шет елдердегі қауіпсіздік концепциясын қарастырады. Қауіпсіздік және қорғаныс зерттеушілерінің арасында ұзақ уақыт бойы қауіпсіздіктің екі дәстүрлі өлшемі саяси және әскери басты қызығушылық тудырды. Ғалымдар қауіпсіздіктің әртүрлі аспектілеріне көбірек көңіл бөле бастады.

**Негізгі сөздер:** қоғамдық қауіпсіздікке қарсы қылмыстар, саяси қауіпсіздік, экономикалық қауіпсіздік, қауіпсіздік жағдайы.

**Sholpan TOGAIBAYEVA,**

Professor of the Department of Jurisprudence, Candidate of Law,  
Kokshetau University named after A. Myrzakhmetov,  
020000, the Republic of Kazakhstan, Kokshetau, Auezov st., 189.  
togaibaeva@mail.ru, +7 700 386 5719

**Amir TOGAIBAYEV,**

district inspector, Candidate of Law, Department of Internal Affairs of the city of Karaganda,  
100000, Republic of Kazakhstan, Karaganda, Ermekova st., 118, togaibaeva@mail.ru, 8(7212)407040

**Amina KALIZATOVA,**

3rd year student, Kokshetau University named after Abay Myrzakhmetov,  
020000, Republic of Kazakhstan, Kokshetau, Auezov st., 189

**THE CONCEPT OF PUBLIC SAFETY**

**Annotation.** In this article, the authors consider the concept of security in the Republic of Kazakhstan and some foreign countries. Among security and defense researchers for a long time, the two traditional dimensions of security, political and military, have been of primary interest. Scientists began to pay more attention to various aspects of security.

**Key words:** crimes against public security, political security, economic security, state of security.

Среди исследователей, занимающихся вопросами безопасности и обороны, в течение длительного времени в основном интересе находились два традиционных измерения безопасности — политическое и военное.

Безопасность конкретного человека, группы или сообщества обычно игнорировалась в публичном дискурсе в области безопасности. 90-е годы XX в. изобиловали повышенным вниманием к другим объектным измерениям безопасности.

Ученые стали уделять внимание различным аспектам безопасности, поэтому их исследовательские интересы были перенесены из классических (политических и военных) измерений на те, которые ранее не присутствовали в научных дебатах.

Безопасность — это своего рода явление, и как явление оно определяется разными способами. От латинского, *sine cura (securitas)*, можно перевести как состояние, в котором нет никаких забот, беспокойств или угроз, буквально «без попечения» [1, с. 6].

Базисное словарное определение термина «безопасность» указывает на «состояние без опасности» [2, с. 9]. Такое определение, каким верным бы оно ни было, кажется слишком общим — оно может многое содержать [3, с. 87 – 88.].

Рышард Врублевски утверждает, что «в повседневном языке термин «безопасность» означает все, что имеет значение для его пользователя. Это [этот термин — авт.] широко используется и даже злоупотребляется, что вызвано различными угрозами, которые испытывают люди» [4, с. 368]. Это указывает на описанную выше проблему с точным определением термина.

Необходимо отметить, что определение безопасности представителями различных научных дисциплин может быть разным, поэтому в научной литературе существует немало его определений [5, с. 22 – 23].

Безопасность чаще всего определяется как состояние и процесс. Причем состоянием является достигнутая безопасность данного объекта, процесс — это стремление к обеспечению безопасности объекта [6, с. 8].

Рышард Земба определяет безопасность следующим образом: «В общем смысле безопасность может быть определена как уверенность существования и выживания, состояния собственности, а также функционирования и развития субъекта. Уверенность — это результат не только отсутствия угроз (их отсутствия или устранения), но также возникает как следствие

творческой деятельности данного субъекта и подвергается переменам во времени, т. е. носит характер социального процесса» [7, с. 7 – 8].

Термин «общественная безопасность» интуитивно предполагает ссылку на два термина: «безопасность» и «общество».

Термин «общество» может означать большую группу людей, обитающую на определенной территории.

Общественная безопасность является одним из основных аспектов безопасности. Выступает рядом с другими, включая военную и политическую безопасность, так называемыми «классическими» предметными измерениями безопасности. Помимо общественной, военной или политической безопасности, к следующим предметным измерениям можно отнести следующие: экологические, информационные, экономические, культурные, идеологические и другие.

Субъектом общественной безопасности является человек. Общественная безопасность — это состояние и процесс.

Понятие «безопасность» определяется как положение, при котором опасность угрожает кому-нибудь, чему-нибудь как отсутствие опасности, сохранности, надежности [8, с. 67]

По мнению И. Ш. Борчашвили, «безопасность» есть нечто ценное, потребность, благо для человека, создаваемое людьми [9]. В соответствии с Законом «О национальной безопасности Республики Казахстан» вышел Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 г. № 527-IV [10] под общественной безопасностью понимается состояние защищенности жизни, здоровья и благополучия граждан Казахстана, а также ценностей казахстанского общества от возможных опасностей и угроз, способных нанести им ущерб.

Преступления, включенные в главу 9, причиняют вред социально значимым интересам — безопасности жизнедеятельности казахстанского общества в целом. При этом преступному воздействию могут быть подвергнуты такие общественные ценности, как безопасность при обращении с общепасными предметами, безопасные условия для жизни общества в целом [9].

В широком смысле этого слова «общественная безопасность» включает в себя общественные отношения, существующие по поводу обеспечения общественного порядка.

Общественная безопасность в широком смысле слова складывается из нескольких групп общественных отношений, существующих по поводу обеспечения:

- а) безопасных условий жизни всего общества;
- б) общественного порядка;
- в) экологической безопасности и экологического правопорядка;
- г) здоровья населения и общественной нравственности;
- д) безопасности личных, общественных или государственных интересов при производстве различного рода работ;
- е) безопасности личных, общественных или государственных интересов в процессе обращения с общепасными предметами;
- ж) безопасности личных, общественных или государственных интересов в процессе использования транспортных средств;
- з) безопасности личных, общественных и государственных интересов в процессе использования компьютерной информации.

Под общественной безопасностью следует понимать состояние защищенности общественно важных интересов государства, общества и личности.

Представляет научный интерес по данному вопросу взгляды Г. В. Ищук.

Он рассматривает проблемы общественной безопасности в узком смысле этого понятия. В гл. 24 УК РК содержатся специальные виды преступлений против общественной безопасности, в которых определены конкретные формы посягательств. Это преступления, создающие угрозу массового поражения людей, нарушения нормальной деятельности хозяйственных объектов и объектов социальной значимости, опасного для здоровья людей заражения местности (ст. ст. 215, 216, 221 УК РК) [10].

Отдельные группы специальных преступлений против общественной безопасности составляют преступления, связанные с нарушением законодательства, регулирующего правила обращения с оружием и взрывчатыми веществами (ст. ст. 222 – 226 УК РК), а также преступления, посягающие на нормальную работу железнодорожного, водного и воздушного транспорта (ст. ст. 221, 227 УК) [10].

В своей работе Г. В. Ищук обосновывает разделение главы 24 УК РФ на две самостоятельные главы: «Преступления экстремистского характера против общественной безопасности и общественного порядка» (ст. ст. 205 – 211, 227 УК РФ) и «Преступления общего характера против общественной

безопасности и общественного порядка» (ст. ст. 212 – 226 УК РФ) [10].

Он предлагает рассматривать общественную безопасность в узком смысле этого понятия, поскольку преступления, отнесенные к гл. 24 УК РФ не всегда тождественны по степени общественной опасности и форме вины.

Такие категории, как «общественный порядок» и «общественная безопасность», являются комплексными понятиями, затрагивающими целый спектр социально-экономических, идеологических, национальных, религиозных и правовых аспектов, и поэтому к проблеме регулирования соответствующих отношений необходимо подходить с комплексных позиций [10].

Термины «общественный порядок» и «общественная безопасность» корреспондируют между собой и в большинстве случаев должны рассматриваться как синонимы.

Подсистема безопасности от социальных источников угроз включает в себя: политическую, экономическую, военную, социокультурную, научно-техническую, информационную и криминологическую безопасность.

Общественная безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов общества, то есть совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития общества.

Преступления против общественной безопасности, по мнению И. Ш. Борчашвили, в свою очередь, можно классифицировать следующим образом:

- а) преступления против общественной безопасности: терроризм (ст. 233 УК РК); пропаганда терроризма или публичные призывы к совершению акта терроризма (ст. 233-1 УК РК); создание, руководство террористической группой и участие в ее деятельности (ст. 233-2 УК РК); финансирование экстремизма или террористической деятельности (ст. 233-3 УК РК); захват заложника (ст. 234 УК РК); создание и руководство организованной преступной группой, преступным сообществом, преступной организацией, участие в преступном сообществе (ст. 235 УК РК); организация незаконного военизированного формирования (ст. 236 УК РК); бандитизм (ст. 237 УК РК); захват зданий, сооружений, средств сообщений и связи (ст. 238 УК РК); угон, а равно захват воздушного или водного судна либо железнодорожного подвижного состава (ст. 239 УК РК); пиратство (ст. 240 УК РК); массовые беспорядки (ст. 241



УК РК); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 242 УК РК);

б) преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности: незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 243 УК РК); нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 244 УК РК); нарушение правил безопасности при ведении горных или строительных работ (ст. 245 УК РК); нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 246 УК РК); нарушение правил пожарной безопасности (ст. 256 УК РК);

в) преступления, связанные с нарушениями установленных правил обращения с общепасными предметами: незаконное обращение с радиоактивными материалами (ст. 247 УК РК); хищение либо вымогательство радиоактивных материалов (ст. 248 УК РК); нарушение правил обращения с радиоактивными материалами (ст. 249 УК РК); контрабанда изъятых из обращения предметов или предметов, обращение которых ограничено (ст. 250 УК РК); незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 251 УК РК); незаконное изготовление оружия (ст. 252 УК РК); небрежное хранение оружия (ст. 253 УК РК); ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 245 УК РК); хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 255 УК РК) [9].

Данный Закон Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 г. № 527-IV регулирует правовые отношения в области национальной безопасности Республики Казахстан и определяет содержание и принципы обеспечения безопасности человека и гражданина, общества и государства, систему, цели и направления обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан.

Согласно п. 3 ст. 1 Закона Республики Казахстан «О национальной безопасности Республики Казахстан» от 6 января 2012 г. № 527-IV национальная безопасность Республики Казахстан (далее — национальная безопасность) — состояние защищенности национальных интересов Республики Казахстан от реальных и потенциальных угроз, обеспечивающее динамическое развитие человека и гражданина, общества и государства.

Согласно п. 4 ст. 1 вышеназванного Закона обеспечение национальной безопасности Республики Казахстан (далее — обеспечение национальной безопасности) — деятельность субъектов национальной безопасности, направленная на защиту национальных интересов от реальных и потенциальных угроз.

Национальные интересы Республики Казахстан — совокупность законодательно признанных политических, экономических, социальных и других потребностей Республики Казахстан, от реализации которых зависит способность государства обеспечивать защиту прав человека и гражданина, ценностей казахстанского общества и основ конституционного строя (п. 6 ст. 1 вышеназванного Закона).

Объектами национальной безопасности является человек, его жизнь, права и свободы; общество, его материальные и духовные ценности; государство, его конституционный строй (п. 8 ст. 1 вышеуказанного Закона).

Субъектами национальной безопасности являются государство, осуществляющее свои полномочия через органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, а также граждане и организации Республики Казахстан, участвующие в реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности (п. 10 ст. 1 вышеуказанного Закона).

Согласно ст. 4 вышеуказанного Закона видами национальной безопасности являются:

1) общественная безопасность — состояние защищенности жизни, здоровья и благополучия граждан, духовно-нравственных ценностей казахстанского общества и системы социального обеспечения от реальных и потенциальных угроз, при котором обеспечивается целостность общества и его стабильность;

К силам обеспечения национальной безопасности относятся: специальные государственные органы, осуществляющие разведывательную, контрразведывательную деятельность, а также комплекс правовых и организационных мер, направленных на обеспечение безопасности охраняемых лиц и объектов; вооруженные силы, другие войска и воинские формирования Республики Казахстан; органы внутренних дел, финансовой полиции, государственной противопожарной службы, таможенные органы и аварийно-спасательные службы, силы обеспечения национальной безопасности и иные государственные органы взаимодействуют между собой, реализуют совместные меры по защите национальных интересов Республики Казахстан и взаимно

информируют друг друга по вопросам, относящимся к их компетенции.

Обеспечение национальной безопасности осуществляется государственными органами в пределах установленной законодательством Республики Казахстан компетенции: органы национальной безопасности; уполномоченный орган в сфере внешней разведки; служба охраны Президента Республики Казахстан; органы финансовой полиции; органы внутренних дел; Министерство обороны; уполномоченный орган в сфере внешней политики; уполномоченный орган в области связи и информации; уполномоченный орган в сфере обеспечения информационной безопасности; уполномоченный орган в области охраны окружающей среды; уполномоченный орган в сфере государственного планирования; уполномоченный орган в области развития агропромышленного комплекса; уполномоченный орган в сфере транспорта и коммуникаций; уполномоченный орган в области финансов; уполномоченный орган в сфере индустрии и индустриально-инновационного развития; уполномоченный орган в области энергетики; уполномоченный орган в области чрезвычайных ситуаций; органы юстиции — исполнительные органы; уполномоченный орган в области социальной защиты населения; уполномоченный орган в области культуры; уполномоченный орган в области образования и науки; уполномоченный орган в области здравоохранения; уполномоченный орган в области туризма, физической культуры и спорта; уполномоченный орган по управлению земельными; уполномоченный орган в области государственной статистики; уполномоченный орган в области защиты конкуренции; уполномоченный орган по изучению и использованию недр; уполномоченный орган по делам Национальный Банк Республики Казахстан; счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета.

#### Список используемой литературы

1. *Brzeziński, M.* Bezpieczeństwo społeczne z perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego, *Zeszyty Naukowe WSOWL*. № 3 (169), 2013.
2. *Cieślarczyk, M.* Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa. — Siedlce, 2009.
3. *Czaputowicz, J.* Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje. — Warszawa, 2012.
4. *Domański, Z.* Bezpieczeństwo socjalne, *Journal of modern science / V. 2. № 33*, 2017.

5. *Gierszewski, J.* Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego, *Historia i Polityka*. № 23 (30). 2019.

6. *Jarmoszko, S.* U podstaw antropologicznej konceptualizacji bezpieczeństwa [w:] *Bezpieczeństwo personalne wobec współczesnych zagrożeń i wyzwań*, K. Drabik, M. Żyła (red.). — Warszawa, 2017. P. 8.

7. *Zięba, R.* O tożsamości nauk o bezpieczeństwie, *Zeszyty Naukowe AO*. № 1 (86). 2012, P. 7 – 8.

8. *Ожегов, С. И.* Словарь русского языка. — М., 1988. С. 36.

9. *Борчашвили, И. Ш.* Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан (Особенная часть) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167\\_1\\_](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167_1_) (дата обращения : 08.02.2023).

10. *Ицук, Г. В.* Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественного порядка и общественной безопасности : дис. ... канд. юрид. наук. — Рязань, 2005 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskaya-kharakteristika-i-preduprezhdenie-prestuplenii-protiv-obshchestvennogo-p> (дата обращения : 08.02.2023).

#### References

1. *Brzeziński, M.* Bezpieczeństwo społeczne z perspektywy bezpieczeństwa wewnętrznego, *Zeszyty Naukowe WSOWL*. № 3 (169), 2013.
2. *Cieślarczyk, M.* Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa. — Siedlce, 2009.
3. *Czaputowicz, J.* Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje. — Warszawa, 2012.
4. *Domański, Z.* Bezpieczeństwo socjalne, *Journal of modern science / V. 2. № 33*, 2017.
5. *Gierszewski, J.* Bezpieczeństwo społeczne jako dziedzina bezpieczeństwa narodowego, *Historia i Polityka*. № 23 (30). 2019.
6. *Jarmoszko, S.* U podstaw antropologicznej konceptualizacji bezpieczeństwa [w:] *Bezpieczeństwo personalne wobec współczesnych zagrożeń i wyzwań*, K. Drabik, M. Żyła (red.). — Warszawa, 2017. P. 8.
7. *Zięba, R.* O tożsamości nauk o bezpieczeństwie, *Zeszyty Naukowe AO*. № 1 (86). 2012, P. 7 – 8.
8. *Ojegov, S. I.* Slovar ruskogo iazyka. — M., 1988. S. 36.
9. *Borchaşvili, I. Ş.* Komentari k Ugolovnomu kodeksu Respubliki Kazahstan (Osobennaia chäst) [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167\\_1\\_](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/T9700167_1_) (data obraşenia : 08.02.2023).
10. *İşuk, G. V.* Kriminologicheskaiia harakteristika i preduprejdenie prestupleni protiv obşestvennogo porädka i obşestvennoi bezopasnosti : dis. ... kand. iurid. nauk. — Rüzän, 2005 [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : <https://www.dissercat.com/content/kriminologicheskaya-kharakteristika-i-preduprezhdenie-prestuplenii-protiv-obshchestvennogo-p> (data obraşenia : 08.02.2023).

**Ергали ТУЗЕЛБАЕВ,**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правоведения  
Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова,  
Академик международной Академии информатизации,  
Заслуженный сотрудник органов МВД Республики Казахстан,  
140008, Республика Казахстан, г. Павлодар, ул. Ломова, 64*

**Владилен ТАТАРЯН,**

*доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права  
Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя,  
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,  
Академик Евразийской Академии административных наук,  
117437, Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Волгина, 12,  
tataryan@inbox.ru, +791750222824*

### **ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО ИНСПЕКТОРА ПОЛИЦИИ РК КАК ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ГРАЖДАН В ЕГО РАБОТЕ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы повышения эффективности деятельности службы участковых инспекторов полиции, связанной с охраной общественного порядка, обеспечением общественной безопасности, защитой прав и свобод граждан. Указывается об отсутствии государственной поддержки общественных формирований, которые практически прекратили свою деятельность и не оказывают содействия в правоохранительной сфере. По мнению авторов, оценку деятельности участковых инспекторов полиции должны давать не только население административного участка, но и члены Общественного совета. Следует внедрить мониторинг общественной безопасности, модернизировать правоохранительную систему. Главным критерием оценки деятельности участковых должен стать уровень доверия со стороны общества и чувство обеспечения безопасности у населения.

**Ключевые слова:** административная ответственность, правонарушение, общественный порядок, участковый инспектор полиции, критерии оценки деятельности.

**Ергали ТУЗЕЛБАЕВ,**

*заң ғылымдарының докторы, профессор,  
С. Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті заң кафедрасының профессоры,  
Халықаралық ақпараттандыру академиясының академигі,  
Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің еңбек сіңірген қызметкері,  
140008, Қазақстан Республикасы, Павлодар қ., Ломов көш., 64*

**Владилен ТАТАРЯН,**

*заң ғылымдарының докторы, профессор, Ресей ПМ В. Я. Кикотя атындағы Мәскеу университеті  
әкімшілік құқық кафедрасының профессоры, Ресей Федерациясының жоғары кәсіби білім берудің  
құрметті қызметкері, Еуразиялық әкімшілік ғылымдар академиясының академигі,  
117437, Ресей Федерациясы, Мәскеу қ., Академик Волгин көш., 12,  
tataryan@inbox.ru, +791750222824*

### **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ УЧАСКЕЛІК ПОЛИЦИЯ ИНСПЕКТОРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ ТӘРТІПТІ ҚОРҒАУ АЗАМАТТАРДЫҢ ОНЫҢ ҚЫЗМЕТІН БАҒАЛАУДЫҢ БАСТЫ ӨЛШЕМІ РЕТІНДЕ**

**Аннотация.** Мақалада қоғамдық тәртіпті қорғау, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғаумен байланысты учаскелік полиция инспекторлары қызметінің тиімділігін арттыру мәселелері қарастырылған. Іс жүзінде өз қызметін тоқтатқан және құқық қорғау саласында көмек көрсетпейтін қоғамдық құрылымдарға мемлекеттік қолдау көрсетілмейтіні көрсетілген. Авторлардың айтуынша, учаскелік полиция инспекторларының қызметіне бағаны тек әкімшілік округ тұрғындары ғана емес, Қоғамдық кеңес мүшелері де беруі тиіс. Қоғамдық қауіпсіздікті қадағалауды енгізу, құқық қорғау жүйесін жаңғырту қажет. Учаскелік полиция қызметкерлерінің қызметін бағалаудың негізгі критерийі қоғам тарапынан сенім деңгейі мен тұрғындардың қауіпсіздік сезімі болуы тиіс.

**Негізгі сөздер:** әкімшілік жауапкершілік, құқық бұзушылық, қоғамдық тәртіп, учаскелік полиция инспекторы, қызметтік бағалау критерийлері.

**Yergali TUZELBAEV,**  
*Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Law,  
Pavlodar State University named after S. Toraigyrov,  
Academician of the International Informatization Academy,  
Honored Officer of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan,  
140008, Republic of Kazakhstan, Pavlodar, Lomova st., 64.*

**Vladilen TATARYAN,**  
*Doctor of Law, Professor,  
Professor of the Department of Administrative Law,  
Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot,  
Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation,  
Academician of the Eurasian Academy of Administrative Sciences,  
117437, Republic of Kazakhstan, Moscow, Academician Volgin st. 12,  
tataryan@inbox.ru, +791750222824*

## **PROTECTION OF PUBLIC ORDER IN THE FIELD OF ACTIVITY OF THE DISTRICT POLICE INSPECTOR OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, AS THE MAIN CRITERION FOR ASSESSING CITIZENS IN HIS WORK**

**Abstract.** The article deals with the issues of improving the efficiency of the service of district police inspectors related to the protection of public order, ensuring public safety, protecting the rights and freedoms of citizens. It is indicated that there is no state support for public formations that have practically ceased their activities and do not provide assistance in the law enforcement sphere. According to the authors, the assessment of the activities of district police inspectors should be given not only by the population of the administrative district, but also by members of the Public Council. Monitoring of public safety should be introduced, the law enforcement system should be modernized. The main criterion for evaluating the activities of district police officers should be the level of trust on the part of society and the feeling of security among the population.

**Key words:** administrative responsibility, offense, public order, district police inspector, performance evaluation criteria.

Основной составляющей частью повышения эффективности деятельности Службы участковых инспекторов полиции (далее – УИП) по охране общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, а также защиты прав и свобод граждан является факт участия в этой деятельности общественных формирований правоохранительной направленности. С учетом прошедшего времени участковые инспектора полиции оставались один на один с правонарушениями, так как общественные формирования правоохранительной направленности в неполной степени поддерживались государственным стимулированием, они практически прекратили свое действие.

Процесс расширения возможностей общества принимать участие в поддержании правопорядка должен стать частью реформы местной полицейской службы. Наличие общественных помощников полиции у участковых инспекторов полиции (далее — УИП) позволит более эффективно реализовать принцип «полиции в шаговой доступности», провозглашенный Президентом Республики Казахстан К. К. Токаевым в своем ежегодном Послании народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020 года [1]. Это, безусловно, поможет повысить

статус службы УИП, а также предоставит сотрудникам местной полицейской службы все возможности для эффективной и продуктивной работы по охране общественного порядка и профилактике правонарушений. Но возникает обоснованный вопрос о показателях и индикаторах оценки деятельности УИП по привлечению граждан к участию в обеспечении общественного порядка и профилактике правонарушений.

Основным нормативным документом, регулирующим механизм привлечения населения для поддержания правопорядка, в том числе тех общественных формирований по охране общественного порядка и профилактике правонарушений, является Закон Республики Казахстан «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» от 9 июля 2004 г. № 590. В этом Законе РК были определены полномочия органов государственной власти, в том числе и органов внутренних дел, в отношении порядка привлечения населения к охране общественного порядка, порядок создания и регистрации общественных формирований [2].

Основные функции, права и обязанности их членов, а также основы правовых гарантий и социальной защиты граждан, участвующих в этих формированиях, подробно урегулированы и

утверждены приказом МВД РК «Об утверждении Правил о порядке, формах и видах привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка» от 27 ноября 2004 г. № 641 [3]. Но, несмотря на то, что правовые основания деятельности общественных помощников полиции существуют, в них нет четких индикаторов оценки их деятельности и не ясно, по каким показателям следует оценивать работу УИП по привлечению граждан к поддержанию правопорядка. В 3-м Разделе Постановления Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 1996 года № 1598, в котором предусмотрены критерии оценки деятельности участковых инспекторов полиции, вообще не был предусмотрен такой критерий [4].

По нашему мнению, так как деятельность участкового инспектора полиции финансируется из местного бюджета и он назначается на должность с учетом мнения населения, в соответствии с требованиями приказа Министра внутренних дел Республики Казахстан от 17 июля 2014 г. № 438, то и оценивать его деятельность должно гражданское общество.

В ходе отчета УИП также необходимо давать оценку деятельности гражданам, принимающим участие в поддержании правопорядка. Целями введения такой процедуры в процессе назначения участкового инспектора полиции на должность являются: 1) построение и развитие партнерских отношений между полицией и населением в процессе разработки и реализации мер по обеспечению общественной безопасности; 2) повышение ответственности участковых инспекторов полиции перед гражданами; 3) рост доверия населения к деятельности местной полицейской службы ОВД; 4) реализация сервисных подходов деятельности по оказанию правоохранительных услуг населению [5].

При проведении УИП отчета перед населением он должен довести до сведения гражданского общества информацию о роли граждан в поддержании правопорядка и конкретные показатели деятельности общественных помощников полиции. УИП следует предложить законопослушному населению принимать участие в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а также разъяснить порядок оформления и меры социальной защиты общественных помощников полиции. Поэтому мы считаем, что в Постановлении Правительства РК от 6 ноября 2018 г. № 723 необходимо предусмотреть три оценки деятельности УИП по работе с

общественными формированиями и гражданами, участвующими в охране правопорядка, в виде: высокоэффективной, эффективной и неэффективной [6].

Кроме того, мы полагаем, что оценку деятельности УИП должны давать не только местное сообщество, т. е. население административного участка, но и члены общественных советов, которые впервые заработали в Республике Казахстан с 1 января 2016 г. на основании Закона Республики Казахстан «Об Общественных советах» от 2 ноября 2015 г. № 383. Общественные советы — консультативно-совещательные, наблюдательные органы, образуемые министерствами, центральными исполнительными органами, не входящими в состав Правительства РК, органами, непосредственно подчиненными и подотчетными Президенту РК, а также органами местного государственного управления по вопросам их компетенции, за исключением государственных органов, указанных в части второй настоящего пункта, совместно с некоммерческими организациями, гражданами [7].

Мы согласны с мнением нашего коллеги М. Д. Тулешева, который пришел к выводам, что «в сознании граждан необходимо укрепить принцип, что полицейский не карает, а помогает в трудной ситуации. При городских и районных органах внутренних дел нужно создать комфортные условия для приема граждан по принципу ЦОНов, т. е. фронт-офисы. Города Казахстана необходимо обеспечить системами мониторинга общественной безопасности. Ключевыми параметрами оценки работы полиции реализуется установление уровня доверия со стороны общества и чувство безопасности у населения. Сейчас особое внимание придается обоснованной необходимости модернизации правоохранительной системы, где главным критерием является низкий уровень доверия населения» [8].

Кроме основного показателя оценки работы с общественными формированиями правоохранительной направленности не следует отказываться от количественного показателя. Но количественный показатель деятельности граждан, участвующих в охране общественного порядка, должен считаться факультативным по отношению к основному показателю, которым должна являться оценка мнением населения, проживающего на административном участке.

Во-первых, эта деятельность должна измеряться по количеству оформленных (привлеченных) граждан к поддержанию правопорядка и действующих общественных

формирований правоохранительной направленности на административном участке. Причем динамика этого показателя должна быть положительной по сравнению с аналогичным показателем прошлого года.

Во-вторых, необходимо учитывать работу УИП по количеству раскрытых уголовных и административных правонарушений по сообщениям, полученным от общественных помощников полиции. Здесь индикатором оценки деятельности должен являться удельный вес раскрытых правонарушений по отношению к общему числу совершенных преступлений и правонарушений, совершенных на административном участке за оцениваемый период.

Количественные показатели общественных помощников полиции по объему предупрежденных, пресеченных, выявленных и раскрытых преступлений и административных правонарушений следует связывать с показателями УИП, так как в основном они их достигают в ходе совместной деятельности. Люди нарушали законы всегда, во все времена, нарушают сейчас и будут совершать уголовные и административные правонарушения в будущем, но надо стремиться к тому, чтобы минимизировать любую деликтность. Поэтому если расчетная динамика совершаемых преступлений и правонарушений по сравнению с аналогичными отчетными периодами прошлых годов будет снижаться, то и работу УИП и граждан, привлеченных к поддержанию правопорядка, следует оценивать положительно. По этому же принципу можно определять их профессиональный потенциал с целью определения слабых мест в работе УИП и адекватно реагировать на них.

Но не всегда следует оценивать отрицательно деятельность общественных помощников УИП в случаях роста совершенных уголовных и административных правонарушений, если это вызвано вполне прогнозируемыми причинами. Например, после амнистии, которых было предпринято 10 со дня провозглашения Независимости в Казахстане, всегда происходил рост уголовной и административной деликатности. Поэтому, оценивая деятельность УИП и граждан, участвующих в охране общественного порядка, по исследуемому показателю, следует тщательно анализировать пояснительные записки к динамике совершенных уголовных и административных правонарушений.

Таким образом, в заключение мы отметим, что критерий оценки деятельности службы участковых инспекторов полиции РК по

привлечению граждан к охране общественного порядка должен состоять из следующих показателей:

1) оценка населения административного участка, полученная в ходе отчета участкового инспектора полиции перед населением, работы граждан, вовлеченных в процесс обеспечения общественного порядка;

2) количество оформленных (привлеченных) граждан к поддержанию правопорядка на закрепленном административном участке;

3) количество действующих общественных формирований правоохранительной направленности на административном участке;

4) количество раскрытых уголовных правонарушений по сообщениям, полученным от общественных помощников полиции;

5) количество выявленных административных правонарушений по сообщениям, полученным от граждан и общественных помощников полиции.

#### Список использованной литературы

1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» (г. Нур-Султан, 1 сентября 2020 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=37768784](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37768784) (дата обращения : 08.02.2023).

2. Закон Республики Казахстан «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка» от 9 июля 2004 г. № 590-ІІ [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1049312](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049312) (дата обращения : 08.02.2023).

3. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка их форм и видов, не связанным с контрольными и надзорными функциями» от 27 ноября 2004 г. № 641. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2005 г. № 3326 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V040003326\\_](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V040003326_) (дата обращения : 08.02.2023).

4. Постановление Правительства Республики Казахстан «О повышении роли участковых инспекторов полиции органов внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности» от 24 декабря 1996 г. № 1598 (с изм. по сост. на 10.08.2005 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1007064](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1007064) (дата обращения : 08.02.2023).

5. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан «Об утверждении Правил назначения участковых инспекторов полиции» от 17 июля 2014 г. № 438 (с изм. от 06.02.2020 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31597989](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31597989) (дата обращения : 08.02.2023).

6. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации и проведения отчетов начальника департамента полиции области, города республиканского значения, столицы, городского, районного, районного в городе органа полиции и участкового инспектора полиции перед населением» от 6 ноября 2018 г. № 723 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36844400](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36844400) (дата обращения : 08.02.2023).

7. Закон Республики Казахстан «Об общественных советах» от 2 ноября 2015 г. № 383-V [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36800092](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36800092) (дата обращения : 08.02.2023).

8. *Телешев, М. Д.* Подбор и подготовка кадров по формированию нового стандарта полицейского / М. Д. Телешев // Совершенствование деятельности правоохранительных органов с учетом современных реалий : мат-лы междунаrod. науч.-практ. конф. (Актобе, 15 ноября 2019 г.). — Актобе, 2019. С. 357 – 359.

## References

1. Poslanie Glavy gosudarstva Kasym-Jomarta Tokaeva narodu Kazahstana «Kazahstan v novoi realnosti: vremä deistvi» (g. Nur-Sultan, 1 sentäbrä 2020 g.) [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=37768784](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37768784) (data obrašenia : 08.02.2023).

2. Zakon Respubliki Kazahstan «Ob uchastii grajdan v obespechenii obšestvennogo porädka» ot 9 iulä 2004 g. № 590-II [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1049312](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1049312) (data obrašenia : 08.02.2023).

3. Prikaz Ministra vnutrennih del Respubliki Kazahstan «Ob utverjdenii Pravil privlechenia grajdan k meropriatiam po obespečeniiu obšestvennogo porädka ih form i vidov, ne sväzannym s kontrölnymi i nadzornymi

funksiami» ot 27 noiabrä 2004 g. № 641. Zaregistririvan v Ministerstve iustisii Respubliki Kazahstan 6 ianvarä 2005 g. № 3326 [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V040003326\\_](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V040003326_) (data obrašenia : 08.02.2023).

4. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazahstan «O povyšanii roli uchastkovyh inspektorov polisii organov vnutrennih del v ohrane obšestvennogo porädka i obespechenii obšestvennoi bezopasnosti» ot 24 dekabrä 1996 g. № 1598 (s izm. po sost. na 10.08.2005 g.) [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1007064](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1007064) (data obrašenia : 08.02.2023).

5. Prikaz Ministra vnutrennih del Respubliki Kazahstan «Ob utverjdenii Pravil naznachenia uchastkovyh inspektorov polisii» ot 17 iulä 2014 g. № 438 (s izm. ot 06.02.2020 g.) [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31597989](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31597989) (data obrašenia : 08.02.2023).

6. Postanovlenie Pravitelstva Respubliki Kazahstan «Ob utverjdenii Pravil organizasii i provedenia ochetov nachälnika departamenta polisii oblasti, goroda respublikanskogo znachenia, stolisy, gorodskogo, raionnogo, raionnogo v gorode organa polisii i uchastkovogo inspektora polisii pered naseleniem» ot 6 noiabrä 2018 g. № 723 [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36844400](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36844400) (data obrašenia : 08.02.2023).

7. Zakon Respubliki Kazahstan «Ob obšestvennyh sovetah» ot 2 noiabrä 2015 g. № 383-V [Elektronnyi resurs]. — Rejim dostupa : [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=36800092](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36800092) (data obrašenia : 08.02.2023).

8. *Telešev, M. D.* Podbor i podgotovka kadrov po formirovaniiu novogo standarta poliseiskogo / M. D. Telešev // Soveršenstvovanie deiatel'nosti pravoohranitel'nyh organov s uchetom sovremennyh reali : mat-ly mejdunarod. nauch.-prakt. konf. (Aktobe, 15 noiabrä 2019 g.). — Aktobe, 2019. S. 357 – 359.

## АВТОРЛАРҒА АҚПАРАТ

«Қарағанды экономикалық университетінің Жаршысы» журналы: Экономика, Философия, Педагогика, Юриспруденция бағыттары бойынша мақалалар жариялайды.

Пікірсайыс материалдары үшін журналдың беттері әрқашан ашық, сондықтан оның мазмұны міндетті түрде құрылтайшылардың және редакция алқасының көзқарасын көрсетпейді.

### **Жариялауға берілетін мақалалар ғылыми жарияланымдар әдебіне сәйкес келуі тиіс.**

- Авторлар келтірілген фактілердің, дәйексөздердің, экономикалық-статистикалық деректердің, өз аттарының, жағрафиялық атаулардың және өзге де мәліметтердің іріктелімі мен дұрыстығы үшін, сондай-ақ ашық баспасөзде жариялауға арналмаған деректерді пайдаланғаны үшін жауап береді.

- Нақты деректерді, бүкіл мәліметтерді, әдебиеттерден алып пайдаланған және өзге де дерек көздерін, сондай-ақ мақалада келтірілетін дәйексөздерді тиісті сілтемелермен растау қажет.

- Авторлар жарияланымдарға қойылатын талаптарды сақтауы тиіс.

- Түпнұсқа жұмыс ретінде плагиатты табыс етуге және бұрын жарық көрген жарияланымға жол берілмейді.

Қарағанды экономикалық университетінің Жаршысы» журналы токсанына бір рет (жылына төрт рет) шығады. Қайта басылған кезде журналға сілтеме жасау міндетті.

Қарауға қабылданған мақалалар бойынша екі апта ішінде оларды жариялаудың әлеуетті мүмкіндіктері туралы мәселе шешіледі. Түпкілікті шешім Редакция алқасының талқылау нәтижелері бойынша қабылданады. Мақалалардың өтуі туралы бүкіл ақпаратты авторлар +7 (7212) 44-16-24 (6500) телефоны бойынша ала алады.

Автор Интернет желісінде Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті сайтының «ҚЭУ Жаршысы» бөлімінде, «ҚЭУ Жаршысы» журналында жарияланған, өз мақаласының электронды нұсқасын өтеусіз негізде жаңғыртуға келісім береді. Автор сайтқа шығу мүмкіндігі реттелмегенін түсінуге сүйенеді.

Жариялауға қабылданбаған мақалалар авторларға қайтарылмайды.

Жарияланым үшін қаламақы төлеу қарастырылмаған.

### **Қолжазбаның жарияланым ақысы 5 100 теңге (эквиваленті 11\$).**

**Назар аударыңыз:** Автордың ҚЭУ Жаршысына жариялау үшін мақаланы беруі ғылыми жарияланымдар әдебінде айтылған ережелер мен талаптарға келісім беру ретінде автоматты түрде қабылданады.

### **Мақалалар мәтінінің форматына қойылатын талап:**

- мәтіндік редактор Microsoft Word;

- қарып түрі Times New Roman 11 кегль (мақалалардың негізгі мәтіні үшін);

- бір жол аралық интервал;

- бос орын: жоғарғы, төменгі, оң жақтағы, сол жақтағы — 2 см қалдырылады;

- азат жолдан шегініс — 1 см.

Көрсетілген форматтағы мақала көлемі 8 беттен аспауы тиіс.

### **Жарияланымдардың міндетті элементтері болып саналады:**

- мақаланың тақырыбын жеткілікті түрде толық көрсетуі тиіс УДК индексі, одан әрі азат жолдан шегініс қарып түрі Times New Roman 11 кегль;

- орыс, қазақ және ағылшын тілдеріндегі автордың (тенавторлардың) аты (бас әріптермен) және тегі (барлық әріптер бас әріппен) қарып түрі Times New Roman 10 кегль, курсив;

- авторлар туралы мәлімет: регалия, авторлардың жұмыс орны және байланыс ақпараты (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде), қарып түрі Times New Roman 11 кегль, курсив;

- мақала атауы бас әріптермен, майлы қарып түрімен (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде), қарып түрі Times New Roman 11 кегль, ары қарай азат жолдан шегініс;

- мақаланың аңдатпасы және түйінді сөздер орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде, қарып түрі Times New Roman 10 кегль.

- **Назар аударыңыз:** кез келген қысқартуға, оның ішінде аббревиатураға, түпнұсқа тілінде ғана рұқсат етіледі (өзге тілдік форматтарда мағынасы толық ашылып берілуі тиіс).

### **Мақала мәтінінің ұсынылған құрылымы:**

1. Проблемалардың қойылысы.

2. Соңғы зерттеулерді және жарияланымдарды талдау.

3. Жалпы проблемалардың бұрын шешілмеген бөліктерін бөліп көрсету.

4. Зерттеу мақсаты.

5. Зерттеудің негізгі нәтижелері.

### **Мақалаларды табыс ету формасына қойылатын талаптар:**

Мәтін электронды түрде табыс етіледі (e-mail редакция алқасына: vestnik\_keu@mail.ru).

Мақалаға мыналарды (сканирленген түрде) тіркеу қажет:

- **ғылыми жетекшінің ұсынысын** (студенттер мен магистранттар үшін);

- **пікір** жазушының ғылыми дәрежесі мен координаттары көрсетілген, аталған зерттеу саласындағы маманның (сканирленген) пікірі (Қазақстанның, ТМД елдерінің және шетелдердің оқу және ғылыми мекемелерінде жұмыс істейтін оқытушылар мен ғылыми қызметкерлер үшін).

**Редакция алқасының мекен жайы:** Қарағанды, Академиялық көшесі,9, Қарағанды экономикалық университеті, 359 каб, т. +7 (7212) 44-16-24 (6500). **Email:** vestnik\_keu@mail.ru



## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал «Вестник Карагандинского экономического университета» публикует статьи по следующим направлениям: Экономика, Философия, Педагогика, Юриспруденция.

Страницы журнала открыты для дискуссионных материалов, поэтому его содержание не обязательно отражает точку зрения учредителей и редакционной коллегии.

### **Передаваемые для публикации статьи должны соответствовать этике научных публикаций:**

- Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, имен собственных, географических названий и иных сведений, а также за использование данных, не предназначенных для открытой печати.

- Фактические данные, все сведения, заимствованные из литературных и иных источников, а также цитаты, приводимые в статье, необходимо подтверждать соответствующими ссылками.

- Авторы должны соблюдать требования к публикациям.

- Не допустимым является представление плагиата в качестве оригинальной работы и публикация ранее опубликованной статьи.

Журнал «Вестник Карагандинского экономического университета» выходит один раз в квартал (четыре раза в год). При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

По принятым к рассмотрению статьям в течение двух недель решается вопрос о потенциальной возможности их публикации. Окончательное решение принимается по результатам обсуждения на Редколлегии. Всю информацию о прохождении статьи авторы могут получить по телефону: **+7 (7212) 44-16-24 (6500)**.

Автор дает согласие на воспроизведение на безвозмездной основе в сети Интернет на сайте Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза в разделе «Вестник КЭУ» электронной версии своей статьи, опубликованной в журнале «Вестник КЭУ». Автор исходит из понимания, что доступ к сайту не регламентирован.

Отклоненные статьи не возвращаются авторам.

Выплата гонорара за публикации не предусматривается.

**Плата за публикацию рукописей составляет 5 100 тенге (эквивалент 11\$).**

**Внимание:** Передача автором статьи для публикации в Вестнике КЭУ автоматически воспринимается как согласие с перечисленными положениями и требованиями этики научных публикаций.

### **Требования к формату текста статей:**

- текстовый редактор Microsoft Word;

- шрифт Times New Roman 11 кегль (для основного текста статьи);

- одинарный междустрочный интервал;

- поля: верхнее, нижнее, правое, левое — по 2 см;

- абзацный отступ — 1 см.

Объем статьи в указанном формате не должен превышать 8 страниц.

### **Обязательными элементами публикации являются:**

- индекс УДК, который должен достаточно подробно отражать тематику статьи, далее абзацный отступ шрифт Times New Roman 11 кегль;

- имя (с прописной буквы) и фамилия автора (соавторов) (все буквы прописные) на русском, казахском и английском языках, шрифт Times New Roman 10 кегль, курсив;

- сведения об авторах: регалии, места работы авторов и контактная информация (на русском, казахском и английском языках), шрифт Times New Roman 10 кегль, курсив;

- название статьи прописными буквами, жирным шрифтом (на русском, казахском и английском языках), шрифт Times New Roman 11 кегль, далее абзацный отступ;

- аннотация статьи и ключевые слова на русском, казахском и английском язык, шрифт Times New Roman 10 кегль.

- **Обратите внимание:** любые сокращения, в том числе аббревиатура, допускаются только на языке оригинала (в других языковых форматах должна быть приведена полная расшифровка).

### **Рекомендованная структура текста статьи:**

1. Постановка проблемы.

2. Анализ последних исследований и публикаций.

3. Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы.

4. Цель исследования.

5. Основные результаты исследования.

### **Требования к форме предоставления статей:**

Текст предоставляется в электронном виде (e-mail редколлегии журнала: [vestnik\\_keu@mail.ru](mailto:vestnik_keu@mail.ru)).

К статье необходимо приложить (отсканированную):

- **рекомендацию научного руководителя** (для студентов и магистрантов);

- **рецензию** (отсканированную) специалиста в данной области исследования с указанием научной степени и координат рецензента (для преподавателей и научных сотрудников, работающих в учебных и научных учреждениях Казахстана, стран СНГ и дальнего зарубежья).

**Адрес редколлегии:** Караганда, ул. Академическая, 9, Карагандинский экономический университет, каб. 359

т. +7 (7212) 44-16-24 (6500). **Email:** [vestnik\\_keu@mail.ru](mailto:vestnik_keu@mail.ru)

## INSTRUCTIONS TO AUTHORS

The journal «Karaganda Economic University Bulletin» publishes papers in the following areas: Economics, Philosophy, Pedagogics, and Law.

Papers are open to discussion, so their content does not necessarily reflect the views of the founders and the Editorial Board.

Manuscripts submitted for publication should correspond to the Ethics of scientific publications.

Authors are responsible for the choice and the accuracy of the facts, quotations, economic and statistical data, proper names, place names and other information, as well as the use of data which are inappropriate for public media.

The actual data and all the information taken from references and other sources, as well as citations given in the manuscript need to be confirmed by the appropriate links.

### **Authors should meet the publication requirements:**

Original research papers can be submitted on the understanding that the paper was not previously published or under consideration for publication elsewhere. Please, avoid plagiarism!

The journal «Bulletin of Karaganda Economic University» is issued once a quarter (four times per year). In terms of reprint the reference to the journal is required.

The final decision about publishing manuscripts accepted for the submission is made within two weeks. The final decision is made according to the results of the Editorial Board discussion. Authors can get information about manuscript evaluation by tel.: +7 (7212) 44-16-24 (int. 6500).

By submitting a manuscript to the editor authors are deemed to have granted permission to publish free electronic version of the manuscript in «Karaganda economic university Bulletin» at the web-site of Karaganda economic university.

Author understands that access to the web-site is not regulated.

Rejected manuscripts are not returned to the authors.

Payments of honoraria for the publication are not provided.

**The fee for the publication of manuscripts is 5100 tenge (equivalent to \$ 11).**

Please, pay attention that the submission of manuscripts for publication in the «Bulletin of KEU» automatically means that the author agrees with the provisions and requirements of scientific publications ethics mentioned above.

### **Format:**

- Text editor — Microsoft Word;
- Times New Roman, 11 point font (for the main text);
- Single line spacing;
- Margins: head, bottom, right, left — 2 cm;
- Indention — 1 cm

The volume of manuscripts in the specified format should not exceed 8 pages.

### **Obligatory elements:**

- the universal decimal classification index, which should reflect the research area of publication in details; indention; Times New Roman 11 point font;

- the name (in capital letters) and the surname of the author (co-authors) (in capital letters) in the Russian, Kazakh and English languages, Times New Roman 10 point font, italic;

- information about the authors: regalia, institution and contact information (in Russian, Kazakh and English), Times New Roman 10 point font, italic;

- manuscript title must be in capital letters, bold type (in Russian, Kazakh and English), Times New Roman 11 point font, later indention;

- manuscript's abstract and key words must be in Russian, Kazakh and English, Times New Roman 10 point font.

**Please, pay attention** that abbreviations must be in the original language (in other language formats full transcript should be given).

### **Recommended structure:**

1. Problem statement.
2. Analysis of the recent research and publications.
3. Selection of the unsolved aspects of the problem.
4. Purpose of the study.
5. Main results.

### **Requirements for submission**

Please submit all manuscripts to the Editorial Board in Word documents by e mail: [vestnik\\_keu@mail.ru](mailto:vestnik_keu@mail.ru)

Master and Bachelor students should attach:

- a scanned version of the scientific Supervisor's recommendation for manuscript submission.

- a scanned version of the review from the specialist in this area of research. The review should contain reviewer's scientific degree and contact information (for teaching staff, scientific researchers working in educational and research institutions in Kazakhstan, and other countries).

**Editorial Board address:** Karaganda Economic University, office 359, 9 Akademicheskaya str., Karaganda

Tel: +7 (7212) 44-16-24 (6500). E-mail: [vestnik\\_keu@mail.ru](mailto:vestnik_keu@mail.ru)

**ҚЭУ Жаршысы: экономика, философия,  
педагогика, юриспруденция  
ЖУРНАЛЫ**

**ЖУРНАЛ  
Вестник КЭУ: экономика, философия,  
педагогика, юриспруденция**

**JOURNAL  
Bulletin of KEU: economy, philosophy, pedagogics,  
jurisprudence**

Мнение авторов не всегда отражает точку зрения редакции.  
Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только  
с письменного разрешения редакции. Ссылка на журнал обязательна.

---

Басуға қол қойылды	10.12.2022	Подписано к печати
Пішімі	А4	Формат
Көлемі, ес. б. т.	11,16	Объем, п. л.
Таралымы	300	Тираж
Тапсырыс	№	Заказ
Келісімді баға		Цена договорная



Редакцияның мекен-жайы — Адрес редакции  
Республика Казахстан, 100009, г. Караганды, ул. Академическая, 9.  
Отпечатано в типографии Карагандинского университета Казпотребсоюза.