



«Утверждаю»
Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
д.т.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



_____ 2023ж.

Одобрено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 1 от «21» 03 2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В07502 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

Уровень: бакалавриат (ВА)

Образовательная программа 6B07502 «Стандартизация, сертификация и метрология» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, "Производство продуктов общественного питания".

Разработчики (академический комитет):

Есенбаева Г.А. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой товароведения и сертификации

Какенов К.С.– к.т.н., профессор кафедры товароведения и сертификации

Успан Т.А.–магистр, преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Ерубаяева Д.Ш.–магистр, старший преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Закирова Н.А. –заместитель генерального директора ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга», эксперт-аудитор по системам менеджмента АО «НацЭКС»

↳ Көшербаева І. – магистрант группы С-21-1к (НП)

↳ Сахилаева Д. – студентка группы С-21-1к

Рецензенты (эксперты):

Агаркова А.А. - эксперт-аудитор ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Шинтуринов Т.А. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «25» 01 2023г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета. Протокол № 2 от «27» 01 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....
2. **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....**
 - 2.1 Присуждаемая степень.....
 - 2.2 Перечень должностей специалиста.....
3. **Содержание образовательной программы.....**
 - 3.1 Учебный план образовательной программы.....
 - 3.2 Сведения о дисциплинах.....
4. **Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....**
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения.....
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....
 - 4.3 Карта формирования компетенций.....
5. **План развития образовательной программы.....**
6. **Лист согласования программы.....**

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B07500033
2	Код и классификация области образования	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	6B075 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»
4	Группа образовательных программ	V076 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»
5	Наименование образовательной программы	6B07502 «Стандартизация, сертификация и метрология»
6	Вид ОП	а) Действующая ОП; б) Новая ОП; в) Инновационная ОП.
7	Цель ОП	Должна совпадать с Реестром ОП
8	Уровень по МСКО	
9	Уровень по НРК	6 - бакалавриат, 7- магистратура, 8 - докторантура
10	Уровень по ОРК	
11	Отличительные особенности ОП	а) Нет; б) Совместная ОП (СОП) в) Двудипломная ОП (ДДОП)
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07502 «Стандартизация, сертификация и метрология»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Номер лицензии KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Номер приложения 004 от 02 февраля 2021 года
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации IQAA №0268/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	01. 04. 2023 г. – 31.03.2028 г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Отличительные особенности ОП

2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям)

2.2 Перечень должностей специалиста: специалист по стандартизации, в области оценки соответствия пищевой продукции, метрологии; менеджер по качеству.

2.3 После успешного завершения образовательной программы «6В07502 Стандартизация, сертификация и метрология» (по отраслям) обучающийся будет:

- **знать** Законодательство Республики Казахстан в сфере технического регулирования, стандартизации и метрологии; основополагающие национальные стандарты системы стандартизации Республики Казахстан и межгосударственные стандарты; требования к качеству продукции, процессов, услуг; системы управления производством предприятия; методы научных исследований в изучаемой области;

- **понимать** нормативно-правовые документы и документы по стандартизации, порядок их применения, процедуры разработки стандартов и плана национальной стандартизации; процедуры подтверждения соответствия и аккредитации в области оценки соответствия; алгоритм разработки, внедрения и аудита систем менеджмента; особенности производства, включая технологические процессы, согласно утвержденной системе технологической документации на производство пищевой продукции и сырье, метрологическое обеспечение;

- **способен** разрабатывать и актуализировать стандарты и нормативно-техническую документацию, осуществлять анализ состояния производства и контроль качества, квалитетическую и экспертную оценку уровня качества сырья, продукции, процессов, проводить работы по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии с применением современных информационных технологий.

6	Дисциплины личностного развития и формирования лидерских качеств (БДЛР)																					Семестр	Количество	Количество					
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
	Областательный компонент (БДЛР) ОК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Образовательный компонент (БДЛР) ОК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Секции (БДЛР) ОК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по учебному плану	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дополнительные виды обучения	1	4	2																									
7	Итого с уч. ИГА																												
		Модуль итоговой аттестации (МИА)																				в	240	240					
		Итого с уч. ИГА																						7200,0					

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Социология, Политология, Культурология, Психология	<p>Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития.</p> <p>Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования.</p> <p>Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения.</p> <p>Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.</p>	8	КК1, КК3
2	История Казахстана	<p>История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим содержанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.</p>	5	КК1, КК3
3	Философия	<p>Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культуры знания и образования. Курс ориентирован на освоение</p>	5	КК1, КК3

		ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.		
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	8	КК1
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	КК1
6	Казахский (Русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности		КК1

		и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.		
7	Информационно-коммуникационные технологии (Information and Communication Technologies)	Оладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.	5	КК2, КК3
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1.	Междисциплинарный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности»	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения	5	КК1, КК3
2.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1, КК3
3.	Междисциплинарный курс Ценности «Мәңгілік ел»	В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в контексте Национальной идеи «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа	5	КК1, КК3

		профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства.		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1.	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" - 1	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1
	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" - 2	Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности	3	КК1
2.	Математика	Дисциплина «Математика» позволит сформировать у студентов основные знания о фундаментальных понятиях, законах классической и современной математики, о приемах и методах решения конкретных задач; развить навыки использования изученных математических методов и алгоритмы решения задачи и применять для решения теоретических и прикладных задач соответствующей специальности. Дисциплина «Математика» способствует развитию математической интуиции, воспитания математической культуры, умения использовать изученные приемы и методы для решения конкретных задач, в конечном итоге – формирования научного мировоззрения и логического мышления.	4	КК2, КК3
3.	Физика	Введение. Роль изучения физики в будущей профессиональной	5	КК1, КК3

		деятельности. Кинематика. Динамика. Законы сохранения импульса и энергии. Колебания и волны. Статистическая физика и основы термодинамики. Электромагнитные колебания. Оптика. Квантовая теория.		
4	Стандартизация и сертификация	Роль стандартизации в обеспечении безопасности и качества продукции и услуг. Национальная система стандартизации. Стандартизация на службе защиты прав потребителей. Нормативные документы по стандартизации. Состояние и основные тенденции развития сертификации. Структура и основные положения законодательства РК в области сертификации.	5	КК3, КК4
5	Метрология	Ознакомление с основами метрологии: Введение в метрологию. Метрология - наука об измерениях. Организационные, научные и методические основы метрологии. Требования современной метрологии. Правовые основы обеспечения единства измерений, основные положения закона РК «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Измеряемые величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений.	5	КК3, КК4
6	Общая теория измерений	Погрешности измерений, математические модели погрешностей. Систематические погрешности: способы обнаружения, исключения и учета. Случайные погрешности, вероятностное описание и законы распределения. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Обработка результатов измерений. Математические модели измеряемых величин и средств измерений	5	КК3, КК4
7	Квалитметрия	Базовые аспекты оценки уровня качества продукции, работ и услуг с последующим управлением по достижению требуемого качества. Классификация промышленной продукции. Номенклатура	5	КК3, КК4

		показателей качества. Методика оценки уровня качества продукции.		
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
1.	Основы права	Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях; целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений; о нормах уголовного и гражданского судопроизводства.	5	КК1, КК3
	Основы противодействия коррупции	Учебная дисциплина нацелена на формирование знаний об эволюции коррупции в современном обществе, ее характеристики как явления, влияющего на все сферы общественных отношений, роль коррупции в подрыве национальной безопасности РК, ее влияние на объем иностранных инвестиции.	5	КК1, КК3\
2.	Химия	Роль изучения химии в будущей профессиональной деятельности. Основные понятия и законы химии. Строение атомов. Химическая связь и строение молекул. Химия воды. Водородный показатель среды pH. Гидролиз солей. Способы выражения концентрации. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Электролиз. Химия элементов и их важнейших соединений.	4	КК3
	Органическая химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Формирование знаний в области органической химии: Алканы. Алкены. Алкины. Алкадиены Арены. Гидроксидные соединения. Оксосоединения. Карбоновые кислоты и их производные. Нитросоединения, Амины. Азо-и диазосоединения.	4	КК3

		Аминокислоты. Липиды. Углеводы.		
3.	Аналитическая химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Гравиметрический метод анализа, Титриметрический метод анализа. Метод кислотно-основного титрования. Метод осаждения. Метод комплексометрии. Рефрактометрический, поляриметрический, потенциометрический, кулонометрический, хроматографический методы анализа. Анализ пищевых продуктов.	4	ККЗ
	Физическая и коллоидная химия	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Элементы учения о строении вещества. Химическое равновесие. Фазовые равновесия. Растворы. Электрохимия. Коллоидная химия. Поверхностные явления. Отдельные представители дисперсных систем. Коллоидные ПАВ. ВМС и их растворы.	4	ККЗ
4.	Основы электротехники	Введение в электротехнику. Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Линейные электрические цепи постоянного тока. Законы Кирхгофа и их применение. Линейные электрические цепи переменного тока. Проводимость цепи синусоидального тока. Элементы электронной техники. Электронные устройства.	5	ККЗ
	Теоретическая механика	Роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Механическое движение. Предмет и задачи кинематики. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение и вращение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Сложное движение точки. Основные понятия и аксиомы статики. Теорема о параллельном переносе силы. Равновесие системы тел. Основные понятия и законы динамики, и их приложение к практике	5	ККЗ
5.	Теплотехника	Формирование знаний в области теплотехники и их применение в профессиональной деятельности. Основные понятия исходные положения в термодинамике. Закон термодинамики. Термодинамические процессы термодинамика потока. Реальные	5	ККЗ

		газы. Водяной пар. Влажный воздух. Термодинамические циклы. Основы теории теплообмена. Промышленная теплотехника. Основы расчета теплообменных аппаратов.		
	Прикладная механика	Введение. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Кинематические характеристики простейших видов движения. Основные понятия сопротивления материалов. Растяжение, сжатие. Механические характеристики материалов и расчеты на прочность. Кручение. Расчет пружин. Построение эпюр при изгибе. Напряжения при изгибе. Изгиб с кручением. Прочность при переменных напряжениях. Сварные соединения. Резьбовые соединения. Расчет ременных и цепных передач.	5	КК3
6.	Основы технического регулирования	Задачи, цели и принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования. Требования технических регламентов. Государственный контроль за соблюдением требований, установленных техническими регламентами. Организация работ по техническому регулированию.	5	КК3, КК4
	Патентоведение	Формирование знаний и приобретение навыков по правовой охране объектов промышленной собственности. Особенности применения патентов, ноу-хау в промышленности. Патентные исследования. Интеллектуальная собственность.	5	КК3, КК4
7.	Микробиология	Изучает основные морфологические, физиологические и экологические характеристики микроорганизмов и их классификации, а также механизмы действия микробного сообщества в глобальных циклах биосферы и влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов. Знакомит студентов с закономерностями взаимодействия компонентов биосферы с микроорганизмами при разработке современных систем очистки и малоотходных технологий в рациональном природопользовании.	5	КК3

	Междисциплинарный курс «Санитария и гигиена»	Санитарно-гигиенические требования к сырью и готовой продукции. Гигиена и санитария на предприятиях общественного питания. Санитария и гигиена на производстве в торговле пищевыми продуктами. Санитарно-гигиенические правила и нормативы в схемах сертификации товаров.	5	КК3
8.	Общая технология пищевых производств	Пищевые производства и пищевые продукты. Общая технология основных пищевых производств: мясных и рыбных продуктов; молока и молочных продуктов; растительных масел и жиров и др. Общая технология продуктов общественного питания и специального назначения. Разработка документации.	5	КК4, КК5, КК7
	Технология обслуживания и сервис	Формирование знаний в области технологии обслуживания и сервиса: Характеристика и концепция деятельности. Ресторанный бизнес. Особенности развития. Меню и карта вин: маркетинговое орудие ресторана. Оборудование ресторана. Столовая посуда, приборы, столовое белье. Подготовка торговых помещений к обслуживанию. Сервировка столов и обслуживание клиентов	5	КК4, КК5, КК7
9.	Товароведение сырья, материалов и потребительских товаров	Приобретение теоретических и практических навыков в области товароведения сырья, материалов и потребительских товаров: Потребительские свойства. Ассортимент. Требования к качеству.	5	КК4, КК5, КК7
	Товароведение продовольственных продуктов	Формирование знаний в области товароведения продовольственных продуктов: Теоретические основы товароведения. Методы оценки качества продовольственных товаров. Зерномучные товары. Свежие и переработанные овощи. Плоды свежие и переработанные. Пищевые жиры. Молоко и молочные продукты. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Яйца и яичные товары. Алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки	5	КК4, КК5, КК7
10.	Технология разработки стандартов и нормативных технических документов	Классификация документов по стандартизации и требования к ним. Разработка национального плана стандартизации. Особенности разработки документов по стандартизации различных категорий и видов.	5	КК4, КК5, КК7

		Требования к стандартизации продукции, услуг и технологических процессов. Принципы построения конструкторской, технологической документации. Разработка и применение нормативных технических документов.		
	Оборудование производства продовольственных продуктов	Организация машинных технологий пищевых продуктов. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем разборки сельскохозяйственного сырья на компоненты. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем сборки из компонентов сельскохозяйственного сырья. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем комбинированной переработки сельскохозяйственного сырья.	5	КК4, КК5, КК7
11.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Экономика фирмы	В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы.	5	КК1, КК7
12	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Предпринимательства	Курс рассматривает теоретические и методические основы предпринимательства, изучает вопросы организации и анализа предпринимательской деятельности оценку ее эффективности, изучает механизм государственного регулирования и поддержки развития предпринимательства.	5	КК1, КК7
13.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Финансы	Финансы, Налоги и налогообложение, Банковское дело, Организация взаимодействия банков и предприятий. Целью изучения майнорской программы является формирование у студентов целостного представления основ финансов, содержания и состава финансовой системы, а также формирование представления о налоговой системе страны, современных банковских операциях и технологиях, взаимодействии субъектов	5	КК1, КК7

		банковского и реального секторов в современных условиях развития национальной и мировой экономики.		
14.	Майнор "Экономические основы предпринимательства" Менеджмент	Курс изучает теоретические и практические вопросы управления фирмой, организацией, которые включают знакомство с теоретическими концепциями менеджмента, определение и формирование стилей лидерства, мотивации, методов принятия управленческих решений, управление изменениями, конфликтами и другие вопросы, определяющие эффективность развития фирмы.	5	КК1, КК7
Цикл базовых дисциплин				
Профессиональная практика				
1	Учебная практика	Ознакомление с основными направлениями деятельности вуза, с особенностями образовательной программы. Изучение стандартов и нормативных технических документов. Приобретение навыков работы в трудовом коллективе.	1	КК1, КК3
2	Производственная практика	Изучение видов профессиональной деятельности по образовательной программе, их функций и задач. Изучение показателей качества применяемого сырья, выпускаемой продукции (предлагаемых услуг), методов их оценки, актуализация нормативных технических документов на объекты производства, приобретение организаторского и профессионального опыта.	5	КК4, КК5, КК7
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1.	Системы качества	Цели и задачи СМК. Концепция и модели TQM. Порядок действий при разработке, внедрении, функционировании СМК. Политика организации в области качества. Документированная информация. CALS, ARIS -технологии	6	КК1, КК5, КК7
2.	Испытание, контроль и безопасность продукции	Формирование знаний об основных положениях методов планирования, организации и проведения испытаний и контроля: Задачи и виды испытаний и контроля. Испытания как технологический процесс. Подготовка и проведение испытаний.	5	КК1, КК2, КК4, КК8

		Сертификация испытаний, системы качества испытаний. Автоматизация испытаний		
3.	Экспертиза качества товаров и услуг	Понятие экспертизы качества товаров и ее классификация. Общие правила экспертизы. Цифровые технологии в анализе результатов экспертизы. Квалификационная характеристика эксперта. Методы экспертной оценки уровня качества товаров. Особенности экспертизы качества услуг.	5	КК4, КК5, КК7
	Материаловедение	Значение и задачи материаловедения применительно к технологическим машинам, оборудованию, упаковке. Взаимосвязь состава, структуры и свойств материалов. Контроль качества материалов. Влияние различных факторов на свойства материалов при их изготовлении и применении.	5	КК4, КК5, КК7
4.	Безопасность сырья и пищевых продуктов	Значение безопасности сырья и пищевых продуктов. Понятие, сущность и пути достижения. Управление и обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.	5	КК1, КК5, КК7
	Междисциплинарный курс «Экономика и управление производством продовольственных продуктов»	Организационно-правовые формы предприятий предприятия пищевой промышленности и общественного питания. Управление производством. Управление персоналом предприятия. Управление прибылью и рентабельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.	5	КК1, КК5, КК7
5.	Междисциплинарный курс «Организация производства на предприятиях общественного питания»	Классификация ПОП. Организация снабжения ПОП. Организация складского и тарного хозяйства. Оперативное планирование производства и технологическая документация. Структура производства. Организация работы вспомогательных помещений, раздаточных и бракераж готовой продукции. Организация и нормирование труда.	5	КК1, КК5, КК7
	Стандарты безопасности и охраны труда	Управление в области менеджмента профессиональной безопасности и охраны труда, системы менеджмента безопасности пищевой продукции и экологического менеджмента. Документированная информация	5	КК1, КК5, КК7

6.	Подтверждение соответствия продукции и услуг	Процедура подтверждения соответствия. Нормативно – правовые основы сертификации продукции и услуг. Порядок проведения сертификации продукции в Республике Казахстан. Подтверждение соответствия продукции в ЕАЭС. Сертификация систем менеджмента качества. Сертификация услуг.	5	КК1, КК2, КК4, КК8
	Экономика менеджмента качества	Систематизация знаний в области экономики менеджмента качества: Качество как объект управления, конкурентоспособность и качество, управление затратами на обеспечение качества, учет затрат на качество, управление качеством новой продукции, экономический анализ брака и потерь от него, экономическая эффективность качества продукции	5	КК1, КК2, КК4, КК8
7.	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий (центров)	Основные понятия. Система аккредитации в РК. Структура органа по аккредитации. Обеспечение качества органа по аккредитации. Процедура аккредитации ОПС и ИЛ. Международные системы аккредитации и участие РК в их деятельности.	6	КК1, КК2, КК4, КК8
	Международная и межгосударственная стандартизация	Международное и межгосударственное сотрудничество в области стандартизации, участие в нем РК. Международные и региональные организации по стандартизации. Порядок разработки международных и межгосударственных стандартов.	6	КК1, КК2, КК4, КК8
8.	Метрологическое обеспечение производства	Задачи метрологического обеспечения. Научно – организационные основы. Метрологическое обеспечение подготовки производства. Нормативные документы МОП. Анализ состояния МОП, обеспечивающих стадии жизненного цикла продукции. Применение цифровых технологий	6	КК1, КК2, КК4, КК8
	Контроль и оценка качества сырья и продовольственных продуктов	Классификация и характеристика методов контроля качества сырья и готовых продовольственных продуктов. Нормативная основа. Алгоритм проведения контроля. Цифровые технологии в контроле качества. Применение различных методов оценки качества. Мероприятия по повышению качества.	6	КК1, КК2, КК4, КК8

Цикл профилирующих дисциплин

Профессиональная практика

1	Производственная практика	<p>Ознакомление с технологическим процессом производства, инновационными технологиями, разработка и актуализация стандартов и нормативных технических документов на объекты, относящиеся к производству. Обеспечение организации технологических процессов производства продукции (оказания услуги). Приобретение навыков командной работы. Изучение работы отделов управления качеством, технического контроля, стандартизации.</p>	5	<p>КК1, КК2, КК5, КК7</p>
2	Производственная практика	<p>Овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, демонстрировать профессиональную конкурентоспособность, умение анализировать информацию, применять цифровые технологии для развития производства. Ознакомление с организацией работ по подтверждению соответствия продукции, с технологическим процессом производства, отделами материального обеспечения. Изучение особенностей функционирования и совершенствования технологических процессов производства продукции (оказания услуги), организации системы управления производством (систем менеджмента) предприятия. Метрологическое обеспечение производства.</p>	10	<p>КК1, КК2, КК4, КК8</p>
3	Преддипломная практика	<p>Осуществление профессиональных коммуникаций, проявление способности критического мышления, умения работать в коллективе. Использование различных видов информационно-коммуникационных технологий на производстве. Проведение работ по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии. Анализ статистических данных и формулирование выводов, рекомендаций и предложений.</p>	5	<p>КК1, КК2, КК4, КК8</p>

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	PO1	Знает и умеет критически осмысливать историю развития Казахстана, применяет социально-политические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социо-культурных условиях; применяет методы и средства физической и экологической культуры, обеспечения безопасности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		PO2	Осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках, проявляет казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении, демонстрирует культуру академической честности
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	PO3	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации
КК3	Способность понимать и применять на практике знания в области социально-гуманитарных и естественных наук	PO4	Обладать базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественных наук, формирующими личность с широким кругозором мышления
КК4	Способность к освоению теории и практики работ в области технического регулирования, стандартизации и метрологии	PO5	Умеет производить расчеты, применять знания физико-химических процессов, основ микробиологии и санитарии в профессиональной деятельности
		PO6	Владеет основами стандартизации, сертификации, метрологии, пониманием нормативно-правовых и нормативных документов и порядка их применения
КК5	Способность применять товароведно-технологические знания в профессиональной деятельности	PO7	Осуществляет квалиметрическую и экспертную оценку уровня качества продукции, процессов, услуг
КК6	Способность освоить программы дополнительного профиля	PO8	Умеет идентифицировать продукцию, применять знания товароведения, технологии и экспертизы сырья, материалов, товаров и услуг
		PO9	Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию на технические объекты, относящиеся к производству, внедрению и продвижению на рынок продукции и услуг
КК7	Способность выполнять организационно-управленческую деятельность в рамках стратегии предприятия	PO10	Владеет дополнительными компетенциями в области, соответствующей выбранной программе MINOR

KK8.	Способность к решению профессиональных задач в области стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, стремление к постоянному повышению профессионализма	PO11	Обеспечивает организацию, функционирование и совершенствование технологических/производственных процессов, системы управления производством предприятия
		PO12	Владеет технологией проведения работ по стандартизации, подтверждению соответствия и метрологии, навыками самоанализа, позволяющими эффективно осуществлять профессиональную деятельность

4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1.	*	*										
KK2.			*									
KK3.				*	*							
KK4.						*	*					
KK5.								*	*			
KK6.										*		
KK7.											*	
KK8.												*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1, KK3	SPKP	Социология, политология, культурология, психология	ОК	8	240	экзамен в форме тестирования
	UP	Учебная практика	БК	1		отчет
KK1, KK3	MK EBZh	Межгосударственный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	ET 2022	Экономическая теория	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	MK TsME	Междисциплинарный курс Ценности «Мәңгілік ел»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	IK	История Казахстана	ОК	5	150	устный гос.экзамен
	Fil	Философия	ОК	5	150	экзамен в форме тестирования
	BL/OP	Основы права	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	BA/OPK	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
KK1	FK	Физическая культура	ОК	8		диф/зач
KK1	IYa	Иностранный язык	ОК	10	300	устный экзамен
	K(R)Ya	Казахский (Русский)	ОК	10	300	устный

		язык				экзамен
	МК РОУа	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	устный экзамен
КК2, КК3	ИКТ/ИСТ	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	экзамен в форме тестирования
	Mat	Математика	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
КК3	Him	Химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	OH	Органическая химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	АН	Аналитическая химия	КВ	5	150	письменный экзамен
КК3, КК4	FKH	Физическая и коллоидная химия	КВ	5	150	письменный экзамен
	Fiz	Физика	ВК	5	150	письменный экзамен
	OE	Основы электротехники	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TM	Теоретическая механика	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Тер	Теплотехника	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PM	Прикладная механика	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	SC/SS	Стандартизация и сертификация	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
КК3	OTR	Основы технического регулирования	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
КК4, КК5, КК7	Pat	Патентование	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Met	Метрология	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	OTI	Общая теория измерений	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	Kva	Квалиметрия	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования, курс. раб.
	Mik	Микробиология	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	МК SG	Междисциплинарный курс «Санитария и гигиена»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TKMT	Общая технология пищевых производств	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования

	TOS	Технология обслуживания и сервис	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TSMPT	Товароведение сырья, материалов и потребительских товаров	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TPP	Товароведение продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	TRSNTD	Технология разработки стандартов и нормативных технических документов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	OTPP	Оборудование производства продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	EKTU	Экспертиза качества товаров и услуг	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	Mat	Материаловедение	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PP	Производственная практика	ВК	5		отчет
КК1, КК5, КК7	SK	Системы качества	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования, курс работа
	BSPP	Безопасность сырья и пищевых продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	МК EUPPP	Междисциплинарный курс «Экономика и управление производством продовольственных продуктов»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	МК OPPOP	Междисциплинарный курс «Организация производства на предприятиях общественного питания»	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	SBOT	Стандарты безопасности и охраны труда	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	PP	Производственная практика	ВК	5		отчет
КК1, КК2, КК4, КК8 КК1, КК2, КК8	ИКВР	Испытание, контроль и безопасность продукции	ВК	5	150	экзамен в форме тестирования
	PSPU	Подтверждение соответствия продукции и услуг	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
	ЕМК	Экономика менеджмента качества	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования

AOPSILC	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий (центров)	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
MS	Международная и межгосударственная стандартизация	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
MOP	Метрологическое обеспечение производства	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
KOKSPP	Контроль и оценка качества сырья и продовольственных продуктов	КВ	5	150	экзамен в форме тестирования
PP	Производственная практика	ВК	10		отчет
PreP	Преддипломная практика	ВК	5		отчет

5. План развития образовательной программы

Цель 1:	Целевой индикатор:	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	60	65	65	70	70
	доля иностранных студентов	%	-	-	-	-	-
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	65	65	65	65	65
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	2	2	2	2	2
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	80	80	80	80	80
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	1	1	1	1	2
	количество новых образовательных программ	шт.	2	2	-	-	-
	соотношение количества ППС и студентов	пропорции	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8
	обновление образовательной программы с учетом профессиональных стандартов (НОБД)	шт	-	-	-	2	-
	Задача 1.2 Создание и развитие информационной инфраструктуры	количество МООКов	шт.	1	1	1	1
количество разработанных		шт.	1	1	1	1	1

Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	медиа-курсов							
	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	50	50	50	50	50	
	количество штатных докторов PhD	чел.	-	-	-	-	1	
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	чел.	1	1	1	2	2	
	количество ППС, обладателей гос. наград, премий, грантов	чел.	1	-	-	1	-	
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	15	15	15	15	15	
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.	-	-	-	1	1	
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	10	10	10	10	10	
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	10	10	10	10	10	
	доля ППС, прошедших обучение по программе «Болашак»	%	-	-	-	-	-	
	количество семинаров для ППС, АУП	шт.	1	1	1	1	1	
	Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	-	-	-	-	-

	количество выпускников, продолживших обучение в магистратуре	чел.	3	3	3	4	4
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество элективных дисциплин бакалавриат	шт	38	38	38	38	38
	количество элективных дисциплин магистратура	шт	22	22	22	22	22
	количество членов Ассоциации выпускников	чел	-	-	-	-	-
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	7	7	7	5	5
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	-	1	-	1	-
	уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	90	90	90	92	92
Задача 1.6 Развитие послевузовского образования	выпуск кадров с послевузовским образованием	чел.	3	3	4	4	4
	доля магистрантов в общем контингенте обучающихся	%	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7
	процент качества по итогам защиты магистерских диссертаций	%	100	100	100	100	100
	доля магистрантов, принимающих участие в академической/исследовательской	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

	мобильности							
	количество выполняемых магистрантами тем по заказу предприятий и организаций	шт.	1	2	2	2	2	2
	уровень публикационной активности обучающихся послевузовского образования	шт.	10	10	10	14	14	
	доля дисциплин, читаемых в магистратуре и докторантуре в рамках полиязычного образования	%	18	18	18	20	20	
	количество публикаций обучающихся послевузовского образования в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации	шт.	-	-	-	-	-	
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки	Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028	
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	15	15	15	15	15	15
	доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	95	95	95	95	95	95
	количество	чел.	2	2	2	2	2	2

	научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics), SCOPUS, РИНЦ)						
	прирост публикаций в международных журналах (по базе данных Web of Science Core Collection и Scopus)	%	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5
	рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	-	-	-	-	-
	количество статей в расчете на одного ППС за пятилетний период	шт.	3	3	4	4	4
	количество монографий на английском языке	шт.	-	-	1	-	-
	количество изобретений, патентов, лицензий, авторских свидетельств	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	300	300	300	300	300
	реализация совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными	шт.	1	-	-	-	1

	ми компаниями						
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	-	-	-	-	-
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	1	1	1	1	1
	коммерциализованы научные проекты	%	-	-	-	-	10
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	95	95	95	95	95
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	1	1	1	1	1
	доля студентов, вовлеченных в науку	%	35	35	37	37	40
	количество научных публикаций студентов	шт.	8	8	10	10	10
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов	шт.	1	1	1	1	1
	реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах ближнего и дальнего зарубежья	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и	шт.	1	1	1	1	1

	награды за участие в республиканских конкурсах							
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	4	4	4	4	4	4
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО								
Цель 3: Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета КарУ Казпотребсоюза в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	Целевой индикатор: достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КарУ Казпотребсоюза с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028	
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в КарУ Казпотребсоюза	чел.	-	-	1	1	1	
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.	-	-	-	-	1	
Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	4	4	4	4	4	

студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие КарУ Казпотребсоюза как центра мобильности иностранных студентов	количество зарубежных студентов, обучающихся в КарУ Казпотребсоюза	-	-	-	-	-	-
	количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами	шт.	-	-	-	-	-
Задача 3.3 Повышение международного авторитета КарУ Казпотребсоюза в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.	1	-	-	-	1
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ							
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	Целевой индикатор: эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90
Задача 4.2 Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	-	1	1	1	1
	количество образовательных программ, вошедших в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НАОКО	шт.	2	2	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА							
Цель 5: Укрепление материально-	Целевой индикатор:	ед. изм	План 2023-	План 2024-	План 2025-	План 2026-	План 2027-

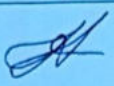
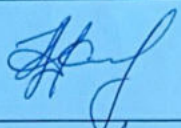
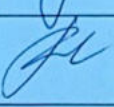

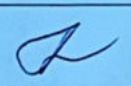

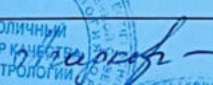

технической базы и финансового обеспечения	материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно- инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований		2024	2025	2026	2027	2028
Задача 5.1 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом	объемы ремонтно- строительных работ	млн. тг	145,0	145,0	146,0	146,0	146,0
Задача 5.2 Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно- лабораторного оборудования	млн. тг	45,0	45,0	45,0	46,0	46,0
	финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	млн. тг	85,0	85,0	85,0	86,0	86,0
Задача 5.3 Динамичное развитие библиотеки	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем университета (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	845000	845000	85000	85000	855 00
	формирование электронного каталога	экз.	95000	96000	97000	98000	99000
	обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовской электронной библиотеке	БД	20	21	22	23	24
	обеспечение доступа к мировым электронным	БД	15	16	17	18	19

	библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD						
	наполняемость репозитория научными и учебно-методическими работами вуза: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей	шт	350	350	355	355	355
ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Цель 6: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	Целевой индикатор: доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
Задача 6.1 Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100	100	100	100	100
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	15	15	15	15	17
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	100	100	100	100	100
Задача 6.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля студентов участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	12	12	12	12	12
	количество студентов образовательной программы,	шт.	15	15	15	15	15

	участвующих в студенческих объединениях университета							
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	1	1	1	1	1	1
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	1	1	1	1	1	1
Задача 6.3 Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи, участвующей в общественной жизни университета	%	90	90	95	95	95	95
	количество студентов образовательной программы - членов творческих коллективов университета	шт.	5	5	5	5	5	5
Задача 6.4 Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность студентов образовательной программы общежитиями	%	100	100	100	100	100	100
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%	24	24	25	25	26	26
Задача 6.5 Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	100	100	100	100	100	100
ПРИОРИТЕТ 7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ								
Цель 7: Внедрение более гибких и бесшовных процессов на базе цифровых технологий, изменение корпоративной культуры, оптимизация процессов	Целевой индикатор: Обработка больших данных, машинное обучение, облачные вычисления, моделирование и прогнозирование сложных систем	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028	
Задача 7.1 автоматизация системы управления на основе данных	Разработка «Личного кабинета студента», «Личного	%	100	100	100	100	100	100

	кабинета преподавателя» «Электронный журнал»							
	создание системы цифрового документооборота посредством внедрения ЭЦП	%	100	100	100	100	100	100
	Интеграция информационных ресурсов между различными организационным и структурами	%	90	90	90	90	90	90
ПРИОРИТЕТ 8. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ								
Цель 8:	Целевой индикатор: Включение вопросов устойчивого развития в содержание дисциплин и образовательных программ, международных и научных проектов КарУ Казпотребсоюза	ед. изм	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028	
	количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт	2	2	2	2	2	2
	включить в учебные дисциплины университета примеры, кейсы, ситуационные задачи по теме устойчивого развития, непосредственно не затрагивающие эти вопросы	шт	2	2	2	2	2	2
	количество студенческих экскурсий и коротких курсов в институтах, центрах по вопросам экологии, питания, здоровья	шт	3	3	3	3	3	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию		Накипова Г.Н.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности		Кенжебеков Н.Д.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Каржасова Г.Б.
Заведующий кафедрой Товароведение и сертификация		Есенбаева Г.А.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Тян О.А.
Эксперт-аудитор ТОО «Столичный центр качества и метрологии»		Агаркова А.А.
Директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»		Шинтуринов Т.А.

* если лицо не сотрудник КарУК подпись заверяется печатью

