

ҚАЗҒҰТҮНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.



Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «28» 03 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В11404 “СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА”**

Уровень: бакалавриат(ВА)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа 6В11404 Социальная работа составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта “Психологическая и социальная работа”.

Разработчики (академический комитет):

Председатель АК - Абдакимова Мадина Кочкаровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ППиСР

Члены:

Любчанская Татьяна Витальевна, Заведующий лабораторией социально-психологического сопровождения Республиканского научно-практического центра дополнительного образования «Сарыарка Дарыны».

Галуцкая Людмила Александровна, Координатор по социальной работе КОО НЦ «Видергебурт»

Нестерова Валентина Анатольевна, Заместитель директора социально-психологической службы ТОО МФ «Гиппократ»

Хауия Саулет, магистр юридический наук, старший преподаватель кафедры ПРЭО.

Жазыкбаева Балдырган Кулдаспаевна, доктор PhD, доцент кафедры МиИ.

Рахымова Индира Курметовна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры ППиСР

Горбунова Анастасия, студент ОП “Социальная работа”

Рецензенты (эксперты):

Джунуспекова А.А., руководитель ГУ “Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области”

Нуксуев Е.Е., руководитель отдела по работе с лицами с инвалидностью и ветеранами Управления координации занятости и социальных программ Карагандинской области.

Вълчев Генчо, доцент, доктор Тракийского университета Стара Загора, Болгария.

Есимова Д.Г., доктор PhD, доцент ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, руководитель РОО “Национальный Альянс профессиональных социальных работников Казахстана”

Аубакирова А.К., соучредитель РОО «Национальный Альянс профессиональных социальных работников Казахстана»
Баймуханова Г.Е., директор социально-психологической службы ТОО МФ «Гиппократ»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «20»_января 2023 г.,
протокол №1__

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета. Протокол №2 от «27»
января 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт образовательной программы.....**
- 2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....**
 - 2.1 Присуждаемая степень
 - 2.2 Перечень должностей специалиста
- 3. Содержание образовательной программы.....**
 - 3.1 Учебный план образовательной программы
 - 3.2 Сведения о дисциплинах
- 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....**
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
 - 4.3 Карта формирования компетенций
- 5. План развития образовательной программы.....**
- 6. Лист согласования программы.....**

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B10200001
2	Код и классификация области образования	6B11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	6B114 Социальная работа
4	Группа образовательных программ	B090 Социальная работа
5	Наименование образовательной программы	6B11404 Социальная работа
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Предоставить образовательные услуги по формированию инновационного потенциала личности специалиста, конкурентоспособного и обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления социальной работой по предоставлению социальных услуг для различных категорий населения, разработки и реализации социальной политики
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение № 005 к лицензии №KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года

19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0175/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	23.12.2019– 20.12.2024
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность и готовность бакалавров в области услуг к реализации социальной политики Республики Казахстан в условиях становления гражданского общества.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавр в области услуг

2.2 Перечень должностей специалиста:

Консультант по социальной работе; методист; специалист по социальной работе; эксперт; специалисты организаций по выплате пенсий и пособий; специалист (отделов, секторов, групп) центра (службы) занятости.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Рассмотрено и обсуждено
на заседании Ученого совета
Карагандинского университета Казпотребсоюза
Протокол № _____
“ ____ ” _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
Карагандинского университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

“ ____ ” _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2027 учебные годы
по образовательной программе 6В11404 - Социальная работа
Направление подготовки: 6В114 - Социальная работа
ГОП: В090 - Социальная работа
Присуждаемая степень: Бакалавр
Форма обучения: Очная (4 года)
Год поступления: 01-09-2023

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты			Контроль по академическим периодам	Количество часов							Распределение кредитов по академическим периодам																
						Академический период	Экзамены	Дифференциальный зачет		Курсовая работа/проект	Аудиторная работа					СРО		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс									
											Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Студийные	Практика	СРОП	СРО	1	2	3	4	5	6	7	8							
																			Неделя в академическом периоде														
																			15	15	15	15	15	15	15	15							
Общие модули																																	
1	Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК		SPCP2022	МСПЗ (Социология, Политология, Культурология, Психология) 1 семестр	4	1	1							4/120	15	15				30	60	4.0									
2		ООД	ОК		SPCP-2022	МСПЗ (Социология, Политология, Культурология, Психология) 2 семестр	4	2	2								4/120	15	15				30	60		4.0							

2 0		ООД	О К	ИК-2022	Ценности "Мәңгілік ел" История Казахстана	5	2	2			5/150	30	15		15	90		5. 0						
2 1		ООД	О К	Fil2022	Философия	5	3	3			5/150	30	15		15	90			5. 0					
Модули специальности/образовательной программы																								
2 2	Социально-политический модуль	БД	В К	SP2022	Социальные патологии	4	1	1			4/120	15	30		15	60		4. 0						
2 3		БД	К В	OGR 2022	Основы гражданского общества	4	2	2			4/120	15	30		15	60		4. 0						
2 4		БД	К В	ISR2022	История социальной работы			2			4/120	15	30		15	60								
2 5		БД	К В	SPol2022	Социальная политика	4	2	2			4/120	15	30		15	60		4. 0						
2 6		БД	К В	SEP2022	Социально-экономическое планирование			2			4/120	15	30		15	60								
2 7		БД	К В	SED2022	Социальная этнография и демография	5	6	6			5/150	15	30		15	90							5. 0	
2 8		БД	К В	UChR2022	Управление человеческими ресурсами			6			5/150	15	30		15	90								
2 9		Базово-экономический и правовой модуль	БД	В К	EcOSR2022	Экономические основы социальной работы	5	3	3			5/150	15	30		15	90			5. 0				
3 0	БД		В К	POSR2022	Правовое обеспечение социальной работы	5	4	4			5/150	15	30		15	90			5. 0					
3 1	Организационно-теоретический модуль	БД	В К	TSR2022	Теория социальной работы	5	3	3		3	5/150	15	30		15	90			5. 0					
3 2		БД	В К	MKOUASR2022	Междисциплинарный курс "Организация, управление и администрирование в социальной работе"	5	6	6			5/150	15	30		15	90						5. 0		
3 3		БД	К В	KMSR2022	Кейс-менеджмент в социальной работе	6	7	7			6/180	30	30		15	105							6. 0	
3 4		БД	К В	SPPSR2022	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе			7			6/180	30	30		15	105								
3 5	Модуль MINOR	БД	К В	MBP KK 2022	Майнор "Базовая правовая" 1	5	3	3			5/150	30	15		15	90			5. 0					

					Конституционное право РК (МООК)																					
3 6		БД	К В		BP12022	Майнор "Базовая правовая" 1 Административно е право РК	5	4	4			5/150	30		15			15	90					5.0		
3 7		БД	К В		Mai.2022	Майнор Базовая правовая 1 Трудовое право РК	5	5	5			5/150	30		15			15	90					5.0		
3 8		БД	К В		MBPGSU2022	Майнор "Базовая правовая" 1 Государственная служба и управление в РК	5	6	6			5/150	30		15			15	90					5.0		
3 9	Социально-психологический и педагогический модуль	БД	В К		PP 1 SR 2022	Производственная практика	5	4				5/150					15 0						5.0			
4 0		БД	К В		OSPs2022	Общая и социальная психология	5	4	4			5/150	15		30			15	90				5.0			
4 1		БД	К В		SMPR2022	Содержание и методика психосоциальной работы			4			5/150	15		30			15	90							
4 2		БД	К В		OSP2022	Общая и социальная педагогика	5	5	5			5/150	15		30			15	90					5.0		
4 3		БД	К В		Ped2022	Педагогика			5			5/150	15		30			15	90							
4 4		ПД	В К		EOSR2022	Этические основы социальной работы	5	3	3			5/150	15		30			15	90				5.0			
4 5		Медицинский модуль	БД	В К		OSM 2022	Основы социальной медицины	5	5	5			5/150	15		30			15	90				5.0		
4 6	БД		К В		OPMP2022	Основы первичной медицинской помощи	5	5	5			5/150	15		30			15	90				5.0			
4 7	БД		К В		TSRSZ2022	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения			5			5/150	15		30			15	90							
4 8	Социально-технологический модуль	БД	К В		NISS2022	Научные исследования в социальной сфере	5	5	5			5/150	15		30			15	90				5.0			
4 9		БД	К В		ONISR2022	Организация научных исследований в социальной работе			5			5/150	15		30			15	90							
5 0		ПД	В К		MTSR2022	Методы и технологии социальной работы (МООК)	5	4	4		4	5/150	15		30			15	90				5.0			

51		ПД	ВК	SUSR2022	Социальные услуги в социальной работе	5	6	6		5/150	15	30		15	90				5.0			
52		ПД	ВК	PP 2 SR 2022	Производственная практика	5	6			5/150				150					5.0			
53	Профессиональный модуль	БД	КВ	SRLI2022	Социальная работа с лицами с инвалидностью	6	7	7		6/180	30	30		15	105					6.0		
54		БД	КВ	Kon2022	Конфликтология			7		6/180	30	30		15	105							
55		ПД	КВ	SRM 2022	Социальная работа с молодежью	5	6	6		5/150	15	30		15	90					5.0		
56		ПД	КВ	Akm2022	Акмеология			6		5/150	15	30		15	90							
57		ПД	КВ	SRUPS2022	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	5	7	7		5/150	15	30		15	90						5.0	
58		ПД	КВ	ChR2022	Человеческое развитие			7		5/150	15	30		15	90							
59		ПД	КВ	SRZh2022	Социальная работа с женщинами	5	7	7		5/150	15	30		15	90						5.0	
60		ПД	КВ	GF2022	Гендерология и феминология			7		5/150	15	30		15	90							
61		ПД	КВ	SRSD2022	Социальная работа с семьей и детьми	6	7	7		6/180	30	30		15	105						6.0	
62		ПД	КВ	SRSDOPR2022	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			7		6/180	30	30		15	105							
63		ПД	КВ	SG2022	Социальная геронтология	5	7	7		5/150	15	30		15	90						5.0	
64		ПД	КВ	TLP2022	Технология лечебного питания			7		5/150	15	30		15	90							
65			ПД	ВК	PP 3 SR 2022	Производственная практика	10	8			10/300				300							10.0
66			ПД	ВК	PreP SR 2022	Преддипломная практика	9	8			9/270				270							
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																						
67	Soft skills	Дополнительный цикл дисциплин	КВ	TM2022	Тайм-менеджмент	5	4	4		5/150	15	30		15	90				5.0			
68		Дополнительный цикл дисциплин	КВ	KSO2022	Корпоративная социальная ответственность	5	6	6		5/150	15	30		15	90					5.0		

Модули по выбору																							
Средняя недельная нагрузка в часах															60	60	60	70	60	70	66	38	
1		Общеобразовательные дисциплины(ООД)	56		10	4	0	1680	135	0	525	0	0	180	840	26	21	7	2	0	0	0	0
		Обязательный компонент(ООД/ОК)	51		9	4	0	1530	105	0	510	0	0	165	750	21	21	7	2	0	0	0	0
		Вузовский компонент(ООД/ВК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Компонент по выбору(ООД/КВ)	5		1	0	0	150	30	0	15	0	0	15	90	5	0	0	0	0	0	0	0
2		Базовые дисциплины(БД)	111		22	0	1	3330	390	0	600	0	180	330	1830	4	9	18	23	30	15	12	0
		Обязательный компонент(БД/ОК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Вузовский компонент(БД/ВК)	41		8	0	1	1230	90	0	240	0	180	120	600	4	1	13	13	5	5	0	0
		Компонент по выбору(БД/КВ)	70		14	0	0	2100	300	0	360	0	0	210	1230	0	8	5	10	25	10	12	0
3		Профилирующие дисциплины(ПД)	65		8	0	1	1950	135	0	240	0	720	120	735	0	0	5	5	0	15	21	19
		Обязательный компонент(ПД/ОК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Вузовский компонент(ПД/ВК)	39		3	0	1	1170	45	0	90	0	720	45	270	0	0	5	5	0	10	0	19
		Компонент по выбору(ПД/КВ)	26		5	0	0	780	90	0	150	0	0	75	465	0	0	0	0	0	5	21	0
4		Дисциплины по формированию профессиональных компетенций(БДФПК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Обязательный компонент(БДФПК/ОК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Вузовский компонент(БДФПК/ВК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Компонент по выбору(БДФПК/КВ)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		Дисциплины личностного развития и формирования лидерских качеств(БДЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Обязательный компонент(БДЛР/ОК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Вузовский компонент(БДЛР/ВК)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Компонент по выбору(БДЛР/КВ)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Итого по учебному плану	232		4	2		6960	660	0	1365	0	900	630	3405	30	30	30	30	30	30	33	19
6		Дополнительные виды обучения											Количество кредитов	Семестр			Количество часов	Количество недель					
7		Модуль итоговой аттестации (МИА)											8				240.0						
		Итого с уч. ИГА											240				7200.0						

Проректор по АВ и СР
Директор ДАР ВПО

Накипова Гульмира Николаевна
Тян Ольга Алексеевна

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	КК1
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	КК1
3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	КК1

4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.	8	КК1
5	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	КК1
6	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	КК1
7	Информационно-коммуникационные технологии (Information and Communication Technologies)	Курс ориентирован на овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, сбора, обработки, методы поиска и хранения, способы передачи информации с помощью цифровых технологий в профессиональной сфере в условиях реализации государственной программы Цифровой Казахстан.	5	КК2, КК3
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент				
8	Междисциплинарный курс	Дисциплина раскрывает содержание основных закономерностей, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития	5	КК1, КК5

	“Экология и безопасность жизнедеятельности”	биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также оказание первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.		
	Междисциплинарный курс “Ценности «Мәңгілік Ел»	В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в контексте Национальной идеи «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	5	КК1, КК6
	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин.	5	КК1, КК5
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
9	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	Содержание курса повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Содержание дисциплины ориентировано на развитие лексических и грамматических навыков; автоматизации. Навыков чтения специальных текстов; развитие диалогической речи на профессиональные темы в ситуациях общения в будущей сфере деятельности; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов	6	КК1, КК6

10	Теория социальной работы	Дисциплина формирует систему знаний в области теоретико-методологических основ, направлений и методов социальной работы и на этой основе целостное представление и глубокое понимание прикладного характера теории социальной работы. Курс ориентирован на изучение социальной работы как вида научного знания, места социальной работы в структуре социальных наук, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной работы и общественного развития, проблем взаимодействия теории и практики социальной работы.	5	КК3, КК7
11	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	Содержание курса формирует знания об управленческих процессах в социальной сфере. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности, задачах и принципах социального управления, особенностях, функциях, организационных структурах, методах управления социальной работой, социальном планировании, социальных программах и проектах в системе социальной работы, администрировании и управлении персоналом в социальной работе, а также межведомственном взаимодействии.	5	КК6, КК7
12	Правовое обеспечение социальной работы	Курс формирует правовыми знаниями в области социальной работы, раскрывает сущность социальных прав и свобод человека и гражданина, знакомит с системой социальных гарантий, ответственностью граждан за нарушение социальных прав и свобод, с основами семейного и пенсионного законодательства и методами и технологиями формирования правовой культуры. Содержание учебного курса включает в себя изучение правовой базы предоставления социальной помощи многодетным матерям, пенсионерам, лицам с инвалидностью, пожилого возраста и т.д.	5	КК4, КК6, КК7
13	Экономические основы социальной работы	Содержание курса раскрывает теоретико-методологические основы экономики социальной работы, ориентирует на изучение организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, характеризует виды и основные источники финансирования, рассматривает налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной сферы. Курс направлен на овладение знаниями и компетенциями предпринимательской деятельности в сфере предоставления специальных социальных услуг	5	КК4, КК6
14	Основы социальной медицины	Курс формирует знания о социальной медицине как науке о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. В рамках курса изучаются социальная медицина как область медицинской науки и практики социальной работы, здоровье как комплексная категория и личностная ценность,	5	КК5, КК7

		медико-социальные проблемы геронтологии и психосоматики, репродуктивное здоровье в свете социальной медицины, социопатии, а также важнейшие социальные болезни и основные меры их профилактики.		
15	Социальные патологии	Дисциплина формирует знания, необходимые для понимания причин и разнообразия поведения различных групп населения и социального благополучия, а также представления о необходимости и эффективности проведения профилактических мероприятий с участием социальных работников. В рамках курса изучаются такие социальные явления, как: стресс и депрессии, агрессивное поведение, преступность, насилие в семье, суицид, патологии урбанизации, алкоголизм, наркомания, проституция, человеческий трафик и рабство, религиозный экстремизм, коррупция как негативные социальные явления.	4	КК5, КК7
16	Учебная практика	Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения. Учебная практика ориентирована на ознакомление с основными направлениями деятельности КЭУК; с образовательной программой; общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности.	1	КК1
17	Производственная практика	Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в учебном заведении, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Целью производственной практики является знакомство студентов с основными формами и методами работы учреждений и организаций, осуществляющих социальную защиту, помощь, организацию досуга детей, подростков, молодежи, взрослого населения, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике социальной работы и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.	5	КК1, КК6
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				

18	Социальная статистика	Дисциплина раскрывает методы сбора данных, обработки цифрового материала, анализа полученной информации и применения полученных знаний на практике в режиме высокой неопределенности. Курс ориентирован на освоение знаний о социальной статистике на современном этапе, об основных направлениях изучения деятельности домашних хозяйств в системе национальных счетов, статистике населения, статистике рынка труда и трудовых ресурсов, доходов, расходов и потребления населения. Курс раскрывает статистику образования, здоровья населения и здравоохранения, рынка жилья и жилищных условий, уровня жизни населения и человеческого развития.	5	КК3, КК7
	Экономико-математические методы	Основные понятия математического моделирования экономических систем. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейная модель торговли. Статистические модели управления запасами. Стохастические модели управления запасами. Общие понятия теории игр. Методы решения матричных игр. Модели сетевого планирования и управления (СПУ). Оптимизация сетевых графиков. Элементы теории массового обслуживания. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием. Построение имитационных моделей. Применение имитационных моделей в управлении запасами. Имитационное моделирование СМО.	5	КК3, КК4, КК6, КК7
19	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	В рамках дисциплины изучаются основы научного проектирования и прогнозирования социальных процессов, различные виды и типы прогнозов и проектов в системе социальной работы. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности и методах социального предвидения, прогнозирования и моделирования, видах, технологиях, содержании прогнозов. Дисциплина раскрывает природу и сущность, формы социального проектирования, его связь с социальными инновациями и формирует компетенции в области социального проектирования, моделирования и управления социальными проектами.	6	КК3, КК4, КК6, КК7
	Кейс-менеджмент в социальной работе	Дисциплина формирует знания о технологии ведения случая - кейс-менеджменте в социальной работе как совместном процессе оценки, планирования, содействия и адвокации вариантов и услуг для удовлетворения целостных потребностей человека посредством коммуникации и имеющихся ресурсов для содействия качественным затратноэффективным результатам. В рамках курса изучаются принципы кейс-менеджмента и подходы: клиенто-ориентированный, приоритет отношений между клиентом и социальным работником, экосистемный подход, перспективы сильных сторон, совместная работа в команде, вмешательство (интервенция) на микро, мезо и	6	КК4, КК6, КК7

		макроуровне. Формируются компетенции у будущего кейс-менеджера по применению инструментов ведения случая: треугольник потребностей, эокарта, генограмма, картирование ресурсов, план сопровождения, мониторинг.		
20	Основы первичной медицинской помощи	Дисциплина формирует теоретические знания и совершенствует профессиональные умения и навыки, необходимые для оказания медицинской помощи больному в амбулаторных условиях и на дому независимо от его возраста и пола при наиболее распространенных состояниях в соответствии с принципами социальной медицины. В рамках курса изучаются социально-значимые заболевания, проблемы геронтологии, основы паллиативной медицины. Формируются компетенции по работе с социально неблагополучным контингентом на участке, организации наблюдения за состоянием пациентов и осуществлением мероприятий по уходу за ними, по организации и деятельности школ социально-значимых заболеваний в условиях стационара на основе профессионального общения с медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов.	5	КК5, КК7
	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения	Дисциплина формирует знания о методах и технологиях достижения максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Содержание курса ориентировано на овладение основами медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности, предусматривающие организацию медико-социальной помощи; проведение медико-социальной экспертизы; осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов; проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, организацию кейс-менеджмента социальной работы в области здравоохранения.	5	КК5, КК7
21	Общая и социальная психология	Дисциплина формирует знание системы общепсихологических и социально-психологических понятий и навыки, необходимые в профессиональной деятельности и востребованные в сфере межличностных отношений. Изучаются сущность психики, психического образа, дается классификация психических явлений, раскрываются закономерности познавательных процессов и психических состояний. Анализируется психология личности, ее поведенческие особенности в социальной среде, социально-психологические характеристики групп, групповые явления, феномен общения, конкретные приемы диагностики и интерпретации социальных ситуаций, способы эффективного взаимодействия.	5	КК1, КК5, КК7

	Содержание и методика психосоциальной работы	Курс направлен на формирование системных представлений о научно-методических, содержательных и технологических основах психосоциальной работы, овладение технологиями и навыками оказания психосоциальной помощи разным категориям населения. Предметная область изучения психосоциальной работы включает проблемы дезадаптации, трудные жизненные ситуации, посттравматический синдром, психические травмы, аддиктивность. Практическая ориентированность курса обеспечивает готовность применять умения по профилактике, проведению комплексной оценки трудной жизненной ситуации, выработке стратегии поведения и реабилитации личности и разных социальных групп.	5	КК1,КК5, КК7
22	Общая и социальная педагогика	Дисциплина формирует научные представления о теории и практике общей и социальной педагогики. Курс ориентирован на освоение знаний о возникновении и развитии педагогики, развитии ребенка в социуме, социальном воспитании, социализации, о сущности социально-педагогической виктимологии, методике и технологии социально-педагогической деятельности, особенностях социально-педагогической работы с различными группами населения и социальными институтами в условиях инклюзии: с семьей, детьми с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями и др.	5	КК5,КК6,КК7
	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования	5	КК5,КК6,КК7
23	История социальной работы (Өлеуметтік жұмыстың тарихы)	Дисциплина формирует знания о формах и средствах помощи и взаимопомощи в архаический период, в государствах древнего мира, в эпоху средневековья, о роли религий в благотворительности, о развитии социальной помощи в мире в эпоху нового времени. Курс раскрывает объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины, зарождение и развитие	4	КК,КК6,КК7

		<p>социальной работы в мире и Казахстане до настоящего времени. Социальная работа рассматривается как феномен современного мира.</p> <p>(Пән архаикалық кезеңдегі, Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі, орта ғасыр дәуіріндегі көмек пен өзара көмек көрсетудің нысандары мен құралдары туралы, қайырымдылық жолындағы діндердің рөлі туралы, жаңа заман дәуіріндегі әлемдегі әлеуметтік көмектің дамуы туралы білімді қалыптастырады. Курс әлеуметтік жұмыс теориясының ғылыми пән ретінде пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттарын, қазіргі уақытқа дейін әлем мен Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың пайда болуы мен дамуын ашады. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде қарастырылады)</p>		
	Основы гражданского общества	<p>Дисциплина ориентирована на освоение знаний о гражданском обществе, о взаимосвязи политической культуры, политической социализации и гражданского общества, о перспективах формирования и развития гражданского общества в Казахстане. Курс направлен на изучение социальной структуры, институтов гражданского общества, среди которых Ассамблея народа Казахстана выступает важнейшим. Раскрывает модели, формы взаимодействия гражданского общества и государственной власти, государства с некоммерческими организациями, сущность гражданских инициатив и диалога «власть-общество», изучает платформы и площадки для реализации гражданских инициатив, формирует гражданскую компетентность и гражданскую позицию молодежи</p>	4	КК1, КК4, КК6
24	Социальная политика	<p>Дисциплина ориентирована на освоение знаний о социальной политике как общественной теории и практике. Курс раскрывает политику доходов населения, политику в сфере труда и трудовых отношений, проблемы демографии и политики народонаселения, социальной поддержки и защиты нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения, развитие отраслей социальной сферы, финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики, информационное обеспечение социальной политики, социальное партнерство в контексте социальной политики, зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.</p>	4	КК4, КК6
	Социально-экономическое планирование	<p>Дисциплина формирует знания о социально-экономическом планировании как инструменте государственного регулирования экономики, социальной политике как инструменте регулирования социальных проблем общества, стратегическом планировании уровня жизни населения, развитии отраслей социальной сферы.</p>	4	КК4, КК6

		Раскрывает сущность и роль индикативного планирования в повышении эффективности государственного планирования, изучает инструменты и этапы стратегического анализа, прогнозирование и его роль в деятельности учреждения.		
25	Социальная этнография и демография (Әлеуметтік этнография және демография)	<p>Содержание курса формирует системные представления о демографии и этнографии как науке, социальной демографии и этнографии как научной области знания, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и региона; развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы. Курс ориентирован на изучение основных этапов развития, главных научных школ и теоретических направлений социальной этнографии и демографии, проблем воспроизводства населения, современных этнических и демографических процессов в мире</p> <p>(Пәннің оқытылу мақсаты – студенттердің демография мен этнография ғылым ретінде жүйелі білім беруін қалыптастыру, ғылыми білімін, оның теориялық негіздері, ерекшеліктері, проблематикасы, өзара демографиялық және этнографиялық процестер мен мемлекеттің әлеуметтік саясаты және өңірді дамыту; студенттердің дағдыларын қолдану, әлеуметтік-демографиялық және этнографиялық білімдерді болашақ кәсіби қызмет саласындағы негізгі бағыттарын іске асыру, демографиялық және мемлекеттің ұлттық саясатының құралдарымен әлеуметтік жұмыс)</p>	5	КК4,КК6,КК7
	Управление человеческими ресурсами	Содержание курса способствует выработке у студентов экономического мышления на основе изучения теоретического и практического аспекта в области менеджмента кадровой политики организации, разработки и обоснования системы мер по реальному и эффективному управлению персоналом. Курс ориентирован на изучение человеческих ресурсов, трудовой деятельности, методологии организации системы управления человеческими ресурсами, кадровой политики организации и планирования, отбора, найма и приема персонала, профессиональной ориентации и адаптации, осуществления деловой карьеры и ее развития, мотивации персонала.	5	КК4,КК6,КК7
26	Научные исследования в социальной сфере	Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы	5	КК3,КК6, КК7

		как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере..		
	Организация научных исследований в социальной работе	Дисциплина формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования, актуализирует умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских работ в социальной работе. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования и социальной работы, методологии научных исследований в социальной работе: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной работе.	5	КК3,КК6, КК7
27	Социальная работа с лицами с инвалидностью	Дисциплина раскрывает сущность общих теоретических проблем и содержание форм и методов социальной работы с лицами с инвалидностью, создает предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности. Курс ориентирован на освоение опыта модернизация системы социальных услуг в сфере инвалидности., раскрывает особенности социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью, социальный уход за лицами с инвалидностью, методы и технологии социальной работы с лицами с инвалидностью разных возрастов и групп. Формирует компетенции по оказанию специализированной помощи детям с инвалидностью при подготовке к самостоятельной жизни, лицам с инвалидностью, находящимся в стационарных учреждениях, на надомном обслуживании.	6	КК5,КК6, КК7
	Конфликтология	Дисциплина формирует систематизированные знания в области теории и практики конфликтов, представления о путях и средствах их урегулирования на основе сформированности критического мышления, коммуникативности и готовности к коллаборации. Курс дает характеристику конфликта как социального феномена общественной жизни, формирует компетенции по управлению, предупреждению и разрешению конфликтов, выявлению причин возникновения и динамики развития конфликтов, раскрывает сущность внутриличностного конфликта, конфликтов в	6	КК1,КК6

		семье, в общеобразовательной школе, межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов и предупреждению насилия в конфликте.		
28	Майнорская программа «Базовая правовая» 1	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Государственная служба и управление в РК	20	КК4,КК8
	Майнорская программа «Базовая правовая» 2	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Право природопользования	20	КК4,КК8
	Майнорская программа «Предпринимательские проекты»	Предпринимательство Бизнес-планирование Управление рисками Предпринимательские проекты: управление и реализация	20	КК4,КК8
Цикл профилирующих дисциплин Вузovsky компонент/				
29	Этические основы социальной работы	Дисциплина формирует целостное представление об этических основах социальной работы, этико-аксиологическом мышлении, ответственном отношении к профессиональной деятельности. Курс ориентирует на освоение знаний о сущности, структуре и роли профессиональной этики в социальной работе, профессионально значимых ценностях социальной работы, этических требованиях к профиограмме социального работника, профессионально-этическом кодексе социального работника, деонтологии, этических противоречиях и диллемах в социальной работе.	5	КК1,КК5,КК6, КК7
30	Методы и технологии социальной работы	Дисциплина раскрывает сущность технологического подхода в современной социальной деятельности и технологической компетентности специалиста социальной работы. Курс формирует знания об организационных, социологических, педагогических, психологических методах социальной работы, технологиях социальной реабилитации, социальной терапии, консультирования и посредничества, профилактики и коррекции, посредничества и др. и их взаимосвязи. Курс ориентирует	5	КК4,КК6,КК7

		на освоение компетенций по практическому применению методов и технологий социальной работы в работе с разными группами и категориями населения		
31	Социальные услуги в социальной работе	Содержание дисциплины раскрывает природу социальных услуг, требования к их стандартизации и условиям предоставления, использованию инструментария социальной работы в практической деятельности. Курс ориентирован на освоение нормативно-правовой базы в сфере предоставления социальных услуг, знаний о социальных и специальных социальных услугах в системе социальной защиты населения, в области здравоохранения, социального обеспечения. Дисциплина раскрывает ССУ в системе социального обслуживания престарелых и инвалидов, в системе работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами, с девиантным поведением, безнадзорными детьми, группы риска, в системе социального обслуживания мигрантов.	5	КК4, КК5, КК7
32	Производственная практика	Целью производственной практики является ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, а также закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование навыков научно-исследовательской работы; освоение технологий и методов, применяемых в области социальной работы в практике социальных служб; приобретение опыта работы в организациях и учреждениях социального обслуживания населения.	5	КК7
33	Производственная практика	Целью производственной практики является практическая подготовка к самостоятельной работе, сбор материала по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе. При прохождении производственной практики студенты сталкиваются с реальными жизненными ситуациями и формами их разрешения, знакомятся с максимально широким спектром направлений социальной работы: организациями социальной защиты и помощи, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей и активно участвуют в этой деятельности.	10	КК7

34	Преддипломная практика	<p>Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации или учреждения и обобщение их в ходе выполнения дипломной работы. Особое внимание при прохождении преддипломной практики должно быть уделено всестороннему изучению объекта дипломного исследования, формированию и анализу данных о деятельности организации.</p> <p>Общей задачей преддипломной практики является приобретение практических знаний и опыта работы по специальности; проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.</p>	5	КК7
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
35	Социальная работа с семьей и детьми	Дисциплина раскрывает научно-теоретические основы социальной работы с семьей, методы и технологии социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого общества. Курс ориентирован на изучение сущности и функций современной семьи, педагогики семейных отношений, взаимодействия социального работника и семьи в целях решения социальных проблем: разрешения и профилактики супружеских конфликтов, формирования педагогической культуры родителей, в частности, семей «группы риска», организации семейного досуга	6	КК4,КК5,КК6, КК7
	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Курс формирует знания об истории, теории, методах и технологиях социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Курс ориентирован на изучение зарубежного и отечественного опыта предоставления специальных социальных услуг детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, методов и технологий: социальной диагностики, профилактики, социальной реабилитации, деинституционализации, кейс-менеджмента социальной работы в области образования и социального обслуживания и развития альтернативных форм опеки, в том числе SOS Детские деревни – как крупнейшей международной организации альтернативной опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	КК4,КК5,КК6, КК7
36	Социальная геронтология	Курс ориентирован на изучение как собственно старческого возраста, так и специфики процесса старения, а также новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области, на выявление проблем здоровья в пожилом и старческом возрасте, изучение социальных проблем пожилых и старых людей: одиночества, особенностей внутрисемейного взаимодействия пожилых и	5	КК5,КК6,КК7

		старых людей, организации и адаптации к посттрудовому периоду жизни. Дисциплина раскрывает содержание комплексной социальной работы с пожилыми и старыми людьми, формирует профессионализм социальных работников-геронтологов.		
	Технология лечебного питания	Дисциплина формирует общие представления о поддержании и укреплении здоровья человека при помощи рационального питания. Курс ориентирован на освоение знаний о правильном питании при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, болезнях сердца, почек, при ревматизме и ревматоидном артрите, при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете, ожирении и подагре. Формирует компетенции по профилактике заболеваний, связанных с нерациональным питанием детей, беременных женщин, кормящих матерей, пожилых и старых людей и оказанию им первичной медицинской помощи.	5	КК5,КК6
37	Социальная работа с молодежью	Курс ориентирован на изучение молодежи как социально-демографической группы общества и ее социальных проблем в различных аспектах: в сфере образования, на рынке труда, семейно-бытового обустройства, в сфере досуга. Дисциплина раскрывает сущность и содержание молодежной социальной политики, методы и технологии социальной работы с «трудными» подростками, молодежью девиантного поведения, молодыми инвалидами, воспитанниками и выпускниками детских домов, молодой семьей, неформальными объединениями молодежи.	5	КК3,КК4,КК5, КК6,КК7
	Акмеология	Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и направления становления и развития современной акмеологии, специфику общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Курс раскрывает пути достижения вершины профессионального развития личности, необходимой для эффективного осуществления социальной работы. В рамках курса предлагаются социальные ситуации, модели поведения для достижения социально-психологической зрелости человека в контексте акмеологии.	5	КК1.КК5,КК7

38	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	Содержание курса раскрывает теоретические подходы к построению профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе; принципы, функции, основные направления деятельности социального работника; содержание методов и технологий социальной работы в условиях исправительных учреждений; особенности воспитательной и психолого-педагогической работы с осужденными, их ресоциализации. Дисциплина формирует знания о специфике социальной работы с осужденными женщинами, с несовершеннолетними правонарушителями, пожилыми и нездоровыми осужденными.	5	КК4,КК6,КК7
	Человеческое развитие	Дисциплина формирует знания о сущности концепции человеческого развития, состоянии и перспективах человеческого развития в Республике Казахстан и за рубежом. Дисциплина раскрывает такие показатели и процессы человеческого развития, как экономический рост, занятость, уровень бедности, социальная защита, здоровье и продолжительность жизни, образование, демографические, гендерные, экологические аспекты устойчивого развития в контексте ЧР.	5	КК1,КК4,КК6
39	Социальная работа с женщинами	Курс ориентирован на освоение знаний об особенностях социального статуса и роли женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфике их социальных проблем. Дисциплина раскрывает государственную политику в отношении женщин, деятельность государственных и негосударственных организаций по социальной работе с женщинами в Казахстане, формирует компетенции групповой и индивидуальной психосоциальной работы с женщинами многодетными, малолетними и одинокими матерями, женщинами, жертвами религиозного экстремизма, домашнего и сексуального насилия, дезадаптированными женщинами, с безработными, женами военнослужащих, с женщинами инвалидами, женщинами, находящимися в местах лишения свободы и освобождающимися оттуда.	5	КК4,КК5,КК6, КК7
	Гендерология и феминология	Содержание курса раскрывает научные представления о природе и основных типах социальных связей и отношений между мужчинами и женщинами, роль женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфику категориального аппарата гендерологии и феминологии, гендерные роли в обществе, сущность феминизма как общественно-политического движения за права и свободы женщин, как предпосылку институционализации гендерных исследований, гендерной стратификации, социализации. Дисциплина формирует знания о деятельности международных и отечественных организаций по защите прав женщин и детей.	5	КК1,КК5,КК6

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1.	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления	РО1.	Знать и уметь критически осмысливать историю развития Казахстана, применять социально-политические и экономические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях.
		РО2.	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках, проявлять казахстанский патриотизм и социальную ответственность в практической деятельности и общении.
КК2.	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО3.	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.
КК3.	Готовность к социальному менеджменту, использованию математических моделей планирования и прогнозирования в социальной сфере	РО.4	Владеть навыками работы с различными базами данных в единой информационной системе социального обслуживания, применять математические модели и статистические методы в социальном планировании и прогнозировании.
		РО5.	Уметь организовывать межведомственное взаимодействие, работать с коллективами, группами, управлять проектами и процессами, координировать процессы перенаправления клиентов и решать социальные задачи, направленные на обеспечение прав человека.
КК4	Готовность к использованию знаний в области экономических и правовых дисциплин в социальной сфере	РО.6	Использовать знания организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, проявлять высокий уровень экономической культуры; использовать правовые знания в предоставлении социальной помощи различным категориям населения, проявлять высокий уровень правовой культуры в условиях становления гражданского общества.

КК5	Способность к оказанию социальных услуг на основе глубокого понимания психологических, педагогических и медицинских характеристик различных категорий населения	PO7	Применять медицинские знания, технологии социальной работы в сфере здравоохранения, умения и навыки оказания первичной медицинской помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		PO-8	Применять социально-психологические и педагогические знания и навыки в организации социальной работы, руководствуясь принципами гуманизма, деловой этики в построении инклюзивного общества.
КК-6	Готовность к реализации социальной политики государства на основе клиентоориентированности, самостоятельность в принятии профессиональных решений, осознание социальной значимости своей профессии	PO9	Применять знания и умения по проведению комплексной оценки потребностей лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации; уметь разрабатывать и реализовывать программы интервенций на основе межотраслевой коммуникации и социального партнерства
КК7	Готовность к эффективному осуществлению профессиональной деятельности на основе системного видения содержания социальной работы, знания методов и технологий социальной работы	PO10	Демонстрировать знание основных категорий социальной работы, владеть методологией комплексного исследования в социальной сфере и навыками использования технологий и инструментов оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		PO-11	Уметь выявлять и диагностировать проблемы, проводить мониторинг, использовать полученные данные и результаты статистической отчетности, а также участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок в сфере социальной работы
КК8	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом	PO12	Демонстрировать знание правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан; выявлять нарушения прав человека и предлагать пути их устранения в профессиональной деятельности на основе требований нормативно-правовых документов.

4.2 Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
KK1	*	*										
KK2			*									
KK3				*	*							
KK4						*	*					
KK5								*	*			
KK6										*	*	
KK7												*
KK8												

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
KK1	SPCP	Социология Политология Культурология Психология	ОК	8	240	Компьютерное тестирование
	UP	Учебная практика	ОК	1	30	Отчет
KK1, KK4, KK6	MKEBZh	МК “Экология и безопасность жизнедеятельности”	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	MKTsME	МК «Ценности «Мәңгілік Ел» Экономическая теория				
	ET					
	IK	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
KK1	FK	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зачет
KK1, KK6	IYa	Иностранный язык	ОК	300	10	Устный экзамен
	K(R)Ya	Казахский (русский) язык	ОК	300	10	Компьютерное тестирование (Устный экзамен)

	МК РОУа	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
КК2,КК3	ИКТ (ICT)	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	SS	Социальная статистика	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	EMM	Экономико-математические методы				
КК3,КК4, КК5,КК6, КК7	TSR	Теория социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	МК OUASR	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	ВК	5	150	Устный экзамен
	KMSR	Кейс-менеджмент в социальной работе	ОК	6	180	Компьютерное тестирование
	SPPSR	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе				
КК4,КК6, КК7	POSR	Правовое обеспечение социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	EOSR	Экономические основы социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
КК5,КК7	OSM	Основы социальной медицины	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	OPMP	Основы первичной медицинской помощи	КВ	5	150	Устный экзамен
	TSRSZ	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения				
КК1,КК5, КК6,КК7	OSP	Общая и социальная психология	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SMPR	Содержание и методика психосоциальной работы				
	OSP	Общая и социальная педагогика	КВ	5	150	Устный экзамен
	Ped	Педагогика				
	EOSR	Этические основы социальной работы	ВК	5	150	Устный экзамен
	PP	Производственная практика	ОК	5	150	Отчет
	SP	Социальные патологии	ВК	4	120	Компьютерное тестирование

KK1, KK4, KK5, KK6, KK7	ISR	История социальной работы	KB	4	120	Письменный экзамен
	OGO	Основы гражданского общества				
	SP	Социальная политика	KB	4	120	Письменный экзамен
	SEP	Социально-экономическое планирование				
	SED	Социальная этнография и демография	KB	5	150	Компьютерное тестирование
UchR	Управление человеческими ресурсами					
KK3, KK4, KK6, KK7	MTSR	Методы и технологии социальной работы	BK	5	150	Письменный экзамен
	SUSR	Социальные услуги в социальной работе	BK	5	150	Письменный экзамен
	NISS	Научные исследования в социальной сфере	KB	5	150	Проект
	ONISS	Организация научных исследований в социальной работе				
PP	Производственная практика	OK	5	150	Отчет	
KK4, KK8	MINOR	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Государственная служба и управление в РК	KB	20	300	Компьютерное тестирование
KK1, KK3, KK4, KK5, KK6, KK7	SRLI	Социальная работа с лицами с инвалидностью	KB	6	180	Устный экзамен
	Kon	Конфликтология				
	SRSD	Социальная работа с семьей и детьми	KB	6	180	Письменный экзамен
	SRDSDOP R	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей				
	SG	Социальная геронтология	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	TLP	Технология лечебного питания				
	SRM	Социальная работа с молодежью	KB	5	150	Устный экзамен
	Akm	Акмеология				
	SRUPS	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	KB	5	150	Письменный экзамен
	ChR	Человеческое развитие				
	SRZh	Социальная работа с женщинами	KB	5	150	Письменный экзамен
	GF	Гендерология и феминология				
PP	Производственная практика	OK	10	300	Отчет	

	PreP	Преддипломная практика	ОК	5	150	Отчет
		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	12		Защита

5 План развития образовательной программы 6В11404 «Социальная работа»

В плановом периоде								
Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм. м	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-26	План 2026-2027	План 2027-2028	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА								
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения по образовательной программе 5В090500 «Социальная работа»	общее количество студентов	чел.	60	70	80	90	100	
	доля иностранных студентов	%	-	-	-	1	2	
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+	+	+	+	+	
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	78	80	80	81	82	
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	1	1	1	2	2	
	доля студентов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	78	80	82	83	84	
	доля двудипломных программ с организациями дальнего зарубежья	%	-	-	-	-	-	
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	-	-	-	1	1	
	соотношение количества ППС и студентов	проп ор-ции	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	
Задача 1.2	количество МООКов	шт.	1	1	1	1	1	

Создание и развитие информационной инфраструктуры образовательной программы	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1	1	1	1	1
	количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства МЮ РК	шт.		1		1	1
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС образовательной программы	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	41	41	45	50	50
	количество штатных докторов PhD	чел.	-	1	1	1	2
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	-	-	-	1	1
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	-	-	1	1	1
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	5	5	7	7	8
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел.			1	1	1
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%		1	1	1	1
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	1	1	1	1	1
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	-	-	-	-	1

	количество семинаров для ППС, АУП	шт	-	1	1	1	1
Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся по образовательной программе	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	-	-	1	1	1
	количество выпускников КЭУ, продолживших обучение в магистратуре	чел.		1	1	1	2
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	1	2	2	3	3
	доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	-	-	-	-	-
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико- ориентированного обучения по образовательной программе	количество элективных дисциплин -	шт	-	-	1	1	1
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	2	2	2	2	2
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	1	1	1	1	1
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	1	1	2	2	2
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3	3	3
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	1	1	1	1	2
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100	100	100	100	100

	довести уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	75	80	80	85	85
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки в рамках реализуемых образовательных программ	Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм. м	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала образовательных программ	количество научных публикаций ППС ОП	шт.	12	15	20	20	20
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором	чел.	1	2	2	3	3
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	300	300	300	300	300
	реализация ВУЗаами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.	-	-	-	-	-



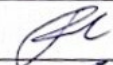

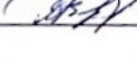
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1	1	1
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	-	-	1	-	1
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	100	100	100	100	100
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса в рамках реализуемых образовательных программ	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	1	1	1	1	1
	количество членов СНО	чел.	10	12	15	20	20
	количество научных публикаций студентов	шт.	15	17	20	20	20
	количество научно-инновационных проектов студентов	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.	1	1	1	1	2
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	1	1	1	1
	количество совместных публикаций ППС и студентов	шт.	4	5	5	5	5
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Цель 3: Подготовка выпускников образовательных программ на уровне международных требований	Целевой индикатор: достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КЭУ с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин по ОП	чел.	1	1	1	1	1
Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	2	2	3	3	

мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс							3
	количество зарубежных студентов, обучающихся в КЭУ	чел.	-	-	-	-	-
	количество программ международной стажировки/ практики с университетами-партнерами	шт.	-	-	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ							
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления	Целевой индикатор: эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023
Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	95	95	95	95	95
	усиление роли ППС и студентов в управлении ОП	%	50	50	50	60	60
Задача 4.2 Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	2	3	3	3	4
	рейтинг ОП среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана	место	4	3	3	2	2
ПРИОРИТЕТ 5: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Цель 5: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких	Целевой индикатор: доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023

нравственных и лидерских качеств							
Задача 5.1 Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100	100	100	100	100
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	6	7	8	8	8
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	100	100	100	100	100
Задача 5.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля молодежи участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	5	6	7	8	10
	количество студенческих объединений в университете	шт.	14	14	15	15	15
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.		1	2	3	3

	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	1	1	1	2	2
Задача 5.3 Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-правственных знаний и ценностей	доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	75	80	80	80	80
	количество членов творческих коллективов университета	шт.	4	5	5	5	5
Задача 5.4 Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность общежитиями	%	100	100	100	100	100
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%	100	100	100	100	100
Задача 5.5 Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	100	100	100	100	100

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., доцент		Тян О.А.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан факультета бизнеса права и технологии, доктор PhD, доцент		Каржасова Г.Б.
Заведующий кафедрой ППиСР, к.п.н., доцент		Абдакимова М.К.