

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК

Протокол № 8 «28» 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа 8D04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта/Атласа новых профессий (при наличии).

Разработчики (академический комитет секции «Экономика»:

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой экономики и предпринимательства, руководитель секции «Экономика» академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор кафедры экономики и предпринимательства;

Улаков С.Н. – к.э.н., профессор кафедры экономики и предпринимательства;

Ибраева А.Р. – ст. преподаватель, магистр кафедры экономики и предпринимательства;

Курмангалиева Л.А. – докторант 3 курса ОП «Экономика»;

Дятлов В.Н. – магистрант 2 курса ОП «Экономика»;

Гатауллина З. И. - студентка 3 курса ОП «Экономика».

Рецензент:

Ю.В. Криворотько - зав. кафедрой «Цифровая экономика» Белорусской государственной академии связи, д.э.н., профессор

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «___» _____ 20__ г., протокол №___

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета. Протокол № 3 от «___» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. Концепция развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100005
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D070 «Экономика»
5	Наименование образовательной программы	«Экономика»
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области анализа и оценки эффективности социально-экономических систем, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по ОП 8D04101 ""Экономика"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 от к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 ГУ Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA № 0102/2 от 16.01.2017
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	16.01.2017 – 14.01.2022
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)
21	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в наличии мощного аналитического блока, ориентированного на анализ больших данных, что позволяет исследователям получать четкие и обоснованные научные результаты

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04101 «Экономика» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Экономика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений,
преподаватель в вузе

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ ВК/ КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРДП/СРД/ПА	Распределение по семестрам						Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ ECTS	акад. эм. часы			1	2	3	4	5	6	
НММ 1.1 Научно-методический модуль													PO1, PO2, PO3, PO4	
БД	AW / AP	ВК	Academic Writing / Академическое письмо	4	120	экз	15/30/15/75/15	4						
БД	MNI	ВК	Междисциплинарный курс "Методы научных исследований"	4	120	экз	15/30/15/75/15	4						
БД	MMU	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экз	15/30/15/75/15	5						
БД	SMASES		Статистические методы анализа социально-экономических систем											
БД	PP	ОК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10						
ППМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль													PO5, PO6, PO7, PO8	
ПД	SUROSM PEP	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экз	15/30/15/45/15		4					
ПД	IRKE	КВ	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	4	120	экз	15/30/15/45/15		4					

	KRKSE		Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики											
ПД	IOREZ		Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний											
	FNE	KB	Формирование наукоемкой экономики	4	120	экс	15/30/15/45/15		4					
ПД	IP	OK	Исследовательская практика	10	300	отчет			10					
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				45	1350				23	22	0	0	0	0
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль														
НИРД	NIRD	OK	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	123	3690	отчет			7	8	30	30	30	18
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения											
ИА	NZDD	OK	Написание и защита докторской диссертации	12	360									12
Общая трудоемкость образовательной программы				180	5400				30	30	30	30	30	30

PO1, PO2,
PO3, PO4,
PO5, PO6,
PO7, PO8

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
2	Academic Writining / Академическое письмо	Курс направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умение грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанную с поиском информации в научных базах, анализом и реферирование текстом, умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке.	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения и построения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений, содержательной интерпретации результатов вычислений	5	КК3
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе	5	КК3

		статистических данных с применением статистических пакетов программ		
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	КК4
Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
7	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития инновационных систем в национальной экономике, анализа и определения их роли и значения в повышении конкурентоспособности и индустриально-инновационного развития страны.	4	КК4
8	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания принципа функционирования корпоративного сектора экономики, развития навыка верной интерпретации его влияния на развитие экономики, оценки его вклада в развитие конкурентоспособности экономики, а также анализа его результативности	4	КК4
9	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	Курс предполагает изучение инфраструктуры вовлечения факторов производства в экономические процессы в современной рыночной экономике. Объектами изучения выступают субъекты инновационной инфраструктуры и рынка интеллектуальной собственности, субъекты финансовой и рыночной инфраструктуры, субъекты социальной сферы, способствующие развитию в Казахстане экономики знаний и относимые как к общественному, так и частному сектору	4	КК4
10	Формирование наукоемкой экономики	Курс рассчитан на изучение теоретико-методологических подходов формирования наукоемкой конкурентоспособной национальной экономики, экономики знаний и выработку стратегических решений по определению дальнейшего развития и повышению уровня конкурентоспособности наукоемких отраслей	4	КК4

11	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК5
12	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	КК5

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи на основе эконометрических моделей с применением современных электронных технологий обработки данных	PO4	Конструирует эконометрические модели в области анализа и прогнозирования динамики социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации
КК4	Способность генерировать идеи в области повышения конкурентоспособности страны и её регионов на основе эффективного использования ресурсов, интерактивной экономики знаний и наукоемких технологий.	PO 5	Связывает систему базовых положений об управлении и методологию управления по результатам для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе экономики
		PO6	Конструирует тренды инновационного развития и роста конкурентоспособности экономики и ее секторов на основе современных концепций и их синтеза,
		PO7	Применяет систему знаний о многомерности и нелинейности организационно-экономического механизма современной хозяйственной деятельности в контексте развития наукоемкой экономики, о влиянии факторов производства различных секторов экономики для формирования экономики знаний.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	PO8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*				
KK4					*	*	*	*
KK5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	MNI	Методология научных исследований	ВК	4	120	Эссе
KK1	AW/AP	Academic Writining / Академическое письмо	ВК	4	120	Эссе
KK2	PP	Педагогическая практика	ОК	10	300	Отчет
KK3	MMU	Математические модели в управлении	КВ	5	150	Проект
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем	КВ	5	150	
KK4	SUROSMPEP	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	ВК	4	120	Эссе
	IRKE	Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	КВ	4	120	Эссе
	KRKSE	Конкурентоспособность и результативность корпоративного сектора экономики	КВ	4	120	Эссе
	IOREZ	Инфраструктурное обеспечение развития экономики знаний	КВ	4	120	Эссе
	FNE	Формирование наукоемкой экономики	КВ	4	120	Эссе
KK5	IP	Исследовательская практика	ОК	10	150	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	ОК	123	3690	Отчет





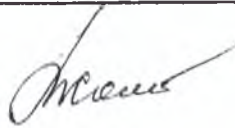
5. План развития образовательной программы

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2024-2025	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	9	9	9	9	9
	доля иностранных студентов	%	10	10	10	10	10
	доля рецензируемых образовательных программ зарубежными экспертами	%	100	100	100	100	100
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	доля докторантов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	100	100	100	100	100
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт. -	2	2	2	2	2
	количество штатных докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	2	2	2	2	2
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	1	1	1	1	1
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
	Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	15	15	15	15
	количество междисциплинарных учебных курсов	шт	10	10	10	10	10
	доля образовательных программ, при разработке и	% -	100	100	100	100	100

	реализации которых привлекались представители производства						
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	34	34	35	35	36
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	74	74	75	75	75
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	4	5	5	5
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	1	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1	1	1
	количество научных публикаций студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	19	20	20	21	21
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	4	4	5	5	6
	количество НИРС, получивших	шт.	4	4	5	5	6

	дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах						
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	10	10	11	11	12

6. Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности, к.э.н., доцент		Кенжебеков Н.Д.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., доцент		Тян О.А.
Декан факультета экономики, управления предпринимательства, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию		Глазунова С.Б.
Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Директор Центра развития и мониторинга научных исследований		Сейткасимова Г.Ж.

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью